

# 最新大学毕业报告(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大学毕业报告篇一

1， 分销通路结构混乱。在个别地区，总经销，特约经销和直销同时存在，并有向多个销售区域蔓延的趋势。多种分销通路模式同时存在的情况使分销通路网络状态多样，复杂，混乱，造成企业在市场计划，执行，推广，监查，信息反馈等方面的混乱和盲目，无形当中降低了经销商的利润空间，挫伤了经销商的积极性，使经销商经销企业产品的意愿和兴趣降低。

2， 分销通路控制出现不安全因素。英茂药业公司分销通路建设的过程中，由于英茂药业公司与经销商的分销通路关系是松散协作的关系，对各经销商只要求货物安全，货款及时回笼，当英茂药业公司希望分销通路成员帮助调整产品结构，加大力度销售利润高的新产品时，总会遇到或多或少的抵触。

3， 销售人员管理面临失控。销售信息反馈不及时，政令下达不畅，销售费用急剧上升，对经销商的客户档案收集出现问题，使企业对人员的管理面临失控。

4， 经销商信用恶化，忠诚度降低。随着工作的开展，经销商的结算周期变长，回款率下降，使英茂药业公司在外应收货款过多，给企业的正常生产和销售工作带来极大的压力，同时也增加了资金的在途风险；并且经销商在产品销量一下滑的时候就抱怨企业或干脆退出分销通路。

5, 经销商选择标准不科学。英茂药业公司选择经销商的过程中一味求大求全, 唯大是从, 只是以经销商整体的销售额和规模大小为衡量标准, 而不是以其与企业发生的业务占其整体业务量的比例大小, 以及由这笔业务所带来的利润大小为衡量标准。只要经销商愿意经销企业的产品就发展成为分销通路成员, 缺乏相应明确和系统化的标准, 在经销商的选取和划分上呈现一定程度的混乱。

6, 终端工作不细致。英茂药业公司终端工作开展过程中, 出现了人员懈怠, 敷衍了事的现象, 售点宣传物陈列不到位, 维护工作不认真, 不按规定进行修补, 消费者咨询时不详细耐心地解答, 服务态度恶劣等现象。英茂药业公司分销通路存在的问题已经对企业的生存和发展造成威胁, 因此有必要对企业的分销通路重新设计应遵循的原则, 确定分销通路调整的对策, 使企业的分销通路高效畅通, 为企业的经营创造效益, 为企业的发展奠定良好的基础。

## 大学毕业报告篇二

毕业实习是咱们在完成本专业基础课和专业课的学习之后, 综合运用知识的重要的实践性教学环节, 是机电专业必修的实践课程, 在实践教学体系中占有重要地位。通过毕业实习使自己在实践中验证、巩固和深化已学的专业理论知识, 通过知识的运用加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。加强对企业及其管理业务的了解, 将学到的知识与实际相结合, 运用已学的专业理论知识对实习单位的各项业务进行初步分析, 善于观察和分析对比, 找到其合理和不足之处。灵活运用所学专业知识, 在实践中发现并提炼问题, 提出解决问题的思路和方法, 提高分析问题及解决问题的能力。

## 大学毕业报告篇三

工作准备:

我担任的是初三三班的班主任，为了做好班主任工作，我制定了一个工作计划且做好了日记、周记及工作总结。首先我通过指导老师较快地了解整个班的情况和与班委交流了解个别学生的特点，对班级日常工作也做了了解。其次，积极学生多接触沟通，细心观察，较快地熟悉和掌握了学生的情况。每天早读和晚修，吃饭，就寝等我都会去和大家交流，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

班级日常管理：

其实，照常而言，日常工作给人一种按部就班的感觉，说句实话我真的有些厌烦。像老教师他们长年累月都是如此，辛苦可见一斑。早上6：30和学生出早操，8：00检查寝室卫生，10：00查看眼保健操（学校重建不做课间操），12：40查寝，检查学生就寝情况，16：00查看眼保健操，18：00检查寝室卫生情况，18：10上德育课，原班主任讲后，我做适当的补充，晚上第三、四节课守班，11：10查寝，检查学生就寝情况。有时替老师值周值班。

在班主任老师的指导下，我顺利的开展班级日常工作。不过更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。由于这是学校的快班，作业方面不需要的我过多的监督提醒。但卫生打扫，却是一个老大难的问题，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。并予以适当的奖罚措施。另外，平时加强和大家交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

通过三个月的实习，使我成为学生学习上的良师，生活上的益友。班主任工作使我在教育学生的同时，也使启发了自己。虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师

身上学到了许多的教学经验，管理理念，我真的很感谢我的指导老师。

在实习期间，除了教学在外。我积极参加学校机房维护和管理，同时，参加校政教处的日常工作。实习虽然时间很短，但在老师的指导和帮助下，我收获很多，得到了一次较全面的、系统的锻炼，学到了很多新的知识和技能！与以前相比，考虑更加全面了，做事更加稳重了，耐心更强了。

## 大学毕业报告篇四

回顾大学四年，觉得经历了很多事情，自己也有了不断的成长。

大学阶段是我的人生观价值观形成的过程。我开始独立地面对各种各样的问题，开始有了很深入的思考。我逐渐了解自己的个性，开始探索自己的发展道路。我也开始思考我所追求的目标，为自己的未来作打算。面临毕业的时候，看着一起走进大学校园的同学，即将走向不同的方向，我也即将开始两年的硕士生活，然后离开我一直所处的校园，完全地走向社会，开始走到自己的工作岗位。但是我觉得自己和社会所需要的人才标准还有一定的差距，自己还缺少一些素质和能力，比如组织能力、人际交往能力较差，社会工作等方面的经验不足等，这些还要在今后的两年里来弥补和提高。

四年我始终保持了比较好的学习态度，能够保持严谨的学风。除了完成本专业的学习之外，我还选修了计算机应用的辅修专业，学习上也投入了更多的精力和时间。我对待学习比较认真，总能够独立地按时完成，但是有时候学习方法欠佳。课外我积极参加各种讲座和报告，拓展自己的眼界，大二大三学年参与了两个srt项目，参加了结构设计大赛等各类科技活动。我积极提高自己的人文素养，自己开始尝试进行一些诗歌的写作，并参与了朱自清文学奖的征文等活动。我觉得自己最有收获的是在体育方面，清华的体育传统和体育精神

给了我很好的熏陶，我一般都能够坚持进行一个阶段的体育锻炼，也积极参加了一些有益身心的体育活动，并且体会到了其中的乐趣，这对我今后的工作和生活的影响也许是巨大的。

在大学里，从课堂上学习到的只是很小的一部分，我更多地得益于清华提供的各种各样的机会和丰富的资源。在这里，我接触到了科学技术领域的学术大师，可以感受他们丰富的学识和科学的精神；在这里，我接触到了全球商业企业界的领袖，可以感受他们的创业激情和成功经验；在这里，我接触到了各种文化，可以同时感受到传统文化和西方艺术的魅力。我更多地接触到的是周围普通的同学和师长，我也从他们身上学到了很多。我开始学习怎样在日常生活中的和他们相处，我也通过他们的思想和行动学习积极的态度和方法。在我的同学里，有的在社会工作中表现积极，有的在文体方面有所专长，有的具有很强的交流沟通能力，每个人都展示了多彩的一面，都有值得我学习的地方。

在大学里，学校也给我创造了很好的成长环境，科技竞赛、文体活动、演讲报告、社会实践都开展的很丰富，这些都提供了很多很好的发展自己的机会。给我感受最深的是社会实践活动组织得很好，学校提供了积极的支持和指导，社会实践给我们提供了一个难得的了解国家了解社会了解企业的机会，我们可以真正走到各地的企业和科研院所，了解他们所做的工作，丰富自己的社会经验，这些都是很有益处的，也是很有必要的。

学校是一个很好的学习环境，也是真正可以培养和锻炼人的地方。“行胜于言”告诫我们踏踏实实地做事，“严谨勤奋”教会我们认真地学习和工作，“人文日新”给我们自由发展的空间，“为祖国健康工作五十年”指引我们前进的方向。对我来说，清华是一种经历，更是一种精神，在今后的学习和工作中，无论身处何时何地，无论是面对困难还是身处顺境，这种精神都会不断地鼓舞着我，告诉我做事情

要踏实、认真、积极。

我希望在我将来踏上社会之后，能够尽快的适应社会，能够在社会上有一个不错的将来，这是我寒窗苦读这么多年来一直在追求的目标。对社会做出自己最大的贡献，也算实现了自己的人生价值，对得起党这么多年来对我的培养。总结自己的大学四年，非常的完美，我在一生中都会记得自己的四年大学生活，是那样的精彩，那样的值得回忆，是我一生中最宝贵的财富。在以后的成长中，我会走的更好！

## 大学毕业报告篇五

通过这次实习让我觉得刚入公司做好本职工作并不是一件容易的事情。刚入单位，为了了解一下我的工作能力，领导很快的布置了一项我以前没有做的任务给我，要求我在一个星期之内完成。完成这个任务是要使用广联达算量的软件的，但是这个软件是我从来没有接触的，因此我要一边学习软件的使用，一边完成我的任务。幸运的是在软件学习方面给我安排了一位老师教我使用，在拿到任务后的两天里，我学习了软件的操作及要点，接下来就是在似懂非懂的状态下来完成吩咐给我的任务。在做的过程中遇到不会的立刻向那位老师请教，下班在别人的时候我留下来加班，害怕自己完成不了任务。连续的几天加班，最终完成了此项任务，做完后请那位老师帮我检查一下，最后也没有太大的问题。土建预算做了几个工程后又进行了安装预算编制的学习，虽然没进行标底编制，但还是着手做了一个工程练习练习。以前在校老师教育我们“在学校里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。