

2023年幼儿园小班周计划家园共育 中班 幼儿园周计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班周计划家园共育篇一

- 1、活动中，能注意冷热，及时穿脱衣服，有自我保护意识。
- 2、能坚持锻炼，不怕冷，练习快速追逐跑，学习跳绳。
- 3、通过值日生的观察记录，知道勤洗手，养成良好的个人卫生习惯。
- 4、在各项活动中，能遵守游戏规则，做到自己的行动要与集体要求相一致。
- 5、各种途径收集有关冬天的资料，观察季节变化与人类关系，有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
- 6、参与迎新活动，感受节日的喜气气氛。
- 7、喜欢阅读图书，能够大胆而连贯的表达阅读的内容。

区域活动：

- 1、在学习性区角活动中，指导策略以间接的为主。并注意适时适度的指导，在探索的问题难以深化时，缺少材料时或发生纠纷问题等情况下才予以及时的支持与帮助。

2、当幼儿在学习性区角活动中进行了探索、学习后，及时地组织幼儿交流体验与收获，分享快乐与成功，并把有些关键性经验加以提升。

角色游戏：

1、丰富幼儿的生活经验，为幼儿在游戏中发展想象力、创造性提供条件。

2、鼓励幼儿与同伴商量确定角色的分配，并懂得谦让。

3、鼓励幼儿对游戏材料的想象与使用，使幼儿能以物代物，一物多用，发展想象力和创造性。

幼儿园小班周计划家园共育篇二

本学期我们托班有男生12名，女生10名，由于都是新生对幼儿园又会产生一定的不适应，会因为入园焦虑出现哭闹现象，更会影响大面积孩子的情绪。所以做好开学前班级和家长的准备非常重要，在常规方面，孩子完全是从未知开始，我们会根据本班的实际情况，拟订本月更为完善的工作计划。

要贴近幼儿的心理生理年龄特色，并能有适合幼儿的功能墙。划分好图书角、美工角、益智建构角、娃娃家等。

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快，坚持上幼儿园。

2、生活、卫生习惯良好，学会正确的洗手、进餐、睡觉又侧卧。

3、喜欢体育运动，能够按教师口令列队，跟老师的信号走。

4、喜欢做早操、律动、手指游戏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、能听懂不同的信号音乐，喜欢唱歌、跟音乐做动作，节奏感强。

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2) 掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上的餐碟里，不乱扔。饭后会自觉去送碗、洗嘴、放凳子。

(4) 午睡时，自己脱鞋子放在小椅子下摆整齐，自己学脱外套叠好放在小椅子上，按顺序上床，安静有右侧卧入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下台阶、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水，定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两次的户外活动，选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

1、幼儿入园前家长会上向家长提出新生入园的注意事项。向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配

合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。

2、教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。

幼儿园小班周计划家园共育篇三

1、安全小组认真做好校园内开学前后隐患排查工作。

2、针对春季传染病预防要求，加强晨检。

3、各班发动家长及时完成安全平台寒假作业，截止2月20日。

4、保健室做好开学各项信息统计录入工作，指导各岗位全面做好卫生保健工作，迎接开学初市教育局的卫生安全专项检查。

二、教研工作：

1、周三中午12点30分全体教师集中二楼会议室开会，传达市教研会议精神，明确本学期教研工作目标。

2、认真制订各类计划，要求各计划内容实在、方法创新、操作性强，有目标、有方法措施、有具体安排，不要空洞或和以前没有区别，年级内不得雷同，下周上交园长室。

3、各年级组针对幼儿的年龄特点和动作发展特点，调整部分韵律操，组织幼儿学习新的广播操。

4、各班主题墙、家长园地逐步上墙。

5、相关教师做好“教坛新秀”、“教学能手”的考核材料。

6、各班根据一日活动安排正常、有序地开展各项活动。

7、本周五中午12：30教研室俞洁老师来园讲座。

三、教科工作：

1、申报xx市个人微型课题的教师继续进行课题研究工作，做好过程性资料的积累。

2、本学期要发表论文的老师下周把论文发给陆xx□

3、各班确定微型课题内容，本周五上报微型课题名称。

四、教技工作：

1、对智慧平台新学期教师任课进行重新设置。

2、各班及时更新智慧平台的班级主页。

3、学期初拿到获奖的教师将证书上传至智慧平台业务概览。

4、各班如有电脑不好的及时报修。

五、其他工作

1、园长室完成各类报表。

2、做好学籍平台信息更新工作。

3、周三中午12:30党员冬训活动。

幼儿园小班周计划家园共育篇四

踏着轻快的.脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们

两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做的事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师

认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿园小班周计划家园共育篇五

生活活动天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，以免弄湿衣服。在洗完手后指导幼儿给小手擦油，重点指导幼儿擦油的正确方法。

1学会擦鼻涕的正确方法，知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的个人卫生习惯。

1能在幼儿园及家庭日常生活中，逐步发展小肌肉的协调性、灵活性。

区角游戏

1美工区：发现事物美的特征，用已掌握的绘画方法，进行有奇特想法的自由创作。

1建筑区：引导幼儿对周围环境居住的楼房进行观察，自主选择进行有目的搭建出有特点的建筑物。

1图书区：引导幼儿正确使用礼貌用语与周围人交流。

教学活动1周一：

- 1、数学：比厚薄
- 2、健康：小狗熊生病
- 3、科学：叶子保鲜

1周二：

- 1、语言：猜一猜
- 2、社会：黑天
- 3、奥尔夫：动动鼓(一)

1周三：

- 1、数学：简单规律排序(一)
- 2、识字：小鸡你别看

1周四：

- 1、语言：玩具小孩的愿望
- 2、美术：树宝宝穿花衣

1周五：

- 1、识字：搭积木
- 2、奥尔夫：动动鼓(二)

户外活动集体活动：新游戏：《小青虫，爬爬爬》

目标：(1)尝试多种姿势的爬行活动，动作较灵活、协调(2)乐于参加体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不怕寒冷的品质。

分散游戏：脚踏车、皮球、沙包投掷、跳跃区

重点指导1、引导幼儿学会左右手交替拍球的方法。

2、利用脚踏车玩具，锻炼幼儿的协调能力。

3、通过跳跃区发展幼儿的爆发力。

环境创设

精神环境：班级中老师之间互相关心，潜移默化的影响幼儿。引导幼儿对生活中、周围环境中感兴趣的事物进行观察，居住的楼房。

物质环境：

1、美工区：老虎折纸的步骤图。

2、建筑区：建筑图片引导幼儿观察欣赏，辅助材料建筑图例，支撑物半圆形、三角形的板，表达建筑特征。

3、图书区：提供有关秋天的书籍和图片。

家长工作

1□ xx月份的主题是《动物世界》，请家长与幼儿共同了解小动物是如何过冬的，及动物的种类习性。

2□ xx月中班开展10米往返跑的运动项目，加强幼儿冬锻炼的兴趣。