

# 幼儿园小班消防安全教育教案及反思(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班消防安全教育教案及反思篇一

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、能根据图片大胆讲述画面内容。

故事《碗里的汤泼了》。

- 1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

- 2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？”来听听这个小朋友是怎么做的？

（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

- 3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

## 幼儿园小班消防安全教育教案及反思篇二

活动目标：

喜欢参加装扮活动，体验装扮的乐趣。

喜欢参与游戏，体验。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

和爸爸妈妈交流过。

活动过程：

一、开始部分

组织教学

谈话导入

如果你喜欢的人不见了，你会怎么做？为什么？

二、基本部分

1、观察感受

(1)情境表演：妈妈不见了。

(2)交流讨论：宝宝找不到妈妈了，怎么办？

## 2、尝试体验

请幼儿作妈妈，带着宝宝去公园玩，将发生的事情表现出来。鼓励孩子大胆表现，并懂得自己的事情自己想办法。

## 三、结束部分

教师讲评

# 幼儿园小班消防安全教育教案及反思篇三

活动目标：

- 1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要将手或脚放到水里。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动与指导：

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。

3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？

4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

## 幼儿园小班消防安全教育教案及反思篇四

一、活动目标：

- 1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、教育幼儿学会保护自己，了解和掌握与陌生人交流的方法。
- 3、增强幼儿的自我保护意识。

二、活动准备：

- 1、幼儿原有经验：对陌生人概念不清，容易被玩具和食物吸引，自我保护意识较为淡薄。
- 2、物质准备：活动室：自制课件《机智的喜羊羊》音乐《喜洋洋和灰太狼》

户外：请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。巧克力、羊羊头饰。

### 三、活动过程

#### (一) 引入：律动入场

教育价值：通过导入一个幼儿喜欢而熟悉的音乐吸引幼儿注意力，使幼儿放松愉快的投入活动。

教师带幼儿听着好听的喜羊羊音乐入场，和教师一起做小律动。

#### (二) 看幻灯片讲述故事《机智的喜羊羊》

教育价值：通过角色扮演，再现生活中的情景，赋予幼儿角色。

背景资料：教师以羊村长慢羊羊出现：“今天，我是羊村长，你们都是喜羊羊，今天爷爷要带大家去旅行，高兴吗？”“但是要记住，千万不要离开我！”

场景一：羊村门口：

教育价值：引入动画片中幼儿熟悉的灰太狼形象，使幼儿理解不认识的人就是陌生人。

背景资料：狡猾的灰太狼出现。

教师模仿灰太狼语气“告诉你们，听说羊村的村长要带着小羊们出来玩，我今天就是要想方设法骗只小羊和我的老婆红太郎美美的吃一顿的！”

提问：你们认识他吗？跟他很熟悉吗？

提升经验：不认识的人就是陌生人。

场景二：模拟情境：游乐场。

教育价值：通过故事讲述，再现生活中的情景，使幼儿学会和陌生人有礼貌的相处，必要时告知成人。

背景资料：幼儿和教师一起用手在腿上走，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到游乐场！”村长带喜羊羊们去游乐场玩。

羊村长：“孩子们。想坐摩天轮吗？爷爷去买票，乖乖等爷爷，千万不要离开呀！”村长去排队买票，这是灰太狼走来。

灰太狼问他：“小弟弟，售票处怎么走？你能告诉我吗？”喜羊羊有礼貌地说“一直往前走转个弯就到了”，灰太狼说：“小弟弟，谢谢你，可是我还是不认识你能带我去吗？”喜羊羊说：“对不起，我不能带你去，让我们的村长带你去吧！”

说着大喊：“爷爷，这里有个人要问您路！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人来问路，要有礼貌回答他，但是不能跟他走，必要时喊大人！”你们做的真棒！都是机智的喜羊羊！

场景三：模拟情景：超市。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要和陌生人走，必要时求救成人。

幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到大超市！”村长带喜羊羊来到了大超市，超市里好多人。

叔叔，对不起，我不去。我爷爷在那里！”“爷爷，有个叔叔要带我去买巧克力！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人领你走，你不去！必要时告诉大人！”

场景四：模拟情景：幼儿园门口。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要随便接受陌生人的礼物，必要时征求成人同意。

幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到幼儿园！”村长带

喜羊羊来幼儿园玩。在幼儿园门口，大家在一起玩。灰太狼要给喜羊羊玩具和好吃的。灰太狼：“小弟弟，你真可爱，我请你吃巧克力蛋，你跟我到我家玩好么？”喜羊羊：“叔叔，对不起，谢谢您，我不能要！没有爷爷的同意我不能去你家！”“爷爷，叔叔给我好吃的，我可以要吗？”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人给礼物，不能随便收下它！要征求大人同意。”

2、讨论：

教育价值：通过讨论活动，帮助幼儿回忆故事，梳理和陌生人相处的正确方法。

## 幼儿园小班消防安全教育教案及反思篇五

一、活动目标。

1、熟悉乐曲旋律，能合拍地做猫走路的动作，并学习根据歌

词内容做相应动作。

2、在教师的提醒下，知道小猫躲好后控制好自己，不能随意走动，培养幼儿一定的自制力。

3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

4、有感情地学唱歌曲。

## 二、活动重难点：

1、通过音乐游戏让幼儿感受音乐活动的快乐，培养幼儿的反应能力。

2、创编小猫走路的动作和躲起来的时候要控制自己的身体不能动。

## 三、活动准备。

1、活动前幼儿熟悉音乐旋律，学会“猫走路”的动作。

2、猫妈妈的头饰一个，小猫的头饰若干《找小猫》、音乐

## 四、活动过程。

（一）律动进场，引起幼儿学习的兴趣。

师：“今天天气真好，看那边有一片美丽的草地，妈妈带你们一起到草地上做游戏，好吗？”

（二）学习游戏《找小猫》的第一段。

1、幼儿听教师唱歌曲第一段，初步熟悉歌曲的内容和旋律。然后教师提问，帮助幼儿理解歌曲的内容。

师：“孩子们，猜猜妈妈今天要和你们玩什么游戏呀？”

2、教师边唱第一段歌词边做相应的动作，并引导幼儿观察做了哪些动作。

师：“妈妈刚才都做了哪些动作呢？”教师带领幼儿边唱歌曲边做动作。

3、教师以捉迷藏的游戏情境，交代游戏规则。

师：“小猫躲好后能不能动呢？小猫为什么不能动呢？”在教师的指导下，幼儿扮演“小猫”练习按规则玩游戏。

（三）幼儿学习完整地做游戏。

1、第一段音乐响起时，幼儿听音乐做第一段歌词的动作，当唱到“找个地方躲躲好，妈妈快来找”时，请躲到自己的小椅子后面不要动。

五、活动延伸：

教师：“孩子们，玩了这么长时间，你们饿了吗？妈妈给你们准备了好多鱼，咱们一起去吃吧！”

六、教学反思。

音乐游戏《找小猫》在幼儿充满愉快的情绪中结束了。通过这个活动的开展我做了以下的一些反思：

1、游戏中我通过创设简单的情景，以猫妈妈的身份与幼儿一起游戏适合小班幼儿的年龄特点，充分激发了幼儿游戏的兴趣。在游戏的过程中能用多种形式让幼儿反复游戏，保持游戏的兴致和积极性。

2、由于我平时比较注重幼儿的音乐素养，幼儿在整个音乐活

动的过程中能将平时积累的知识充分、自然的表现出来。体现师幼之间快乐的学习与教学。幼儿有自主性，能自由的游戏。良好的师幼互动在不知不觉中形成。

3、存在的不足：活动的目标针对性不够，可以将整合的内容在目标中体现出来。幼儿在讲述自己躲藏的位置时可以鼓励他们相互交流，进一步提高幼儿的交往能力。