

中班益虫和害虫教学反思总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班益虫和害虫教学反思总结篇一

一、活动目标：

1. 幼儿练习活动双脚向前跳和连续跳的能力，锻炼幼儿腿部肌肉力量，增强幼儿的跳跃能力。
2. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

二、活动准备：

能遵守游戏规则，互小虫子若干，呼啦圈若干

三、活动分析：

重点：

练习幼儿双脚向前跳的能力，锻炼腿部肌肉的力量

难点：

在双脚向前跳的基础上锻炼幼儿连续向前跳相合作，学习小青蛙消灭害虫，保护庄稼3. 培养幼儿对体育游戏的兴趣。

四、活动过程：

1. 准备活动

师：现在杨老师变身成为青蛙妈妈，那你们是谁？

幼：青蛙宝宝。

师：现在我们一起来做一下热身活动“我是一只小青蛙。捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找找小虫子，跳起来吃掉它”（2遍）

师：青蛙宝宝们已经长大了，应该学着自己捉虫子了，保护庄稼，你满愿意吗？

幼：愿意

2. 双脚向前跳

3. 练习“小青蛙跳荷叶”

师：小青蛙是生活在池塘里，现在妈妈要检查青蛙宝宝的本领学会了没有，看看谁能从一片荷叶跳到下一片荷叶，不能掉进水里幼儿排队有序的跳荷叶，跳完请跳的好的幼儿示范怎样跳才能跳的. 更远，跳的稳。

教师总结：

准备跳的时候双腿弯曲，手臂向身体前方摆动，跳时身体下蹲后双腿用力向上一蹬身体向前跳。

4. 小青蛙捉害虫

“我们去田里捉害虫要经过池塘(呼啦圈)，越过小水沟(两个独木桥)，找到小虫子捡起来(每人捡一个)原路返回。

5. 放松活动：

揉一揉膝盖，活动一下手和脚五、活动延伸：

农民伯伯说青蛙宝宝很棒，帮他把田里的害虫消灭光了，夸我们本领大。那我们小朋友在平时的时候要做到不能浪费粮食，农民伯伯也非常的辛苦。

活动反思：

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了**。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。

中班益虫和害虫教学反思总结篇二

活动目标：

1. 指导幼儿学习纵跳触物，发展跳跃能力。
2. 培养幼儿动作的协调性和灵活性。

活动准备：

青蛙头饰若干，在架高的竹竿或绳子上悬挂画在纸上的小虫子（数目与幼儿人数相等，“虫子”距离幼儿高举双手指尖20~25厘米），红花若干。

活动过程：

1. 复习引入

(1) 教师集合幼儿成四路纵队，然后组织幼儿走成圆形队，听口令齐步走，跑步走，再成四路纵队。

(2) 引入主题：教师告诉幼儿，小青蛙本领大，最会捉虫子，今天老师就要当青蛙妈妈，请小朋友当小青蛙一起来捉虫子。

2. 学习纵跳触物的动作

教师示范讲解纵跳触物的动作要领：腿微屈，体前倾，臂后摆预备，双腿用力蹬直，双臂由后往下向前上方摆起，右手上举触摸物体，腾空时不低头。

小朋友原地练习2~3遍。

3. 玩《青蛙捉害虫》的游戏

全体幼儿玩《青蛙捉害虫》的游戏，教师注意悬挂的小虫子应高低不同，适合不同身高的孩子，以便每个幼儿都能捉到虫子，虫子用回形针或线绳悬挂，能反复使用。最后比比看谁捉的虫子多。

玩一会儿后，坐下来休息评比，捉虫子多者奖励红花一朵，可反复游戏2~3次。

4. 整理评价

整理成四路纵队，做放松练习，最后评价结束活动。

中班益虫和害虫教学反思总结篇三

【活动目标】

1. 通过游戏，帮助幼儿练习双脚纵跳触物。

2. 锻炼幼儿的体质，培养幼儿克服困难的精神。
3. 培养幼儿的. 尝试精神。

【活动准备】

青蛙头饰、场地布置：长绳上系有各种害虫(害虫离幼儿高举的手15~20厘米)。

【活动过程】

一、开始部分

教师和幼儿在集中场地上听音乐做韵律操，尤其多做一些下肢活动，使腿部关节和韧带得到充分的活动。

二、基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。
2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：跳起来捉害虫最好。

师：现在就请你们试着跳起来捉害虫，如果你捉到了，请你告诉我你是怎么跳的。

3. 教师请尝试成功、动作正确的幼儿告诉大家是怎么跳起来的并示范给大家看，教师小结纵跳触物动作要领。

师：跳前要蹲下一点，双脚一起用力向上跳，跳起后用手捉害虫。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习。教师巡视，请动作正确的幼儿帮助动作不正确的幼儿。

师：刚才，老师接到山羊公公打来的电话，说它的庄稼地里有害虫，请你们去帮忙捉害虫，你们高兴吗？不过山羊公公家的门口有一个障碍物，我们怎么过去，对！用刚才学过的方法跃过去，小青蛙们出发！

5. 幼儿进行游戏，当幼儿把虫子全部捉完游戏结束。

三、结束部分

教师布置课后尝试内容。

中班益虫和害虫教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。
- 2、喜欢听音乐做游戏。
- 3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

活动准备：

- 1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。
- 2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

活动过程：

（一）开始部分

- 1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：12|34|565|5432|1—我是一只小青蛙呱呱呱呱呱呱

（二）基本部分

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：1) 宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？（让幼儿用形体表现）

3、教师示范青蛙捉害虫动作要领。

1) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：小青蛙捉害虫

1) 教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌小青蛙捉害虫，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说轻轻跳过去捉害虫小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近害虫跳跃，捉住害虫，假装吞食。

（三）结束部分教师小结，做律动小青蛙离开教室。

活动反思：

《纲要》中曾指出“儿童是在主动获得经验的过程中，形成和发展具有个性特点的、语言与非语言的表达和表现方式。”在日常的`实践教学过程中，教师发现我们班的孩子在学唱歌曲的时候，对于节奏的把握有时比较模糊。这让我想到，其实音乐教学活动不仅仅局限于歌曲的教唱、律动表现、乐器演奏等等内容，节奏在音乐教育中同样也有着至关重要的作用。对于中班幼儿来说，掌握一些简单的音乐符号，一方面帮助幼儿解决自身的音乐表现能力，另一方面也为他们更进一步的欣赏感受音乐作好基础。

中班益虫和害虫教学反思总结篇五

目的要求

- 1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的`动作。
- 2、喜欢听音乐做游戏。

准备

农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

活动过程：

(一)开始部分：

- 1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。
- 2、发声练习：12|34|565|5432|1-我是一只小青蛙呱呱呱呱呱呱

(二) 基本部分：

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：

(1) 宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

(2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？(让幼儿用形体表现)

(3) 教师示范青蛙捉害虫动作要领。

(4) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

(5) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

3、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

4、游戏：小青蛙捉害虫

(1) 教师讲解游戏规则。

(2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌小青蛙捉害虫，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说轻轻跳过去捉害虫小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近害虫跳跃，捉住害虫，假装吞食。

三、结束部分教师小结，做律动小青蛙离开教室。

活动反思：

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉幼儿青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高。