

中国传统节日教案幼儿园 大班中国传统 节日中秋节教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

中国传统节日教案幼儿园篇一

活动目标:

- 1、使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。
- 2、初步激发幼儿对民族文化的兴趣。

活动准备:

- 1、月饼、各种水果。
- 2、关于中秋节的挂图,主要内容包括月亮的变化、宫灯、嫦娥奔月的故事情节。
- 3、家长将一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

活动过程:

- 1、讲述一个中秋节的传说。

今天是中秋节。中秋节是丰收节、团圆节。

八月十五这一天,月亮最圆、最亮,人们看到圆月就会联想

到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节。过节吃的月饼也被做成圆形的，像月亮一样。秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。

2、团团圆圆过中秋，摆上月饼和水果，师生一起品尝。

〔1〕请个别幼儿讲一个关于月亮的故事或念一首有关月亮、中秋的古诗。

〔2〕讲述活动：神秘的月亮，启发幼儿讲述节前、节后月亮的大小变化情况。

〔3〕教师讲述嫦娥奔月的故事。

〔4〕大家品尝月饼、水果等食物。

中国传统节日教案幼儿园篇二

亲子活动

活动名称

月儿圆，中秋乐

活动目的

- 1、初步了解中秋节的意义，感受节日的气氛。
- 2、体验和同伴、家长一起表演、品尝月饼的快乐。

活动准备

- 1、请每位幼儿带一些月饼及其他食物。
- 2、发邀请书，邀请家长参加活动。

活动过程

1、谈话，导入活动。

师：今天，小朋友都带来了月饼和很多好吃的食品，还请来了自己的爸爸、妈妈，你知道今天是什么节日吗？为什么在中秋节要吃月饼呢？引导幼儿自由谈一谈。

2、节目表演。

师：今天，我们的爸爸、妈妈都来到了幼儿园，和我们一起过中秋节，你们快乐吗？让我们为他们表演一些节目吧！

3、品尝月饼。

大家一起品尝月饼。鼓励幼儿相互介绍月饼的形状、味道等，并鼓励他们相互赠送月饼。

中国传统节日教案幼儿园篇三

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。

2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

(2) 根据幼儿的问题进行讨论。

2. 在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

中国传统节日教案幼儿园篇四

二、活动背景

大众传媒对中学生的影响不可小视。电视、电脑和网络游戏中的那些虚幻的爱情，暴力和血腥的场面，崇尚武力、崇尚金钱的价值取向，以及大量粗制滥造的影视作品，对中学生的的人生观、道德观产生了消极的影响。在中学里，学生学的科目多达十几种，对传统文化的涉及少而又少。偶尔涉及，也是以古文的形式出现。我们有的中学生、甚至于大学生，必须经过翻译才能明白其中的含义。一个国家，如果没有自己的传统文化，再怎么发展，也只能成为别人的文化附庸；一个民族，如果没有自己的民族精神，再怎么粉饰，也只能是一盘散沙。

三、活动目的

主题班会、情境对话、才艺表演、通读传统经典。五、活动内容

1、了解传统文化的内涵：中华优秀传统文化应包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等；传统节日(均按农历)有：正月初一春节(农历新年)、正月十五元宵节、四月五日清明节、五月五日端午节、七月七七夕节、八月十五中秋节、腊月三十除夕以及各种民俗等；包括传统历法在内的中国古代自然科学以及生活在中华民族大家庭中的各地区、各少数民族的传统文化也是中华优秀传统文化的组成部分。2、我是传统文

化的代言：出示图片，过新年，奥运会会徽、中国结、剪纸等，请形象代言人展示。

3、小品：《如此节日》认识传统文化受到冲击，受到冷落的现状，引发思考，通过小组讨论，寻找传承、拯救传统文化的途径。(三)你好，魅力华夏。

1、学生传统文化才艺展示：在古典音乐《春江花月夜》的背景衬托下，几名学生吟诵诗词经典，同时有学生在剪纸；有学生在书法，有学生自创中秋诗，有学生背诵弟子规，还有的学生在编中国结。曲终，学生展示作品，并做简洁说明。

2、观看班会的那几名场外同学对话交流，刚才学生乙大吃一惊，表达感悟，重新练习武术，那三名学生，让他看看，星光中学课间操练习武术操的阵容和气势，让他真正懂得了练武的意义。3、配乐武术表演(四)、你好！心灵盛宴拍手齐诵：弟子规曹红莹：我是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，在一千七百多年的历史传承过程中，我的形式日益多样，春联，婚联、寿联、挽联都是我的兄弟姐妹，今天我还带来了一幅对联作为礼物送给大家。上联是春节清明端午中秋显民族特色下联是：笔墨纸砚诗词曲赋谱华夏春秋。

黄硕：“大梦谁先觉？平生我自知，草堂春睡足，窗外日迟迟。”吟诵一首经典，品尝一杯香茗，这是何等的惬意呀。各位同学，我是中华五千年悠久历史孕育的诗词经典，我的家族可谓庞大，唐诗、宋词、元曲、歌赋，源远流长。

乔吉昊：我也是中华传统文化的一个组成部分，在我们这个多民族的大家庭中，各民族都有自己的文化习俗，一年365天，喜庆不断，有正月初一过春节，正月十五元宵节，四月五日清明节，五月五日端午节，七月七日七夕节，八月十五中秋节，九月初九重阳节，腊月初八腊八节，怎么样，丰富多彩吧。

主题班会流程

一、情境短片《我来学武术》

二、开场白《您好，传统文化》

三、说说我眼中的传统文化。（曹红莹、黄硕、乔吉昊）

过渡词：感谢三位同学的精彩介绍，原来传统文化就在我们的生活中，

过渡词：不愧是形象代言人，各出奇着，我相信有了你们的大力宣传，

将会有更多的人加入到你们的团队中，不过，在如今的生活中，随着中西方文化交流的日益

过渡词：讨论面对传统节日受到冲击，受到冷落的现状，你有哪些好的

建议。（学生讨论的时间2分钟后各抒己见）四、您好，魅力文化

四、场外对话：学生乙：今天我可是大开眼界了，文化，文化的确有

过渡词：正像歌中唱得那样：上山是虎，下海是龙，在人间我是堂堂的大英雄。习武是武德呀，立德才能行走天下，寡德之人必定寸步难行。同学们让我们在古训的金玉良言中，做讲诚信，崇尚道德的真君子。拍手齐诵：弟子规。

中国传统节日教案幼儿园篇五

活动目标：

- 1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。
- 2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。
- 3、体验节日的快乐气氛。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

- 1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的.来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。
- 2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的方案、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动〔幼儿主持活动〕：

- 〔1〕、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。
- 〔2〕、请家长介绍中秋节的来历。
- 〔3〕、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

教学反思：

在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比拟多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。