

一年级新生数学老师发言稿 一年级家长会数学老师发言稿(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级新生数学老师发言稿篇一

各位家长：

下午好！我是一（1、2）班的数学老师，姓李（板书），很高兴能有这个机会跟大家这样面对面的交流。

一年级的数学学习非常重要，在此之前，孩子已经掌握了一些粗浅的数学知识，他们已经可以从1数到100，1000甚至更大，他们也会做一些简单的加减法，那么进入一年级后，孩子们将学习系统、严谨的数学知识，这个学期将深入的学习认数，计算，孩子将要学习书写规范的数字，要熟练掌握10以内的加减法和20以内的进位加法。当然，除了课本知识，我们更加注重培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力等等，所以说一年级数学看似简单，其实意义重大。

接下来，我说一说这学期的教学计划，我把培养孩子的学习习惯作为上学期教学的重点，具体体现在书写，计算，审题，作业。这四个方面，一年级是学习习惯养成的起点，必须从一年级开始抓起，到二年级再抓就晚了。习惯的养成仅仅靠老师课堂40分钟是不够的，老师教完，通过课堂练习反馈孩子的学习效果，在课后还需要得到巩固，才能形成完整的学习结构。所以需要家长和老师共同配合。有这么一句话：孩子就像一艘小船，家长和老师就像这艘船的双桨，只有双桨

一起用力，小船才能前进。所以在这里给家长提几点小小的建议，家长请听一听，记一记。

关于书写习惯的培养：请家长准备好一本田字本，供孩子学习书写数字时使用，这项作业我把它放在家里完成，因为一年级的孩子书写慢，在学校时间相对紧张的状态下，完成的效果肯定不理想。在家里，家长督促孩子在数字书写时保持格式正确，页面整洁就可以了。平时作业要按要求填写，例如看到孩子把数字填到括号外，数字大小超过括号，家长都应提醒孩子重新填过。还有就是准备好一把直尺，供学生画图连线时使用，做这些都是为了保持书面整洁。

关于计算能力的培养：在课堂上，我将采取多种活动，来激发孩子计算的兴趣，例如开火车口算题目，速算比赛等等！家长回去后准备好一本口算书，口算本的版本不限，我要求孩子每天口算一页。家长平时接送孩子上下学时也可以趁机口头出几个口算给他做做，顺便问问他今天学了什么。在做口算和家庭作业时，家长注意不要让孩子掰手指计算，这是一个很不好的习惯，一旦孩子依赖上了，孩子以后学习大数字的加减法会无从下手。

关于读题的习惯，只有读懂了题目的要求才能准确的做出题目，我在课堂上会严格要求孩子大声的读题，接着让学生自己去发现猜测题目的意思，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，当孩子问时，您只要告诉他问的这个字怎么读就可以了，有些家长当起了老师，把题目用大白话翻译给他听，这反而阻碍了孩子的学习，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

关于作业的检查与签字，家长主要是起到检查作业的作用，如果您的孩子中午在学校用餐的话，大部分孩子在学校就把作业完成得差不多了，我在课堂上会让孩子养成自己检查的习惯，即规定孩子做完一项作业就在家校联系本上的作业项上打勾，做完一道题在题头打勾。回家后您仍然需要检查他

是否完成，检查的依据就是家校联系本，所有的`作业要求都写在上面。看一下有没有错误，书写是否规范整洁，尤其要注意孩子用橡皮擦过的题目，一年级的孩子可能由于读题不准，粗心大意出错，家长帮助他及时纠正，让孩子及时得到巩固，消化当天的学习任务。

另外就是在学校没有完成作业的孩子，在家继续完成作业时，不要陪着孩子做作业，让他独立完成，回家做作业要注意哪些行为习惯，相信班主任已经讲了，我就不重复了。中途发现他错了也不要马上指出来，等他完成所有的作业给你检查时再指出他的错误帮他纠正。最后，检查完每一项作业家长就在这项作业的末尾签上你的名字，这个名字传达给我的信息是您关注了孩子的学习，这是给予我工作最大的支持!!。

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

一年级新生数学老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴，因为孩子，我们走到了一起。我姓朱，是咱们班的数学老师。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校工作的支持。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的白开水变得香甜可口，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，我和大家一同探讨孩子的数学学习问题，共同架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈。

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识左右一课中让学生在上下楼梯的情景中找出都靠右走，谁走错了；比较高矮练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）认识0一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；认钟表一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略。具体体现在：

(1) 取消了原来意义上的应用题的概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

(2) 提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了方法单一、

答案唯一的陈规，注重孩子思维的发展。如《分一分》想想做做的第4小题(分水果、蔬菜)，放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无种籽分、有的从能否生食分处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看孩子的答案是否合理。

(3) 提倡算法多样化。

孩子的早期教育程度及各自的思维方式存在差异，解决问题的策略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许孩子从自己的实际出发，选择自己喜欢或适合自己的方法计算。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了让每个学生学自己的数学、学有用的数学的新理念。

(4) 安排了不少探索规律的练习。

1、重视学习习惯的培养

孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，(家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮)孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

(1) 让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子认真细心的习惯。

如让孩子做完作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

(3) 培养孩子专心听讲的习惯。

小学的学习内容多、讲授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，专心听讲，积极思考，踊跃发言，关注老师的要求。

(4) 作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

(5) 作业的按时完成，一年级作业较少，我们要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天检查孩子的作业，如果发现问题立即解决。以逐步培养孩子良好的作业习惯。学具准备：

1. 铅笔：4---6支，木质的，每天削好，不要自动铅笔。

2. 橡皮一块，一定要好用的，不能只图漂亮。

3. 文具盒一个，慎重选择，不要选择功能太多的，一定要朴素实用的，以免分散孩子的注意力。

4. 直尺一把(刻度清晰，不要钢板尺) 5. 彩笔一套

6. 钟面一个(12月份用到)(自制) 7. 做20个三角形，圆形，正方形，小棒，最好涂色，颜色不限。 8. 准备正方体，长方体，圆柱体等形状的物品。

一年级新生数学老师发言稿篇三

各位家长：

大家上午好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子一年以来的在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

在数学方面：

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

（一）重视学习习惯的培养

1、给孩子创造安静的学习环境，我们提倡家长和孩子一起学习你可以和孩子在同一间房间做自己的事，看看书，写写东西，这样孩子的一举一动你关注得到，他也不会因为自己一个人在做作业而感到不开心。

2、和孩子一起制订一份切实可行的学习计划，及时鼓励督促完成计划内容，必须要求在规定的时间内完成作业。并整理好自己的作业和学习用品，上学带齐。

3、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，教孩子每做一题都要看清、看懂题意，然后说好准备怎样做，再动手做。我鼓励孩子不懂就问，但是家长千万不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。那些成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么看别人的，这样的学生在家里做作业肯定也很拖拉，如果发现你的孩子有这种倾向，那么家长要注意正确引导。有的家长喜欢一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长就做得比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。当家长的既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导，这也是一门艺术。

4、严格训练作业格式。良好的书写应做到清洁、整齐、工整，这样能减少孩子由于书写不良而产生的差错，也可以培养孩子思维的条理性。

5、逐步要求孩子自己对作业进行复查。培养自觉订正错题的习惯。不提倡家长检查，因为这会干扰老师对学生掌握知识情况的判断。家长要做的事就是，检查孩子是否完成，字写得怎么样，如果写得不好，提醒孩子重新写好。在第二天，检查前一天作业老师的批改情况。如果写得好，可给予表扬，

写得不好，要鼓励孩子今天的作业要认真完成。有时候，我还会在作业上写一些批语，所以家长有时间要关注你的孩子批改后的作业，可在看过批语后签个字，这样我可以知道家长是否看过了。另外还有一个非常重要的事，及时订正作业是学好数学的一个保证，因为它可以让错误观点及时得到纠正，有些学生在一开始没有养成及时订正的习惯，到了高年级，错误的知识严重干扰了他的学习到那个时候，再想去补，已经来不及了。所以，请家长一定重视，要做到当天错误当天纠正，而且，有些错误纠正一次是没有用的，所以，对于孩子的错误，建议家长做个“错题集”，每天在完成作业后，把“错题集”里的题目再出一些给他做，一直到他完全掌握为止。当然，要坚持下去是比较困难，所以，家长应该让孩子自己有一个搜集错题的意识，并每天能够解决错题。

5、培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。在刚开始阶段，说当天的教学内容就是一项数学作业。每天先让孩子说一说今天老师教了什么，把教的内容说一说，然后可以把明天老师要教的课看一看，可以指导学生把这一面的内容说一说，读懂图的意思是数学学习中很重要的一项内容。而这也可以看作是养成复习和预习习惯的开始。如果家长觉得辅导孩子有困难，有一本叫《教材全解》的教辅书不错，家长可以买一本，作为在家帮助孩子学习的辅助，但是不提倡让孩子自己看，因为里面可能会有一些答案，那么孩子就有可能养成不动脑筋、依赖的习惯。这本书里面的练习也不错，可以作为每节课巩固提高用的题目。

还可以请孩子当老师，在向你介绍学习内容时，出题考你。

孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。对孩子来讲，这是复习巩固的过程，也是一种教育的过程，让他们将来做题时也会防止“低级错误”。

6、重视数学语言发展。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯，这点有时间我还会和家长聊聊。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。家长可不要因为考得不好就不用签字来惩罚孩子，因为签字不是目的，而是让家长了解孩子学习情况的一个手段，请家长不要敷衍了事，签了字，你孩子的考卷就应该是已经认真订正过的了，如果没有订正你就签字，你觉得作为老师会怎么想？现在孩子小，家校的配合特别重要，等孩子大了，我就不会再用签字的方法了。

作为家长，我们要将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，逐渐减少次数。踏步或退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程。稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，这样孩子的学习兴趣就提高了。所谓横向比较，就是能将自己的孩子与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，一定有收获。

8、关于补充练习。教材的练习很少，有许多家长特别重视孩子的学习，所以在一开学买了许多的练习让孩子做，这是没必要的。因为有时孩子的坏习惯就是你们的过度重视造成的。比如有的家长在孩子完成作业后，还要再补充许多的作业，那么孩子就会想，我作业做得快是傻瓜，做得快，就得多做作业，还不如一边慢慢做，一边玩好。如果到了这种地步，哭都来不及了。所以，补充作业要适量，要根据自己的孩子的情况来定。给家长一个建议，如果要买补充练习，请根据自己的孩子的情况来买，不要别人买什么，你就买什么。口算速度对数学成绩的影响很大，我曾教过的两个学生，今年刚毕业，第一个学期期末考了不及格，不是不会做，是速度太慢，所以做不完。现在对学生口算的要求比较低，但是我个人认为还是应该提高速度，本学期20以内的加法和减法一分钟完成10道题是最起码的要求，如果你的孩子口算的速度达不到这个标准，那么可能就要加强训练了。建议买一本像《口算题卡》这样的练习，每天做一页，量也不是太多，孩子做起来也不会怕。在做口算练习时，请注重准确性和速度，注意要先做对，再做快，先快快做，那么错误率就高了，以后就很难纠正。一开始，孩子的速度比较慢，那么家长不要让孩子做太多，那样会产生畏难情绪，可以按5分钟的时间来定，做完5分钟的题，就不要再让孩子做了。当然，家长可不要和孩子说只做5分钟哦，现在的孩子太聪明，他们可能会故意慢慢做5分钟。你可以看一下，觉得孩子做了大约5分钟的时间了，就可以不再让他做。还有一些孩子，对书上的练习掌握得还可以，对试卷上的题目就会有看不懂、不会做的问题出现，像《小状元》这样的综合性每课一练就很不错，新华书店很多。希望家长不要太贪心，每本都买，贪多嚼不烂，不是多做练习就一定能考100分，我是最反对题海战术的。这些练习只是帮助你的孩子进行针对性的训练用，目的是对掌握得还不太熟练的知识进行巩固。请不要因为你的过度着急，让我的学生在一开始就害怕学习还有，提醒家长，这是你自己买给孩子做的补充作业，不是我们学校的作业，所以请放在家里使用，不要带到学校来，这点一定要记住。还有 www.k-1-6-8-.c-o-m-.c-n不是所有的孩子都要做这些练习的，我

的孩子就从没有做过补充练习所以，如果家长觉得你的孩子不需要这些，就不要买，那样太浪费。我朋友曾给我孩子买过几本，六年过去了，这几本依然崭新。

9、关于预习，再强调一下，你可以帮孩子提前预习将要学习的内容，但不要让孩子把数学书后面的练习提前完成，目前的预习要求就是说书中的内容，完成练习是在有了一定预习能力后进行的，它涉及到预习的方法等方面的问题，到时我会指导。而现在，因为年龄的关系，如果孩子早已经做完了，他就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。关于预习，在后面我还会讲到。

10、轻易不要让孩子缺课。有部分家长可能认为，一年级的知识点很简单，缺点课，自己补补没关系，甚至认为自己的孩子已经掌握了课本上大部分内容，可以不学了，这种认识是不妥的，并不是加减法会算了，就不用上课了，当然孩子在课堂上还会有其他的一些收获，譬如说回答问题后成功的体验，观察能力，操作能力的提高等等，一节课教师课前需要精心准备一些课件、挂图、卡片，并且整整进行40分钟的教学，这些是普通家长通过10来分钟的补习达不到的，即使是我给孩子补课，没有了上课的氛围，也达不到上课的效果。

家长主要做好以下三方面工作：

1、监督孩子按时完成数学作业。每天规定一定的时间和数量，不要搞突击应付作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记“错题”的小本子，把错题记下来，并帮助学生分析错误原因，记录错误原因，再出类似的3道题目进行练习，隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

2、监督孩子专心完成数学作业。杜绝孩子边看电视或边吃东

西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

3、监督孩子认真书写数学作业。帮助孩子正确对待数学作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有

意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望

大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家一年来对我工作的支持和帮助，您在百忙中抽出时间辛勤的耕耘，您的努力和辛苦让我真的很感动！谢谢，谢谢大家！

一年级新生数学老师发言稿篇四

各位家长，大家上午好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子一年以来的在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

在数学方面：

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数

学的习惯。

（一）重视学习习惯的培养

1、给孩子创造安静的学习环境，我们提倡家长和孩子一起学习，你可以和孩子在同一间房间做自己的事，看看书，写写东西，这样孩子的一举一动你关注得到，他也不会因为自己一个人在做作业而感到不开心。

2、和孩子一起制订一份切实可行的学习计划，及时鼓励督促完成计划内容，必须要求在规定的时间内完成作业。并整理好自己的作业和学习用品，上学带齐。

3、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，教孩子每做一题都要看清、看懂题意，然后说好准备怎样做，再动手做。我鼓励孩子不懂就问，但是家长千万不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。那些成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么看别人的，这样的学生在家里做作业肯定也很拖拉，如果发现你的孩子有这种倾向，那么家长要注意正确引导。有的家长喜欢一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长就做得比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。当家长的既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导，这也是一门艺术。

4、严格训练作业格式。良好的书写应做到清洁、整齐、工整，这样能减少孩子由于书写不良而产生的差错，也可以培养孩子思维的条理性。

5、逐步要求孩子自己对作业进行复查。培养自觉订正错题的

习惯。不提倡家长检查，因为这会干扰老师对学生掌握知识情况的判断。家长要做的事就是，检查孩子是否完成，字写得怎么样，如果写得不好，提醒孩子重新写好。在第二天，检查前一天作业老师的批改情况。如果写得好，可给予表扬，写得不好，要鼓励孩子今天的作业要认真完成。有时候，我还会在作业上写一些批语，所以家长有时间要关注你的孩子批改后的作业，可在看过批语后签个字，这样我可以知道家长是否看过了。另外还有一个非常重要的事，及时订正作业是学好数学的一个保证，因为它可以让错误观点及时得到纠正，有些学生在一开始没有养成及时订正的习惯，到了高年级，错误的知识严重干扰了他的学习，到那个时候，再想去补，已经来不及了。所以，请家长一定重视，要做到当天错误当天纠正，而且，有些错误纠正一次是没有用的，所以，对于孩子的错误，建议家长做个“错题集”，每天在完成作业后，把“错题集”里的题目再出一些给他做，一直到他完全掌握为止。当然，要坚持下去是比较困难，所以，家长应该让孩子自己有一个搜集错题的意识，并每天能够解决错题。

5、培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。在刚开始阶段，说当天的教学内容就是一项数学作业。每天先让孩子说一说今天老师教了什么，把教的内容说一说，然后可以把明天老师要教的课看一看，可以指导学生把这一面的内容说一说，读懂图的意思是数学学习中很重要的一项内容。而这也可以看作是养成复习和预习习惯的开始。如果家长觉得辅导孩子有困难，有一本叫《教材全解》的教辅书不错，家长可以买一本，作为在家帮助孩子学习的辅助，但是不提倡让孩子自己看，因为里面可能会有一些答案，那么孩子就有可能养成不动脑

筋、依赖的习惯。这本书里面的练习也不错，可以作为每节课巩固提高用的题目。

还可以请孩子当老师，在向你介绍学习内容时，出题考你。孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。对孩子来讲，这是复习巩固的过程，也是一种教育的过程，让他们将来做题时也会防止“低级错误”。

6、重视数学语言发展。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯，这点有时间我还会和家长聊聊。

7、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。家长可不要因为考得不好就不用签字来惩罚孩子，因为签字不是目的，而是让家长了解孩子学习情况的一个手段，请家长不要敷衍了事，签了字，你孩子的考卷就应该是已经认真订正过的了，如果没有订正你就签字，你觉得作为老师会怎么想？现在孩子小，家校的配合特别重要，等孩子大了，我就不会再用签字的方法了。

作为家长，我们要将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同进期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步着。进步是因为他在哪些方面有所改进，有所完善，分析得出后要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高，逐渐减少次数。踏步或退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程。稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，这样孩子的学习兴趣就提高了。所谓横向比较，就是能将自己的孩子与同年级、同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方

面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶。对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，一定有收获。

8、关于补充练习。教材的练习很少，有许多家长特别重视孩子的学习，所以在一开学买了许多的练习让孩子做，这是没必要的。因为有时孩子的坏习惯就是你们的过度重视造成的。比如有的家长在孩子完成作业后，还要再补充许多的作业，那么孩子就会想，我作业做得快是傻瓜，做得快，就得多做作业，还不如一边慢慢做，一边玩好。如果到了这种地步，哭都来不及了。所以，补充作业要适量，要根据自己的孩子的情况来定。给家长一个建议，如果要买补充练习，请根据自己的孩子的情况来买，不要别人买什么，你就买什么。口算速度对数学成绩的影响很大，我曾教过的两个学生，今年刚毕业，第一个学期期末考了不及格，不是不会做，是速度太慢，所以做不完。现在对学生口算的要求比较低，但是我个人认为还是应该提高速度，本学期20以内的加法和减法一分钟完成10道题是最起码的要求，如果你的孩子口算的速度达不到这个标准，那么可能就要加强训练了。建议买一本像《口算题卡》这样的练习，每天做一页，量也不是太多，孩子做起来也不会怕。在做口算练习时，请注重准确性和速度，注意要先做对，再做快，先快快做，那么错误率就高了，以后就很难纠正。一开始，孩子的速度比较慢，那么家长不要让孩子做太多，那样会产生畏难情绪，可以按5分钟的时间来定，做完5分钟的题，就不要再让孩子做了。当然，家长可不要和孩子说只做5分钟哦，现在的孩子太聪明，他们可能会故意慢慢做5分钟。你可以看一下，觉得孩子做了大约5分钟的时间了，就可以不再让他做。还有一些孩子，对书上的练习掌握得还可以，对试卷上的题目就会有看不懂、不会做的问题出现，像《小状元》这样的综合性每课一练就很不错，新华书店很多。希望家长不要太贪心，每本都买，贪多嚼不烂，不是多做练习就一定能考100分，我是最反对题海战术的。这些练习只是帮助你的孩子进行针对性的训练用，目的是对掌握得还不太熟练的知识进行巩固。请不要因为你的过度着急，

让我的学生在一开始就害怕学习!!! 还有, 提醒家长, 这是你自己买给孩子做的补充作业, 不是我们学校的作业, 所以请放在家里使用, 不要带到学校来, 这点一定要记住。还有, 不是所有的孩子都要做这些练习的, 我的孩子就从没有做过补充练习。所以, 如果家长觉得你的孩子不需要这些, 就不要买, 那样太浪费。我朋友曾给我孩子买过几本, 六年过去了, 这几本依然崭新。

9、关于预习, 再强调一下, 你可以帮孩子提前预习将要学习的内容, 但不要让孩子把数学书后面的练习提前完成, 目前的预习要求就是说书中的内容, 完成练习是在有了一定预习能力后进行的, 它涉及到预习的方法等方面的问题, 到时我会指导。而现在, 因为年龄的关系, 如果孩子早已经做完了, 他就会认为没必要再听老师的课了, 因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲话、严重违反课堂纪律, 从而影响了学习, 影响了周围同学的听课。关于预习, 在后面我还会讲到。

10、轻易不要让孩子缺课。有部分家长可能认为, 一年级的知识点很简单, 缺点课, 自己补补没关系, 甚至认为自己的孩子已经掌握了课本上大部分内容, 可以不学了, 这种认识是不妥的, 并不是加减法会算了, 就不用上课了, 当然孩子在课堂上还会有其他的一些收获, 譬如说回答问题后成功的体验, 观察能力, 操作能力的提高等等, 一节课教师课前需要精心准备一些课件、挂图、卡片, 并且整整进行40分钟的教学, 这些是普通家长通过10来分钟的补习达不到的, 即使是我给孩子补课, 没有了上课的氛围, 也达不到上课的效果。

家长主要做好以下三方面工作:

1、监督孩子按时完成数学作业。每天规定一定的时间和数量, 不要搞突击应付作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记“错题”的小本子, 把错题记下来, 并帮助学生分析错误原因, 记录错误原因, 再出类似的3道题目进行练习, 隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍, 看看原来的错误是否

纠正。每天记录一点点，日积月累你会发现孩子有很大的进步。

2、监督孩子专心完成数学作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

3、监督孩子认真书写数学作业。帮助孩子正确对待数学作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家一年来对我工作的支持和帮助，您在百忙中抽出时间辛勤的耕耘，您的努力和辛苦让我真的很感动！谢谢，谢谢大家！

一年级新生数学老师发言稿篇五

尊敬的家长们：

大家下午好！非常感谢各位能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是一年级的数学老师dd李老师。在此，同时也衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我就这次考试向大家做个汇报。一（1）和一（2）一共88名学生参加考试，两个班的平均分分别是94，96.57；一（1）班优秀率为86.36%一（2）优秀率为90.90%；一（1）班及格率为100%，一（2）及格率为100%。

从试卷情况来看，考查的知识面较广，（有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形的分类、10以内数的口算、看图列算式），类型比较多样灵活，同时紧扣课本。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算的能力，尤其注重对基础知识的检测。从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，基本知识掌握得还好。对于分数，我个人认为不要把考试分数看得太重，一年级的学生养成良好的学习习惯比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更多的是关注孩子的学习过程，应帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。

当学习成为一种习惯，成绩好就变成一件很自然的事。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。下面，我就一些习惯和各位家长交流一下：

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

4、最基本的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、培养学生的计算能力

(1) 每天出一点口算题（例如：口算题卡）

(2) 口头和笔头相结合

2、重视学生的数学语言的培养

(1) 在生活中创造说的机会

(2) 装傻，向孩子请教。例如：问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

3、作业的时效性

练习册100分闯关每天做一页，时间控制在20分钟左右，让孩子养成良好的时间观念。因为一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

4、作业检查

作业是学习的影子。建议每位家长拿出五分钟的时间来检查孩子的作业，这样不仅能让孩子感受到你对他的关注，也有助于家长及时的了解孩子的学习情况。大多数家长对孩子很负责任，可是，有的家长在给孩子签字的时候连孩子的作业看都没有看，错题满篇的、没有完成作业的，这些家长居然能在本子上签字，你们真的为孩子尽到心了吗？你不严谨的态度给了孩子什么，你思考过嘛？签字是有责任的，签字意味着你对孩子作业的认可，错题满篇的、没有完成的作业是你认可的吗？你希望学生完成的就是这么一份作业吗？孩子的年龄还小、阅历少，不知道什么是好什么是坏，孩子们心里想到的只有吃和玩，如果家长不重视孩子的学习，您认为孩子能够重视吗？养不教，父之过，教不严，师之惰。我们对孩子的责任心在哪里？为了孩子的成长，我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听花开的声音！

一年级新生数学老师发言稿篇六

各位家长朋友们：

下午好！

我是一(2)班的班主任，也是这个班的数学老师。我姓束，联系电话是xxxxxxxxxxx□我们的另外一个老师也姓陈，就是这个班的数学老师。今天我们依照学校的安排召开了这次家长会，首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一定会尽自己最大的努力，使孩孩子们能够在学校健康快乐的成长。在开学将近三周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，让孩子到老师的跟前来时，他们只是愣愣的把我盯着，不知道要干吗，到现

在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里……在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！正是因为这些孩子，我们和各位家长走到了一起，我们只有一个共同的目标：那就是您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人。作为一（3）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我想在这之前大家都看到了家长会通知单，上面明确写了此次家长会的主要内容，那么我首先跟大家来聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。首先说的是学习习惯。

1，写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势（坐，握笔，距离等），这个鞋子姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2，听的习惯，对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。

其次说的是孩子的生活习惯。

1, 早睡早起, 生活有规律。(8:30分前要睡觉。)

4, 平时的学习时间尽量不看电视, 玩游戏机。(周五, 周六适当安排时间看看少儿节目, 不能看冗长的电视连续剧。)第三, 运动的习惯。生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮, 性格开朗, 学习优秀。有研究报告指出, 孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯, 强壮体魄, 是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动, 例如每天坚持跳绳200个, 把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益。诚然, 习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来, 从现在开始, 督促他们, 使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差, 起码他们的言行举止, 有规有距, 很有教养。

下面我给大家提几点建议:

(2) 为孩子安排一个良好的学习环境。有适合孩子高矮的, 专门用来作业的桌椅, 有的孩子的作业本拿到学校来, 全是油渍, 可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的, 也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌, 有的在饭桌上完成, 有的甚至是趴在地上完成的, 一定要给孩子一个做作业的书桌!选择合适的灯光照明;不要过于昏暗或刺眼, 以保护孩子的视力!不要将孩子安排在与电视机同屋的房间, 要给他们一个安静的学习环境。据资料显示, 看电视容易引起学生的无意注意, 花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意, 让孩子做作业时不能一心一意, 同时, 也不利于他将来在课堂上集中注意力。

(3) 教育孩子要学会和孩子沟通。一要关心孩子的在校听课情况, 如:和孩子聊聊课堂上讲了些什么, 了解孩子课堂上是否

认真倾听，课堂上学知识是大头戏，没有良好的听课习惯当然学不好，老师强调家长关注更易养成。

(4)要注意鼓励和批评对孩子的影响，尽量多鼓励少批评，有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。

一年级新生数学老师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——（自我介绍）

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，幼儿园时学珠心算打下的基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独

立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

家长主要做好以下三方面工作：

1. 督促孩子按时完成作业。我们会为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
2. 督促孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。
3. 督促孩子按要求认真书写作业。
4. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。本学期我们的作

业主要是写在数学书和数学补充习题上。

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等，时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。我们会每天布置读口算卡片的作业，家长每次在训练孩子口算时在一旁给孩子计时，每次只要记下其中一次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

1. 家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。即使揣摩错了也比您直接告诉他有价值，因为孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。反而，吃一堑，长一智，下次他就会主动避免这样的错误。

2. 让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。3. 数学书或作

业本上的题目，最好老师没有要求先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

六、您每天要做的是：按作业记录本上的记录，检查孩子的作业（主要是每天记下一次读口算卡片所用的时间），最后签字。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级新生数学老师发言稿篇八

各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长们的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。

希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共

同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

谢谢大家！