

幼儿开学家长会发言稿 幼儿园小班开学家长会班主任发言稿(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿开学家长会发言稿篇一

各位家长好：

大家好！

我是小班的班主任x老师，本学期由我□x老师□x阿姨，三位担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班有x名幼儿□x名女孩□x名男孩，很多都是新入园的幼儿，孩子刚从父母身边和熟悉的家庭环境中离开，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会有不安全感和不适应的反映，但这些都随时间发生很大的变化，孩子从不认识老师到喜欢老师、喜欢幼儿园是要有一个过程的，因孩子的个性不同，有的很短的时间就能适应，有的幼儿则需要较长的时间。因大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我们以下要谈的。

首先，引导孩子的克服依恋情绪坚持、持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园

的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。

所以请你们相信我们老师，我们三位妈妈级的老师会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们三位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。

小班本学期发展目标：

1. 能较快地适应集体生活，高高兴兴地上幼儿园。
2. 学习入厕大小便，能在老师的帮助下把内衣塞在裤子里。
3. 能自然地依次排队，独立扶梯上下楼梯。
4. 知道饭前洗手，会用毛巾擦手。

5. 会自己尝试用勺进餐，不挑食，能在成人的鼓励下吃完自己的一份饭菜。
6. 能在成人的帮助下，学习穿脱鞋子、衣裤。
7. 尝试用各种办法，感知周围事物和现象。
8. 尝试用感官了解事物，认识和辨认物体的形状、颜色、大小。
9. 会用塑积拼搭出简单的造型，发展幼儿的想象力与动手操作的能力。
10. 认识一些常用的交通工具，了解它们的特性和功能。
11. 对班级环境中鲜艳的颜色和新奇的事物感兴趣。
12. 能听懂老师说话的意思，愿意用普通话回答老师的问题。
13. 愿意和老师一起看图讲讲说说，培养幼儿说的兴趣。
14. 愿意参加音乐、美术活动，喜欢尝试用各种方法表达。

孩子刚开始上幼儿园，每天都会有很大的进步，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还要靠我们大家共同的努力。希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的

工作！

谢谢大家！

幼儿开学家长会发言稿篇二

各位家长：

您好！

首先，我代表大二班对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。在这里我先自我介绍一下：“我的名字是曾希林，是大二班的班主任，我的电话号码是xx□接下来有我介绍一下我班的基本情况。

一、班况分析：

1、班级工作人员：我班有一名教师和一名保育员，我们两位配合的默契、愉快。

2、班级孩子情况：全班21名幼儿，其中男生8名，女生13名。（新生3名）这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，从我接手这个班级到今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

1) 多数孩子的生活卫生习惯较好，自理能力也进步了很多。

2) 进步中、成长中也存在一些不足之处。

如：a:孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；

b:孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、本学期的教育教学内容：————为入小学作准备

健康领域

- 1) 了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2) 知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3) 指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写（握笔）的姿势。

语言领域

- 1) 能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 2) 能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 3) 能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

社会领域

热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

- 1) 能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 2) 简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

3)为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。

4)了解小学生活，有初步的坚持性，责任感、规则意识。

幼儿开学家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是xx老师□xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作xx年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作□xx老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施。

（一）、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等。

2、对幼儿进行心理准备教育。

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

1)、哭闹的更厉害。

2)、停止哭闹，自由玩耍。

3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量

不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师。（便于备用）

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

谢谢大家！

幼儿开学家长会发言稿篇四

大家早上好！（鞠躬，空三秒）

我是大三班的叶恩宇小朋友，很荣幸能站在开学典礼演讲，你知道今年是什么年吗？对啦，狗年。祝大家在新的一年里开开心心，万事如意，狗年大吉！

今天是开学的第一天，在新的一个学期里，要认真学习新的知识，要尝试做自己能干的事，做老师和爸爸妈妈的小助手，和小朋友们好好相处，认识更多的小伙伴！

小班的弟弟妹妹们上学不能哭闹哦，因为你们已经大一岁了。要听爸爸妈妈的话，做个乖宝宝，中班的弟弟妹妹们，要早起早睡，千万不要迟到喽，大班的小朋友们，我们下半年就要上一年级啦，我们在幼儿园里也算是大哥哥大姐姐们啦，所以我们要在幼儿园里做好带头作用，给弟弟妹妹们做一个好榜样。

让我们在新的一个学期中共同努力吧。

谢谢大家！

幼儿开学家长会发言稿篇五

各位家长：

下午好！

感谢你们再次抽出时间来参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了上学期的各项保教工作。个性是在上学期我班组织的圣诞节活动、家长开放日活动中各位家长能用心主动地参与，在那里我代表本班的两位老师再一次感谢各位家长，这也是对我们的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

本学期还是由我和冯老师担任本班的保教工作，我们会一如既往的用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，班上来了5个新生，经过几个星期的生活与学习，他们已慢慢的适应了这个大家庭，都表现的很好。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢首先，是注意力的培养。孩子注意力不集

中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种状况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。

因此，我们能够让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮忙孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长能够和孩子一齐收拾整理。在幼儿园，我们也会透过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。第三、早期阅读。阅读，能够让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多能够探讨的话题，感受彼此对人生的理解阅读还能够让孩子养成静坐、倾听的习惯。能够增加孩子的词汇量、看图说话的潜力。家长读绘画图本给孩子听时，务必注意不要随意添字、减字。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。我们在幼儿园楼梯的墙面上也为幼儿开辟了创编乐园，家长们能够把孩子会讲的故事写下来，由孩子带来园，老师会帮你们张贴。第四，培养幼儿具有时间观念和劳动观念。要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮忙父母做力所能及的家务劳动等。

1、《故事小金库》的填写。

《故事小金库》还是每周发放一次，请家长及时填写，个性是老师要求幼儿复述的故事，家长务必要帮忙幼儿做好记录，这样方便我们根据状况，及时为幼儿复习。还有家长的话不仅仅能够反馈学习方面的还能够反馈幼儿在家表现，详细交流幼儿有关状况。这将作为我们的一项常规工作，我们要将《故事小金库》上交给幼儿园。期望家长们一如既往地支持我们的这项工作。

2、这学期，我们还为每个孩子制作了一本《成长手册》，里

面有些资料是需要家长帮忙完成的，像这天要带回去的第一张就是需要家长写的，期望你们能过认真的去填写。

3、本学期我班的班级博客会继续更新，敬请各位家长经常关注，我们的邮箱地址是*****。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

4、幼儿的接送制度

为了孩子的安全起见，本学期我们继续用接送卡接送孩子，所以你们的接送卡需要好好保管，接送孩子时请务必带上，不要忽视。如真的忘记了，就要到门口值班老师处签名，以便老师查看。

5、期望每一位孩子坚持每一天8点前按时入园，如当天有药物或不舒服请告知老师，不要让幼儿自带，以防吃多、吃少。无特殊状况不要无故缺勤，孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系，因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的不好。另外，小朋友有事不上幼儿园务必要请假。

6、为安全起见，请家长上幼儿园前检查孩子的口袋，开学4周已经发现好几个孩子带有硬币或零食。

7、这学期我们将在4月份举行传化大地亲子游以及亲子才艺秀活动，5月份将开展家长开放日活动，活动细则到时候再通知。

尊敬的家长，幼儿园教育不是万能的，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。期望你们有事多找我们商量，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，期望每一个孩子都有完美的明天。在将来的日子里，我无法保证我们能够做到最好，但是我们务必会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们

的实际工作让您放心、安心工作。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的推荐，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，期望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，这天的家长会到此结束！

幼儿开学家长会发言稿篇六

大家上午好，我是大7班的班主任刘老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展，在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。现在由我来介绍这学期本班的2位老师，一位是的林老师。一位是吴老师！（大家认识一下）

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单数，双数等
- 12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。
- 14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)
- 15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。
- 16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。

幼儿开学家长会发言稿篇七

尊敬的家长朋友们：

你们好！

首先感谢大家能在忙碌之中来参加今晚的家长会。开学已x个多月了，由于每位家长的工作时间的缘故，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。同时，向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说得好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。我非常珍惜这样的机会，能和家长们面对面地坐下来，共同探讨。同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。

这学期由我和x老师负责本班的教学，由我们的xx阿姨负责孩子们的保育方面。我们这个班的幼儿大部分都是上学期开始在这读书的，经过一学期的学习和锻炼，我看到了他们的点滴进步。比如说：有很多本地的幼儿都不会讲普通话，这对我们的教学带来了很大的困惑，但经过家长和我们的不懈努力，终于基本上的本地幼儿都会说普通话了。又有那些性格很倔强的孩子，现在也变地很懂事、听话等等。而在这里我看到最大改变的还是xx小朋友。他是一个在家很活跃、勤奋，在园却是一个很内向、懒惰的孩子，懒惰到甚至走路都要人推着多。当时我和他的家人都很着急，这孩子该怎样来去改变他呢？后来慢慢地，在园时老师阿姨都特别地关注他，因为他比其它的孩子要内向地多，就应该给他更多的关爱，在家时我也不断地跟他妈妈沟通。后来，随着时间的过去，我们看到铭铭一天一天的进步，慢慢地开始变得活跃起来了，到现在可以用“调皮、懂事、开朗”这些词来概括他的现状。

而这学期也新增了十几位新生，由于个体差异的不同，她们的适应能力也不一样，不过大部分幼儿都还是很快就能融入这个大家庭中。

前段时间是手足口病和流感的高峰期。我们的阿姨坚持每天都用消毒水把毛巾、杯子清洗，每天早上擦拭窗户、桌子，保持每天的室内通风。在户外活动时大部分幼儿都会出很多汗，我们都会及时的给孩子擦汗、脱衣服。当然我们也坚持给孩子进行晨、午检，这样可以及时知道孩子的身体情况，我们也会随时地关注孩子的情绪变化。我们也坚持让幼儿在饭前便后洗手，不可以用手放在嘴巴里，因为我们知道病从口入，所以我们经常教育孩子要养成一个良好的卫生习惯。

我相信有很多家长都有这样的观念，尤其是小班的家长：不管孩子在园是否能学到很多的知识，但只要他在幼儿园里能够健康、快乐的成长，就比什么都好。的确，一个人只要有了健康的身体，才能够正常地生活。所以我们把孩子的安全工作放在第一位。我们每周都会进行一次安全教育课，让孩子们从小就有这样的安全意识。我们也会随机教育孩子们上下楼梯要扶栏杆、排队走路时小手要放背后、不可在教室内追逐等等。每天的户外活动都是由两个老师和阿姨陪同的，因为这样才能够让所有的孩子都在我们的视线当中。当然，早上的时候我们的门卫和行政人员都有在门口进行安全防范。

在这里我把它概括成了五个领域

（一）健康领域

整体上幼儿都有较大提高，有相当一部分幼儿发病次数减少，上学期平均出勤率在x以上。但个体差异较大，有个别幼儿身体素质较差，出勤不高，这在一定程度上也影响了幼儿的整体发展。大部分幼儿已初步具有一定的安全意识，懂得不随便离开集体，有一定的自我保护意识：少数幼儿玩得累了会主动休息，活动时有一定的自我保护动作。但x%的幼儿安全

意识不够，表现为：有的随便离开集体，有的自我保护意识较差，活动中出现危险动作，如：随意爬高，幼儿因有攻击性行为而出现的不安全行为，如：推人、乱跑等。这些都需要我们一起进行教育引导。使幼儿形成正确的是非概念，知道必要的安全保健知识。动作包括大肌肉动作和小肌肉动作：班中x%的幼儿大肌肉动作较协调，跑、跳、爬等动作自如□x%幼儿能连续双脚并拢向前跳，爬时动作灵活，速度很快。但幼儿拍球的动作掌握得不是很好，有的幼儿练习少的缘故，还未掌握方法，在本学期中要重点练习。小肌肉动作方面也有一定的提高，大部分幼儿掌握了正确握油画棒运用手腕力量绘画的方法，会撕纸，能进行粘帖。自理能力方面在小班一个学期的培养下取得了一定的进步，表现为：幼儿能自觉用餐□x%的幼儿能自己全部用完，个别幼儿要老师喂。在用餐方面存在的不足是：幼儿用餐存在两极分化：有的孩子吃得很快，也有一些孩子特别慢，吃饭拖拉，需要老师不停地催促，还有的孩子用得很脏。穿脱衣物方面：部分幼儿能穿脱毛衣，裤子□x%的幼儿还有些困难，主要是方法未掌握，需要老师帮忙。

（二）语言领域

在语言方面，孩子在使用普通话方面进步较大，大部分孩子讲话清楚、完整，能准确表达自己的需求与爱好，在表述时能使用完整句□x%的幼儿讲话思路清楚，会运用一定的关联词，懂得一定的因果关系。班中幼儿都喜欢听故事。阅读习惯方面，在一个学期的培养下有了很大的进步□x%的幼儿能安静地阅读，还有一些幼儿对图书爱护不够，拿到书没有仔细看，而是玩书，看完后也不会自觉送回书架。因此爱护图书的习惯还需继续培养。

（三）社会领域

经过较长时间的接触，孩子们已经很熟悉了，他们之间的交

往也随之多起来了。我们会经常看到他们两个一起，三个一群或者更多的人在一起说说笑笑，一起阅读时的交谈，游戏时的讨论都说明孩子的交往能力得到了很大提高。区域活动中，同一组的幼儿会相互讨论玩法或交流感受。角色游戏时幼儿的社会性得到了更好的体现，孩子们会很熟练的模仿成人的劳动，买东西时会问价钱，会用“手机”询问好朋友在哪里、在做什么事，会分角色地扮演警察与小偷，但孩子之间的差异也是存在的，有的幼儿交往的面较小，还不够主动。

（四）科学领域

孩子们对新鲜事物特别感兴趣，乐意去观察、摆弄。90%的幼儿能感知物品的颜色、大小，形状。在数的方面，操作材料时也掌握了一定的方法，能进行简单的分类，如按颜色分类，按大小分类等按一种要求分类的方法，也进行了比较的尝试，能进行简单的如明显的长短比较、大小比较，多少比较等，幼儿的数能力得到了一定的提高。

（五）艺术领域

班中孩子对音乐活动很感兴趣。绝大部分幼儿听到音乐能用动作表达自己的情绪；能感受音乐的不同节奏，并作出相应的反应；喜欢玩音乐游戏。90%的幼儿对美术活动很感兴趣，能大胆涂色，色块较均匀。30%的幼儿对手工活动感兴趣，喜欢剪剪贴贴。

幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。所以，下面希望家长能够配合我们做的一些事项：

- 1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。我园有接送卡制度，为了孩子的安全，请家长们给与理解。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。为了孩子的安全，请家长们给予理解。

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，下午能按相应作息时间在指定地点有序接孩子。在这里表扬大部分家长能以身作则。

3、孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、硬币、项链等。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师手中，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。也希望每位家长，尤其是幼儿坐车的家长，都能够开通校讯通，以便能把宝宝在园信息第一时间发送给您。

6、如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的，希望家长能正确引导并教育。

7、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

8、请家长能够认真阅读我们发给小朋友的通知，并按通知的内容，配合教学工作的开展。认真阅读给幼儿发回去的家园联系手册并签上您的名字。

幼儿开学家长会发言稿篇八

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

作为幼儿园老师，我们也有照顾不周的地方，还请各位家长

多多包涵与理解。那么现在，我们作为家长会的发言人，也是时候准备一份家长会发言稿了。下面是小编为大家收集有关于幼儿园家长会开学前发言稿小班，希望你喜欢。

尊敬的园长、各位老师和各位家长：

大家早上好！

我先简单地做个自我介绍，我叫___，是__班___的妈妈。首先非常感谢班主任吴老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对李季阳的精心培养。孩子在校的一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯养成都需要在家里由家长正确引导和督促。我简单介绍一下自己的做法：

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。其实，我感觉父母才是孩子的榜样，自己做好了，孩子当然也会了，如果自己整天除了带孩子和做家务就是玩，打麻将等，那是一定会影响孩子的学习的，我现在就是一个人带孩子的同时又在上班，多学习各方面的知识既能充实自己又能给孩子做榜样，但不管自己有多忙，每天必须认真对待孩子的作业，检查作业发现老师给孩子打了满分或平时考试得了高分时，一定要表现得很高兴，并鼓励他！

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子的命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以，我从他上中班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，因为周六日放假了就应该出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前上幼儿园时，我是天天陪同他写作业并检查完后把书包给他整理好，结果孩子养成依赖的心理。今年刚开学时我就告诉他，现在是小学生了，要自己动手，做完作业要检查，然后，自己整理书包，可能开始不习惯，就不认真，字写得很丑，也经常用转笔刀，笔心就弄到手上，黑乎乎地就写作业，为此，沈老师说过几次，我就注意了，要他把手洗干净了再写，他写作业时我边教边用美工刀把笔削好，发现不对的及时纠正，笔画错的，我会写给他照样，字写得太差的直接撕掉，重新写，听写不出来的要罚抄十遍，否则，不给签名，有时碰到我自己没有十分的把握的我会打电话问他爸或同学的妈妈，现在网络发达我有时还会上网查询，也会教他如何。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲。

谢谢大家！

各位老师、各位家长：

大家好！

我是__班__的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。

__今年九月份由__幼儿园转入__幼儿园近半年，在这半年中的变化是非常明显的。辅导陈博涵学习，以前读拼音都是生硬的读，现在他每次都能用生动的、象口诀一样的口气有节奏在朗读拼音，这样的方式能够加深孩子记忆；本学期学习的《中华字经》涵盖的知识门类众多，一字可指一物品，一词可指一事件，一句可含一典故，一节可述一历史其内容犹如一部经典文化小百科，使孩子们获得终生受益的科学文化知识。仅学习了第一册孩子们就认识了641个生字。

孩子在学习数学中，改掉了用两只手查数的坏毛病，他会用心默默地去计算。每天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。这些进步都离不开红黄蓝幼儿园__班马川老师、杨潇老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。

孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最

重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学的半年来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好！

我是__的家长，很高兴这天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们带来了能充分施展

才能的空间。

下面我针对___的状况，谈一下自己在教育孩子过程中不太成熟的体会。

一、先学做人

做人是孩子的立身之本。有的同学学习成绩不够理想，长大后也很有可能找到适合自己的工作，凭自己的双手获取财富。但如果人字写不好，即使学习再好，对自己来讲愧为一人，对社会来讲也许是一大危害。

1、做人首先要善良，富于同情心

教育孩子要善待身边的每一个人，不论他的长相、他的家庭、他的学习成绩等有多么的不好，当他们遇到困难的时候都要伸出你温暖的小手来帮忙他，让他感受到你的关心和爱护，感受到大家庭的温暖。温暖是能够传递的，你的温暖也许会化为熊熊燃烧的烈火，照亮许多黑暗的角落。在帮忙别人的同时也是在帮忙你自己，当你有困难的时候，别人也会愿意来帮忙你。经常给孩子灌输这种思想，潜移默化中孩子就领会到其中的真谛，当遇到现实状况时他不自觉地会去这样做。

2、学会尊重别人

尊敬师长，尊重同学，尊老爱幼。要想别人尊重你，你务必要尊重别人。对于辛辛苦苦教育我们的老师何止要尊敬，更就应是敬佩。尊老爱幼是我们中华民族的传统美德，更就应传承下去，并发扬光大。我们一向与老人住在一齐，平时教育孩子对老人要客气，不能对老人发脾气，讲粗话，有好吃的先拿给老人吃。此刻已经养成了习惯，孩子十分亲近老人，尊敬老人，爱护老人。

3、诚实豁达

为人诚实，不弄虚作假。拿出高姿态，以一种开朗豁达的心态对待身边的人与事，绝不斤斤计较，自私自利。独生子女的共性就是霸道，凡事总要占上风，这样走向学校甚至走向社会会很不适应，毕竟走出家庭没有人会刻意去让你或迁就你。让孩子明确这一点，自然会有所收敛。

4、要勤奋

勤能补拙，一份耕耘一份收获。教育孩子他们目前的工作就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。长大后才能为社会做出更大的贡献。

5、树立自信心

在学习生活当中，肯定会遇到各种各样的挫折。教育孩子在我们以后的人生当中会遇到更多的挫折，树立自信心。只有以压不倒、打不垮的精神正确应对，努力想办法克服我们才会生活地快乐幸福。

二、规范孩子的行为

让他明白什么能够做，什么不能够做。孩子在与家长、亲戚朋友、同学、伙伴的交流中也能体会到一些做人的道理。作为孩子的第一任老师，家长就应有意识地去告诉孩子一些为人之道。孩子很能摸透家长的心理，有时候会揣测着你的意图，试探性地看你的脸色行事，觉得家长默认，可能就觉得我这样做是对的，以后可能还会继续这样做。针对这种状况家长要把握好度，适时地提醒孩子，让孩子能明辨是非，长大后要做一个对社会甚至对人类有用的人。

三、为孩子在家中营造和谐的学习氛围

孩子大部分的时间是在学校度过的，在学校浓厚的学习氛围中明白该干什么，回到家里还要做作业。如果家长看电视或

是在玩游戏孩子会觉得不公平，为什么我写作业你在玩？家长约束孩子也不会理直气壮。当孩子学习的时候，家长不要看电视或玩，你干点家务活也能够，起码孩子能找找平衡，再者不影响孩子。

四、与孩子共同成长

家长要想让孩子爱读书，首先你也要养成爱读书的好习惯。书中自有黄金屋，不论是孩子还是成人多读有益的书就能长见识，明事理。科技在发展，人类在进步，要赶上时代潮流多读书有百利而无一害。家长端着书读，孩子也会效仿，习惯也就成了自然。孩子的读书，家长能够为其订阅与学习有关的杂志期刊、购买或借阅小学生必读书目、家中的藏书。

五、培养孩子兴趣爱好

孩子大部分学习时间是在学校度过的，老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无发比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得当然绝大部分是透过学校老师来获得。我们家长只有密切配合支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一分子，是社会的一细胞，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，我相信必须会培养出合格的人才。

谢谢大家！

尊敬的各位老师，各位家长：

你们好！

首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢！学生的成绩是离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

学校要我在这天的家长会上谈谈家庭教育的经验，说实在的与各位在座的家长相比，我做得还很不够。既然这天的会议是大家共同学习交流，我就把自己在家庭教育方面的状况向各位作以下几点介绍。

一、家长是孩子的首任老师

我认为孩子出生后，家长是孩子的首任老师，要从小教育孩子怎样做人。每位家长都望子成龙，期望自己的孩子在学习上出类拔萃，出人头地。但是，我认为学习好固然很重要，如果孩子从小看坏样、学坏了，长大后成绩再好又有什么用？有可能成为家庭和社会的包袱。所以，我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德、诚实守信的好习惯。孩子从上小学至今，从未犯过品德上的过错。

二、多鼓励、少批评

减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬她，使她今后做得更好。当前，孩子从小学到初中，学习比我们上班的家长还辛苦，孩子起早贪黑在学校读书确实也不容易，他们的精神压力也比较大。家长不要动则打骂，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。

三、发现不足，及时补习

比如他在读小学的时候数学很不好，我就从二年级到六年级利用假期的时间帮他复习巩固，一开始他也不肯学，我就给他做工作，学了以后，一发不可收了，甚至在身体不舒服的状况下还是不肯漏下。补课后，基础扎实了，成绩也有明显的提高，对这些课程也个性感兴趣了，会去钻研、会去攻读。

四、学习和休息相结合

学习累了给他适当的看看电视，看看杂志或者做点家务活，星期天带他到外面去走一走，买点东西，这样对学习有很大的帮忙。他在做作业的时候，我不看电视，只做家务活或者看看书，让他有个安静的学习环境。

五、家长和孩子要多沟通和交流

沟通的时候，我们两像朋友一样聊天，很简单，也很快乐，我儿子的性格很内向，胆子也很小，他有时候会把学校发生的事情带到家里来说，我会肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他不足之处。来中学学习的第一阶段他也对我说，有时候还不能适应初中的学习生活，作业有时候也做不出，我就鼓励他，要多去问老师，不用怕，老师最喜欢你们去问不懂的问题。

六、培养孩子独立生活潜力

我儿子从小也很懂事。从小学二年级的下半学期开始，在生活上我就不怎样管他了，早晨我就给他一个闹钟，让他自己起床，吃完早餐，然后去上学，中午尽量在学校里就餐，晚上放学自己回家，因为我家离学校有很长一段路，并且要过公路，这时候我的工作也很忙。这样慢慢得养成好的习惯，自己的事情都能做了，当人长大了一点，假期里还能帮我做些家务活。

我的发言完了。

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一

学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动

孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的各项教学计划；

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间

休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。

家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好

习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的义务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交的东西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交待孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交待的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替。

但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1)做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2)逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30—35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3)帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

四、需要家长配合的若干事宜。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8：50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

;

幼儿开学家长会发言稿篇九

大家好！

我是小班xxx的妈妈。非常荣幸今天有机会作为家长代表在此发言。此刻我的心情非常激动，心中也充满感激。一是要感谢明天一幼为孩子们提供了优质的学习环境和先进的教育理念，使孩子们在这里获得了良好的启蒙教育；二是感谢幼儿园的各位老师，是你们用自己的爱心、行动和辛劳，成就了孩子们丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活；同时也要感谢各位可爱的小朋友们，因为有了你们的日日相伴，我的孩子才在这里度过了幸福、快乐的每一天。

孩子的成长和幼儿园，和老师，还有我们家长是密不可分的。小朋友们在幼儿园的学习生活还有一年的时间。在未来的一

年时间里，希望小朋友们能够继续快快乐乐地学习，健健康康地成长，也希望幼儿园的老师和我们家长们一道，继续关心、呵护、培养他们，培养他们优良的`素质和健康的身心，培养他们诚实、感恩、自信、坚强的品格，为他们圆满完成幼儿园的学习生活，一年后开始新的人生旅程做好准备。

最后，衷心祝愿我们的幼儿园越办越好！祝老师们工作顺利！祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！

谢谢大家！