

六年级语文教研活动策划(大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级语文教研活动策划篇一

以新课程理念和学校的生态教育理念为指导，在教研组工作中注重精细化管理，使老师树立新的教育教学观念，坚持“以人为本”、“育人为本”的思想，教学中注重三维目标的整合。将新课程理念和生态教育理念有效的落实到日常教学中，在课堂教学中要注重预设，同时还要关注学生的生成。注意培养学生学习语文的兴趣、学好语文学习的信心以及良好的学习习惯，使学生的语文学习能力得到发展。

(一)、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵，反思性的学习和校本课题方案。在课余时间多看一些符合当前教学改革新形式的文章及先进的教学经验介绍，坚持写好课后反思。

(二)、开展有效的`教研组活动和小专题研究

1、教研活动定于每周二下午第一节课，除这一规定时间外，组内教师随时进行，各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑和难题。

2、积极参加学校的大组活动和其他一些语文教研活动。

3、学习研究本册教材教参，明确各单元的教学重难点，以及上下册教材间的联系，确定重点研究课例。特别是对每一节课要进行课后反思。

4、制定本学期教研计划并深入研究。教学进度要适当的把握好。

5、组织好各单元检测，做好质量分析。特别是对差生的辅导要适度适量。

6、坚强校内外学习和交流。

(三)、抓好常态课教学，提高课堂效率。

1、备课：在个人备课的基础上，坚强集体备课。充分做好课前准备工作和课后反思。

2、上课：教学时要以学生的发展为本，培养学生好的习惯和创新的学习能力，使不同学生都有所进步和收获。

3、作业：避免机械重复的作业，难易要分层，切实减轻学生的课业负担，培养学生良好的书写习惯。

4、辅导：教学中要尊重学生差异，关注中下生适当予以辅导。

六年级语文教研活动计划篇二

本学期语文教研组工作将本着倡简、务实、有度的工作作风，按照学校工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师读书、学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

1、结合学科特点，定期按上级要求，以多媒体、互联网为载体，开展新教育理念学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、通过校内公开课交流活动，互相学习，取长补短，促进组内教师业务素质和能力整体性提高。

1、本学期，配合学校，开展推门听课活动，促进组内教师的'交流、研讨，提高课堂教学效率，促使全组教师业务能力协调发展。

2、认真落实集体备课制度，培养教师的合作意识和集体创造能力，激发教师个体创新意识和共同探讨问题的积极性。

3、切实抓好公开课，认真开展备课、上课、听课、说课、评课交流活动。组内全体教师参加，以达到相互交流，共同提高的目的。

4、加强教育教学成果、经验总结。要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文，力争在教育刊物上发表，适时参加县组织的教育成果评比活动。

1. 备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出一份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

2. 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网络信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

3. 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4. 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

附：行事历安排

三月

- 1、制定教研组计划。
- 2、个人上交学科教学计划
- 3、寒假作业检查，评选优秀作业奖
- 4、讨论本学期阅读书目
- 5、组内研讨课
- 6、教师基本功训练（钢笔字练习）

四月

- 1、课堂诊断：关注学习方式
- 3、班级管理交流：小组合作
- 4、组内研讨课
- 5、教师基本功训练（朗读练习）
- 6、抽查组内老师的备课、作业批改情况，总结得失

五月

- 1、讨论制定“难忘小学生活”综合实践活动方案

2、组内研讨课

3、讨论《鲁滨逊漂流记》与《汤姆索亚历险记》的交流方案

4、教师基本功训练（钢笔字练习）

5、读书沙龙

六月

1、教师基本功训练（朗读练习）

2、讨论制定综合复习教学方案

3、讨论制定毕业复习计划及应考措施交流

4、小学毕业模拟测试

5、写好各类总结，迎接学校常规检查

六年级语文教研活动计划篇三

本学期我们六年级教研组以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎扎实实地开展数学科研工作，为促进学生的全面发展而努力。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、丰富教研活动内容，配合学校做好每两周一次的教研活动，同时组织本组教师进行电脑备课，充分利用现代化教学手段，提高教育教学效率。

4、积极探索，参与课题研究，力争有多篇论文在市级或市级以上刊物发表或交流，提升教师科研理论研究水平。

1、加强教育教学理论学习，提高教师专业素养

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期本组教师将进一步学习各类小学数学教育期刊，同时，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

具体做法：

(1) 教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

(2) 利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1) 学期初每位教师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

(2) 自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3) 配合教导处开展学科竞赛活动。

(4) 继续组织好每周一次的教研组活动。

(5) 大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“有效教学”的论文。争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(1) 采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2) 开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 开展听课、评课的研讨活动，本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(4) 开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

附：本学期主要活动安排：

九月份：

- 1、制定学期教学计划。
- 2、制定教研组工作计划。
- 3、拟订本学期集体评课主题。

十月份：

- 1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。

2、优秀生活日记展开评比活动

3、组织期中考试。

十一月份：

1、开展教研组“有效课堂，有效训练”教研活动。

2、教研组校本教研观摩活动。

十二月份：

1、教研专题研究成果汇报活动。

2、制定期末复习计划。

3、期末考试。

4、总结本学期工作。

5、研究确定假期作业。

六年级语文教研活动计划篇四

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，抓好教学的各项常规工作，开展扎实有效的教研活动，整体提高教学水平和质量。

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型人才。

2、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。

3、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。

5、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。

6、加强语文课题的研究工作，争创优秀教研组。

六年级语文组共有教师8人，教研组教师团结协作，积极向上，教育研究氛围浓厚。几年来，我们全组教师能在小学语文教学这块园地里默默耕耘，求实上进，刻苦钻研，大胆实践，也曾经取得可喜的成绩。

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作，具体实施计划如下：

1、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

2、坚持每周一次集体备课，组织学生每月一次月考，老师每月一次试卷分析、经验总结的集体学习制度，鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。

3、继续规范和加强教学常规工作。加强对本组教师的常规管理，每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性与综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年学得更多，我们将继续开展阅读以及古诗文的诵读活动。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及知识的积累。

6、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验

的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

7、重视作文的指导。作文水平就整个语文水平来说，具有举足轻重的作用，因此要重视学生习作习惯的养成和习作水平的提高。引导学生观察生活，思考生活，发现生活，开拓视野，把阅读所得迁移到写作中去，围绕一个中心，表达真情实感，保证每周一篇的练笔量。

我们是一个团结奋进的集体，教研组是我们业务交流提高的家园。加强教研组建设，需要我们大家齐心协力，共同推动。本学期，我们全体六年级语文老师将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

六年级语文教研活动计划篇五

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液、面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题，开展扎实的教研工作。

1、实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用，激发学生的兴趣，让学生爱学语文。而且，语文学科人文性的特性决定了它的育人功能，要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期，存在着敏感的特点，从而引发自卑、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

六年级语文教研活动计划篇六

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液、面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题，开展扎实的教研工作。

1、实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用，激发学生的兴趣，让学生爱学语文。而且，语文学科人文性的特性决定了它的育人功能，要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期，存在着敏感的特点，从而引发自卑、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

六年级语文教研活动计划篇七

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高教研组师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学

质量。

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型的人才。

2、以课堂教学为主渠道，加强学习新课程标准，新课程标准解读。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

3、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。改进作业批改方式。

4、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。

6、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。

(一)完善五认真，规范集体备课，提高备课质量。

1、形成集体备课常规

提前制定好集体备课计划表，安排好集体备课的时间、内容，使每人对每次的集体备课任务做到心中有数。

集体备课前每位组员都必须潜心钻研教材，按照要求准备发言材料，集体备课时能针对所备内容提出自己的修改意见，记录者记录下修改意见，结合大家的观点对教案进行修改形成共案，并及时将原稿及修改案存档，并争取由一名组员以研讨后的教案进行公开教学，然后进行二次研讨。使集体备课的效能发挥更充分。

2、加强课堂常规

课堂上要努力培养学生专心倾听、勇于发言的习惯、训练学生掌握正确的读写姿势，特别要重视按时完成作业、审题、

阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年快乐学得更多，我们将继续开展阅读考级，以及古诗文的诵读。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及拓展知识面。

4、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

5、重视作文的指导，作文水平就整个语文水平来说，具有举足

(二)加强课改学习，质量监控。规范备课组活动，提高教研实效。

1、更新教育理念，加强理论与实践经验的交流。

(1)利用课余时间努力学习课改理论文章，做好读书笔记和读后感，对于感触特别深的文章可复印人手一份，利用备课组活动时间集中交流、学习。

(2)结合教学实践，交流取得的点滴经验或者是发现的问题提出来商讨解决办法，以便更好的以理论指导实践、将经验上升为理论。

2、加强教学质量监控。

要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作，以促进学生素质全面发展。

人人上好一堂组内公开课，做到在备课前研讨，在上课后交流，提高组内教研活动的实效性。鼓励老师跨年级、跨学科听课。本学期每教师听课不少于10节。

开展自主听随堂课，开展有主题的教研活动，听完一位教师的课，听课教师与被听教师均应积极利用“空堂”交换意见。

二月份

1、学生报到注册

2、学习学校工作计划，制定本学期教研组工作、教学工作计划

3、评选优秀寒假作业。

三月份

庆“妇女节”活动

集体备课

年级段公开课

四月份

1、清明节放假

2、集体备课

3、期中考试及质量分析

年级段公开课

五月份

- 1、五一放假
- 2、开展“结合性学习”——难忘小学生活
- 3、新授课结束，准备复习资料
- 4、集体讨论复习计划

六月份

- 1、毕业班模拟考试。
- 2、做好复习迎考工作
- 4、毕业班考试

六年级语文教研活动计划篇八

20xx年我们教研组将以学校和教导处的工作计划为指导，继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》。努力创设和谐美好的课堂环境，让每位孩子生动活泼地学习，健康快乐地成长。

二、工作目标：

- 1、通过有针对性的学习，提高组内教师的教学水平。
- 2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间。
- 3、扎实有效地开展写字教学。
- 5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。

- 6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。
- 7、开展好语文经典诵读活动。
- 8、开展有关教学经验的交流(案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等)。

三、工作措施

(一)、提升教育教学理念，促进教师专业成长。规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等提高本年级组老师的课堂教学水平。

2、充分利用每两周一次的集体教研活动时间组织教师熟悉教材、研究教法、认真学习新的课程标准。

3、每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体研讨、反思。并写出听课心得、踏踏实实地提高语文教学水平。

4、规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

(二)开展丰富多彩的语文课外活动，进一步贯彻大语文观念。通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。

1、利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。开展一次钢笔字书写比赛。

2、学科各项作业要统一用笔，严格要求，禁止使用消字灵

3、提高学生的写作水平，积极发动学生尝试不同题材的写作，利用好几个重大节日，结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。开展“征文比赛”。并引导学生做相关小报，进行小报展示。

4、提高学生的阅读能力。

(1)重点课文诵读比赛。关注教材文本，对课后要求背诵的内容必须做到全员一字不错通过。经典美文重点段落做到大部分能通过背诵。一类精读课文做到熟读成诵，重点段落能结合提示完成按原文填空。

(2)主题延伸性阅读通过综合知识竞赛的形式进行考查。结合各年级课标推荐书目，主要考查对必读书目的了解，如文章的作者、主要内容、主人公等。

(3)继续进行古诗文考级活动。利用好晨读、晚自习、兴趣课等时间，加大古诗文诵读力度。年级组内组织古诗文诵读竞赛。扎实搞好古诗文诵读，落实班级考评。