

2023年家长会老师发言稿一年级语文老师 一年级家长会老师的发言稿(模板8 篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会老师发言稿一年级语文老师篇一

各位家长：

晚上好！

我是一年级的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经大半个学期过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读课文了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

一、培养孩子良好的学习习惯。

1. 写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使

用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个字写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2. 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3. 读的习惯：平时我会布置了背诵的作业，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4. 说的习惯：从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

二、培养学生良好的识字习惯。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。在这里我推荐几本比较适合孩子看的书：《梦的守护者》《月亮的味道》《猜猜我有多爱你》《大卫，不可以》《爷爷一定有办法》《月亮，生日快乐》《我喜欢书》《我爸爸》《我妈妈》注音读物：

1、一千零一夜。

2、安徒生童话。

3、格林童话。

4、吹牛大王历险记5《大头儿子和小头爸爸系列故事》。

科学常识类：

1、《蓝猫淘气3000问》。

2、《视觉大发现》适合诵读的美文：

《新世纪小学生必背古诗词80首》适合爸爸妈妈看的书：

1、《窗边的小豆豆》。

2、《心平气和的一年级》。

3、《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》。

4、《好妈妈胜过好老师》一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它

许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

三、语文学习中家长与教师的配合

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复述完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学

校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

家长会老师发言稿一年级语文老师篇二

大家晚上好！

首先感谢你们在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。今天我们能坐在一起，是为了一个共同目的：为了孩子的学习，为了孩子的进步。同时也想让家长对我们学校有个较全面的了解，并从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。今天，为了培养孩子，我们有缘走在一起。今后我们将一同携手共同担负起教育孩子的重任，让孩子度过六年的美好时光。希望家长能配合我们，共同做好孩子的教育工作。

我们学校目前有18个班，其中幼儿园6个班，共700余名学生，教师35人。学校先后被评为县文明单位、县“绿色学校”、县“平安校园”等。

一年级共设2个班，每班40人。一班班主任宋丽，二班班主任高琼娥，数学老师程爱斯，总的来说，这是一支年轻而又充满活力的队伍。

- 1、多关心学生的安全。：
- 2、多关心学生的学习，注意培养良好的习惯。
- 3、多关心孩子的生活。
- 4、给孩子树立榜样。

5、多与老师沟通，配合好老师

怎么做叫配合呢？

- （一）信任我们的老师。
- （二）尊重教师的工作。
- （三）密切和老师的联系。

配合我们做哪些工作呢？

首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有工作和任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。

习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个“一”。那就是：“问一问”、“看一看”、“提一提”、“练一练”。

问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，诸如：今天上了什么课？学习了什么知识？今天班里发生了什么事？你们班今天谁受到了老师的表扬？你今天为班集体，为同学们做好事了吗？（关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力）

“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化；看看孩子的书包有没有不该装的东西；看看孩子的作业完成情况。

“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。

每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。（坚决不能带零食）

“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。口算、英语的听读、语文的拼音（拼读是重点，为了识字和读书）、培养学生读书的习惯。（读书就是积累，语文学习最重要的就是积累）为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者学校的政教处或我这里，我们随时欢迎家长指导工作。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。

感谢各位家长朋友的聆听。最后，祝在座的每一位同志合家欢乐，更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长！再次谢谢大家！

家长会老师发言稿一年级语文老师篇三

家长会是家校沟通的桥梁，一年级语文老师在家长会上都会说些啥呢？下面是本站小编给大家整理的一年级语文老师家长会发言稿精选，仅供参考。

各位家长朋友们：

下午好！

结合开学5周来，结合我班孩子在语文学习方面的表现，我想

说的是：一年级语文与家庭教育是紧密相连的，为此，我提出四个建议，供家长们参考：

一、坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，提高孩子的口头表达能力

那么，作为一年级家长，我们每天跟孩子谈什么？谈话的时候注意什么呢？给大家三个建议：1、谈话内容：了解孩子一天的学习、生活情况，这是必须的；同时更重要的是，要随机地讲一些生活常识。不能让孩子在学校呆了一天，回家还是只知道回顾学校生活，对其他事情一无所知。现在不是“两耳不闻窗外事”的时代了。给孩子讲一讲自己的所见所闻，耐心回答孩子的问题。

二、帮助孩子复习语文课本。

- 1、每天有计划地让孩子回家读课本上的内容。要让孩子指读汉语拼音与汉字；
- 2、每天监督孩子认读20个生字。
- 3、每天监督孩子复习一遍汉语拼音表。
- 4、学有余力的孩子，可以读带拼音的儿童读物。
- 5、每周背一首古诗。

三、注意孩子写字习惯的养成：

人们常说：“字是人的第二张脸面”。这是因为字写得如何往往反映出一个人的学识、性格、气质、风度等。《新课标》提出：写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的写字习惯。对于小学生身心特征来说，写字不仅可以巩固识字，字写得正确端正，行款

整齐，有一定的速度，有助于更好地完成各科作业，也为将来的学习、工作打下基础。

1、要培养学生正确坐姿及握笔的好习惯

要养成良好的书写习惯，良好的写字姿势是基础。小学生写字姿势不正确，危害不小，轻者影响写字质量，养成不良习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。学生正处于生长发育的关键时期，以正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。为了达到这一目的，我首先把正确坐姿及握笔的要点编成顺口溜如：“右手握笔背挺直，眼离书本约一尺，胸离桌子约一拳，手离笔尖约一寸。让学生熟记成诵，并印发给家长，让家长配合学校使学生养成良好的写字习惯。

其次于学生中出现的问题采取反复抓，抓反复，尤其应引导学生亲自体验，自悟问题的缘由，方能收到事半功倍的效果。如：过去抓学生的坐姿，握笔，只要求做到“三个一”，至于为什么要“三个一”，学生就不得而知了，常常难以坚持，现在，我把工作做到细微处。先让他们执笔写字时靠近笔尖，学生立刻就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲。再让学生手指离笔尖稍远些，他们就能感到腰板可以挺直了，胸部就能与桌沿一拳的距离了。这样，使学生在体验养成正确的握笔姿势，在家里，要给孩子准备一张写字的桌子，不要让孩子在床上趴着写字。当孩子写字时，要随时纠正孩子的坐姿。只有孩子在家里也正确的写字，才能在学校里也正确写字，如果孩子在家里不能正确书写，那么学校里的教育也不会有作用。孩子正确的写字，不仅仅是写好字的前提，更是孩子健康的保证。

各位家长朋友们：

下午好!

我是一()班的语文老师. 非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会. 首先我向大家做个简单的自我介绍□

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文. 我将从以下几个方面谈:

一、拼音学习 本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习, 虽然大多数孩子在幼儿园都进行过拼音的启蒙, 但幼儿园的学习只是蜻蜓点水, 非常简单, 浅显, 和小学的要求相差甚远, 所以家长千万不要以为自己的孩子拼音已经会了就不再重视, 要按老师的要求每天督促孩子诵读, 拼写. 家长朋友们在家辅导孩子学习时, 如果你指着相关的字母, 你的孩子能够准确地发音; 正确规范地书写; 了解占格位置、标调及笔顺; 能够正确地与别的拼音进行拼读, 并组成音节, 这就说明你的孩子已经掌握了拼音学习, 接下来我们应该做的是经过大量的“耳听口练”把知识转化为能力, 力争做到看到音节便能准确、熟练地读出来. 为了增加学生拼读兴趣和效果, 还要从学生最熟悉的口语入手; 从学生日常生活用品入手; 从学生使用的学习文具入手; 从学生最乐于做的事情入手. 每日一句, 为孩子营造喜闻乐见的拼音音节氛围, 使他们爱学乐学, 既提高拼音能力又发展了口语交际能力, 最终为今后的语文学习奠定了基础.

二、写字 大家都知道, 现在的教材对学生的要求很高, 就写字来说, 不仅要写准田字格中的位置, 还要把字写美观. 也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了, 但是我还是要提醒各位家长, 学习一定要有一个良好的开端, 如果一旦成形就很难改正过来了, 所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求, 当发现写得不 2 够美观时就一定要他再来一遍.

三、口头作业 口头作业, 也就是回家读的作业, 读的作业我们一般包括预习和复习两块内容, 预习下一课要学的拼音, 生字,

课文等,复习当天所教的拼音,生词,背诵课文以及经典诵读的内容,这些预复习工作,每天都应该认真监督孩子完成,能够切实做到这点的家长,他的孩子在知识的掌握上,肯定要超出其他孩子.

四、书面作业 一年级的孩子,他自己没法独立做笔头作业.所以每一个孩子回家后作业应该这样做,家长要读题,领着做;听写这样的作业即使老师没留,家长也应抽查,以便及时了解孩子的学习情况.家长一定要检查孩子的作业,保质保量.尤其是质量,您只要细心不难发现孩子作业中的错误,有了错误要及时让孩子改正,这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固.有些家长觉得这样孩子累,自己也累,但希望各位家长体谅,因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别,仅仅靠老师的教育是远远不够的,希望各位家长挤出一点儿时间,帮一帮你的孩子,让你的孩子有一个良好的开端,为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础.

五、培养良好的阅读习惯.良好的阅读习惯可以是学生终生受益.我建议家长可以和孩子一起看书,看报,这样有利于习惯的养成.建立一个书香家庭,让孩子有一个良好的读书氛围.现在孩子可以读一些寓言故事,成语故事,童话故事,神话故事,古诗,名著等.例如《小熊维尼》《木偶奇遇记》和《小猪西里呼噜(上)》《中华神话》等,因为这些不仅能丰富学生的语言,还在他日后的考试中会出现.所以家长应该给孩子建立一个书香家庭.总之,我们只有一个共同的目标:那就是您的孩子能快乐成长,将来成为有用的人.我们各位教师会尽所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

各位家长朋友们:

下午好!

我是一()班的语文老师. 非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会. 首先我向大家做个简单的自我介绍:
(内容略)

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文。我将从以下几个方面谈:

一、教学用书

除了语文书外, 我们配套使用了《补充习题》和《小学硬笔习字》, 主要在课堂上完成。另外, 还给每个孩子准备了一本默写本, 默写情况会定期带回去给你们看。你们可以了解孩子近期学习情况并根据他们的默写的情况采取相应的措施。

二、拼音学习

本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习, 虽然大多数孩子在幼儿园都进行过拼音的启蒙, 但幼儿园的学习只是蜻蜓点水, 非常简单, 浅显, 和小学的要求相差甚远, 所以家长千万不要以为自己的孩子拼音已经会了就不再重视, 要按老师的要求每天督促孩子诵读, 拼写。家长朋友们在家辅导孩子学习时, 如果你指着相关的字母, 你的孩子能够准确地发音; 正确规范地书写; 了解占格位置、标调及笔顺; 能够正确地与别的拼音进行拼读, 并组成音节, 这就说明你的孩子已经掌握了拼音学习, 接下来我们应该做的是经过大量的“耳听口练”把知识转化为能力, 力争做到看到音节便能准确、熟练地读出来。为了增加学生拼读兴趣和效果, 还要从学生最熟悉的口语入手; 从学生日常生活用品入手; 从学生使用的学习文具入手; 从学生最乐于做的事情入手。每日一句, 为孩子营造喜闻乐见的拼音音节氛围, 使他们爱学乐学, 既提高拼音能力又发展了口语交际能力, 最终为今后的语文学习奠定了基础。

三、写字

大家都知道, 现在的教材对学生的要求很高, 就写字来说, 不仅要写准田字格中的位置, 还要把字写美观. 也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了, 但是我还是要提醒各位家长, 学习一定要有一个良好的开端, 如果一旦成形就很难改正过来了, 所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求, 当发现写得不够美观时就一定要他再来一遍.

四、口头作业

口头作业, 也就是回家读的作业, 读的作业我们一般包括预习和复习两块内容, 预习下一课要学的拼音, 生字, 课文等, 复习当天所教的拼音, 生词, 背诵课文以及经典诵读的内容, 这些预习复习工作, 每天都应该认真监督孩子完成, 能够切实做到这点的家长, 他的孩子在知识的掌握上, 肯定要超出其他孩子.

五、笔头作业

一年级的孩子, 他自己没法独立做笔头作业. 所以每一个孩子回家后作业应该这样做, 家长要读题, 领着做; 听写这样的作业即使老师没留, 家长也应抽查, 以便及时了解孩子的学习情况. 家长一定要检查孩子的作业, 保质保量. 尤其是质量, 您只要细心不难发现孩子作业中的错误, 有了错误要及时让孩子改正, 这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固. 有些家长觉得这样孩子累, 自己也累, 但希望各位家长体谅, 因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别, 仅仅靠老师的教育是远远不够的, 希望各位家长挤出一点儿时间, 帮一帮你的孩子, 让你的孩子有一个良好的开端, 为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础.

六、培养良好的阅读习惯.

良好的阅读习惯可以是学生终生受益. 我建议家长可以和孩子一起看书, 看报, 这样有利于习惯的养成. 建立一个书香家庭, 让孩子有一个良好的读书氛围. 现在孩子可以读一些寓言故事,

成语故事, 童话故事, 神话故事, 古诗, 名著等. 例如《小熊维尼》《木偶奇遇记》和《小猪西里呼噜(上)》《中华神话》等, 因为这些不仅能丰富学生的语言, 还在他日后的考试中会出现. 所以家长应该给孩子建立一个书香家庭.

七、经典诵读

根据上级教育部门的安排, 本学期我们要完成《古诗文70首》中前10首的背诵以及《弟子规》和《三字经》中的部分内容的学习。《三字经》的内容我们会放在相关邮箱里, 没有书的请家长打印后。在老师教学的同时, 请家长们对孩子加强督促。

总之, 我们只有一个共同的目标:那就是您的孩子能快乐成长, 将来成为有用的人. 我们各位教师会尽所有的智慧和知识, 与他们一起学做人, 学知识, 学交. 我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持, 让孩子在家, 校这两个生活和学习的主环境里和谐, 快乐, 蓬勃向上地发展.

家长会老师发言稿一年级语文老师篇四

大家好!非常欢迎你们来参加家长会, 你们对我们工作的支持和信任。我想借今天的家长会, 向家长汇报孩子的数学学习情况, 和大家一同探讨孩子的数学学习问题, 使我们的孩子数学学习再上一个新台阶。

首先向家长朋友们介绍一下我们学校和我在教学方面的一些做法。

一、全面开展全优课堂教学模式。

我校全面开展全优课堂教学模式, 并在以下几方面积累了比较成功的经验:

1、先学后教：“先学后教”是全优课堂模式中的重要一环，是全优课堂的重要基础，承载着学生良好学习习惯培养的重任。落实“先学后教”的关键是要认真编制学习案。课堂中，学生围绕学习案自主学习、主动参与、合作探究，展示交流，进行当堂达标练习。学习案一般在课前提前下发，让学生根据学习案进行充分自学，以利于后面的教学。一年级的学生还没有养成自学的好习惯，他们往往会做的就往后做很多，不会的不做或者乱写一通。这就需要教师对这方面进行精心指导，培养自学能力。每个同学面前都有我们精心编制的学习案，家长可以从中看出我们非常重视课前的学习引导，新课教学时根据即将学习的知识，从主题图入手，提出让学生通过思考能够解答的问题，帮助学生理解新知识，由浅入深，环环相扣；或由旧知识进行迁移，减少学习的坡度，这样孩子学习时就感到容易多了。孩子感觉：老师还没教的知识我已经学会了，我真能干！上新课时他们就会积极举手，对学习越来越浓。

2、开展灵活多样的合作探究。我采取小组合作和个人探究相结合，生生合作和师生合作相结合；要突出学生主体地位，通过合作探究，鼓励学生自主尝试解决问题；合作有组织，探索有效果，学生参与面要广，教师围绕中心内容进行点拨引导。所以我根据学生的学习成绩、语言组织、合作能力等方面给全班学生分成六组。每组设立组长和副组长各一名。按照学生成绩给学生进行搭配座位，组内的学生按座位编上号，同一个问题或者同一个数学题，我会指定每组的同一个号的上来展示，并进行评比。孩子是有上进心的，都希望自己的小组得第一，所以就在组内开展了教与学的活动，会的小朋友当起了小老师，去教不会的同学，争着给本组加星。为了培养良好的合作习惯，防止走过场现象，每次合作时，由指定的小组长问：谁先说？学生举手发言。小组长再问：谁补充？其他同学根据刚才同学的发言发表自己的意见，同意或者不同意。不同意的要说出理由，小组再次讨论，最后决定采取某一个同学的结论，形成本组最后的答案，最后全班进行反馈、汇报、评议，形成正确的结论。

3、展示交流：一是展示学生的数量多：不同小组、不同层次学生都拥有机会；二是展示的内容丰富：多种解题途径要得到充分展示；展示的深度要力求有效化，不能把热闹作为课堂追求的目标；展示的广度力求启发性，知识包括本节课的知识拓宽、也可以是连结课外知识，还可能是二年级才学习的。比如说在学习找规律时，当学生几个几个加的规律时，我就提前给学生介绍乘法口诀，学生跟着我竟然能把口诀背出来，虽然不是很理解口诀的意义，但他们都为自己能背口诀、会背口诀而自豪。

对学生课上语言表达展示，我要求讲话声音宏亮、条理清晰；鼓励学生大胆同学的指出错误或者自己不同的见解。展示过程中，凡是学生可以自己完成的事，教师决不替代，教师只在适当的时候做点拨和引导。

4、当堂达标：每堂课都应有达标检测；检测内容的呈现应该形式多样化；检测步骤可以是集中的，也可以是分散的、分步的，灵活多样。批改后便于教师了解学生的学习情况，给予个别辅导。对典型性错误和知识缺陷进行全班讲解，力求及时解决问题。

二、关注学习困难生，推行试后百分制。

从上学期开始，总校就推行了试后百分制。在每次测试后，没有得到一百分的同学，通过老师的讲解、同学的帮助和自己的努力，再给予重新考试的机会，直到考出一百分。这是对学习困难生一个非常好的再次学习的机会，使这部分学生增强学习自信心，使他们感到：通过努力，我也能考一百分！学习的积极性一下子被调动起来。

在平时的学习中，我将学习困难生调到成绩优异的同学身边，通过一帮一，带动他们的学习。习惯差的，就把座位安排到讲台前面，以便老师及时提醒。课堂上，把更多展示的机会留给这部分同学，回答问题、板演，只要他们举手，我给会

给他们机会。目的就是能使他们尽快掌握本节课所学的知识，培养学习自信心和兴趣。有人说：课堂的主要任务就是帮助学习困难生，我觉得这句话虽然不完全正确，但有一定的道理。因为在这部分同学身上，老师投入了大量的时间和精力，是其他同学的几倍。这些同学有的是年龄小，跟不上班；有的是学习习惯差，贪玩，注意力容易分散；有的是思维不敏捷，记得慢，忘记得却很快。

一种学习方法要通过多次练习才能掌握，老师要反复地对他们进行辅导。如果有的孩子成绩实在达不到家长所期待的，希望家长能理解，老师和你们的心情一样，希望孩子个个都是优秀的。十个手指伸出来还有长有短，何况我们在资质、思维和潜力各不相同的孩子呢？我们尽力了，孩子也尽力了，不要给他们太大的压力。我们应该用欣赏的眼光去看待孩子，不和其他人比，就同孩子的过去比，是不是有很多的进步，经常表扬他们，至少使他们感到自己受到重视，就越会从别人的眼中看到对自己的评价。

三、重视素质教育，开展丰富多彩的兴趣活动。

本学期，小学分校根据学生的需要和老师的特长，并从校外聘请专业跆拳道、拉丁舞、乐器等专业老师，开设了几十种兴趣小组，我们班的小朋友有学儿童舞的，有学爵士鼓的，有学跆拳道的，有学拉丁舞的，还有的学绘画。我带的就是我们班的绘画小组，接近三十人。孩子们对绘画非常感兴趣，每到星期三上午就开始问：老师，下午是不是兴趣小组啊？今天画什么？孩子们从一入学时的颜色都认不全，到现在的独立画出一幅幅美丽的图画，可见孩子们的能力很强。我将孩子们平时的作品收集起来，和班主任邵老师一起，精心制作成一本画册，就是家长手中的那本，我们可以带回去，和家人慢慢欣赏，和孩子一起分享绘画带来的乐趣。

说到这里，我想向各位家长介绍一下我们的班主任邵老师，她是一位能力和责任心都非常强的好老师。邵老师多才多艺，

她带的是剪纸兴趣小组，刚才家长在演出中看到上台展示剪纸的学生就是她一手辅导的。自己那么忙，演出中还有任务，但一听我说想给孩子们做画册，马上帮我出谋划策，在时间和人力上都给予很多帮助。平时和我们任科老师的配合也很默契，年年被学校评为先进教师和德育标兵。

家长会老师发言稿一年级语文老师篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢您在百忙之中来参加这次家长座谈会。这是您对自己孩子的关心，更是对我工作的莫大支持。作为本班的语文老师，今天我简单地跟各位家长谈这几个方面的内容。

一、针对期中考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子们把试卷带回家给家长看过了试卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。开始我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。

关于学生学习情况，总结起来有这样几个突出问题：

1. 粗心、不认真现象。
2. 识字量少，不会读题，就不理解做题要求。

3. 课堂不够专心，听课效率差。即使到现在，我们班的课堂上还有几个孩子还停留在需要提醒的学习状态，上课根本不听，在老师的多次提醒下，也最多能撑几分钟时间。

二、针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

1. 生字学习

语文学习，不同年级有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。要求掌握的生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严重，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

2. 积累背诵的学习

背诵本身就是一种能力。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”说的就是背诵能力，可以转化成阅读能力、写作能力；转化成分析问题和解决问题的能力。

本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单元的积累也是要孩子熟练背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

3. 课外阅读的学习

语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力、拓展知识，则需要大量的课外阅读。就低年级学生而言，一定的课外阅读，可以提高学生的识字量。课外获取知识的多少每个孩子都不同，所以在语文生字学习过程中会出现有的学生就很轻松，而有的很吃力的情况。这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，课外阅读量大的学生，不仅识字量大，学习生字的能力也强。

本学期，我们每个班级都设立了图书角，鼓励同学们读书；并且结合校本课程读背古诗来帮助学生提高阅读能力，促进学生养成爱阅读的好习惯。

4. 说话写话的学习

说话写话是小学语文教学的重要任务之一。加强说话、写话训练不仅能有效地发展儿童的语言表达能力，提高观察能力、思维能力，促进智力发展，还能为今后的写作打下坚实的基础，循序渐进，终会有进步的。

其实写话的要求是在二年级，现在我们开始学，早学比晚学要好得多，对孩子今后的作文能打下很好的基础，目前，我开始对学生进行看图说话的口头练习了，今后可能还会出现造句，写话之类的训练。

三、给家长的几点建议

一年级的孩子，在认知、分辨能力还处在初级阶段，需要我们老师和家长一起努力。教育孩子，指导孩子，帮助他们在细节中养成良好生活和学习习惯。有了良好的习惯必将会给孩子的学习和生活带来益处。有句话叫好习惯受用终生。

作为老师，我听到比较多的一句话是：“老师，我自己没知识，教不了孩子，就辛苦老师你了。”或者是，“孩子不听我的话，我说了没用。”“孩子就是听老师的话，老师一句顶家长十句。”这是许多家长所烦恼的问题。现在，我特别想告诉这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。很多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。即使自己真的不懂，读得对不对听不出来，读得熟练不熟练，总能听得出来吧。家长足够重视并注意方法的话，没有教不起的孩子。

各位家长，我知道每天要您按时检查学生的作业很难，因为

都有自己的工作，还要做家务、应付人情世故，很忙没时间。正因为这样我们才更需要家长的支持。学校的教育形式是群体性的，一个老师负责几十人的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。希望家长发挥好优势和地位，把帮助学生完成作业这项重要工作做好，我在这里拜托大家了。

1. 重视生字默写的检查

本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

2. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹

书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

学校教育不是万能的，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。可能在有的时候在某些方面对你们的孩子要求有点严格，俗话说：“没有规矩不成方圆”，希望你们对我们的工作给予更多的支持。今后你们有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有

美好的明天。在以后的工作中，我们一定会尽自己最大的努力，去热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子，用我们的实际工作让您放心。最后，再一次感谢大家对我工作的支持！

家长会老师发言稿一年级语文老师篇六

下午好！我是一（2）班的语文老师，我姓林，非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会。

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文。

我将从以下几个方面谈：

本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习，近段时间学习重点是加强拼音的拼读练习。每天放学到家，都要检查一下孩子这周要过关的拼音拼得如何，练吗？如果不熟练，一定让你的孩子在今晚把拼音拼熟练了，拼音跟不上，他会学得越来越累。

1. 拼音是识字的基础，识字是阅读的基础，而阅读是语文学习中相当重要的一块内容，所以拼音在今后的学习中也是至关重要，拼音的基础打好了，我们之后的识字和阅读教学就有了保障。新课程非常重视孩子的识字量，识字量大了，就能拓宽他的阅读面，光靠学校里的时间让孩子认，孩子很容易忘，所以家长同时要在家中把好孩子的识字关，每天晚上用不是很长的时间来检查一下孩子当天的识字情况，并且经常复习之前学过的汉字，如果能坚持这样做，那么您的孩子的识字就不成问题了。

2. 课外去认识更多的字：我们希望您的孩子能除课本中的字之外，去生活中或课外书中认识更多的字，因为孩子在语境中更容易识字。日常生活中我们有哪些机会让孩子识字呢？其实处处都是。比如，您和您的孩子一起去逛街，那马路上的商店的名称，饭店的名字，两边的招牌，迎风招展的广告条

幅，你可以让孩子认；去超市买东西，上好佳、蛋糕、果冻等食品上的商标，你可以让孩子认；买回家的牙膏、地图等上面的字，你可以让孩子认；一起看新闻联播后的天气预报，或其他一些节目中，你可以让孩子认。孩子很少会主动地去认字，家长要有意识地培养孩子在日常生活中识字，当孩子认的字越来越多了，他的兴趣也就来了。有意识地引导孩子在生活中多认字、多识字，为今后的学习打下扎实的基础。

3. 课余时间要多看课外书，逐步养成不懂就问的好习惯。每学期我都会向孩子介绍一两本书，不断给自己的书橱增添新书籍。

4. 强烈建议大家让孩子睡前听30分钟故事磁带，对孩子的语言发展语感的培养绝对有好处。

5. 良好的阅读习惯可以使学生终生受益。我认为家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、古诗、名著等(带拼音的)。因为这些不仅能丰富学生的语言，还可以扩大她的知识面。所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。多年教学经验告诉我，要想语文成绩提高，必须要让孩子养成良好的阅读习惯。

大家都知道现在的教材对学生的要求很高，就写字来说不仅要写准田字格中的位置还要把字写美观，也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我是要提醒各位家长学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不够美观时就一定要他再来一遍。

1. 家长应做到陪孩子学习。一年级的孩子他自己没法独立做作业，所以每一个孩子回家后就要先做作业，按时完成作业。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还

没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，家长要读题，领着做。

2. 现在学生的作业情况：做错的现象很严重；经常会陋写；更严重的是作业没完成。校讯通都有发短信，家长是否有收到，没收到会后跟我说。

3. 注意写字的姿势：尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

1. 你要控制好孩子休息的时间。天天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，最好能在晚上8点30分之前入睡。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

2. 文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，2. 4-5支削好的铅笔(不要用自动铅笔)、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。

3. 作业本的准备，请家长要准备四本作业本、拼音本，田字格本语文课书法课都要带。等到稍微大一点，他们识字量已经差不多够了，我们作业都不会发短信了，直接让孩子抄作业，所以到时应为孩子准备一本记作业本，每天查看孩子记作业本上的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。

因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，帮一帮你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

家长会老师发言稿一年级语文老师篇七

各位家长：大家下午好！

我是一年级的班主任也是本班的语文老师。首先欢迎大家来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有37名学生。其中26位男生，11位是女生。对各位家长来说，从孩子进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及对我们教师工作的理解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与

引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

然后，我想来说说，我们的课后情况。对于一年级的学生来说，好动是他们的天性，但无克制地奔跑、打闹，不仅存在安全隐患，而且会影响上课情绪。为此，一年级的教育管理，必须要十万分的耐心和不嫌弃烦的重复。刚入校门，学生对于新环境有着好奇心也有着冒险的冲动，我们尽量减少孩子单独活动的机会，一方面保证孩子的安全；另一方面，也是出于孩子管理的需要。随着对于周围环境的熟悉，有些孩子已经学会了怎样进行安全有序的课外活动，但有些孩子依然会追逐打闹。这就需要在座各位家长的引导，告诉我们的孩子才是安全的活动，怎样去保护自己的同时也学会保护他人。孩子在家的时候，有意识地控制孩子的自由活动时间，可以安排孩子做些更有意义的活动，比如：多读一些课外图书，画画，练习一门艺术活动等。不仅让锻炼了孩子的定力，更让孩子在今后的生活中受益匪浅。

孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读，家长平时还要多关注我们的孩子。我发现，往往那些家长更关注的学生

进步更快、信心也更强。我会竭尽所能来帮助每一个孩子，使他们能更好的发展。在提高他们学习的同时也培养他们不同的个性。希望我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习与成长。

更多

家长会老师发言稿一年级语文老师篇八

我是一(4)班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学将近两周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，一天上了几节课。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师!”听着孩子的这些话语，我们心里也非常高兴!在短短的时间里孩子一天天在成长着!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!

作为一(4)班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至

关重要的第一步，”。

一、首先说的是生活习惯。

1, 早睡早起，生活有规律。(9:00前要睡觉。)这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2, 生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

3、吃饭的习惯，近段时间，有孩子早上来的较早，就在校门口吃早餐，其实，我们学校要求孩子上学是时间是7:50—8:10分，家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭，这样也更利于孩子的身体健康，另外也比较安全。以后家长尽量不要让孩子太早来学校。中午我们班有48位孩子在学校吃饭的，为了让孩子吃饱饭，养成爱惜粮食的习惯，我会给把饭菜吃完的孩子发奖奖卡，家长在家里也要对孩子进行这方面的教育，同时，晚上在家吃饭了，也要让孩子养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

4, 要养成勤剪指甲、勤换衣服, 勤洗澡的习惯。 特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5, 平时的学习时间尽量不看电视, 玩游戏机。(周五, 周六适当安排时间看看少儿节目, 不能看长时间的电视连续剧。)

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能, 如穿脱衣服, 系鞋带, 平时在家多练习扫地, 这样也减轻你们的负担, 有培养他爱劳动的好习惯, 遇到困难会寻求帮助, 行走时不要跑、跳, 不在马路上玩耍, 会用钥匙开门, 倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所, 做好课前准备再玩。

二、学习习惯。

1, 写的习惯, 大家都知道, 现在的教材对学生的要求很高, 就写字来说, 不仅要写准田字格中的位置, 还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势, 写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字, 严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势, 可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的, 这不仅不利于孩子手的发育, 也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦, 一手把本子按住, 一只手来回轻轻擦, 避免将本子擦破, 而且必须将痕迹擦干净!

这个学期, 孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、《词林采撷》、《课时特训》。其中《课堂作业本》是由老师批改, 家长只用检查, 因为孩子在学校里的时间有限, 所以《词林采撷》和《课时特训》要由家长检查并评价, 家长在检查的时候要注意, 一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写, 如果你的孩子不会, 要在一旁指导, 我要求孩子是每个拼音写 6 个, 我不要数量, 但要把每个拼音都写好。

2, 听的习惯: 对孩子来说, 怎样把话听明白, 说清楚是十分

重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3, 读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成……我们的〈词林采撷〉、〈课时特训〉上面都有读的内容，还有班级博客中有每课拼音过关测试，都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

4, 说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗？家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱，我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了，那他们会觉得很骄自豪，其他孩子也可以在网上进行评价，这样就形成了一个互动的空间。

三、培养学生良好的阅读习惯。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。为落实这一指导思想，目标从阅读的数量着手。要求“养成学生读书看报的习惯，广泛阅读各种类型的读物”。

一年级主要是看一些带拼音的读物，我推荐了一些书目，家长可以到班级博客看看。我在班级中也办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。中午可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

四、有关新教材的特点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

语文学习中家长与教师的配合

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

五、几点让家长配合做到的建议：

1、(1) 学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上6、7支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。

(2) 为孩子安排一个良好的学习环境。有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

(3) 要注意鼓励和批评对孩子的影响，尽量多鼓励少批评，有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈，烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的格！

(4) 放学后，家长要把孩子及时接送回家，为了有更好的放学秩序，请一年级家长不要争先恐后，在门外静心等候。如果家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在教室等候。一年级孩子比较小，学校不提倡孩子自己回家，还是请家长自己来接一下孩子。

(6) 树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都摔倒，脚受了伤，主要是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，跑的过程中摔倒了，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。(现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解)。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，在qq上聊天，

以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！