

最新小学语文教研组学期教学计划 小学语文教研组新学期工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文教研组学期教学计划篇一

本学期xx区小学语文教研工作将继续以20xx版课程标准为指导思想，以“三公开”为主线，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

二、主要工作与相关措施

1、深入基层听、评课

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2/3。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学期的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

2、组织有实效性的教研活动

本学期教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次主题教研活动，教研主题的来源是听评课过程中发现或了解到的教师们教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动尽量在学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的作用。

3、做好命题工作

每一学期，命题工作都是教研员工作的重中之重，本学期的两次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期的两名典型教师的确定，我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

小学语文教研组学期教学计划篇二

学期指的是一学年中上课时间的一个单位。不同的国家有不同的学期制，较常见的学期制有两学期制、三学期制和四学期制。学年之春季部分或秋季部分。在中国多以两学期制为多。以下是为大家整理的小学语文教研组新学期工作计划集合8篇，欢迎品鉴！

根据xx市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工作的再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

一、加强学习，更新观念。

- 1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。
- 2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

- (1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。
- (2)、请市、区教研室专家来校作讲座。

(3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。

(5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的xx等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一—六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的xx等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一”作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育局信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究，提高科研素养。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学

习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

四、搞好培训，促进教师成长

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。作为教育改革生力军的青年教师肩负重任，搞好教师队伍的建设是我们势在必行的趋势。我校教研组将做以下工作：

1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。

2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。

3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。

4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。

5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。

6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课改实验教师的培训工作。

主要工作安排。

二月份

1、组织各年级参加区教材分析。

2、制定各年级语文教学计划。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

2、参加区语文教研组长工作会议。

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

四月份

1、组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛

四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

五月份

1、组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六一”征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

六月份

1、制定语文复习计划，组织期末考试。

2、做好毕业班有关工作。

3、选评“教海探航”征文，参加市省评选。

4、校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

一、指导思想

在教导处的领导下，坚持以学校教学工作计划为指导，以课堂教学为中心，以课程改革为突破，以课程标准等教育理论为基本行动指南，牢固树立以学生为中心的教育观。在新课改的大背景下，积极践行“释放师生潜能”的课堂。加强课堂教学研究，切实提高课堂教学效益。切实提高语文教师的业务能力水平，走出去，引进来，培养一批“本土”名师，逐步形成具有影响力的语文教师团队。

二、教研组本学期主要工作目标

- 1、以课程标准为基本指导，深化课堂教学改革，践行“释放师生潜能”的课堂，逐步实现高效课堂常态化。
- 2、扎实开展课改教研活动，做好校本教研和课例研讨活动，更新、转变语文教育理念，加强课堂教学研究，实现教学效率提升。
- 3、在教导处领导下，配合教导处做好语文学科常规管理工作，促进语文学科质量显著提升。
- 4、组织备战小学语文教师优秀课评比、青年教师基本功比赛。
- 5、积极组织教师参加教学研讨活动，做好新教师指导，备战新聘教师教学基本技能评比。
- 6、继续鼓励教师参加网络教研，争取再创佳绩。
- 7、积极参加优秀论文评比活动。争取获评优秀教研组。

三、具体工作措施

(一)教研组建设。

强化语文教研建设，积极有序有实效地开展语文教研活动，积极发挥团队的力量，让语文教研能真正了解语文教师所需，解决语文教师所难。拓宽语文教研之路，实现语文教师能力提升。

积极为语文教师的的发展提供平台，做语文教师和外界联系的重要纽带之一。

结合教研组活动，开展教师互听互评活动。向身边教师学习先进经验，以人之长，补己之短。

积极动员一部分能力强、积极性高的老师，形成白塔语文教学新势力，打造白塔语文教师团队。

(二) 语文常规工作

1、严格要求全体语文教师认真执行新学期语文教学常规要求，并做好检查总结工作。

2、认真研读课程标准，努力钻研教材认真备课，切实发挥备课应有的积极作用。结合学生实际布置适量的作业，并按时批阅辅导。

3、严格按课表上课，并合理安排好课堂十分钟的写字时间，逐渐提高学生写字水平。

4、配合教导处，采取定期检查，与不定期抽查相结合的方式，对全体语文教师的业务进行检查，及时督查整改教师业务中出现的问题。同时做好相关的检查记录和总结。

5、鼓励教师充分利用早读课等时间，组织学生有效进行阅读。

6、要求教师在教学过程中及时关注学生学习效果，根据学生实际学习效果改进教学方式和方法。特别关注学困生的帮辅

转化工作。

7、鼓励教师关注班级特长学生，因材施教，实现“特长生吃得饱，特困生吃得了”，全员都进步的良好局面。

(三)加强教师业务素养的培养和提升。安排积极性高、责任心强的教师外出学习培训。按照“出去当学生、回来当老师”的模式，真正做到走出去、请进来，让外面的先进经验为我们服务。

鼓励教师积极撰写论文及教学反思，提升教科研能力，争取在一些重要竞赛有所斩获。

积极组织老师参加相关比赛，争取较上学期取得新的突破。

附：xx小学语文教研组活动安排。

3月份：

- 1、制定新学期的教研组工作计划。
- 2、校本教研：“向40分钟要效益”专题研讨。
- 3、组织教师参加识字教学研讨活动。
- 4、教师业务检查。

4月份：

- 1、组织教师参加习作教学研讨活动。
- 2、践行“释放师生潜能”的课堂——识字教学课例研讨。
- 3、教师业务中期检查。

5月份：

- 1、教师业务检查。
- 2、高年级习作教学课例研讨。
- 3、组织新聘教师参加县教学技能评比。

6月份：

- 1、组织教师业务检查。
- 2、校本教研：语文课怎样复习更有效？
- 2、组织参加县优秀论文评比。
- 3、总结、整理教研组活动材料。
- 4、制定复习计划，迎接期末学业水平测试。

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研教学的新局面。

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量。

(一)加强理论学习，注重实践探索

- 1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(二)培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养教学，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研教学。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究教学，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

(三)抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合教学的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

语文教研组分周教学安排表

周次时间教学内容

12. 10—2. 15各年级教材分析。

22. 16—2. 22各语文教师制定学期教学计划。

32. 23—3. 1计划、备课、作业检查。

43. 2—3. 8集体学习。

53. 9—3. 15集体备课教研活动。

63. 16—3. 22开展听课、评课活动。

73. 23—3. 29观看教学光碟。

83. 30—4. 5备课、作业检查。

94. 6—4. 12开展读书活动。

104. 13—4. 19集体学习。

114. 20—4. 26期中考试、学期教学小结。

124. 27—5. 3备课、作业检查。

135. 4—5. 10毕业班复习指导。

145. 11—5. 17集体备课教研活动。

155. 18—5. 24开展听课、评课活动。

165. 25—5. 31备课、作业检查。

176. 1—6. 7学科教研活动(辅导学困生经验交流)。

186. 8—6. 14学期教学总结。

196.15—6.21备课、作业检查。

206.22—6.28期末考试、结束教学。

一、指导思想

本学期□xx校区六年级组坚持以学校教导处教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，做好教学与科研工作。倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

二、重点工作

1. 组织青年教师扎实练好“粉笔字”基本功。每人上一节组内研究课，35岁老师上邀约课，注重常规教研。
2. 凭借xx省“xx语文杯”书法比赛的契机，组织本年级年级学生硬笔书法比赛，掀起写好钢笔字的热潮。
3. 认真学习课外阅读方面的理论、课例，切实加强课外阅读的指导。
4. 优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
5. 加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。
6. 教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。
7. 加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、

教学论文，提高自身素质。

三、具体工作安排

九月份

1. 根据学校教研计划，制订教研组计划。
2. 集体备课，明确分工。
3. 讨论确定阅读书目和古诗文诵读篇目上报教导处，并布置各班学生配备，统一古诗文选背篇目。
4. 进行学生硬笔书法比赛，评出5名优秀奖，推荐1-2副优秀作品参加学校评奖。
5. 组织青年教师开始粉笔字“每周一练”，并及时挂墙展示。

十月份

1. 认真组织早读，每周掌握5首必背古诗和一首选背古诗。
2. 认真组织午读，充分利用学校给各班所配课外书，保证每天不少于30分钟。利用每月最后一周中队会开展丰富多彩的课外阅读活动，及时留存活动资料。
3. 鼓励35周岁以下教师将“组内研究课”升级申报“校级邀约课”。
4. 认真阅读教科室所推荐的

小学语文教研组学期教学计划篇三

一、指导思想：

本学期继续贯彻落实县教师发展中心研训工作计划和学校工作要点，以立德树人为根本任务，以“提高教学质量”为中心，围绕“课程建设”和“课堂变革”两大重点，做好“教学常规”、“质量评价”和“校本教研”三项工作，推进我校教学品质优质发展。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、推进主题教研，加强课题和项目研究，立足自主研训，做好省平台选课管理工作及参训管理工作，逐步提升教师专业水平。
- 5、建设“学为中心”的课堂，逐步改变教师的教学方式和学生的学习方式。

三、具体措施：

（一）推进课堂教学改革，继续深化课程改革

以20xx版新课标理念为指导，以学科能力培养为目标，“以新常规新课堂”研讨活动和学科课堂教学评比为载体，促进学生自主学习的教学改革。本学期借助城西小学邀请语、数特级讲习会及城北小学名师展示活动等平台，促进教师专业发展。

（二）细化过程管理，落实教学常规。

贯彻和落实《xx市小学教学常规管理指导意见》和《永嘉县小学教学常规管理指导意见》，加强教学常规的管理、指导和考核工作，进一步落实《xx市小学各学科教学常规》的具体要求，鼓励教师参加“新常规新设计”上册的评比。

1. 教学计划。教学计划要有学情分析、教学措施和教学进度，不同学科教学计划数量和内容应有所不同（具体参照xx市各学科教学常规中相关要求），并要在学期开学第一周内上交学校。

2. 备课要求。

（1）每位教师要按照xx市教学研究院制定的各学科备课常规相关要求进行备课。

（4）不得以课件代替教案和直接使用现成他人教案集，不能把集体备课理解为分课时或分单元独立备课然后交换使用。

3. 教学反思。备课格式中必须留有课后反思。语文学科课后反思的次数应不少于总备课数的20%。反思内容要结合具体的课例，具有针对性。反思内容要从学的角度反思老师的教，分析教学目标达成情况，并针对问题提出改进措施。

4. 上课要求。各学科教师上课时要体现xx市各学科上课常规中的基本要求和具体课型具体要求，并努力将具体要求转化为具体的课堂教学行为。

5. 教学模式。要积极探索和实践课堂教学模式改革，采取自主、合作、探究的学习方式，教学过程体现“以学为主”，有效进行学法指导，构建民主、开放和高效课堂。

6. 教学手段。教师要合理使用教学辅助手段，能熟练使用多媒体教学手段，生动形象地进行教学，并注重实效。

7. 作业数量。课外作业量要控制，所有文化学科总量：小学一二年级原则上不留书面作业，其他年级书面每天作业时间不超过1小时。

8. 作业布置。体现趣味性、实践性、开放性、针对性和创造性；作业形式要多样化，作业难度要适中。具体按照xx市小学各学科作业布置相关要求来布置作业内容，任课教师不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业。

9. 批改行为。教师作业批改要认真、及时、准确。对规定的作业要全批全改，重视作业的二次批改和延迟评价。作业评价宜采用等级制度，以激励为主，提倡针对性地写上激励性评语。不得统一要求家长批改教师布置的作业或纠正孩子的作业错误。

10. 评价形式。小学低年级采取“项目评价”，其他年级采取面试与笔试相结合的方法进行学业检测。

11. 评价内容。各学科根据xx市小学各学科评价常规所要求的评价内容要求确定评价内容，项目设计要科学合理，命题难易要适度，题量要适当，要紧扣具体、可测的教学目标选择评价内容。分析反馈。每次检测后，任课教师要科学分析测评数据，既注重学业成绩的分析，更要关注学业负担、师生关系、学习动机等方面分析，备好和上好试卷讲评课，力求以测促教。

（三）规范教研组活动，提高教学实效

1、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；积极探索低年级写话的教学模式，指导学生

养成留心观察生活的习惯。鼓励中高年级学生写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

2、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处进行随机质量调测，及时分析反馈调控。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

4、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

5、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

（四）、抓好其它工作。

1、作为上塘学区农村自然小班化试点学校，积极配合好发展中心 and 学区有关语文小班化教学工作，及时反馈工作的经验及困难。

2、结合我校实际，本学期我校和乌牛一小帮扶结对活动，定期开展语文教学活动，从对方取经，完善自身的教学。

小学语文教研组学期教学计划篇四

以我校教学思路和改革重点为依托，开展“促进有效学习”和“转变学业评价方式”教学变革，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，实施课堂教学改革，夯实教学常规，有效提高我校小学语文教研组教育教学质量。

二、工作重点

1. 把握教研改革方针

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、样卷编写、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。努力实现教研主题化、精细化、序列化。争取每次活动都能解决一个实质性的教学问题。坚持“以学生为本、以学定教、共同发展”的教研方针，分主题开展教育质量提升、有效教学等方面的研究，以“分片布局、分层指导、分层调研、分类评估、分类发展”来诠释“分层教研”概念，探索改进分层教研工作方案。

2. 努力发挥骨干教师作用。

充分利用我校语文骨干教师资源，通过骨干示范，“以老带新”，发挥骨干教师的辐射引领作用。同时，关注新教师、年轻教师教学科研水平，提供多方式、多渠道学习机会，加大力度培养新一批骨干队伍，积极推进学校有效的教研活动。

3. 开拓多渠道学习研究

继续开展教师在校上公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。拓展学习渠道，通过“走出去，请进来”活动，针对学校实际有计划、多层次地培训教师，积极参加上级部门举办的各项教研培训活动，培训时能积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

4. 有效开展学生语文学科技能比赛活动。

积极组织学生参加形式多样的听说读写活动，不遗余力加大对学生的文化素养的培养工作，结合教研主题开展全校性汉字规范书写比赛。

小学语文教研组学期教学计划篇五

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、工作目标和内容

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2. 稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。

3. “小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4. 积极组织参加各项比赛。

5. 发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6. 抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

三、常规活动要求

具体安排

九月份：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、组织学习《新课标》解语材料；
- 3、教学检查。

十月份：

- 1、课题分工与设计；
- 2、集体备课；
- 3、每月教学检查。

十一月份：

1、部分老师上研讨课；

4、期中教学检查。

十二月份：

1、部分老师上研讨课；

2、组织手抄报评比活动；

一月份：

1. 末教学检查；

2. 末教学质量分析。

公开课安排

姓名

内容

班级

时间

李素静

《秋天的雨》

三年级

11.15

汪倩倩

《小松鼠找花生》

一年级

11.20

李静静

《最后一头战象》

二年级

12.25