

最新教师暑假心得体会 教师暑假集中学习心得(实用8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师暑假心得体会篇一

暑假，我们学校进行了多次的政治学习，其中的一次给我特别深刻的印象，《师德——教师素质的核心》。

师德学习是我们作为教师的必修课，每个学期我们都要进行这分面的学习，这次学习的内容对我触动很深。特别是校长当讲到“师爱是师德的灵魂”这个内容时。我记得当时校长是这样说的：教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出而不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

这样对师爱进行诠释是多么的精当！我非常认同！针对这个内容，下面结合自己的理解反思一下，也来说说自己的体会。

1、观念上——要有爱心。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的

人，他才可以教育好孩子。”要想做一个有魅力的教师，教师要有爱心，爱心就是必须尊重学生人格，不讽刺挖苦学生；对学生的过失能理智分析，正确引导。

2、处事时——学会理解、宽容。

理解孩子，站在孩子的角度去思考问题，能原谅他们偶尔所犯的错误。宽容就是：

（1）在态度上多一点宽容，多用平等的态度与他们交流、谈心，听取他们的意见，鼓励他们不断进步。

（2）在评优或其他荣誉上给点宽容；

多看他们的进步，平时要提出切合实际的奋斗目标，只要达到，就可以给予。

（3）在集体生活上给点宽容；

这些学生参加集体活动一般热情高，干劲足。多给他们参加的机会，逐步引导他们把集体活动表现出来的好品质用到学习上。

3、行动上——注重习惯的培养，注意身教。

对学生付出爱心，要体现在行动上。我们要抱着对孩子的一生负责的态度。因而我们要注重对学生的好习惯的培养。习惯的培养不仅要言传，更要身教。的确，“喊破嗓子不如做出样子”。电视台有一则家喻户晓的公益广告：小男孩看到忙碌了一天的妈妈还给姥姥打洗脚水，自己也摇摇晃晃地给妈妈打来洗脚水就是一个典型的例子。其实许多问题不用太多说教，关键是行动。如果我们只是提空泛的要求而缺乏实践练习，在学生的脑海里根本不会有深刻的印象，加上实施过程中没有去跟踪、监督，收效微乎其微也不足为奇了。

孩子们的我们特别看重教师的'个性与魅力，没有个性与魅力的教师实在谈不上师德师风。教师只有极大地发挥自己的教学风格，用个性与魅力去激发学生的兴趣，我们教师的教学才不会降格成知识的贩卖。教师站在讲台上就是要最大限度地吸引学生。

教师首先要意识到讲台的重要性。它是教书育人的第一准则。教师不仅满足于“传道、授业、解惑”，还必须重视“传道、授业、解惑”的方法，方法之一是教师应以自己的感染力为重。假如你以真诚和学问感染了学生，他们会以你为榜样。须意识到学生可以没有老师，但老师却不能没有学生；学生不完全是靠老师造就的，但老师是靠学生造就的。人格魅力在课堂上得到了充分体现，不仅在学业上给予学生帮助，在为人处世上也要影响学生。

“为学生健康成长作奉献是教师的第一位工作”，所以教师要以身作则，自己有好的师德师风，才能教书育人。

教师暑假心得体会篇二

20_年7月23日，由高新区教育局主办，西安高新第二学校承办的“像教育家那样育人”西安高新区第三期千长大培训暨西安高新第二学校“+”教育联合体第六届德育论坛进行了线上直播。

在培训中，国家教育咨询委员会委员、北京师范大学资深教授、中国教育学会名誉会长顾明远老师为本次德育论坛做了开场讲话，他强调教师要尊重孩子的个性，理解孩子的情感。教师在教育教学工作中的一切动力都源于对孩子的热爱，对教师职业的热爱，对教育事业的热爱。

我认为，作为基础教育学校管理者，应注重培养每位老师终身学习终身教育的思想意识，发扬教育家们“一辈子做老师，一辈子学做老师”的教育理念，在平时的工作中把基础教育

落到实处，只有重视基础教育，才能畅谈创新教育。作为一名老师，作为教书育人的使者，我们要始终谨记我们的育人目标，做到眼中有人，站在树根立魂的高度去思考和培养祖国未来的建设者和接班人，培养有魂，有根，有脊梁的人。在教育工作中真正做到从大处着眼，从小处着手，小事大做，尊重每一位学生，理解包容每一位学生，走进学生心里，对学生有要求也有爱！

拥有博爱之心，怀有坚定信念，具有担当胆魄，求真务实，保持创新思维，永葆乐观心态，不断提高教书育人本领，更新教育观念，积极探索教育教学规律，改进教育教学方法，鼓励和培养学生的创新精神和实践能力，积极投身教育教学改革，做全面实施素质教育的努力践行者和积极推进者，像教育家那样育人，做现代中国教育人，献身教育事业，让教育事业星火相传。

教师暑假心得体会篇三

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的心得体会：

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践好处，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

在过去的教学实践活动中，很多教师只满足于在其中扮演“教材的执行者”的主角，这和教师本身的教学观有关，也和课改以前我国的大教育体制环境以及其对教师的相应要

求有关。但在新的课程改革的要求下，再走老路，在教学中按照课程的严格规定亦步亦趋地进行操作，而很少发挥教师的自主性，那就很难再适应新课改的要求了。那么新课程对教师新的要求是什么呢？通过魏书生老师的`讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过心灵的对话、意见的交流、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有主角的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善——民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

总之，这次学习是我收益很大，我必须要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

教师暑假心得体会篇四

通过短短的几天培训，我们在快乐中学习，让我收获多多。既收获了知识，也收获了友情。人啊，就要这样活到老，学到老。学习可以充实自己的生活，我以后会踊跃报名参加有益的教师培训活动的。

非常荣幸参加了这次国培小学语文培训。在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了时代的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们

享受了一顿高规格的“文化盛宴”。《小学生写作能力的评价》《小学语文记叙文写作教学设计》等课程都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触，使我对新课程小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每次都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加游刃有余，使教学效果更上新台阶。

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说老师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。“国培”小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。因为每一点的进步都是在对自己的肯定，对自己的鼓励。本次培训我的成绩是满分的，总学习时间接近55小时。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了老师在班级推荐。教学设计与反思和小学语文作业均获得优秀。积极与同行们探讨各种教育教学。

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我将树立终身学习的思想，努力实践，在教

学岗位上积极进取，锐意创新，使生命的礼花得到尽情的绽放！

教师暑假心得体会篇五

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

一、充分认识了加强师德师风建设的重要意义

人们常说：学高为师，德高为范。我们教师的天职就是教书育人，这就要求我们不仅要有较高的科学文化素养，而且还要具备较高的道德品质修养。我们是一支师德师风高尚的'队伍，是一支善于作战的队伍，但同时也或多或少的存在一些问题，俗话说：金无足赤，人无完人。话虽如此，但我们的工作就需要我们能尽可能的做好，尽可能的不出任何差错，尤其是在思想道德素质方面。这就要求我们不断的学习，不断的提高，才能胜任自己的工作，才能适应社会不断发展变化的需求。学生本是一块无暇的玉石，需要靠我们去精心呵护，去精雕细琢，方能成大器，由此可见提高教师职业道德教育的重要性。

二、自静其心，摆正位置

在物欲横流的当今社会，一个人如果稍有放松，就有可能把握不住自己而走上歧途，这对我们教师的考验相对来说就更大，因为在有的人眼里看来，教师是一个收入不高、工作烦琐、责任重大的职业。我认为，既然选择了教师这个职业，就意味着要有更多的付出而不求回报，要淡泊名利。一位古人曾经说过：自静其心延寿命，无求于物长精神。人不管干什么工作，首先需要的是摆正自己的心态，踏踏实实工作，只要自己认真了、努力了，那回报自然也就有了，因为这个回报不仅仅是物质方面的，更重要的是精神方面的。

遵章守则，认真工作

在以后的工作中，我将继续一如既往的认真工作，坚持做到以下各方面的要求：

1. 谦虚谨慎，顾全大局；
2. 尊重同志，相互学习. 相互帮助，维护其他教师在学生中的威信；
3. 关心集体，积极投身集体活动，维护学校荣誉，有强烈的集体荣誉感；
6. 不乱收费，不向学生和家长推销商品和课外书刊，教辅资料；
7. 未经组织批准，不从事经商活动，影响正常教育教学工作；
8. 品行端正，诚实正直，言行一致，表里如一，严于律己，以身作则；
10. 奉公守法，模范遵守社会公德和法规法纪，不违法乱纪。

教师暑假心得体会篇六

x月__日我们顶高温、冒酷暑，全镇教师齐聚一堂，进行暑期备课活动。

最让我难忘的是窦桂梅校长的讲座，她提出了“三个超越”和“三个回归”理念，在语文界产生了广泛影响。窦桂梅老师优雅的气质、极具感染力的表达、恰当的体态语言，让在场的每一位老师都听的聚精会神。__老师一直有个习惯，一旦读到好的文章，看到好的细节，总会在笔记本上记下来，而今，大大小小的本子铺开，可以铺满一书桌。凭着不懈的记

录与反思，以及对阅读的热爱，窦老师从一名代过音乐、数学、美术、思品课的普通老师，成长为语文界最知名的特级教师之一。当视频上播放出窦老师这些年发表的文章和书时，老师们都不由自主的发出了赞叹。窦老师说：正是童年对自然的阅读、少年对小说的阅读，奠定了我后来的精神底色，界定了我一生的精神格局。提及最初的阅读体验，窦老师说，她小时候压根儿就没有什么书，唯一能见到的就是小人书。童年最大的快乐，就是读小人书。

__老师对工作的热情、对生活的激情，深深的感染了我，如__老师所说，正是她事业上的成功，使她的家庭更加和睦与美满。

__老师的讲座深深地影响了我，我深信孩子们一定特别喜欢在课堂上充满激情的，无比亲切的老师。以后我会尽量像她一样，在课堂上充满激情，为了吸引孩子们，为了让孩子们享受到课堂学习的乐趣，我必须让自己快乐的，充满激情的出现在孩子们面前，在孩子们面前必须是积极向上的，充满活力的，把最好的一面展现在孩子面前。

还有就是要向窦老师学习“要大量的读书，只有不断的学习才会有更多的知识与灵感。”虽然我一直认为自己是个爱看书的人，但听了窦老师的讲座后，我很惭愧的认识到，自己看的书太少，所学的知识太少了。我应该不断的学习，看更多的书，学更多的知识，包括认真的练习自己的基本功。__老师不断超越自我的精神激励了我做一个不断前进，不断进取的学习型的老师，从而打造自己的幸福人生。

中心校组织的这次暑期备课，给了我很大的心灵触动，我希望自己永远怀着一颗向上，向善的心，让自己的教育人生一点点绚丽起来！

教师暑假心得体会篇七

送走一个学期的教学工作，迎来了一个难忘而又丰收的暑假。20××年7月4日我怀着一颗兴奋但又有些好奇的心参加了海南省少数民族暑假英语教师培训学习班，进行了为期四周的暑假英语培训学习。对于一名农村特岗的英语教师来讲能有一次与外教老师面对面交流学习的机会实在是太难得了。十分感谢县教科局领导和学校领导把信任与期望给了我，使我很荣幸的获得了这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质的机会。因此，我倍加珍惜。

海南省少数民族英语教师学习培训班在海口市英特学校举行，有来自海南省10个少数民族市县的中小学教师一共40名教师参加。26天宝贵的培训时间转眼就过去了，回顾这段时间的所见所学，我真的是受益匪浅啊。在培训期间，外教主要以口语练习和语音练习为主，英语写作、西方文化以及英语教学方法的介绍和指导为辅，让我们又一次感受语言，掌握必要的实用性的实际技巧。培训期间，每一天的课程安排都十分的紧凑，每天从早上8：00开始上课，11：50下课，下午是也要上两节课。有时候晚上还会有一些有关于西方文化的节日晚会。这种紧张而忙碌的学习生活一点也没有减轻洋溢在我心中的快乐和幸福，我仿佛又一次回到了两年前快乐美好的大学时光。

其实，我们从那里学到的不仅仅是英语口语，英语语音，西方文化常识，我们还从外籍教师那里学到了英语教师有待提高的东西，包括教法，授课方式，教学激情等等，都是让我们大开眼界的，她们的授课激情是值得我们学习的。我将从以下几个方面来谈谈自己在这次培训中的一些心得体会：

英语作为一种语言教学，创造一个语言环境是至关重要的，在一个愉快轻松的环境中，可以激发学生说英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”兴趣对学习有巨大的促进作用。如果一个人对所学内容感兴趣，就会孜孜不倦、乐在其中，

越学越爱学。外教给我们上课，最让我感受最深的是他们上课就是在很大程度上如何去激发学生的兴趣。如：他们上课时会有一个有趣情境话剧环节，这个环节通过一些简单的表演形式自然而然激发学生说英语，我们既玩得乐在其中，又掌握了一些外教教学的基本技能；另一方面又促使我们重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的作用。

还记得上第一节课时，我有些紧张，毕业两年了，面对外教全英式的授课，总感觉听得应接不暇，因此很害怕外教提问到我。越是紧张害怕被提问就偏偏降临到我身上。于是我的心直砰砰的跳个不停，我怕开口说英语时语法有错，害怕语音不准，怕外籍老师会听不懂，怕同行们的笑话……。但这一切都只是我的担心而已。虽说我回答得不是很流畅，发音也不见得地地道道但外籍教师还夸奖我。我真的很感谢她，是她给我的英语口语练习一个良好的开端，我再也不担心在口语课上说英语了，甚至还可以积极去参与了。即使说错了也不怕会有人笑话，发音不准也不怕会被外教责备。外教总是会耐心的听，细心的引导。因此，在上口语课时我不再有顾虑，能说即说。

所以在今后的英语教学活动中，我们教育工作者应善于赏识学生，帮助学生树立自信心，促进其主动学习英语知识，提高英语学习兴趣。

在这次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。树立个人魅力让学生迷恋你的课堂。这次培训中的外教老师ruthie她是一位及其有魅力的外教，她的肢体语言魅力能让整个课堂都沸腾。在她的课堂中每学到一个新知识点甚至是一个新单词她都有她特有的肢体语言吸引着你，丰富的肢体语言让整堂课“活”起来，她全身心的拖入教学令我们特别感动，且自然的把我们也融入课堂。甚至于有时候会迷恋上她的课，这就是她的魅力所在。话说如此，她的课堂如此充满魅力，想必课前她付出了多少精力来备课，才能有如此精彩的课堂教

学。

三位外教老师给我的最深印象便是她们对工作认真负责的态度，就如我们的外教sue来说，她的语音课，每一堂课她都有自己精心设计的教具来辅助教学。培训四个周我们学会了背诵一百六十九个语音发音规律，分别有十六个chart，每一个chart外教sue都自己一张一张的自己制作，有时甚至到深夜依然会看到她在写字的身影。语音课仅仅是让学生学会背诵这些死板的发音规律，但是在她精心备课下，她的课堂每个环节都吸引着我，在枯燥无味的语音课中不仅仅让学生一味的读，甚至可以伴有唱歌及游戏的环节。我们在游戏中很快学会背诵及运用这死板的语音发音规律，这就是她课堂的独特所在。

培训这段期间教师们给我们营造一个纯英语的学习环境，培养我们的英文惯性思维能力，我们在课堂上只讲英语，每天都在一个全英文的环境中实践与提高，这样大脑每天不断在接受纯正、地道的英语的冲击，再加上外教的耐心的指导，这样正宗的英语思维习惯就渐渐形成了。

经过这一段时间的学习，我感觉自己收获很多。不仅学到了地道的美式音标，掌握了一些教育教学方法，还深深的感受到了外籍教师们的教学魅力。今后我会把学到的运用到教学当中去，努力开拓进取，不断创新，为我们农村英语教学作出应有的贡献。

教师暑假心得体会篇八

参加精英教师成长研修院数学教师暑期集训，犹如做了一场长长的梦。集训结束，回到满目烟火的尘世，仍感觉有些虚幻缥缈，不禁让人怀疑这一切是否真正存在。但梦里的那种惊喜与欣然，那种幸福与感动，时时提醒着我，那是一场真实的梦。非常感谢主办方、学校领导给我们这样寻梦的机会。

本次培训首先吸引我的是它的培训模式，它不仅有名师和我们学员的同台授课，还有专家的专题讲座，讲座的内容也不仅仅局限在数学的专业知识上，有国学、信息技术、微课程等方面的培训，最重要的还是他还有大师作为我们的班主任同我们一同研课。我非常荣幸的被分到了一班，我们的班主任就是我仰慕已久的徐长青老师。7月14日晚，在去往滨江小学的路上，我一边对同伴念叨着“心里有些小激动”，一边想象着与徐长青老师相见的场景。虽然飞机晚点让我们班的研课稍微推迟了点，但是丝毫不影响我们的热情。

恍惚中、掌声里，我见到了徐老师那熟悉的微笑，我的视线牢牢地锁定他的身影，我的耳朵灵敏地捕捉他的声音，就那么痴痴地看，傻傻地笑，静静地听……当天晚上我们首先是三位老师对《三角形的特性》的说课，徐老师都一一对说课进行了中肯的点评，他的激情洋溢、幽默风趣感染了在场的每位老师。

然后是株洲的刘老师的模拟课堂，我们20多位老师当学生认真听刘老师的课，争做一名“好学生”，时不时的提出一些老师没有想到的问题，虽然老师当时措手不及，但很好的预设第二天的上课情景，为第二天的精彩亮相做好了铺垫，徐老师一个环节一个环节耐心到位的指点也是第二天课堂成功的基础。我折服于徐老师的幽默点评和到位指点，也折服于刘老师的可塑性，当天我们研课结束已经11点，通过研课，对刘老师的教案做了很大改动，还有课件的处理、教具的准备，主要是老师思想上的改变，只有短短几个小时，在第二天的呈现令我们惊讶。这种教研模式对老师是一种挑战，以后我们可以多借鉴。

在这几天的培训中，我们还有幸的听到了徐长青老师、华应龙老师、贲友林老师和牛献礼老师的示范课堂和微讲座，虽然这些大师的课堂以前我都有幸感受过，但这在这次培训中，在长沙滨江小学一次又能全部领略他们的课堂美魅力，真的像梦一样不真实。此外我们还接触了国学、微课程等的开发

非专业知识，有幸跟老师一起吟诵，有幸初次接触如何开发微课程等，收获真多。

将这些感人的细节一一回想，真的感觉如梦似幻。梦里，那些仰慕已久的名师来来去去，似惊鸿一瞥；梦里，那些师生智慧互相碰撞，师生生命相互滋养的动人场景，如山水长卷；梦里那些上课老师的跨越性的成长，令我们惊叹。

四天集训，好长好美的一个梦！谢谢李博——辛勤的筑梦人。我惟愿长久沉醉在这梦里，沐浴智者的灵光，汲取名师的智慧，去开掘新的思路，拓展新的视界，收获新的成长！