

# 最新幼儿园教师国旗下讲话稿 幼儿园教师 师国旗下的讲话稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园教师国旗下讲话稿篇一

敬爱的老师，亲爱的小朋友们：

今天，我带来一个朋友，看看这是谁？(出示文字“水”)

谁来说说，水能帮我们做什么？什么时候我们需要水？(口渴、洗澡、洗手、)水还能帮妈妈做什么？(洗菜、拖地、烧饭……)还有谁也需要水？(小鱼、小树、小花)

有谁知道，今年，我们国家的那个地方发生了旱灾？(四川、贵州、云南、广西)是啊，我们国家的西南地区发生的旱灾，那里种的粮食都了，池塘里的水都干了，鱼、虾都了。那里的小朋友没水喝，实在没有办法，连脏水都要喝。我们国家拨了很多钱帮助那里的人们解决“缺水”的问题，很多人们也都捐款帮助他们。

我们现在暂时不缺水，但是如果我们每个人都不珍惜水，每个人都浪费，那地球上的水也有被用完的一天，想想那该多可怕！所以我们要从现在开始，节约用水。好好学习，长大想办法解决各种各样和“水”有关的难题，还有起他和我们生活有关的难题，这样才能让我们和身边的人们生活得越来越好。

## 幼儿园教师国旗下讲话稿篇二

尊敬的领导和老师：

大家好！

那是一个冬天的中午，午睡的时间到了，热闹的教室一下变得安静起来，孩子们在我的带领下，正有条不紊地脱下外衣裤，叠放整齐，准备睡觉。我一如往常轻轻地在室内巡视着：为这掖好被角，为那放齐小鞋子。当我走近周怡床边，刚拉起她的被角，想为她掖被角时，突然，一股浓烈的臭味直冲鼻子，我忍不住干呕了起来。直觉告诉她：孩子把大便拉在身上了！我来不及细想，马上请阿姨去打热水，并找出班内备用的棉毛裤，准备给周怡清洗、换洗。与此同时，我的大脑也如风车般快速转动起来：周怡是个极内向、胆怯的孩子，父母的离异给孩子幼小的心灵烙上了难以抹去的阴影，又加上她患有先天性“巨结肠”疾病，刚从新华医院动完大手术出院不久。几个月的住院经历，孩子更显沉默寡言。在这种情况下，我更应注意说话的语气、语调和表情，因为周怡是个极敏感的孩子！想到这里，我微笑着向她伸出双手，抱起她，轻轻地说“让我来帮助你，好吗？”孩子微微地点了点头。想到天气寒冷，我以母亲般的细心，把为她准备替换的棉毛裤塞进了自己的毛衣内，用自己的体温捂热裤子。为孩子清洗完毕，我亲切地问周怡“是不是身体不舒服来不及上厕所？”看着老师微笑的面容，听着老师亲切的话语，周怡不好意思地道出了原因：午睡前自由活动时，有一个孩子带了一个新玩具与她一起玩。正玩得高兴想大便了，又不愿放弃玩，就想憋一会，谁知憋不住拉在身上了。问明了原因我又微笑着对周怡说“以后可别这样了，对身体不好。”

安顿好了周怡，我首先想到的是尽快与其家长联系，把孩子情况尽早通知家长。接通了周怡家的电话，其祖母一听连声打招呼：“老师您别急，昨天周怡刚去医院做过检查，医生开了点药，可能是药物反应，我忘了告诉您。对不起！对不

起!”一颗悬着的心终于放了下来。放下电话，我直奔孩子午睡的寝室，只见顶班的阿姨迎上来焦急地说：“快去看看周怡不知为什么哭了?”我马上猜到周怡肯定又把大便拉在身上了。我再次走到周怡的身边，又一次露出她熟悉的微笑，轻轻地说：“别哭了，我问过你奶奶了，她说是药物反应，很正常的，别害怕!我请阿姨为你准备尿布好吗?”周怡听了哭得更厉害了，我急了，轻轻拍着她问：“怎么啦?”周怡哭着说：“平时奶奶很喜欢我，从不骂我。可只要我把大便拉在身上，她就打我。老师，你也打我吧!”“傻孩子，你又不是故意的。你这么乖，我舍不得打你。”一句话说得周怡破涕为笑。这天离园时，周怡轻轻地在我耳边说“老师你真好!我长大也要当老师，像你一样!”

刹那间，所有的委屈、辛劳全都消失得无影无踪!孩子那甜甜的话语、花朵般的笑颜深深的印入我的脑海，那一刻，我觉得我是世上最幸福的人!我用温暖的双手，用灿烂的微笑，一次又一次地让孩子沐浴在爱的阳光里。在我无声的行动中，孩子知晓了“人间自有真情在”的道理。

微笑，具有神奇的力量。赋予生命以光柔和魅力，给弱者温暖，使强者更强。正是这股力量，托起了明天的太阳!

## 幼儿园教师国旗下讲话稿篇三

各位领导，各位老师好!

以前在一本幼教杂志上看到如许一段话：“不要鄙视孩子渴求关爱的心。倘使你有一个孩子，你会捧在手心里庇护，那么请给孩子一个母亲的拥抱。你像母亲一样爱孩子，孩子也会像爱母亲那样爱你。”

是的，每个孩子都必要别人的关爱与尊重，如许，我们才能走进孩子的心灵深处，也只有如许，我们才能做他们真正喜爱的老师。有个教授以为，“疼爱自己的孩子是本能，而酷

爱别人的孩子是神圣！”由于这种爱是只讲支付不记报答的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，这种爱是神圣的。

这种爱是对孩子进行教诲的情感基础，我清楚地记得我刚刚带小班时，孩子们个个哭的跟泪人似的，不肯吃饭，不肯睡觉。

我把他们轻轻的抱在怀里，擦干脸上的泪水，告诉他们：老师便是幼儿园里的妈妈，第二天，当孩子流着泪把小手伸向我的怀抱时，我感到亘古未有的满足和高兴，我第一次感受到被一个孩子采取是那么的甘美、那么的幸福。

“没有爱，就没有教诲”。教师的天职是给孩子期望，教诲是播种期望的奇迹。以大爱的心胸去关爱幼儿，改变观念，注重表达方法，进步西席自身素质，去爱幼儿、去爱教诲，更爱我的幼儿园。

## 幼儿园教师国旗下讲话稿篇四

各位老师，同学：

大家好！今天我演讲的题目是《无悔的选择》。

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子。

当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，我是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，陪伴在身边的，是一群群可爱稚气的孩子，还有数不尽的责任和承诺。我用辛勤的汗水，浇灌出一棵棵幼苗，给他们人生起点上以方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任

务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。’”我不断揣摩着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了这个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩

子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头时，我的信心就产生了，原因就是——好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

行走在童心的世界，我选择了宽容。一位哲人说过一番耐人寻味的话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，故天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，故高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，故大海浩瀚无比。孩子就是孩子，面对孩子的失误、缺点，我选择了平静与理智，我和孩子们共同营造了成长的温馨家园。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。5年前，当我第一次带班时，我就全身心的投入到幼教工作中，成为了孩子亲密的好伙伴，家长信赖的好老师。还记得第一次家长公开课上，全班孩子家长到班上来听我上课，当时正值炎热的夏季，不知是天气太热，还是我太紧张，汗流满面的我，连汗水也顾不上擦一下就继续上课，正当汗水一滴一滴的往下流时，薇薇跑到我面前来，她手里拿着一张方巾纸，对我说到：“李老师，我来帮你擦擦汗！”，我半蹲下，当薇薇踮起脚尖帮我细心的擦掉汗水时，我的眼睛里湿润了，做老师的，当你的学生自然的流露出对你的关心与爱怜的时候，你难道不会感动吗？更何况那还是一个年仅5岁的孩子啊！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 幼儿园教师国旗下讲话稿篇五

尊敬的老师、亲爱的小朋友们：

“人之初，性本善，性相近，习相远”讲的是：人生下来原

本都是一样，但从小不好好教育，善良的本性就会变坏。所以，小朋友从小就要好好学习，区分善恶，才能成为一个对社会有用的人才。后面还有很多，以后老师会慢慢将给你们听的。

现在跟着老师一起来读《三字经》好不好？

“人之初，性本善，性相近，习相远，苟不教、性乃迁，教之道，贵以专”（反复两遍）

小朋友，记住了吗？下次老师再接着念给你们听。