

最新班级的团建活动策划方案 班级团建活动策划方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级的团建活动策划方案篇一

我的青春，我做主

培养班级学生的团队精神和合作能力，提高班级的集体凝聚力，增进班级之间的友谊，丰富每个人的课外生活。

生物课1002，生物课1102

多媒体教室1104

1、活动主持人致开幕词，活动开始。介绍相关班组长和班委。

2、娱乐游戏

节目1:常规娱乐节目

提前找一些有才艺展示经验的同学，准备娱乐节目，比如吉他、街舞、独奏等。

节目2:有奖脑筋急转弯

目标受众:两个班的班级成员

道具:脑筋急转弯，奖品

游戏规则：

- 1、每个班平均会有两三个问题。
- 2、主持人提问时，各组先回答，第一组派代表回答。
- 3、可以再答错题。
- 4、各组答对问题，主持人发放奖品。

班级的团建活动策划方案篇二

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我班是新入园的小班，几乎一半的幼儿都没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

本学期主要目标：

- 1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。
- 2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，学会自己整理玩具。

3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

（一）角色游戏：

1、幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。

2、在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主

题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4、加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

（二）户外体育游戏：

1、确保户外体育游戏的时间

2、学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队

3、提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

（三）专用教室游戏：

- 1、了解专用教室的使用要求，遵守活动规则
- 2、爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐
- 3、幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

（四）其他各类游戏：

- 1、贯穿于幼儿园的一日活动
- 2、组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

五、工作安排：

二月份：

- 1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料
- 2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份：

- 1、围绕主题来开展各类游戏活动。
- 2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

四月份：

- 1、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动结束后及时整理
- 2、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。
- 3、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

五月份：

- 1、围绕主题开展各类游戏活动。
- 2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。
- 3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。六月份：

- 1、做好游戏总结。
- 2、整理好各类游戏物品

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿23名，男孩子有17名，女孩子有6名。由于幼儿年龄较小，幼儿刚入园，同伴之间的交流较少，语言交往能力，自制能力较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限。针对这些情况，我们分别设置了以下的区域：语言区（故事姐姐）、美术区（涂鸦墙）、手工区（陶艺作坊）、娃娃家（幸福之家）、玩具店（玩具总动员）、建构区（拼拼搭搭）、运动区（运动小健将）为幼儿更好的成长提供良好的空间。

二、区域活动的总目标

- 1)、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境。
- 2)、引导幼儿自主地进行活动。

- 3)、培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性。
- 4)、促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

三、各区域活动分目标

1、语言区（故事姐姐）：提供给幼儿识字、识物的卡片和故事书籍、绘本。

- 1)、激发幼儿认识汉字及生活事物的兴趣。
- 2)、喜欢安静的阅读各种故事书籍和绘本。
- 3)、会看到事物图片说出它的名称。

2、美术区（涂鸦墙）：提供幼儿蜡笔、绘画纸、报纸、挂历纸、各种废旧纸质材料。

- 1)、激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 2)、学会美术活动的一些技能。
- 3)、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

3、手工区（陶艺作坊）：提供幼儿各种橡皮泥和塑泥工具。

- 1)、激发幼儿对泥工活动的兴趣。
- 2)、学会泥工活动的一些技巧和技能。
- 3)、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

4、娃娃家（幸福之家）：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

- 1)、初步了解、学习、观察生活。

2)、培养幼儿合作能力和语言交往能力。

3)、体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情，发挥创造力、增强独立生活的能力。

5、玩具店（玩具总动员）：提供幼儿各种玩具。

1)、初步了解各种玩具的特点和玩法。

2)、发展幼儿的口语交往能力。

6、建构区（拼拼搭搭）：各类拼接、拼搭玩具。

1)、初步了解各类拼接、拼搭玩具的特点及玩法，自己动手发挥想象力玩拼接、拼搭玩具。

2)、在游戏中与同伴和睦相处，不挣抢玩具。

7、运动区（运动小健将）：皮球、风车、推车、各类体育游戏器械。

1)、在游戏中体验运动的快乐，喜欢玩体育玩具。

2)、初步了解各类体育游戏器械的玩法。

四、区域活动的调整

我们将会根据幼儿的身心发展特点不断的调整游戏区域，撤出和添加，将区域游戏中的玩具进行跟新、补充、创新。还会在以后的游戏过程中认真观察幼儿的游戏情况，做好相关记录，并且根据记录进行分析研究，从而对区域活动有更好的设计。

班级的团建活动策划方案篇三

聚餐中的我们活动简介：到场人数39人，游戏参与人数预计30人，将30人分为5组，每组成员将由中国留学生和外国留学生共同组成，同时尽量将每组成员的男女比例分配均匀。每组由一个主持人作为队长带领组员进行游戏，各个组合可以根据情况给自己队伍起个名字。并以该队名进行接下来的游戏环节。

活动一共分为六个环节，才艺表演一个环节，游戏五个环节，每个环节都会设置比分，每组队员根据队员在每个环节的表现都会获得相应得分，得分将会在五个游戏环节中累积，在所有环节的游戏结束时，得分最高的队伍将会得到相应得奖励。同时，我们的每组都会设置惩罚环节，惩罚的对象为每组得分最低的队伍。

预定主持人：

- (1) 主持人致开场白
- (2) 才艺表演
- (3) 游戏第一环节：指手画脚(ppt形式)

道具□ppt

- 1) 每组选派两人进行游戏比赛，一人比划一人猜测
- 2) 限时3分钟
- 3) 比划时可以用肢体语言和口述语言表达的形式向猜词者传达信息，但不能说出这个词语中的任何一个字，否则作废。
- 4) 猜不出可以喊过

5) 观众不能提醒，猜出词语最大的队伍获胜

计分规则：每猜对一个词语得分0.5，猜错不扣分

你好，新青年(4)游戏第二环节：两人三足运气球

道具：尼龙绳或者废弃的横幅条、足够数量的气球

1) 每组选派两到三人进行游戏比赛

2) 将相邻两人之间的脚踝用绳子相绑，相邻两人之间的手臂之间可以夹一个气球

3) 每组队员以接力的方式将气球运送到目的地

4) 限时10分钟，中途掉落的气球不算数

5) 运送气球最多的队伍获得胜利

积分规则：每运送成功一个气球获得0.5分

(4) 游戏第四环节：大自然的搬运工

道具：一次性纸杯、饮用水、若干相同规格大水杯

1) 每组成员成竖状队形依次排列

2) 由第一位队员用纸杯盛满水，交给第二位队员，第二位队员用嘴进行衔接

3) 第二位队员用嘴刁住纸杯后，将纸杯传给下一位队员，依次传递

4) 最后一位队员接到盛水纸杯后，用嘴巴将其倒入大水杯中

5) 限时5分钟，蓄水最多的队伍获胜

计分规则：游戏结束后，蓄水最多的队伍得5分，其次依次4分、3分、2分、1分

惩罚环节：在该环节中，得分最低的队伍组员之间两人之间需要夹爆2个气球

(5) 才艺表演环节

(6) 游戏第五环节：相亲相爱抢凳子

道具：10张凳子

1) 每组选派两到三人进行游戏比赛

2) 10人围着9个板凳站好，另选一个敲鼓。鼓响人转，鼓声随机停止

积分规则：游戏结束后，仍在场上的队员获得5分，其余队员不得分

(7) 游戏第六环节：123木头人

道具：简单安全的障碍物（简易制作的泡沫板、榻榻米模型）

1) 每局每组选派一人参加比赛，一共1到5局

2) 主持人背对选手，各位选手站在主持人背后十米左右，由主持人喊开始即开始游戏

4) 哪位队员最先穿过相应障碍物后碰到主持人背部即为获得胜利

积分规则：获胜的队员可以为该对赢得5分，第二位可得3分，

第三位得1分

(8) 游戏结果统计:

根据以上各个游戏环节的得分，从而算出每个队伍总的得分，得分最高的队伍可以获得相应得奖品，并由某某主席进行奖品颁发环节，全体成员进行合照纪念。

(9) 主持人致结束语

班级的团建活动策划方案篇四

我的青春，我做主

培养班级学生的`团队精神和合作能力，提高班级的集体凝聚力，增进班级之间的友谊，丰富每个人的课外生活。

生物课1002，生物课1102

多媒体教室1104

1、活动主持人致开幕词，活动开始。介绍相关班组长和班委。

2、娱乐游戏

节目1:常规娱乐节目

提前找一些有才艺展示经验的同学，准备娱乐节目，比如吉他、街舞、独奏等。

节目2:有奖脑筋急转弯

目标受众:两个班的班级成员

道具:脑筋急转弯，奖品

游戏规则：

- 1、每个班平均会有两三个问题。
- 2、主持人提问时，各组先回答，第一组派代表回答。
- 3、可以再答错题。
- 4、各组答对问题，主持人发放奖品。

班级的团建活动策划方案篇五

国际交流部爱心桥游戏环节简介和流程

聚餐中的我们活动简介：到场人数39人，游戏参与人数预计30人，将30人分为5组，每组成员将由中国留学生和外国留学生共同组成，同时尽量将每组成员的男女比例分配均匀。每组由一个主持人作为队长带领组员进行游戏，各个组合可以根据情况给自己队伍起个名字。并以该队名进行接下来的游戏环节。

活动一共分为六个环节，才艺表演一个环节，游戏五个环节，每个环节都会设置比分，每组队员根据队员在每个环节的表现都会获得相应得分，得分将会在五个游戏环节中累积，在所有环节的游戏结束时，得分最高的队伍将会得到相应得奖励。同时，我们的每组都会设置惩罚环节，惩罚的对象为每组得分最低的队伍。

活动流程：

预定主持人：

- (1) 主持人致开场白

(2) 才艺表演

(3) 游戏第一环节：指手画脚(ppt形式)

道具 ppt

游戏规则：1) 每组选派两人进行游戏比赛，一人比划一人猜测

2) 限时3分钟

3) 比划时可以用肢体语言和口述语言表达的形式向猜词者传达信息，但不能说出这个词语中的任何一个字，否则作废。

4) 猜不出可以喊过

5) 观众不能提醒，猜出词语最大的队伍获胜

计分规则：每猜对一个词语得分0.5，猜错不扣分

你好，新青年 (4) 游戏第二环节：两人三足运气球

道具：尼龙绳或者废弃的横幅条、足够数量的气球

游戏规则：1) 每组选派两到三人进行游戏比赛

2) 将相邻两人之间的脚踝用绳子相绑，相邻两人之间的手臂之间可以夹一个气球

3) 每组队员以接力的方式将气球运送到目的地

4) 限时10分钟，中途掉落的气球不算数

5) 运送气球最多的队伍获得胜利

积分规则：每运送成功一个气球获得0.5分

(4) 游戏第四环节：大自然的搬运工

道具：一次性纸杯、饮用水、若干相同规格大水杯

游戏规则：1) 每组成员成竖状队形依次排列

2) 由第一位队员用纸杯盛满水，交给第二位队员，第二位队员用嘴进行衔接

3) 第二位队员用嘴刁住纸杯后，将纸杯传给下一位队员，依次传递

4) 最后一位队员接到盛水纸杯后，用嘴巴将其倒入大水杯中

5) 限时5分钟，蓄水最多的队伍获胜

计分规则：游戏结束后，蓄水最多的队伍得5分，其次依次4分、3分、2分、1分

惩罚环节：在该环节中，得分最低的队伍组员之间两人之间需要夹爆2个气球

(5) 才艺表演环节

(6) 游戏第五环节：相亲相爱抢凳子

道具：10张凳子

游戏规则：1) 每组选派两到三人进行游戏比赛

2) 10人围着9个板凳站好，另选一个敲鼓。鼓响人转，鼓声随机停止

积分规则：游戏结束后，仍在场上的队员获得5分，其余队员不得分

(7) 游戏第六环节：123木头人

道具：简单安全的障碍物（简易制作的泡沫板、榻榻米模型）

游戏规则：1) 每局每组选派一人参加比赛，一共1到5局

2) 主持人背对选手，各位选手站在主持人背后十米左右，由主持人喊开始即开始游戏

4) 哪位队员最先穿过相应障碍物后碰到主持人背部即为获得胜利

积分规则：获胜的队员可以为该队赢得5分，第二位可得3分，第三位得1分

(8) 游戏结果统计：

根据以上各个游戏环节的得分，从而算出每个队伍总的得分，得分最高的队伍可以获得相应得奖品，并由某某主席进行奖品颁发环节，全体成员进行合照纪念。

(9) 主持人致结束语

场地预定电话☐xx☐鲁管家)