保护自己大班教案及反思(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

保护自己大班教案及反思篇一

1、懂得食物对身体健康的的重要作用，样成不挑食的好习惯。

2、初步了解常见疾病防治、避开危险的初浅知识和方法。

3、有初步的自我保护意识。

图片、安全标志。

1、教师带领幼儿参观厨房。

教师引导幼儿参观厨房的工作人员洗菜、切菜等过程，感受工作人员为了让小朋友吃饱，吃好每天付出的辛勤劳动。

2．建议厨房人员制作各种多种图案的的包点，引起引起幼儿食欲。

教师小结：小朋友平时要多注意饮食，不能乱吃东西。不然就会生病。

3、教师可制作有些安全标志，贴在相应的`地方，提醒幼儿躲开危险的知识。

4、配合家长，教育幼儿不要带小珠子、小夹子等不安全的物品到幼儿园。户外活动时，及时提醒幼儿不玩危险的游戏，

不做危险的动作。初步学会保护自己。

5、教师留心观察，可根据幼儿生活中出现的一些疾病、危险时间等生成教育活动。

6、组织幼儿讨论：假如与父母或老师一起外出时走失了该怎么办？

教师引导幼儿应该学会求助或自助，如打家庭电话（必须记住家庭电话号码，懂得打电话的方法、步骤）应向警察叔叔求助（必须懂得家庭地址或幼儿园地址），等等。

不应该随便跟陌生人走。

7、活动结束。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

保护自己大班教案及反思篇二

目标：

1.知道动物都有自我保护的能力，而且保护自己的方法是多种多样的。

2.学习按一定的标准进行分类。

3.积极参加活动，有进一步探索动物自保的兴趣。

4.发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

指导：

1.引出话题：

l动物是我们的朋友吗?为什么?

l既然是朋友，那你知道动物喜欢生活在什么样的环境里?

l它们生活的环境有没有危险?

2.动物的自我保护能力：

l当他们遇到危险时，它们是怎样保护自己的?(自由述说)

l动物有那么多的方法来保护自己，现在我们去整理一下，

哪些动物用的是一样的方法?什么方法?(分组进行)

3.汇总交流：

l每组派一代表交流。

l根据每小组汇总的情况，总结几种方法：

活动反思：

整个教学活动的气氛很活跃，幼儿们的回答也很积极，本次活动在课前我收集各种有关动物保护自己的资料制作成课件。

在活动开始开始部分运用动画模式来吸引孩子们的兴趣，通过故事引出课题，创设问题情境、激发了幼儿的学习兴趣。课件内容的制作形象、生动、直观的展示动物的自我保护方法，有利于孩子的讨论、交流和学习。使幼儿了解到各种动物保护自己的方法，知道动物保护自己的方法是多种多样的。满足了幼儿的求知欲。使幼儿进一步加深了对动物自我保护方法的理解。但在教学中还存在着不足，如能在幼儿操作动物图片进行归类时，在材料准备上更充分些，我想这样效果会更好。

保护自己大班教案及反思篇三

1、通过活动发现“保护色”对动物生存的价值。直到有些动物只有一种保

护色，有些动物有几种保护色。

2、通过对保护色的认识，激发幼儿保护环境的欲望。

多媒体图片

1、讲述故事，引出主题

提问：小灰兔为什么没有被发现？

教师小结：原来他身上的颜色跟泥土的颜色很像所以没有被发现

2、出示图片

师：小动物在跟我们玩捉迷藏的游戏，看你们找找看，他们是什么小动物？（师逐一出示图片）

师：你们在这些图片中发现了什么？他们的颜色为什么跟周

围环境这么像？有什么用处吗？

师小结：这些颜色是用来保护自己的，我们叫它保护色。

师提问：那你们还知道有什么动物他们有保护色？（幼儿讲述）

3、出示图片请小朋友找找，谁使用了保护色

师小结：一些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色，他们会随着环

境的变化而变化。环境也保护了动物。

4、出示图片，看看环境的破坏，说说这样对小动物有什么影响？激发幼儿保护环境。

5、结束

我们要保护环境，不仅要告诉别人保护环境，而且要自己用行动告诉大家保护环境。

1、组织幼儿讨论：

（1）白色垃圾好不好，为什么？

（2）怎样才能使我们的环境变漂亮呢？我们该怎么样做呢？

（3）怎样使更多人知道减少白色垃圾，要保护环境呢？

2、老师小结。

保护自己大班教案及反思篇四

近年来，地震、火灾等自然灾害严重，幼儿园事故也频频发

生，有的歹徒冲进幼儿园进行行凶，也有的老师不负责任的伤害孩子，意外伤害已成为影响幼儿健康成长的第一杀手。所以保护孩子不受伤害，保护他们的健康成为幼儿园工作的首位。小班幼儿生活经验较少，面对危险发生时自我保护，自我逃生的能力弱，所以我们在保护他们的同时更应该让他们去了解这些危险，学会发生危险时如何保护自己，提高他们的.自我保护能力，逃生能力。小班幼儿的理解能力、接受能力都比较差，所以要求老师利用各种教学手段使幼儿了解一些自我保护的常识，(如何拨打急救电话、发生火灾时如何逃生等)。因此我结合我们本学期的教育目标及我班幼儿情况设计了本次活动。

1、认识并会拨打119.120.110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。

2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

重点：幼儿认识并牢记119.120.110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

1、119、120、110号码片、玩具电话.

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生图片

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不同的车上有三种不同的数字。

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、加深幼儿的认识。

师：小朋友，咱们刚才认识了110.119.120 三种不同的急救号码，现在老师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪种号码，代表了哪种救护方法。

第三个环节：加深印象，解决问题1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

(1)、小熊发现小兔家失火了，应该做些什么?

(策略)拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

(2)、小猪发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎么办?

(策略)拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

(3)、小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应该怎么做呢?

(策略)拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演在进行情景表演时老师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。

2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎么做。(幼儿集体讨论)

3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。

4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

第五个环节：活动结束，到户外进行演练小朋友咱们今天不仅认识了不同的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，现在咱们去户外练习一下吧。

保护自己大班教案及反思篇五

1、萌发幼儿探索动物自我保护方法的兴趣。

2、了解昆虫自我保护的方法。

3、了解自我保护常用的方法，增强幼儿的自我保护意识。

1、课件《保护自己》

1、小鸟最喜欢吃的就是昆虫啦，小鸟飞得很高很快，一下子就会抓住在天空中飞的小虫子、小昆虫。

2、可是昆虫们为了不被小鸟吃，就想办法把自己藏起来，这样小鸟就看不到昆虫了，就不会被吃了。

教师：你们想不想看这些昆虫是怎么把自己藏起来的呢？

2、教师播放课件，带有而一起了解昆虫自我保护的方法。

（1）枯叶蝶的样子就像是一片落叶，和周围的’树叶颜色一样，因此小鸟不知道枯叶蝶躲在了哪里。

（2）竹节虫的身体又瘦又长，绿色的身体藏在绿色的树叶和草丛里，所以小鸟也找不到它。

（3）金龟子就是七星瓢虫，它可以利用假死来骗小鸟，小鸟就不会吃掉它。

（4）毛毛虫鲜艳的身上长着毒毛，让小鸟不敢靠近它们。

（1）教师带领幼儿了解基本的自我保护常识。

（2）当有陌生人来敲门你该怎么做？

（3）路上遇到陌生人给你糖吃你该怎么办？

（4）在大街上、超市里和爸爸妈妈走丢了怎么办？

4、教师小结自我保护的方法。

陌生来敲门的时候，不能擅自去开门，让爸爸妈妈或者大人开门，一个人在家时，任何人敲门都不要开门！在路上遇到陌生人给糖吃，千万不要停下脚步，更不要接过糖果，不能随便就和陌生人走了，那些都是坏人！在大街上或者超市和爸爸妈妈走丢了应该站在原地等候或者找保安叔叔、超市人员求助！

1、教师可以请家长协助教育，在家是也给孩子做安全教育，安全教育课是孩子成长不能或缺的。

2、也可以在环境人物的帮助下扮演陌生人、接触自己的孩子，看看孩子的反应，加强幼儿的安全意识和自我保护方法。

家园同步是教育的关键，请家长协助教师做好安全教育，尤其在针对防拐骗方面要多下功夫。家长和教师都应该对幼儿开展随机教育，时刻提醒幼儿注意安全，从小培养幼儿的安全意识。