

# 最新教学督导培训心得 教师培训学校教师培训计划(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教学督导培训心得篇一

以进步教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以进步教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多情势、学用结合、讲求实效的原则；突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建公道的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开辟创新，与时俱进，努力首创我校教师培训工作新格式。

## 教学督导培训心得篇二

教师培训是提高教师的教育教学水平，促进教育教学改革与发展的有效途径。作为一名教师，我参与了一次关于教师培训的学习交流会，会上用到了一些培训材料，让我受益匪浅。本文将对这次培训材料给我带来的启示和体会进行阐述。

第一段：培训材料的内容丰富多样

本次培训材料首先给我留下了深刻的印象，因为它的内容十分丰富多样。在教师培训的过程中，我们接触到了许多新的教学理念和方法。培训材料中详细介绍了这些理念和方法的内涵和应用，以及经过验证的案例。通过阅读材料，我了解

到了学生主体性教学、游戏化教学等教学策略，这些都给我教学带来了新的思考和启示。

## 第二段：培训材料展示了前沿的教育观念

除了丰富多样的教学方法，培训材料还展示了一些前沿的教育观念。比如，材料中介绍了现代教育中的STEM教育理念，这一理念强调将科学、技术、工程和数学融入到教学中，培养学生的创新思维和解决问题的能力。通过学习这些理念，我认识到了课堂教学的多样性和个体差异性，教育不应仅仅关注知识的传授，还应注重学生的综合素质的培养。

## 第三段：培训材料提升了我的专业能力

培训材料的学习对于我个人的专业能力提升也起到了积极的作用。在材料的指导下，我认识到了自己在教学工作中的不足之处，比如课堂管理不到位、学生参与度不高等问题。通过阅读材料，我学习到了一些解决这些问题的方法，比如灵活运用教学资源、多样化的评价方式等。我以前没有重视到的问题，现在都变得清晰并可解决。

## 第四段：培训材料促进了教师间的交流与共享

另外，培训材料也在一定程度上促进了教师间的交流与共享。在培训会上，我们可以通过讨论和交流来分享自己的理解和体验。培训材料作为一个共同的学习工具，可以帮助我们理解和分析某个问题，进而进行有效的交流和思辨。通过与他人一同学习材料，我收获了不少教学上的经验和观点，这对我个人的成长有着巨大的帮助。

## 第五段：培训材料的使用需要灵活和巧妙的运用

最后，培训材料的使用需要灵活和巧妙的运用。材料只是一种手段，我们需要根据自己的实际情况进行适当的调整和应

用。我们在使用材料时需要思考如何将其与自己的教学实际相结合，如何发挥它的作用。在实际教学中，我会结合材料中的教学策略和方法，根据自己的课程特点进行适当的调整和创新，以达到更好的教学效果。

总之，教师培训材料具有丰富多样的内容和前沿的教育观念，通过学习和探讨这些材料，我们可以提升自己的教学水平和专业能力。同时，材料也促进了教师间的交流与共享，并且需要灵活和巧妙的运用。我相信，在今后的教学工作中，我一定能够充分利用培训材料的精髓，创造出更好的教学效果。

## 教学督导培训心得篇三

教师是社会中非常重要的职业，他们的工作直接关系到国家和社会的发展。为了提高教师的专业素养和教学能力，许多教师参加了专业培训课程。在培训过程中，教师们得到了很多有用的知识和经验，也体会到了培训的重要性。下面将以自己所参加的一家教师培训机构为例，谈谈自己的心得体会。

### 第一段：选择适合自己的机构

在选择教师培训机构时，我们应该根据自己的需求和实际情况来进行选择。我选择的这家机构，正是因为它提供了多样化的培训课程，包括教育心理学、教育技术、课程设计等。这样的课程安排，使我能够根据自己的兴趣和需要选择适合自己的培训项目。同时，我还注意到这家机构拥有一支优秀的师资团队，他们具有丰富的教学经验和专业知识，能够给我们提供高质量的培训服务。

### 第二段：学习有用的知识和技能

在参加教师培训课程的过程中，我学到了很多有用的知识和技能。比如，在教育心理学课程中，我了解了不同年龄段学生的心理特点和教育原理，这对我更好地理解 and 引导学生十

分重要。此外，在教育技术课程中，我学习了如何运用多媒体教学工具和互联网资源来提高教学效果。这些知识和技能的掌握，使我的教学更加生动有趣，提高了学生的学习积极性和效果。

### 第三段：实践与反思

在实践中运用所学知识和技能，是培训的一个重要环节。这家培训机构为我们提供了实习课程，让我们进入真正的教学环境中进行实践。在实习过程中，我感受到了教学中的挑战和机遇。通过实践，我不断地反思和总结，发现自己的不足和改进的方向。同时，培训机构还为我们提供了互动交流的机会，让我与其他参加培训的教师进行经验分享，这对我来说是非常宝贵的。

### 第四段：培训带来的变化

通过参加这家教师培训机构的培训，我的教学理念和方法得到了很大的改变。以往，我只关注教材内容的传递和学生知识的掌握，忽略了学生的发展和素质培养。但在培训过程中，我深刻地意识到，教师不仅仅是知识的传递者，更是学生综合素质的培养者。因此，我开始注重培养学生的创新能力、合作精神等方面，让他们全面发展。

### 第五段：对未来的期望

通过参加这家教师培训机构的培训，我对自己的未来有了更明确的规划和期望。我希望能够不断学习和进步，提升自己的专业素养和教学能力。我希望能够成为一名优秀的教师，能够对学生产生积极的影响，帮助他们实现人生的价值。同时，我也希望自己能够在教育领域有所建树，为我所热爱的事业做出贡献。

通过参加这家教师培训机构的培训，我收获了很多，不仅仅

是知识和技能的提升，更是对教育事业的热爱和追求。我相信，在未来的教学生涯中，我会不断学习和成长，为学生的教育事业做出自己的贡献。

## 教学督导培训心得篇四

近年来，随着社会对教育的要求不断提高，教师培训机构的发展成为了热门话题。我在过去的一年里参加了一家知名教师培训机构的课程，通过学习和实践，我获得了宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对教师培训机构的心得体会。

首先，教师培训机构提供了丰富多样的课程内容和学习资源。在我参与的教师培训课程中，我不仅学到了最新的教学理论和方法，还有机会和其他教师交流分享经验。这种学习方式使得我的课堂教学能够得到全面的提升。此外，教师培训机构还为教师提供了大量的教学资源，如教案、教材、评价工具等。这些资源的使用不仅节省了我的备课时间，还提高了我课堂的教学效果。

其次，教师培训机构注重实践与反思。在课程中，我参与了多次实践教学和教学观摩。这些实践活动使我能够将所学知识运用到实际教学中，通过与学生的互动来检验教学效果。同时，教师培训机构也重视教师的反思能力。每次教学结束后，我都要写一份教学反思报告，回顾自己的教学过程，并对不足之处进行改进。通过这种方式，我不断提高自己的教学能力，使学生的学习效果得到了显著提升。

第三，教师培训机构注重培养教师的创新能力。在课程中，我们学习了一系列的创新教学方法和策略。这些方法和策略不仅能够帮助我们更好地理解学生的思维方式，还能够激发学生的创新潜力。通过学习和实践，我发现创新教学方法能够让学生更主动地参与学习，提高学生的学习兴趣和动力。在实际教学中，我开始采用了一些新的教学方法，例如小组

合作学习、情境教学等，取得了良好的教学效果。

另外，教师培训机构还加强了教师的专业素养培养。在课程中，我们学习了教育心理学、教育法律等相关知识。这些知识的学习使我更好地了解学生的心理发展特点，合理地对待学生的行为，提高班级管理水平。同时，学习教育法律使我能够更好地保护学生的权益，有效地解决教育纠纷。这些知识不仅是教学工作必备的基础，也是提高自身教育水平的重要保障。

总之，参加教师培训机构的课程给了我很多的启发和帮助。通过学习和实践，我不仅提高了自己的教学技能和学科知识水平，还发现了许多创新教学方法。这些经验和体会使我成为了一名更有自信、更有激情的教师。我相信，只要更多的教师参与到教师培训中，不断学习和思考，我们的教育事业一定会取得更大的进步。

## 教学督导培训心得篇五

为了能加快学校发展，让学校教师队伍扩充和更新的步伐不断加快，我们决定对新分配教师和调进的教师进行培训。使新教师及早了解校情，了解教育改革的形势，更快地适应新的工作岗位，进入角色，从而提升新教师的专业素养，为新教师的个人发展打下良好基础，也为学校发展夯实基础。

### 二、培训目标

通过培训让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

### 三、参训人员

## 四、培训内容

(一) 介绍学校基本情况、办学理念

(二) 教育教学常规培训

- 1、教学计划、备课、上课、听课的有关标准及要求。
- 2、作业设计、布置、批改作业要求和单元检测要求。
- 3、教学上的有关规章制度。

(三) 如何当好一名老师

## 五、培训时间安排

培训分集中培训和分散培训两个阶段。

(一) 集中培训阶段

分三期

第一期：10月11日（星期四）下午放学后

培训主讲人：熊校长

培训内容：介绍学校基本情况、办学理念

培训地点：校长办公室

第二期：10月15日（星期一）下午放学后

培训主讲人：文学忠

培训内容：《共青城耀邦红军小学教学常规管理制度》

培训地点：多媒体教室

第三期：10月17日（星期三）下午放学后

培训主讲人：任春英

培训内容：如何当好一名老师

培训地点：多媒体教室

## （二）分散培训阶段（10月18—11月18日）

各新教师在自己的实际教学工作中进行研修，进一步巩固新教师的专业思想，进一步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

## 六、培训要求

- 1、新教师应按时参加培训活动，不得迟到和早退。
- 2、认真听课，作好笔记，为今后的实际教学工作做好铺垫。

## 教学督导培训心得篇六

### 一、指导思想

通过培训，使新教师更新教育观念，提升新教师的师德修养水平，热爱教育事业，掌握所教学科课程标准，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，为使他们顺利启航，扬帆远行打下坚实的基础。

### 二、培训目标



1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，具备良好的师德修养，热爱本职工作，热爱学生。

2、逐步掌握所教学科课程标准，掌握所教学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，备课、课堂教学、作业批改、课外辅导、成绩考核等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用实际教学中，具备驾驭教材、驾驭课堂的能力，提高教学水平和教学质量。

4、通过培训，使新教师达到一年合格、二年优秀、三年成骨干。

### 三、培训对象

9月进入我校的新教师。

### 四、培训形式

总校教导处、政教处，任教学校集中指导和骨干教师“以老带新”个别指导相结合；交流座谈与个体自学感悟、反思相结合，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，教导处实行包人制，骨干教师与新教师结“对子”。

### 五、培训内容

1、师德修养培训：师德修养是教师立教之本，要着眼于加强新教师对当代教师职业，教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗，为教育事业奉献聪明才智的正确思想。集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年保护法》等法律、法规，在教育教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、教学常规培训：使新教师明确学校教育、教学的基本流程，规范、要求和教师的基本职责，规范新教师的教育教学行为。

3、教学技能培训：培养新教师将理论运用于实践和掌握教学基本功的能力，进行备课、教学设计、说课方法的训练。

4、课程标准和教材培训：尽快掌握所教学科课程标准和教材体系。做到脑中有“标”，心中有“本”，眼中有“人”，手中有“法”。

5、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师每月听课不少于8节，取长补短，促其发展。

6、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座，自修自练、集中学习，外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，新教师外出学习(听课)，回校后要上汇报课，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，不断提升。

## 六、具体措施

### 1、成立新教师“启航工程”培训工作领导小组

组长：

成员：

领导小组实行包人制：韩艳青负责对新教师刘英波、杨翠茹培养工作；蔡文忠负责对新教师王修宇、邢建慧的培养工作；王海明负责对新教师韩佳磊、邢亚轩的培养工作；谢敬波负责对新教师马秀春、王树玲的培养工作；杨国军负责对新教师曹东华、刘丽的培养工作。

领导小组要密切关注新教师的学习培训情况，为他们创造宽松的学习环境，认真听取他们的意见，不断改进培训策略，为他们搭建快速成长的平台。

## 2、采取“青蓝之约”师徒结对帮带方式。

为新教师配备一名师德高尚、教育教学经验丰富、责任心强的教师作为指导教师，在教育各个环节对新教师进行传、帮、带，具体指导新教师的教育教学实践。新教师每学期听指导教师课不少于10节，并写出听课体会，指导教师听新教师课每学期不少于5节，并对所听的课给予点评指导。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，每周联系一次(辅导、交流)，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术，多向他们请教，商榷教学技艺。学校要分阶段安排新教师上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课、促进他们快速成长。

3、对新教师的要求。制定好个人发展计划，参加好培训活动，做好笔记，及时写学习培训体会，写教学案例和反思，上好汇报课，做好阶段培训学习总结，要加强钢笔字、粉笔字、普通话、计算机运用等教学基本功的训练，尽快掌握教育教学工作所必备的各项技能。每一课：充分备课(有教案)，做到“以学定教，顺学而导”充分发挥教师的主导作用，凸现学生的主体地位，精讲精练，随堂作业及时批改，每课有反思。

每一周：师徒互动一次以上，听取讲座或辅导。

每一月：听课8节以上，撰写原创论文或案例、反思一篇。

每学期：进行学期总结，组织汇报成长体会。

4、抓考核，捉提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、教师考核与领导考核相结合，

定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果做为新教师使用、评先、树优重要依据。

## 七、指导教师与新教师结对名单

指导教师新教师

### 教学督导培训心得篇七

在现代社会中，教育的重要性不言而喻。而作为教育的中坚力量，教师的培训和教育自然也是至关重要的。过去，教师培训往往只注重教师的专业知识和技能的培养，忽视了教师的心理健康和人际关系问题。然而，在我参与了一次所在学校的教师培训后，我深深认识到了一个好的教师培训环境对于教师个人的成长和团队合作的重要意义。在这次培训中，我收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，一个好的教师培训环境可以提供合理的培训资源。在这次培训中，我们不仅拥有了一流的专业讲师，还有丰富多样的教育教学资源。这些资源丰富多样，应用广泛，涵盖了各个学科领域，让我们能够更好地提升自己的教学水平。有了这些资源的支持，我们能够在培训中更深入地了解自己的教学特点和优势，同时也挖掘并改进自己的不足之处。这样一来，我们就能够更专业地授课，并为学生提供更优质的教育服务。

其次，良好的教师培训环境能够促进师生之间的美好互动。在这次培训中，我们不仅和专业讲师进行了交流，还有机会与来自不同学校的教师进行合作。通过与教师们的互动交流，我不仅学到了许多新的教学方法和策略，还结交了许多优秀的教育者朋友。这种互动不仅能够促进彼此的成长，还能够增进团队的凝聚力和合作精神。在这个集体中，我们彼此扶持，共同进步，实现了团队合作的力量。

再次，良好的教师培训环境能够提供有利于个人成长的机会。在这次培训中，我们不仅仅是被动地听取讲座，还有机会参与到各种实践活动中。这些活动包括课堂教学观摩、案例分析 and 教学交流等。通过这些活动，我不仅能够将理论知识与实践相结合，更能够提升自己的教学能力和解决问题的能力。这种积极参与的机会使我在教学中更加自信和有成就感，从而推动了个人的进步。

最后，良好的教师培训环境能够培养教师的反思和创新意识。在这次培训中，我们经常 would 组织一些小组和讨论会，让教师们互相交流心得 and 问题。这种反思的机会让我们能够更加深入地了解自己的教学方法和效果，并思考如何进行改进和创新。同时，这种机制也促使我们保持对教育教学的热情和探索精神，不断寻求新的教学策略和方法，以便更好地满足学生的需求。

总而言之，一个良好的教师培训环境能够提供合理的培训资源，促进师生之间的良好互动，提供个人成长的机会，并培养教师的反思和创新意识。通过这次培训，我不仅对于教师培训的重要性有了更深刻的认识，也更加明白了一个良好的培训环境对于教师成长和团队合作的重要意义。希望今后能够有更多这样的培训机会，实现个人和集体的共同发展。

## 教学督导培训心得篇八

为了促进我校新教师尽快适应新的工作环境，熟悉我校教育教学要求，成长为合格的教师，根据我校师资队伍建设规划及学校培训管理规则要求，结合我校新教师实际情况，教科处决定对\*\*年新进校的教师进行为期两个月的培训，现制定本方案。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导提高新教师师德水平，以抓新教师基本

功为重点，提高新教师的业务水平和能力，全面贯彻渗透新课程改革理念，通过自学、讲座、指导、检查等手段，促进新教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。

## 二、组织机构

组长：刘建忠

副组长：李慎保孙荣春林运斌罗刚洪小玲

## 三、培训目标

树立正确的教育理念，养成良好的职业道德，了解高中教育政策法规，熟悉高中教育教学内容，掌握现代教育技术，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，熟悉新课改理念和基本要求，了解校本教研、课题的实施方法。

## 四、培训形式

采用专家讲座统一培训与个人实践相结合、交流座谈与个体自学感悟相结合的形式。

## 五、培训对象

\*\*年新调入教师。

## 六、培训内容

- 1、教师职业道德、日常行为规范教育（讲座）
- 2、学习领会新课程改革的理念精神（讲座）
- 3、教学技能培训（骨干教师、优质课获奖教师示范课；青蓝工程师徒结对，发挥老教师“传、帮、带”作用）

4、学习《中小学教师职业道德规范》以及《教师法》《未成年人保护法》《公民道德实施纲要》等教育政策法规（自学）

5、教研能力培训（讲座）

6、现代信息技术培训

7、教育教学实践活动

## 七、培训要求

1、新教师必须按照《新教师培训日程安排表》的要求积极参加各项活动；

2、新教师听各种讲座必须认真做好笔记（教导处收集归档）；

3、新教师在培训结束时上交1000字左右的培训总结。

4、主讲教师要有讲稿（教导处收集归档），建议使用课件；讲座结束前可以留30分钟左右的时间由新教师自由提问，主讲教师认真作答。

5、新教师培训期间听课不得少于35节。

6、培训结束时每位新老师上一节汇报课。

## 八、考核方式（共计100分）

1、讲座出勤计20分。缺勤一节扣3分，迟到早退一次扣1分，扣完为止。

2、备课计20分。优秀20分，良好15分，合格10分。

3、听课记录计20分。缺一节扣1分，听课记录各项内容记录不完整者将酌情扣分，扣完为止。

4、新老师汇报课计20分。优秀20分，良好15分，合格10分。

5、培训总结计20分。优秀20分，良好15分，合格10分。

6、总分90分以上为优秀，70分以下为不合格。教导处将对优秀学员进行表彰。本次培训成绩将记入教师业务档案，并作为评优、聘任的依据。

## 九、其他

1、本届新教师培训班班长由李录生担任。

2、本届新教师培训班班主任由万保生担任。