

# 2023年说课的体会和收获该如何写 学生 微课的收获和体会(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 说课的体会和收获该如何写一篇一

转眼间四年的大学生生活结束了，然而大多数人对本专业的认识还是不够，学校为了使我们更多了解机电产品、设备，提高对机电工程制造技术的认识，加深机电在工业各领域应用的感性认识，开阔视野，了解相关设备及技术资料，熟悉典型零件的加工工艺，特意安排了我们到几个拥有较多类型的机电一体化设备，生产技术较先进的工厂进行参观实习。为期五，六天的生产实习，我们先后去过了...x机械有限公司和...x汽车股份有限公司有限公司。了解这些工厂的生产情景，与本专业有关的各种知识，各厂工人的工作情景等等。亲身感受了所学知识与实际的应用，电子技术在机械制造工业的应用了，精密机械制造在机器制造的应用了，等等理论与实际的相结合。我经过完成毕业实习过程，结合毕业设计或论文选题深入工厂企业实地参观与调查，到达以下的实习目的在这个基础上把所学的专业理论知识与实践紧密结合起来，提高实际工作本事与分析本事，以到达学以致用目的。

随然在生产实习的时候曾有过与机械电子相关的工作经验，但在接触到所在单位的具体工作的时候，还是感觉自我缺乏许多实践经验和社会知识。经过短短几天时间的学习，使我慢慢体会到了“学无止境”的深刻道理。也找到了自我的许多缺点，比如上班迟到的问题，闲着没事做等，自我也已经引起了注意，尽量避免在以后的无论是学习还是工作中出现。

大学生毕业实习是学生完成大学四年全部课程后的最重要的实践环节。毕业实习我们直接接触企业，进一步了解和认识企业的实际运营过程，熟悉和掌握市场经济条件下企业的运营规律，异常是企业经营的基本规律；了解企业运营、活动过程中存在的问题和改革的难点问题。了解国内外汽车工业的发展现状及趋势。

参观实习让我们大开眼界，也是对以前所学知识的一个初审。经过这次生产实习，进一步巩固和深化所学的理论知识，弥补以前单一理论教学的不足，为毕业设计打好基础，短短的几天，学到了很多自我以前不懂的知识，也从单位的员工身上学到了很多道理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 说课的体会和收获该如何写篇二

在实习的过程中，我不仅仅学到了许多加工工艺方面的知识，更学到了课本上没有的知识。在实训的过程中遇到了不少问题，而犯的错误也不少，经过实训让我学会虚心求教，细心体察，大胆实践。任何本事都是在实践中积累起来的，都会有一个从不会到会，从不熟练到熟练的过程，人常说“生活

是最好的教师”就是说仅有在生活实践中不断磨练，才能提高独立思考和解决问题的本事；同时也培养了自我优良的学风、高尚的人生、团结和合作的精神；学会了勤奋、求实的学习态度。

勤奋就是要发奋努力、不畏艰难。唐代思想家韩愈有句名言：业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。优良的学业是辛勤汗水的结晶，成就仅有经过刻苦的学习和拼搏才能获得。马克思说过：“在科学上没有平坦的大道，仅有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有期望到达光辉的顶点。”

求实就是脚踏实地，求真务实，谦虚谨慎、介骄介躁、对知识的掌握要弄通弄懂，对技术的掌握要严守规范、严谨细致、精益求精。一个人的力量是有限的，团结合作的力量是无穷的，经过对各个项目的加工让我明白：一粒沙虽小，但无数粒却能汇成无限的沙漠；水滴虽小，却你汇成辽阔的海洋；你的一个思想、一个方法，他的一个思想和方法，相互交流互换就有了两个思想和方法，当今社会竞争日益激烈，而我们此刻就应当学会与他人合作。

当然，在实训过程中，我们也收获了欢乐、与同学的欢乐、与教师的欢乐。因为每当自我或自我和同学完成了一个项目时，或多或少有些欣慰，会感到开心，休息时和教师的交流也是一种欢乐。虽然四周实训不是很长时间，但对我今后的学习有很大帮忙。这只是起点，终点离我们还有必须的距离，所以还是需要我们继续努力去走以后的路。而我们要把握好每一次的机会，错过了就再也找不回来了。

### **说课的体会和收获该如何写篇三**

阅读教学作为中学语文教学的重要组成部分，其主要任务是在传授语文知识的基础上，培养学生的阅读能力，使其养成良好的阅读习惯。这是阅读教学的价值和作用的最根本体现，也是阅读教学的出发点和归宿。下面结合笔者的一些教学经

验，就初中语文阅读能力的培养谈一些不成熟的看法：

## 一、以读书训练为重点

1. 鼓励学生大胆质疑。勇敢地提出自己的见解。如《苏州园林》一文，学生提出这样的问题：“从课文内容看，苏州园林的设计复杂了，有现代气息，但缺少典雅、淡秀。叶圣陶是从游览者的角度写的，能不能从园林的四季来变化来写？我想更能突出苏州园林的自然美。”学生能提出这样的问题，说明他在阅读中思考，在思考中提出问题。在学生学习时，教师应鼓励其提出一些问题，从而更深层次地理解课文内容。

2. 课堂多安排一些时间让学生个体读书思考，教师多一些与学生零距离接触，做些指点和个别交流。

3. 课文要进得去也出得来，不要让学生整节课都沉浸在情感的激动中，需要“跳出”课文来看课文，推敲推敲词语，领悟一下句式，理一理作者的思路等等。

4. 教给方法，指导阅读。兴趣虽然是人们从事活动的动力，但是只凭兴趣而毫无目的，是绝对不行的。因此，我们要进一步引导学生不仅爱读，而且会读，还要读得有收效。作为读书的指导者，我们应该向学生介绍一些行之有效的读书方法：

(1) 情感阅读。我们教材的课文大多是名篇，朱自清的《背影》体现父子情感，文章的最后写到父亲的最后一次来信，“举箸不便，惟膀子疼痛，我在晶莹的泪光中，看见了父亲的背影”。读到这里你会想到什么？说说你的感受。学生会产生共鸣的。

(2) 对比阅读。鲁迅的《从百草园到三味书屋》、《故乡》两文，在教学中，教师应要求学生从文体、写作手法、人物心理、主题思想等方面进行对比阅读。这样会收到很好的阅读

效果。有的学生在课堂上发出感言，鲁迅不愧是我国的文学家、思想家、革命家。能看透当时的社会，用笔作为战斗的武器，打破封建观念，冲破束缚，激发人们创造新生活的斗志。他是一代文豪，是文学巨匠。学生能有这样的感言。是对作品进行对比阅读，理解较为透彻。

(3) 联想阅读。学生在预习课文时，笔者常问学生一个问题。你读了本文想到了什么？我们现实生活是这样吗？教学《傅雷家书两则》，问学生会想到什么，有学生说，想到了自己的父亲，家长制的教育方法。傅聪真幸福，有一个开明、把自己当朋友的父亲。这些感言是在阅读中理解了文章内容，产生联想后才会发出来的。培养学生阅读能力，联想阅读不能忽视。

## 二、始终有清醒而明晰的提高学生语文能力的意念

在语文课堂教学中，我们不难发现：一是学生在个体阅读以后交流感悟体验的时候，教师往往只关注学生所说的内容，诸如意思是不是正确，是不是有创意，至于语言表达得如何就不计较了，有时还以“你懂是懂的，就是说不清楚”。二是在阅读文本的基础上拓展阅读时，有时利用文本表达上的含蓄或留下的空白，需要学生用自己的生活体验去诠释、去补充，或展开想象去丰富。教师在处理这一环节时，往往时间仓促，没有留给学生足够的思维活动时间。这样，拓展性阅读只是一种而已。加强语文意识，教师在课堂上必须树立“无时不语文”的思想，时时处处都在引导学生学习语文。

## 三、适时巧妙开展活动

1. 配乐朗诵。为了激发学生的朗读兴趣，让他们有兴趣的朗读，我们结合新教材上的“唐诗精华”单元，让学生回家准备配乐朗诵，在配乐朗诵之前，我们先对学生进行了配乐的指导：歌曲有着优美的旋律，又有着美好的意境。配上乐曲来朗读，可以营造情境，有助于理解课文内容。

2. 美读，即表情朗读。教师可播放课文朗读录音让学生比照感悟。首先放录音，要求学生对照课文，边听边领会文章中所表达的思想感情，然后请学生朗读，比照两者的朗读情况，可以让学生明白该如何读，从而领悟文章的内涵。

3. 分角色朗读。它有利于学生对作品中的人物性格和人物思想感情的把握。当然，分角色朗读也应注意形式的多样化，可让个别男女生分角色读，可让几个小组的学生分角色读。这种朗读方式对于课文中有对话描写的语段较合适。

4. 诵读，即背诵。新教材七年级第一学期的课文安排，里面有很多课文是古诗文，而且相当一部分是要求背诵的。所以，当学生对文章的内容已有了较深刻的理解后，我们要求学生背诵语段或全篇。正所谓：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。

#### 四、提高阅读能力与写作训练相结合

正在使用的新教材采用阅读与写作、口语交际双线结构，但以读促写，以写助读的思维很明晰；在阅读的过程中安排片断作文，在写作指导的同时又顾及课文。编者意图是很明显。因此，在教学的过程中，教师应注意用读写结合的方法来促进读促进写。“写”对“读”有着重要意义，无论是模仿性的写还是创造性的写，它的前提都是认真审读原文、段，弄清原文所用的表现形式与主旨意图，之后才能加以仿写。与此同时，仿写能引发学生对作者写作心态和运思的揣摩，促进对课文和写作两方面的感悟。因此，写的进一步提高，自然促进了阅读能力的提高；而阅读能力的提高，自然而然有力地促进了写的能力的进一步加强。

#### 五、扩大阅读面，增加阅读量，培养学生广泛的阅读兴趣和习惯

新课程标准里说得非常精辟：“提倡少做题，多读书，好读

书，读好书，读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。”

课外阅读的习惯不是一朝一夕就能养成的，如果不及时检查督促，容易自流。为了激发学生持久的兴趣，提高阅读质量，每学期应进行若干次定期和不定期的阅读检查、评比，或者搞一些基于阅读训练的活动，通过活动激励学生阅读，让他们体验成功的喜悦。

生活处处皆语文，教师对学生的教育和影响是无处不在、无时不在的。教师要发挥主导作用，在阅读教学中注意渗透学法；在指导学生自学中注意让学生领悟学法；在理解的基础上注意引导学生归纳学法；在课外阅读中注意鼓励学生运用学法。在阅读实践中逐步培养学生的读书兴趣，提高学生的阅读能力。

## 说课的体会和收获该如何写篇四

党课作为党员干部培训的重要一环，是加强党性修养、提高党员干部理论水平和业务能力的重要途径。通过参加党课学习，我深感到了理论学习的重要性和实践能力的必要性。在这次党课学习中，我获得了很多收获和体会。

首先，党课学习增强了对党的认识。在党课中，通过学习党的历史、党章党纪等基本理论知识，我更加深刻地认识到党是我们的核心，是人民的救星。党的正确领导是中国特色社会主义事业取得胜利的根本保证。只有坚定跟党走，全心全意为人民服务，才能够始终秉持正确的价值观，牢记自己的党员身份和使命。

其次，党课学习提高了我们的理论水平。党课不仅仅是关于党的认识和发展历程的知识传授，更是对马克思主义理论和中国特色社会主义理论体系的深入学习。通过学习马克思主义的基本原理、科学社会主义的基本原理和中国特色社会主义的基本原理，我深入了解了党的奋斗目标和路径，提高了

对社会主义发展规律的认识，从而更好地加强自身理论修养，指导实践工作。

再次，党课学习塑造了我们的党性修养。党性修养是党员干部必备的品质和素质，是忠诚于党的目标和事业的重要标志。通过党课学习，我们了解到党性修养的重要性，明确了党员干部应具备的思想觉悟、政治觉悟、道德觉悟等方面的要求。在学习过程中，我们学会了如何做到党员先进性和党员模范的标准，提高了自我修养，从而更好地履行党员义务，发挥党员干部的模范带头作用。

最后，党课学习提升了我们的实践能力。理论是联系实际的武器，只有深入实践、不断总结和提高，才能真正做到理论联系实际，在工作中得心应手。党课学习注重实践能力的培养，通过案例分析、讨论研究等形式，培养了我们解决实际问题的能力和方法，提高了工作效率。同时，党课还鼓励我们深入基层，通过实地考察、座谈交流等形式，锻炼我们解决问题的实际能力，提高我们的科学决策能力和应对复杂情况的能力。

通过参加党课学习，我在思想认识上得到了很大的提高，对党的觉悟和对事业建设的信心更加坚定了。通过学习理论知识，我提高了理论水平，为更好地发挥党员干部的作用奠定了坚实的基础。通过党课学习，我充分认识到党性修养的重要性，从而更加自觉地践行党员责任和义务。同时，通过学习党课，我也提高了实践能力，为更好地服务人民群众贡献一份力量。

总之，党课的收获心得体会非常丰富。党课学习不仅仅是一种学习方式，更是一种精神传承和思想教育。通过党课的学习，我们不仅提高了自己的理论水平和工作能力，更深化了对党的认识和自身责任的认识。希望党课学习能够成为我们不断进步、奋发向前的动力源泉，为实现中国特色社会主义事业的伟大目标不断贡献力量。



## 说课的体会和收获该如何写篇五

### 第一段：介绍党课的背景和意义（250字）

近年来，我国党的建设取得了重大突破和历史性成就。为进一步加强党员思想教育，提高党员的政治觉悟和组织观念，党组织定期组织党课学习。党课作为一种特殊的学习方式和平台，为广大党员提供了一个思想交流的机会。通过党课的学习，我深切感受到了党的理论和政策对个人成长和事业发展的重要性。

### 第二段：学习党课的收获（250字）

通过学习党课，我对党的历史、路线方针政策有了更深入的了解。党史教育使我对党的发展历程有了更清晰的认识，深刻体会到党的领导在国家建设中的重要作用。新中国的成立给予了我们这一代人以无比珍贵的历史机遇，树立了社会主义制度的优越性，让我们明白了要始终坚持党的领导并为之奋斗的责任。同时，学习各项方针政策的原理与方法，也帮助我们更加理性地看待当今世界的发展趋势和国内外形势。

### 第三段：党课对于个人成长的启示（250字）

党课学习不仅是对党的政策的理解，更是对个人成长和职业发展的启示。在党课学习中，我们能够接触到各类先进人物传记、案例研究和党的文献，这些对我们个人起到了积极的示范作用。从他们身上，我学到了追求真理、忠诚斗争、不断进取的品质。通过他们的故事，我更加明白效忠党和人民的重要性，了解到一名共产党员应该具备的良好品德和高尚情操。这些对于我的个人成长和职业发展产生了非常大的积极影响。

### 第四段：党课对于团队建设的促进（250字）

党课学习中，我们还能与其他党员同志进行交流互动，互相启发，激发出更多的智慧和创新，从而促进团队的凝聚力和合作精神。党课学习中我们会产生共同的思考和理解，也会有不同的观点，这种交流和碰撞让我认识到多样化的想法和观点对于我们团队的重要性。只有在开放的学习环境中，大家能够坦诚相待，公平对待，才能形成真正的团结，才能做到真心实意地凝聚强大合力，推动团队的长远发展。

#### 第五段：总结党课的意义和坚定信仰（200字）

通过学习党课，我深刻认识到党课对于我们个人成长和职业发展的影响，也更加明白了党课对团队建设的促进作用。党课不仅让我明白了党的理论和政策对国家建设的重要性，更让我坚定了自己的信仰和追求。我要始终铭记党的宗旨，砥砺前行，在自己的岗位上发挥党员的先锋模范作用，为实现中国特色社会主义伟大目标而努力奋斗。同时，我也要积极参与党课的学习活动，持续提高自己的思想素养和理论水平，为党的事业作出更大的贡献。

这篇文章以介绍党课的背景和意义为开篇，接着介绍了学习党课的收获，对个人成长的启示，对团队建设的促进作用，并总结了党课的意义和坚定信仰。通过这篇文章，读者能够更加全面地了解党课的重要性和可贵之处，也能够更好地认识到自身在党课学习中的角色和责任。