

最新二年级体育与健康教学计划及教案

二年级体育与健康的教学计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级体育与健康教学计划及教案篇一

由于年龄原因，二年级体育课还是以基础知识为主，根据学生的接受能力灵活安排。小学体育课以指导和活动实践为原则。在教学内容上，按照参与、运动技能、身体健康、心理健康、身体适应五个学习领域来安排课程。队形练习、基本体操、步行、跑步、跳跃、投掷和简单的艺术体操是基本活动，因为这些内容是简单的身体活动。

的使用性较强的技能。

二、学生情况分析

二年级相比一年级来讲，体育基础有了一定的积累，学生对体育知识及技术技能有了一定的认知，自控能力和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情况出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能积极性。

三、教学目标

- 1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。

2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。

3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。

4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

四、教学重点

1、培养学生养成正确的坐姿。

2、提高队列队形的整齐度。

3、提高学生广播体操动作的规范性。

4、跑、跳、投正确技术的掌握。

五、教学方向

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

六、主要措施

1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。

2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。

3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情况。

二年级体育与健康教学计划及教案篇二

新的课程标准明确指出：

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。
2. 激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。
3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。
4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

教学目标

1. 知道合理安排锻炼时间及其意义，积极参与《体育与健康》课的学习，形成积极的态度和行为。
2. 完成和基本掌握本年级选择项目中的知识与简单战术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。
3. 在小学《体育与健康》课的学习的基础上，通过各种练习手段，发展速度与灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和机能发展的益处。
4. 掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊与自信，积极进取，培养坚强意志。
5. 建立个人与群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同

伴合理分配角色，协调配合，共同完成任务。

教学内容

运动参与

1. 自觉参加《体育与健康》课的学习。
2. 知道合理安排锻炼时间及其意义，形成积极态度和行为。
3. 能区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。

二年级体育与健康教学计划及教案篇三

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育，加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心健康和协调发展。

二、工作要求

1、认真学习，转变观念，力求创新

学校应组织全体体育教师学习各项有关体育教师的工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价

正确评价学生能提高学生对参与活动的积极性，根据学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，评价要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好“两操”，积极贯彻全民健身活动纲要

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。现在针对学生的实际情况，课间操以巴山舞和韵律操为主，组织学生开展大课堂活动。

4、抓好学生课外体育活动的管理

课外体育活动要合理运用课余时间，开展各种小型、多样、灵活、自由的运动锻炼。课外体育活动可以班为单位，也可以小组为单位，因地制宜地开展。班主任要负责领导、教育，由学生干部负责组织，也可由少数体育爱好者自愿组织活动。学校教务人员要经常检查，协调解决活动中的一些具体问题。这些活动应把达标活动、课外运动和体育竞赛结合起来。在内容方面，坚持生动活泼、讲求实效、持之以恒的原则。同时在安排时要注意场地、器材合理分配，并有防止伤害事故的措施。10月举行一年一次的秋季运动会，为市中学生田径运动会选拔体育运动员。

5、依照新课程标准，搞好体育课改活动

在教学中，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的同时，还要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，并且每位任课教师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动中得到锻炼，身心

和谐地发展。

6、冬锻和冬训相结合，提高体育竞技水平

冬季是训练的大好时机，为了提高我校的田径竞技水平，决定对部分优秀的田径运动员进行集训，项目分跑、跳、投三大项，训练注重学生的耐力跑，技巧和技术方面，每周训练三次。

二年级体育与健康教学计划及教案篇四

一、学情分析：

高、低年级共有18个教学班，共有学生806人。这些学生大部分来自车站村和镇直机关单位，还有一些是来自外学区的。这些学生都非常爱好体育课，同时在校，体育课是不可缺少的教学内容之一。但也有不利因素，一旦下雨，就不能上课，给正常教学带来一系列的困难，为保证上级所交给任务顺利完成，特定教学计划如下：

二、教学目标：

小学生是社会主义祖国的新生一代，是国家和民族的希望，一个国家和民族的兴旺发达，有赖于提高全民族的素质，也就是提高思想道德素质，文化科学素质和身体的素质，每位小学生不论是今天在学校里学习，还是将来肩负起建设祖国和保卫祖国的重任，都必须争取做一个德、智、体全面发展的人。体育是全面发展的人。体育是全面发展的组成部分，小学生认真地上好体育课，积极参加体育锻炼，这不仅是自己健康成长的需要，也是使自己成为建设祖国栋梁之才的需要。因此每位小学生都应当把积极地锻炼身体，提高健康水平，看作是自己的神圣义务。

三、教材分析：

体育课要学习的内容可分为理论和实践两大部分：

1、理论方面：主要是学习体育锻炼的意义目的和义务，以及粗浅的卫生保健知识，提高体育文化教养。

2、实践方面：包括走与跑、投、爬、平衡、悬垂和支撑等人体的基本活动项目，同时又是各项运动的基础，是参加生产劳动和保卫祖国的实用技能。

游戏活动：是同学们比较喜欢的教材，游戏形式生动活泼，内容丰富多彩，这项活动一般是集体进行的，它具有一定的对抗性。因此通过游戏教学，可以培养学生朝气蓬勃，遵守纪律，团结互助的集体主义精神和机智、勇敢、顽强、果断等优良品质，同时也培养学生对体育课的爱好启发，思维活动，促进智力的开发。

基本体操：这类活动项目比较多，内容丰富多彩。体操是小学体育教学的内容之一。各项教材都具有较高的锻炼价值，通过学习和体操队形，使学生养成良好的站立，行走姿势和习惯。

四、具体措施：

1、向学生进行思想品德教育，培养文明行为。

2、努力与课任老师配合，力争上好每一节课。

3、深入班级，充分调动他们积极性，开展一帮一对红，为班级争光的好思想好作风。

4、本着理论与实践相结合，因人而因地施教，因材施教。

二年级体育与健康教学计划及教案篇五

一、学期教学目标：

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过学习，先对队列的有关动作掌握好，再根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期二年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1. 教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于二年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。
2. 教研专题：本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”

3. 集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周 掷轻物

十至十五 快速跑

十六至二十 跳短绳

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5. 教师处处以身作则，为人师表。

6. 教研专题实验措施：

(1) 注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

(2) 加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。