

2023年一年级第一学期班主任期末工作总结 一年级班主任期末总结情况(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一年级第一学期班主任期末工作总结篇一

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，一年级的班主任到了期末的时候是不是要写总结啦，下面由百分网小编为你整理的一年级班主任期末总结，希望大家希望！

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读

生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎六一?奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖;在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共

同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

一、书香教室，营照良好班风

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“学习园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯；“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的进步和收获；“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作；“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

二、一人一岗，各司其职

每一个学生集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

1、自定岗位，择优录取

2、明确职责，各尽其职

3、全面监督，养成习惯

全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

三、及时做好与家长的交流沟通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

四、今后努力的方向：

1. 随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2. 用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

本学期我担任一(1)班的教育教学工作。作为“班集体灵魂”的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

二、创建良好的班集体

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一(5)班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、做好家校工作。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意

的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作、学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师对我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

一年级第一学期班主任期末工作总结篇二

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已经结束，本学期，我担任一（3）班的语文教学和班主任工作。我根据德育工作要求，制订班级工作计划，有计划地工作，使学生知识技能和道德品质一同发展。工作归纳为几点。

学生年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生习惯入手，课上趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。班会课组织学习小学生守则和小学生日常规范，提醒学生上课认真听课，并且在课后注意观察学生的一举一动，留心学生中的好榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课认真听课、认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对一年级的孩子来说，表扬是非常有效的手段。平时，我在跟聊天的时候告诉他：“你又进步了”，“你的字越写越

漂亮了”；课堂上经常对学生说：“你真棒！”“你学得真快！”“你说的真好！”，还写了许多精致的表扬信，以鼓励进步的学生……当我和家长交流时，经常听家长说起，孩子们回家说老师又表扬他了，一脸兴奋，在家也会好。

班的集体面貌如何，程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称是“班主任的左右手。”，班级学生的情况，很慎重地在班级内选拔出大家信服的，较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。培养学生班干部的威信，我经常做以下工作：表扬班干部优点，宣传他们的优点，帮助小干部树立威信。要求班干部在工作方法上，在纪律上以身作则，力求给全班起模范带头作用，即“以点带面”。有效利用干部小集体的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在的学风，班风都有转变。

爱护班里的每学生。对不太好的同学，更是倾注了更多的心血。有的时候，我总是耐心地帮助。一旦在学习上、身体上、有特殊情况，我总是及时地和家长反映情况，耐心地做工作，取得家长的理解和支持，使每个孩子都能扬长避短，健康地成长。

后进生的转化工作，转化后进生是班主任的一项必不可少的功。真诚的爱后进生。要不歧视，感情上不厌倦，上不粗暴，方法上不简单。要用对差生的一处真诚的爱心，叩响心灵之门。要善于发现学生的“闪光点”。比如：在课堂上给条件，鼓励举手发言，肯定、奖励。课余多跟谈心，了解其思想、困惑等，使学生觉得老师很在乎、很看重，从而有心灵的归属感。课外辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为其创设健康的环境，也有利于班集体的建设。

处处想完美，问题又接踵而来，由此，我往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。在今后的工作中，一定多注意措辞。班主任工作是一门精雕细刻的艺术，在工作中讲

究科学、创新、艺术，才能培养出社会需要的高素质的人才来。我在今后的班主任工作中，多学习先进经验，改进方法，善于总结，注意工作手段，使班主任工作迈上新的台阶。

一年级班主任期末工作总结3

本学期新接手了一年级，又重新回来当一年级的班主任，回顾一学期的工作有收获也有不足之处。

我们班一共30个孩子，男生14个，女生16个，相对来说孩子比较乖巧，能够听老师的话，也遵守纪律。一个学期下来，对班主任的工作主要有以下几点收获：

一个好的班级，班干部是十分重要的，所以在开学初的时候我就会对每个孩子进行观察，观察他们的性格，是否有责任心，能不能有管理能力，在开学后快一个月的时候，对班干部的进行了竞选加任命。首先，班长要选一个能够负责人的孩子并且可以管理班级的同学，能够让其他小朋友比较服从的同学，所以经过几次筛选，确定了两名班长，在班级里负责管理同学，当老师不在教室的时候可以将班级管理的井井有条，当然班长的威信也是要班主任协助配合的，当把权利授予班长，让学生知道当老师不在的时候，班长就是老师，所说的话必须服从。一个学期的训练后，基本上班长可以将本班学生管理的比较好，我不在班里的时候小朋友们也比较听话。其次，班里的纪律委员也十分重要，在任课老师还没有来的时候可以将本班的纪律整理好，安静等待上课老师的到来，这个目前还处于加强期，还需要老师再对学生进行要求。还有早读班长，十分负责任，每天进到教室就进行早读，可以带领同学比较有序的读书，所以培养优秀的班干部十分重要。

开学初，小朋友们还不太懂学校的礼仪规矩，那我就每天从问好开始讲起，发现学生都比较懂事，一交就会，而且礼貌有了很大的改变，见到老师与家长都会主动问好，而且卫

生现在也不用我去插手，刚开始的时候带领学生一起干，后面就培养了几个得力的小助手来扫地，拖地，摆桌子，擦黑板，倒垃圾，每天放学后，他们都可以将卫生做的比较干净，而且我会对这些同学进行表彰，颁发小奖状，学生的积极性更高，做事情也会更加主动积极。总体来说，一个学期下来，卫生基本已经不用我去插手再去指挥了。

本学期进行了一次大合唱比赛，这是一次很好的机会去培养孩子的集体意识，刚开始学生不重视活动，但是他们每次都看老师亲力亲为去带队指挥，也会知道比赛的重要性，并且每个同学都会尽力去完成自己的任务，在服装与配饰上，以及平时的训练上，学生慢慢从中学会了要有集体责任感，班级的凝聚力也更加加强了。虽然孩子现在还比较小，但是我相信，慢慢培养下去，一个有班级凝聚力的集体一定会有更好的发展。

总结来说，一个学期下来忙忙碌碌却也十分充实，每天来到教室看到学生们求知可爱的眼神，就觉得肩上的责任重大，下个学期还要继续努力，将班级带的更加有规矩，顺手，为教学做好坚实基础。

一年级第一学期班主任期末工作总结篇三

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对

于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

二、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。

班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

三、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级第一学期班主任期末工作总结篇四

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

一年级第一学期班主任期末工作总结篇五

1. 从班级布置，创建班级学习氛围

这些孩子刚从幼儿园走入小学，对任何事物都怀着一个好奇

心，而且这个时期的孩子喜欢鲜艳漂亮的图案。于是我从班级布置上着力渲染一个漂亮温馨的学习环境。设计了学生评比表，标题为“努力我最棒”每个学生得到一朵鲜艳的花朵。在每天的学习中得到奖励就会在花瓣上贴上一朵漂亮的奖章。教室后面的板报上贴有鲜艳漂亮的图案，标题为“争做合格小学生”下面是小学生守则和一些朗朗上口的小学生行为规范儿歌。每个月都评出“成长之星”，张贴优秀学生的照片。通过这样的环境布置既激发了学生对小学生活的向往，又指引了学生如何在小学生活中学习生活，养成良好的行为习惯，创建了良好的班级学习氛围。

2、培养学生良好的行为习惯，树立良好的班风

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对一年级学生特点，积极开展集体主义教育、团结友爱的教育、养成良好的行为习惯。首先利用开学之初，抓住新生入学的学前教育的有利时机，借助班会对全体同学进行思想教育，使每位学生都能迅速地从幼儿园的自由快乐的生活转化到有目标有任务的小学生的学习生活中；激发学生积极向上的思想意识，形成了“团结、努力、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；引导学生进行自我教育，完美自己；利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为学习打下了扎实的基础。

回忆这半年的生活，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

虽然孩子们常规习惯已经养成了，但是要做好却并不容易，比如，午餐取饭时的纪律方面，早晨打扫卫生的效果方面，

以及书写和朗读方面等等，所以，只要哪个同学，或是哪组同学在这些方面取得一点进步，我都尽量表扬他们，做得好的同学还能得到我的一朵“小红花”。学生积极性大增，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每天一大早，我总是比学生早到校，指导同学们搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。但并不是每个孩子都是自制力比较强的，或者是学习基础比较好的，如果光靠班主任一个人去做这件事的话，是很辛苦的，所以我成立班委会，选举了几个平时表现比较好，学习成绩比较优异的同学做班干部，他们每天帮助班主任收作业，监督同学们打扫，辅导学习成绩比较差的同学，他们通过一个学期的锻炼，已经组成了一个相对稳定的班委会，而且班级也在他们的带动下，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过电话和家访等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好或是家庭缺少关爱的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常关心他们在校的情况，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校

的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

一年级第一学期班主任期末工作总结篇六

所教的这个一年级班共有学生42人，其中男生22人，女生20人。特殊儿童：2人。年龄结构：不足六周岁入学者18人。

1、以“预备十分钟”为教育阵地，结合学生的实际表现，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为主要内容，以习惯养成为重点，对学生进行了养成教育；以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、以“预备十分钟”为教育阵地，结合课外阅读，开展“小小故事会”活动；针对学生成长过程中暴露出的问题，教师准备了一些故事，因势利导，对学生展开教育。

4、实施班干部“轮换制”、“引咎辞职制”；

5、召开期初和期中学生家长会议，加强家校联系，合作育人；

6、利用“清明节”“端午节”对学生进行传统文化教育；

7、组织学生参加校其它活动。

1、学习情况：由于年龄、家庭教育等因素，班里这些原本就程度参差不齐的小孩子，现如今仍存在明显的差距。尽管教师通过加强思想教育、家访、召开家长会等形式多方面着手，

又采用延长了学生的学习时间、反复学习训练等方法试图提高学生成绩，效果仍是事倍功半。

2、纪律情况：对在校一日常规比较不够透彻，优秀学生学习努力，思想活跃，后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

3、干部情况：

（1）组长6人，安全委员1人。

（2）基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

4、通过本学期的教学、调查，一些学生下学期将因住址搬迁、拆迁户回迁等原因转学，也有几名学生就是抱着“先在杨邑上一个一年级，再在新学校上一个一年级”的想法入学的，新学期开学后就将转学。

1、以学生的习惯养成为重点，以《规范》《守则》为依据，对学生进行常规训练；

3、提高教学效率，巩固现有生源，努力做到学生不流失。

一年级第一学期班主任期末工作总结篇七

我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下

遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

一年级第一学期班主任期末工作总结篇八

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任三(1)班的语文教学工作兼班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了在过去的岁月里迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的工作总结如下：

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为现在的钢笔字，写作上由简单的句段描写过渡到整篇文章的描写，学习的任务量加大了，内容多了，学生需要一个适应和过渡。针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方面对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写特别差的学生单独指导，严格要求。这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生

的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的能力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定内容就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的积极性很高涨，记忆力也得到了很大程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是平时我除了在读书课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

课堂中的求职是辅助于学生课外的实际运用与生活。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和意义。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让课堂成为他们轻松学习的乐园。我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第

二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯上下床铺，还是吃饭睡觉学习活动等方面都进行一一要求和规定。老师的重视也引起了学生的重视和在意。每天的班会和每周的周会，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，时刻注意安全主题班会的顺利开展也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

二

在确定了班级管理成员并确信了他们的能力之后，我开始放开手，让他们尽情的施展自己的才能。每天早读，有专门负责领读的，有专门负责记录同学读书情况的，早饭后，卫生班长会及时通知值日小组，课上，有专门记录回答问题积极的班干，默写后又转向负责统计满分的，统计个别同学的错题情况的，还有负责二次默写的。晚上班长将各项情况进行汇总，俨然小老师般主持着本班的各项内务。在这期间，他们的管理方法和管理才能在老师的不断帮助和指导下渐趋成熟，能力得到了提升和锻炼。

家长会、家长接送学生、短信、家校联系卡等都是我们与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的包我这些机会，和家长进行真诚而愉快的交流。这种交流让我对学生在家在校的各种表现都能有一个比较详细的了解，从而能够正确而又客观的评价每一个学生。对于家校联系卡上的留言，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的留言或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的满意。也许我不是一个细心的人，但是我所做的每一件事都力求达到细致，希望能把工作做得更好！

一年级第一学期班主任期末工作总结篇九

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一年级（2）班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些学生适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

世界上聪明的父母最爱对学生说的一句话就

是“yourheartknows”（你自己明白），这是相信学生的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信学生“行”。而我借用“yourheartknows”来面对每一个学生的每一次求助，学生们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让学生从侧面自己去体会了解！要相信自己的学生！要知道在学生们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是学生自己，所以从小让学生有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对学生讲“yourheartknows”或“你自己想办法”让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不经意间逐渐提高了！

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力！对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把做得更好。