

2023年以阅读经典为话题的演讲稿 阅读经典演讲稿(模板5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

以阅读经典为话题的演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：大家好！

书既能积累知识，又能丰富情感，更能给我的课外生活带来无限生机。周日的午后，终于从作业的重重包围中杀出一条血路，此时，伸个懒腰，信手从书架上取下一本书来，然后全身放松在宽大柔软的沙发上，酌句品读，是多么惬意舒心的事呀。这当中，更能令我深醉、痴迷的莫过于《格兰特船长的女儿》这本书了，是它将我从平实的生活中一步步领入科幻的世界，是它使我更加热爱科学和生活。

其实，爱上这本书也属偶然，一次在我百无聊赖、心烦意乱时，随手在书架上抽到了它，开始只是胡乱的翻了几页，然而就是那么草草的读了几行，便由然而然地被其深深吸引住了。也正是这本书，让我真切体会到了什么是“爱不释手”，什么是“废寝忘食”了。

《格兰特船长的女儿》为我敞开了科幻的大门，为我打开了文学之窗，在浓浓书香和郁郁书情的陪伴下，我享受阅读，阅读享受。

以阅读经典为话题的演讲稿篇二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

天地间有这样一部大气大成的经典：它以人类千年的文明为书页，以自然永恒的真理为书脊，以人与自然复杂的统一为线装订成册。感谢老师将它交给了我，感谢生活用它教育了我，感谢社会天天在上面增加着批注。下面，请允许我荣幸地将它一章章打开，和您一道来品读这部经典。

翻开第一章，标题是几个力透纸背的朱红篆字：阅读开启智慧之门。“读书，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”高尔基的哲言引出了本章的讲述：从悬梁刺股到囊萤映雪，从韦编三绝到凿壁偷光，从中山先生流亡窘迫中仍用来买书的数十英镑，到富兰克林装满书的背包……这些事例让我感慨尤深：凡成大器者，无不以书为师，与阅读为友。是啊，正是凭着阅读这双翅膀，我们的思想才能穿过仁爱非攻的诸子百家，来到“理学”、“心学”宏辩的“鹅湖之会”，最后停落在中山先生“天下为公”的博爱上；正是凭着阅读这双翅膀，我们的心灵才能飞过“关关雎鸠”的《诗经》，与李杜交流盛唐的风骨，最后停靠在曹雪芹“花落人亡两不知”的《红楼梦》里。慢慢合上这一章，我意识到：正是凭着阅读，文明得以传递，智慧得以传扬，自我得以成长！

再翻开第二章的封页，几个黑色正楷字凝重而醒目：小心阅读戕害智慧。下面是叔本华的一段警句：“读书时，我们的头脑实际上成为别人思想的运动场了。所以，读书愈多，或整天沉浸读书的人，虽然可借以休养精神，但他的思维能力必将渐次丧失。”我猛然警觉：不错，阅读可以将读者的思维点亮，也可以将读者的智慧埋葬！

智者读书，书是智慧的凝结；愚者读书，书是字符的堆砌。以智慧为伴，我们的阅读才不会只看到茴香豆的“茴”字有四样写法，你会发现八股文的角落里确实藏着“吃人”二字；以智慧为伴，我们的阅读才不会到处是情场的眼泪、职场的抱怨，你会发现《物种起源》《时间简史》其实也美不胜收；以智慧为伴，我们才不会老是《向左走·向右走》与《蛋白质女孩》《第一次亲密接触》结果《毕业那天我们一起失恋》，你会经过《红与黑》的考验和《百年孤独》的反省懂得《钢铁是怎样炼成的》！沉重地合上这一章，我醒悟了：智慧地阅读才能为你带来智慧。

继续翻开下一章，绿色的格调洋溢着清新的气息，封页上用行书题写着：阅读仍需行胜于言。此章开宗明义：“阅万卷书，读万里路”。阅读不仅是读书：读书为一，读人为二，读自然为三，三位一体，方可以孕育和生发万物的智慧。是啊，对我们大学生而言，调研路上的艰辛，支教路上的温暖，呵护花草时的感动，不都是另一种阅读带给我们的独特感受吗？阅读，也只有走出书本的象牙塔，与人生、与社会、与自然喜结良缘，方能和智慧真正地牵手。

老师们，同学们，同胞们，合上这一部旷世经典，我不禁想起了中山先生语重心长的一句话：“我一天不读书，便不能生活。”今天，我们两岸同胞也正是在用阅读来找寻两岸和谐发展的大智慧！既然已经有了美好的开始，那就让我们手牵手，心连心，用智慧续写这部名叫“中华文明”的经典，用博爱创造华夏子孙幸福的明天！

谢谢大家！

以阅读经典为话题的演讲稿篇三

阅读让我增长了许多知识；阅读让我学会了做人的道理；阅读让我体会到了生活的美好；阅读让我放飞理想。下面是小编带

来的阅读演讲稿，仅供参考。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

读书是人类最古老的习惯之一，中国人历来就有“读万卷书，行万里路”的传统。图书馆是公民终身读书和继续教育的学校，在履行政府公共服务职能、保证公民自由、平等获取各种文化信息、提高国民科学文化素质方面发挥了重要作用。

我也许与大多数人都不太一样，因为在我生下来时，妈妈就已经在新华书店上班啦！也就是说，书是伴我成长的。每次放寒假、放暑假我都和妈妈一起“上班”，一起“下班”。有时认真起来，一天能看十多本书。也不知为什么，一天读这么多书，我却丝毫没有厌倦的感觉。人生在世，修身养性，都离不开读书，也许，我的一生，难以成为像韩愈、孔子等知识渊博的人，但我一定能做胸有点墨的人。

我国伟大的民主革命先行者孙中山曾说过：“我一生的嗜好，除了革命之外，只有好读书，我一天不读书，便不能够生活。”几十年来，孙中山养成了一个好习惯，就是每天都要读些书，甚至在火线指挥作战时，也都带有书籍。他一生的好学，被同时代人誉为“手不释卷”、“无不博览”的表率。

臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。”确实，读书重要，读一本好书更重要，它会成为你的朋友，成为对你有帮助的朋友。人的一生离不开书。与书为伴，可以使人清雅脱俗，心胸豁达；以书为友，可以使人睿智深刻，懂礼明志。

再谈一谈我们所学的文言文，它是典籍。如果先哲的书也如现代书籍般的卷帙浩繁，恐怕即使未被绵长的历史所淘汰，也将被忙碌的现代人所遗弃了。这也使我明白为什么外国人

说中国人是内向的，不善也不喜欢宣扬自己。这与我们的先人必然有很大的关系，就如老子的一句“知者不言，言者不知”。

对于书，无论是古人还是现代人，对其也只有好评。“书犹药也，可以医愚”（刘项语）“读书破万卷，下笔如有神”（杜甫语）“书籍是人类进步阶梯”（高尔基语）这些名言都是我们所熟悉的。显然，人生是离不开读书的。人生，就是一本读不完的书，书的内容需要你自己来谱写，书的味道就要看你怀着什么样的心态去读这本充满哲理与悬奥的人生之书。

让阅读成为习惯，使公众在阅读中提高品质与素养不仅是历史赋予图书馆人的使命，也是历史赋予我们每个学子的使命。让我们携起手来，为建设和传播先进文化，为营造全民读书与良好的社会氛围、提高全民素质、推动学习型社会的建设、构建和谐社会而努力奋斗！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

在我们人生道路中，要不停的学习，只有学习我们才能进步，才能更上一层楼，才能成为祖国的栋梁，而在我们学习的过程中，有一个人一直在陪伴你，一直在支持你，这个人就是书籍。

书籍在你学习中扮演的角色有很多，也许它是你无声的老师，也许它是陪伴你的伙伴，总之它都在你身边，默默地陪伴着你、帮助着你、支持着你。虽然它不会说话，但在你每次遇到困难的时候，他都会帮助你解开一个个的谜题。在无聊的时候它也会做你有趣的伙伴，它有可能会给你讲一大堆的笑话也可能会给你讲一些有趣或感人的故事。

从小时候时，我们开始看图画书，渐渐到少年时的我们，看

的是满书文字的一些充满道理的书，等长大之后，看的就是那些有哲学或有市场类的书了，不过不管我们看的什么书，它一定会使我们学会一些东西。让我们投入书的怀抱，用心去揣测书中的情感，你会发现意想不到的美好世界，好比说《三国演义》的豪情壮志，《繁星·春水》的人间真情，《红楼梦》的心潮澎湃，这些都流露着读者对这些书的简短而不虚假的感受。

书可以使人变得风趣，也可以使人视野开阔，更能够改变一个人的气质，上天给予了我们梦想的宝藏，而这宝藏的藏宝图就是书籍，认真阅读，一步一步的前进，最终实现自己的梦想。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

咖啡是苦的，只有加糖才能变得甜美。要我说，人生也是苦的，只有阅读，才能让生活变得有滋有味。那么，想让这有滋有味的生活保险，那就得让阅读形成一种习惯。

有人说过，兴趣是最好的老师，想要养成阅读的好习惯，首先得有兴趣。那么问题又来了，怎样去培养这种兴趣呢？你得先去接触。很多人是不是看见书就烦，一看到书上那密密麻麻、星罗棋布的字就眼花缭乱。我来告诉你，如果，你真的很烦，得先让自己的心平静下来。再去看，可以先看看目录、简介和大概内容。这时候，你就大致地了解了这本书写了什么。这时，你的兴趣就被提起来绿，可以翻开这本书的第一页，慢慢咀嚼。也许，你一开始只读了那么几页，但这也是一种收货。逐渐你会发现阅读的快乐，并自然地、主动地、如饥似渴地去阅读。这时，好的阅读习惯已经养成。

也许，你并不知道为何要去阅读，也就是阅读的好处，那么，让我来告诉你。很多人说，阅读可以开阔视野，积累作文素

材这些冠冕堂皇的理由。这当然没错，可我认为，这只是外表，而我喜欢的，是阅读的内在。当我烦恼时，阅读可以让我心平气和，慢慢地、慢慢地，我便完全沉浸于书的世界，所有的烦恼也会被抛到九霄云外，在这时，我对外界的一切都充耳不闻。“读书可以改变人的性格”这是我感同身受的一句话，因为，在读书后，我的性格也发生了改变。从前，我是一个急性子的人，现在，有了书，我学会了等待，并且大家更喜欢我了。性格能让阅读改变，那么命运也会因此而改变。

可能又有人说，我每天怎样怎样的忙，没有时间阅读。那么让我来告诉你，“时间就像海绵里的水，挤一挤，总会有的。”我们要学习雷锋叔叔那种螺丝钉精神，充分利用一切时间，即使很忙，也一定要花些时间来阅读。不要把阅读看成一种劳动，一种负担，而要把阅读当成一种休闲，一种放松。

照着我的做，久而久之，阅读不仅会成为一种好习惯，更会成为生活中的调味料，一种必需品。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

庄子说：“人生如白驹过隙，一瞬而已。”一个人生命的长度我们无法注定，可是生命的宽度与广度我们却可以决定。阅读就是让我们的生命更润泽、更广阔、更丰厚的最好方式。

书籍是历史的镜子，读书可以穿越时空隧道，与人类文明进行无障碍对话。今天可以同李白、曹操“对酒当歌”，明天则与高斯、阿基米德慨叹“人生几何”。西汉目录学家刘向说：“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。”而爱因斯坦则把“阅读”当成了“悦读”，他说：“我由于读罗素的著作而度过了无数愉快的时刻。”

其实，阅读随处可见，它就如衣食住行一样无时无刻不存在我们的生活中。但阅读却并不意味着“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，我们通过阅读丰富知识、开拓视野，了解各种各样的时事：比如，现如今中国与菲律宾“剑拔弩张”，战争“一触即发”；再比如，朝鲜虽穷但“志存高远”，硬要造火箭，不幸却被联合国无情压制——这些都是通过阅读才知道的。可以这么说，没有了阅读，我们就像幼时的海伦·凯勒一样无助，跌入黑暗的深渊，失去了与外界沟通的介质。

不仅如此，阅读还有一个更大的作用，就是使我们的思想升华，灵魂净化。《诗经》和《圣经》，想必大家都有所了解。“关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。”先民的诗句穿越三千年时光，响起在我们耳畔时，仍会让我们心潮澎湃；“爱是含忍的，爱是慈祥的，爱不嫉妒，不夸张，不自大，不作无礼的事，不求己益，不动怒，不图谋恶事，不以不义为乐，却与真理同乐。凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。”上帝的教诲和圣母玛利亚的喃喃细语萦绕在我们心头，不绝如缕。《诗经》是中华民族三千年文化的精髓，《圣经》是基督教徒高贵的信仰。读《诗经》，我们美好地想象世界；读《圣经》，我们虔诚地向往天堂。美好、圣洁的文章，给了我们最隽永的乐趣和最恒久的动力。

事实上，阅读还是一个能使我们明白人生道路的途径。通过阅读，我们经历着作者所经历的坎坷和挫折，又随着作者的站起而坚强，在大起大落的过程中，我们学会了坚强和坚毅。就像《平凡的世界》中的孙少平一样，他就如“天地之蜉蝣，沧海之一粟”一样渺小，然而就是这渺小的人，从一个不谙世事的农村娃成长为一个有志气、有理想、负责任的青年，就是他这种永不言弃和坚持不懈的精神感染了我，也感动了世界。

温家宝总理说：“一个不读书的人，不读书的民族，是没有希望的。”也有人说：“最庸俗的人是不读书的人，最吝啬

的人是不买书的人，而最可怜的人就是与书无缘的人。”其实，作为青少年来说，当前正是世界观和人生观形成的时候，通过阅读美好、圣洁的文字，使我们正确地认识世界，树立积极的人生观。梁启超说过：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”青少年是国家的希望，青少年的成功就是国家的成功。一个人成功的因素不只是读书，但读书却是一个人成功的重要因素。

古人云：“最是书香能致远，腹有诗书气自华。”

莎士比亚也说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”那么，就从现在开始，从你我做起，让阅读成为习惯，让书香飘满校园。

亲爱的老师、同学们：

谈起读书，那我要说的，就可多了。读书，让我了解了我很多不知道的事情，每当我捧起书本，去阅读那些书籍时，我就会发现，读书，其实很有意思。小时候，妈妈总是给我读故事书，我听得津津有味，每天晚上总是缠着妈妈讲几个故事才肯睡觉，书在我很小的时候就把它视为”好东西“。在后来每当电视上讲起很多历史谜案时，我总是抱着很好奇的心理去看，可是，这远远不足于满足我的好奇心。刚上小学时，妈妈就给我买了《十万个为什么》等科普探秘的书，我那时斗大的字还不识几个，但基本的意思还都知道，这便为我打开了书的王国，从此，我喜欢上了读书。

读书可以让我增长知识，也能让我立下远大的志向。在我读过关于文天祥的故事后，就非常欣赏他那样伟大的爱国情怀，我立志要做文天祥那样人。有时，读一本好书，就如同与作者攀谈，让你的心潮澎湃，比如沈石溪写的《斑羚飞度》，

读完后，我深深为动物们的真挚情感所打动，我学会了爱护动物，理解动物。读书与一个人的未来息息相关，一个人如果不读书，他只能是一个目光短浅的人，没有坚实的老大粗，可见，读书是多么重要。毛泽东的父亲没有读过书，他希望毛泽东识几个字就行了，不要再上学堂，去种地。毛泽东通过读书了解很多社会不平等的事情，经过大量的读书学习他了解了马列主义等先进思想，最终实现了新中国的成立。

通过读书，我还知道了很多历史故事。读了一本好的历史书后，我了解了古人的生活，古代发生的事，以及很多我想知道的事情。我曾读过《中国通史》、《三国演义》、《明朝那些事》、《尘封的古埃及》等，其中印象最深刻的是汉武帝时期卫青、霍去病出征匈奴；曹操广纳贤臣，诸葛亮六出祁山；徐阶智斗奸臣严嵩，王守仁平叛江西；拉美西斯二世大战赫梯国，图坦卡蒙死亡之谜。都是我所喜爱的，他们带给了我欢乐。

以阅读经典为话题的演讲稿篇四

老师们，同学们，大家早上好！

我讲话的题目是《在阅读经典中成长》。

什么是经典？“经典就是在外界价值的诱惑和滋扰下，始终保持一种内在的尺度，始终有一种精神的充实。”朱永新教授指出：“没有什么比阅读更重要的了，因为精神力量的来源就是阅读。一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于她的阅读水平，一个没有阅读的学校永远都不可能有真正的教育。读书，是万世之基，也是素质教育的基本途径。”朱教授的这段话强调的就是，一个人的精神要健康成长，就必须阅读经典。

学生在高中阶段将成为什么样的人？我很难定性地说是什么样

的人，我只能说学生在我们的教育阶段中应该具备什么样的素质。因为在我们的教育阶段中，学生还是一个正在发展中的人。所以，我们是为学生未来的持续发展提供某种可能，奠定某种基础。我认为以良好的心理健康为基础而形成的高尚的道德情感应该是一个学生首要具备的素质，有了这样的素质，学生才有可能发展成为我们所期望的真正的人。而这样的素质是一个人精神健康成长的基础，要夯实这个基础，阅读经典是必不可少的。

目前，我们已经在高二和高一开展了阅读经典的教学活动，很多同学的摘抄点评和书评文章表达了深刻的感悟和独到的见解，有的书评获得省市征文一等奖，有的书评在报刊上发表，有的书评在我校校园网页“学生大军读名著”上刊出，引起了媒体和读者的关注，获得了社会的好评。而更为重要的是，同学们在阅读经典中极大地丰富了精神生活，感受到经典给精神健康成长带来的力量。

有一位同学在读《红楼梦》后写道：

我欣赏贾探春，是在于她的智慧，在于她的眼光，诚然，她没有林黛玉的才学，没有薛宝钗的娴雅，没有史湘云的可爱，甚至连作势弄权也不能完全与王熙凤相匹敌，但是她卓越的能力，尤其是在王熙凤患病期间，她对大观园的管理和改革，也能体现她的政治才能，富有政治家的精神，虽然那场改革更多地让我想起戈尔巴乔夫对苏联的改革。已是末日，又怎能有结果？但是她依然能在被抄家之时，只许搜自己的箱柜，而绝不能动她丫鬟的东西，极力维护自己作为一个主子形象的尊严，即使这尊严毫无意义，但是这样的精神却令我喜欢这个敢说敢为、决断果敢的女子。或许也是因为自己近于叛逆期，贾探春便成为了我这一阶段所踏过的旧梦。

又一个同学在她的《读书》一文中写道：

我也喜欢玩游戏，而书与游戏最大的不同点在于：因为寂寞

玩的游戏，结束以后又重新归入寂寞，一旦沉溺，你将在醒来的那一刻掉入更为浩大的虚空，就像热闹过后只剩一人的冷然。书，却是真正可以填补内心的东西，而具有这种功能的，世间除了生活和书以外，再无第三样。”……“书就是这样，可以让一颗疲惫的心得到休息，读后更是手有余香。借用形容罗马法的一句名言，书有着“超越时间、空间的永恒价值”。

又一位同学写道：

文字让我沉醉，阅读让我心驰神往。美丽的文字真的让阅读成了最美丽的享受。终于明白，那一块块黑色的铅字都是历经了人世的浮沉，看尽了人世的沧桑，才能这么稳稳地嵌在书页里，凝着作者的智慧，凝着岁月的痕迹。从幼稚到成熟，我以为我的成长都是凝在铅字中，嵌在书页里的。回顾那些过去的岁月，似乎所有的时光都被凝在了那白底黑字上。从敬畏到崇拜，从喜欢到欣赏，我的每一点点的成长，那每一页书页，每一块铅字都会记着的。世界上没有什么能够永垂不朽，然而我宁愿相信铅字不老，书魂不朽。愿岁月永恒，凝在不老的铅字里。

同学们！我们倡导“多读大用之经典，少做无效之闲题”，让我们精神健康成长的经典阅读成为我们学习生活的重要内容，让我们在经典这个原生态的世界里，去沐浴明媚的阳光，吸取新鲜的空气，畅饮纯净的泉水吧。

以阅读经典为话题的演讲稿篇五

尊敬的各位评委、各位领导、各位同仁：

大家上午好！

我是9号，今天我演讲的题目是《千年的经典，博大的文化》。

我记得在巩校长主编的《高中国学读本》中，开篇杨敬农书记就提到：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于善”，又说：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本，身不修，何以齐家，何以治国，何以平天下？”

那怎么来明德、修身呢？我们这里说就是要阅读国学经典，弘扬中华文化。

一直以来，我也经常在思考，作为一名语文教师，我到底怎样传承经典，弘扬文化呢？我又想，幸好我是一名语文教师，这样我不仅可以在课前、课后的诵读中引导学生学习经典，更多的是我们可以在课堂上学习经典文化。在《论语》中，我们看到了孔子的仁爱，看到了周游于列国之间，悲悯世人的仁者形象；在《孟子》中我们看到了孟子的浩然正气，看到了奔走于诸侯之间，宣扬主张的勇者形象；在《荀子》中，我们看到了智慧，看到了“学不可以已”的进取者形象。

墨子教导我们要一腔热血，救助苦难；韩非教导我们要冷静处事，直面人生；老庄说，我们要辩证的生活、艺术的人生。

读经典，读巨人，读出智慧，读出人生。

于我而言，阅读经典，就像在午后的阳光下，躺在小院的椅子上，透过斑驳的树叶来仰望天空，我感受到的是心灵的一方宁静。

于我而言，阅读经典，就像爬到高高的山顶俯视大地万物，让我拥有“一览众山小”的豪情壮志。

于我而言，阅读经典，就像站在长河落日的余晖中，远望滚滚东逝的长江水，让我体悟的是智者的豁达、乐观。

亲爱的同仁们，阅读国学经典，传承中华文明，让我们一起来守护我们的传统文化吧！