

最新骨干教师申请书格式(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

骨干教师申请书格式篇一

尊敬的各位领导：

我于20xx年开始从事中学体育、计算机教学工作。本人自从参加工作以来，一直热爱教育事业，勤勤恳恳，认真做好各项教学工作，如期完成学校布置的各项教学任务，教学成果较好。本人先后获得了旗政府嘉奖、旗级教学能手、优秀裁判员等称号。多次参加县、镇级教学活动，取得优异成绩。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在此，我要特地感谢领导和同事对我的培养和帮助。现在，我申请评选区级骨干教师的资格，是对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，假如我能够有幸参入最后评审，我将更加严格要求自己，争取尽自己的微薄之力，为光山教育争光添彩！假如不能够评上，我想自己肯定在工作中还做得不够，以后将更加努力工作，争取早日能获得这一光荣的`资格！做一个博学、善教而快乐的学者型教师，也是我一生的追求！

希望领导批准我的申请！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

骨干教师申请书格式篇二

尊敬的领导：

我于1995年7月毕业于，于1995年8月分配到工作□20xx年8月因工作的需要来到任教，然后又于20xx年8月来到任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十七年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

一、教学方面：在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作积极认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。在教学和班级管理中取得了较突出的成绩：

二、个人素养方面：教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（中学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加教学方面的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。并多次参加校、县、市级的各种培训，使自己的业务水平有了很大的进步并达到了培训开发区教师计算机的能力，因此得到学校领导和老师们的好评。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自己，注

意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。现在我各个方面考核合格已经符合申请县级骨干教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为谢！

申请人□xx

20xx年x月x日

骨干教师申请书格式篇三

xxx教育委员会：

我于xx年毕业于万县幼儿师范学校，同年分配到万州区白羊小学任教□xx年，我以第一名的成绩通过公开招聘调入飞士幼儿园，担任语言组教学及教研组长工作□xx年在四川省教育学院学前教育管理专科毕业□20xx年，被任命为园长助理□20xx年被推荐为区级骨干教师培养对象（万教人□20xx□22号），同年被任命为副园长。今年6月在重庆市教育学院教育管理专业本科毕业□20xx年，我被五桥教委作为区骨培养对象派往上海市宝山区挂职培训一个月□xx年7月参加了区教委组织的幼儿学科骨干教师培训，经考核合格已结业。培养期间，我除了认真按照要求参加培训外，还积极进行自我学习，接受上级及幼儿园领导的悉心指导，现根据万州教人□20xx□100号文件要求，申请参加骨干教师评选。

作为新时期的职业女性，作为一所示范性幼儿园的副园长，自感压力之大责任之重。但我有一种强烈的愿望，做一名老师就做一名有爱好的好老师，做园长就做一名有责任心的好

园长。几年来我协助园长带领幼儿园先后创建了万州区教研示范学校、万州区示范幼儿园、重庆市一级幼儿园；被万州区政府命名为幼儿教育先进集体，我个人也不断完善自己，先后获得了师德标兵，教学能手、万州区幼儿教育先进个人等称号。在各种技能比赛中均有优秀成绩，撰写论文多次获得区县教育学会、专委会等级奖。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在此，我要特地感谢领导和同事对我的'培养和帮助。现在，我提出评选申请，希望在以后的工作和学习中能进一步成长，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为幼儿园创造价值；带动同事一起发展，一起展望美好的未来！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

骨干教师申请书格式篇四

骨干教师评审小组领导们：

大家好！

我于20xx年6月年毕业于湖北大学汉语言文学专业，现任湖北省武穴市师范附属小学教导室副主任职务。

自入学校工作以来，我始终以高度的热情对待本职工作，以高度的责任心做好日常每一件工作，兢兢业业，任劳任怨，悉心为学生讲授好每一节课，努力使自己成为一名“学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心”的好教师。在日常工作中我严格从以下几个方面要求自己：

“爱教育、爱学校、爱学生”是我一直坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。学习国家教育政策，学习教育教学理论专著，厚实自己的底蕴，是我的每日常规。对待学生，我以自己的大爱去感染他们、去影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对待学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。工作21年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。积极参加各级各类讲课、说课、论文比赛等活动，并通过听课、评课等教学活动，吸取其他同志的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解小学语文教育的发展动向，开拓教学视野和思维。通过不懈地努力，我逐步使自己成为一名学生喜爱、领导满意的教师。

二十多年来，我主讲过各级各类的示范课、观摩课、比赛课、研究课共50余节，均受到专家的高度赞誉和同行的一致好评。近五年来，我获得国家奖5次，省级奖9次，地区级奖4次，武穴市级奖13次，武师附小校级奖50余次[]xx年3月获武穴市市级骨干教师光荣称号[]xx年12月获武穴市中小学优秀班主任称号[]xx年9月获武穴市优秀教师称号，且xx年度考核等次为优秀。

小学语文教育不仅要让学生学习基础知识，更要让学生掌握基本技能，使学生在学习能力上逐渐从“学会”到“会学”的转化；在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。因此我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习成绩，培养学生自学和独立思考的能力，在小学语文教学中渗透思想教育、人生观教育、价值观、成才观教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，从任课的每一个班级的学情

特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情境，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，以人为本，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，鼓励学生上讲台发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的人文素养。这些工作虽然很累，但是每当看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

自20xx年9月份担任教导室副主任以来，始终忠诚党的教育事业，对学校负责，对老师负责，对学生负责，对家长负责。坚持正确的政治立场，始终和校领导决策保持高度一致。在处理教导室事务中坚持做到“公平、公正、无私”。坚持教学中心地位，坚持做到“三查”、“三会”、“三深入”。认真组织教师参加教研会，研讨专业发展，研讨常规教学工作。

- 1、不断提高专业知识水平，研究教与学的规律，注意总结教学经验，大力进行教学改革，争取成为一名学者型、专家型教师。
- 2、争当课改先锋，力争在教育教学研究方面取得突破性的成绩。
- 3、加强对业务理论学习，虚心向老年教师学习，取长补短，争取取得更大的进步。
- 4、进一步学习现代高职教育前沿理论，掌握先进的现代教育手段，促进多媒体教学在自己教学工作中的应用。
- 5、加强理论学习，积极参与小学语文教学实践与专业发展建设，提高自己的管理水平，争做一名优秀的教导室副主任。

我知道我的工作成绩微不足道，更深感作为一位人民教师肩

负的责任，我希望自己在国家教育的方针政策指引下，在校领导的带领下，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

对照黄冈市骨干教师评审资格，我认为自己具备了骨干教师的评选条件，特提出黄冈市骨干教师的申请，请予批准。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

骨干教师申请书格式篇五

尊敬的领导：

本学期，我担任了一年级（1）班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的`学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（二）抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

（四）注重学生课外阅读能力的培养。鼓励学生每天回家多读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

开学初在学校领导的要求下，我们年级里认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课作好准备。

1、教学方法有待创新，对学生的吸引力不够。低年级学生注意力容易分散，还需要我不断地改进教学方法，在运用多媒体课件进行上课时，也要注意课堂秩序的维持。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但有些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

申请人□xxx

20xx年x月x日

骨干教师申请书格式篇六

尊敬的学校领导：

你们好！

本人王xx□20xx年6月毕业于甘肃农业大学□20xx年6月考试分配到xx小学任教□20xx年调入xx小学任教，至今也6年多教龄。在这6年来，在校领导和同事们的关心支持和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。在这6年间本人从一个刚毕业的'学生转变成为一名合格的教师。

本人热爱教育事业，热衷于本职工作，在工作中具有良好的思想品质和职业道德素养。不论在教书育人，还是教育教学上，都是勤勤恳恳，任劳任怨，严格要求自己，按时保质完成任务。教学工作，学科教学成绩进步明显，所任教的语文成绩提高明显。学生掌握了语文基础知识，课堂教学效果好，得到学校和社会的一致好评。在教书育人工作，注重学

生的德、志全面培养，不仅注重学生的知识文化的培养，还注重培养学生的道德培养。在教学中，善于学习，掌握教育规律，认真总结工作经验，所带班级，受到同行、家长的一致赞扬。曾多次被评为学校、学区的先进教师，在20xx年和20xx年被评为学区先进教师，在20xx年和20xx年小学五年级语文全乡会考中全乡第一；在平时的各类检测中所任学科也是名列前茅。

教育教学理念，丰富自己教学经验的好时机。因此，特向学校领导提出申请，诚请领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

骨干教师申请书格式篇七

尊敬的领导：

我叫xxx□女，今年30岁，小学高级教师□xx年7月毕业于凤翔师范，现本科学历，县级教学能手，宝鸡市小学语文骨干教师，青年教师教学能力市级达标者，系xxx中心小学教师。

从教11年来，忠诚党的教育事业，精心教书，潜心育人，工作兢兢业业、勤勤恳恳，保质保量完成学校布置的各项工作任务，教学效果较好，所带班级的成绩在全镇综合考评中居于前列。

教育，我的理想，我的梦。我始终坚持读书学习，善于思考，勤于研究，努力使自己成为一个学习者、研究者、反思者、

创造者，成为具有教育智慧的’教师是我永远的追求□20xx年10月—20xx年7月承担省级立案课题校本课程开发与实施的研究，并代表镇教委撰写该课题研究的阶段性、结题性研究报告□20xx年3月参与镇小学校本课程读本《与圣贤为友与经典同行中华经典诗文诵读》的编写工作，这大大提高了我的专业知识和专业能力，被教研室授予教育科研先进个人称号。多次在县全员分级同职称赛教和反思大赛中获一二三等奖，十余篇论文分别获省市县级奖励，被眉县教研室、教育局先后授予优秀教研组长、教学新秀、教学骨干、教学能手及书香型教师称号□20xx年被市教育局评为市级青年教师教学能力达标者。

春华秋实，一次次的成功与欣喜也使我始终以饱满的激情热衷于教育事业。现在，我对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，申请加入宝鸡市小学骨干教师行列。假如能够如愿，我将无愧于这个光荣称号！如有差距，我将痴心不改，追求不止！

申请人□xx

20xx年xx月xx日

骨干教师申请书格式篇八

尊敬的领导：

我于20xx年7月毕业于xxxx□于20xx年8月分配到xxxx工作□20xx年8月因工作的需要来到xxx任教，然后又于20xx年8月来到xxx任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十七年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

二、个人素养方面：教书之余，我自觉学习与教育相关的知

识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加教学方面的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。并多次参加校、县、市级的各种培训，使自己的业务水平有了很大的`进步并达到了培训开发区教师计算机的能力，因此得到学校领导和老师们的好评。

三、思想政治方面：在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。现在我各个方面考核合格已经符合申请县级骨干教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为谢！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

骨干教师申请书格式篇九

尊敬的领导：

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期很快就要过去了。作为一名一线教师，这期间对自己业务有很多的思考和感受，现将20xx年上学期期末工作总结汇报如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

从开学初，认真撰写本学期的教学工作计划，认真写好教案，本着对学生负责的态度，每堂课都在课前做好充分准备，并根据施教内容制作有利于学生学习的多媒体课件，课后及时

总结并写好教学反思。作为一名年轻教师，学期中做到虚心向其他老师学习、请教，尽可能的去听每周学校安排的公开课。为了提高工作效率，我准备了一个台帐本，几乎每天早上都要给自己列一个工作提纲，做到心中有数。为了上好一节课，我通常都会先看教材，认真研读教参，力求吃透教材，找准重点难点，然后上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，这样一学期坚持下来，感觉不仅增加了课堂的容量，而且提高了学生的学习效果。在以后的教学中，我将继续坚持。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。尽量做到因材施教，使不同的学生有不同的收获。并能够及时进行知识补救。积极与学生融合在一起，能够顺利完成教学任务，学生的学习效果比较理想。

课后辅导我通常利用星期二的数学自习和中午时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。几乎每天我都对学习比较落后的学生进行一对一的辅导，给他们进行基础知识的强化训练，部分学生有一定程度的进步。

每天的作业我都会及时布置，适当地留一些有利于学优生能力发展的作业。并做到对学生的作业认真批改，并根据学生情况书写评语，重点进行表扬，集中讲解和个别辅导相结合，当天让学生进行订正，收到了较好的效果。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放性的试题的练习。多向其他教师学习经验。

- 2、对落后生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、对学生多加强教育，教会学生如何的.做人，如何与人交往，培养学生正确的人生观。
- 4、采用多种教学手段和教学方法，提高学生的学习的兴趣。
- 5、在教学上下大功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

以上也是我x年上半年工作总结。总的来说，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，做好x年下半年工作计划，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日