

小学二年级语文教学工作总结第二学期

二年级语文教学工作总结(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学二年级语文教学工作总结第二学期篇一

本学期我担任二年级（1）班的语文教学工作，转眼间，一个学期的教学工作就要结束了，经过半年的努力，学生取得一些提高，同时，我也收获颇多。在这一学期的工作中，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。现就本学期的具体教学情景总结如下：

一、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材的资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，做好教学后记。

二、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足。

三、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

四、加强写字指导，提高学生的写字本事。

本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒

学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、同时，也存在着不足的地方，如：

- 1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。
- 2、教学中缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。学生的基础知识还有待于巩固，学生的解决问题还有待于培养。辅优扶差工作做得不够扎实。

小学二年级语文教学工作总结第二学期篇二

时间过得真快，转眼工夫，本学期的各项工作已经结束现将我担任的二年级二班的语文教学工作总结如下：

我班共有学生46名，其中女生14名。原整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，这期新转来18名新生，有成绩优异的，也有个别基础偏差，作风懒散的学生。

（一）认真做好教学“六认真。”

1、认真备好每一节课。在教学法中，我始终做到了提前备课。再深入细致地钻研教材，设计教学方法，制作教学课件，围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；同年级组之间也经常性地展开交流，认真进行教学反思。

2、认真上好每一节课。根据二年级学生的年龄特点，我设计了大量的活动于我的课堂教学之中。在教学中，我注意采用了小组竞赛的方法来组织课堂，培养学生的集体荣誉感，如：生字教学中采用“争当小教师”“猜字游戏”“开火车”等活动进行；在课文教学法中，我采用多种形式的读，让学生巩固所学的字，理解课文内容，体会其中表达的情感。如：男女生读、开火车读、齐读、师生接读、小组读、等方式。深入体会文章内容，丰富学生的语言。在口语交际时，注意组织学生的发言，也注意培养学生的倾听意识，让学生在畅所欲言的同时，学会倾听，也完善了自己的答案。这样尽量让课堂充满活力。严把课堂教学质量关。

3、精心设计好每一次作业，作业布置做到合理，对于二年级的孩子来说，除了要教给他们识字的方法，书写习惯的培养非常重要。为此，我们的作业都要求在课堂上完成。并及时注意纠正学生的写字姿势，指导学生每一笔每一画都写到位。我还把学生写得好的作业贴在墙上，这样一来，大大提高了他们认真写字的积极性，一学期下来，本班学生的书写都比较规范、整洁；为了激发我班学生的写话兴趣，我精心设计了每一次的作文课，对学生写得精彩的儿歌，我另发一张纸给他，重新抄写好贴出来。从而培养了他们写话的兴趣。

4、认真批改作业、注重后进生的辅导。我在精心设计作业时，也一直坚持作业的认真批改，并做好成绩登记。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于整个班里的后进生，我利用课间、午休前对他们进行个别辅导，同时采用“结对子”的模式，让一个优生辅导一个后进生，让他们尽快地跟上班上的其他同学。从本期的情况来看，这个方法还是很有效，李智杰就有明显的进步。

5、认真组织学生考试。根据学校的安排，我们年级组每月认真进行一次月考，并根据教学进度，学生的学习情况，制试卷，认真考核，并对考试中发现的问题认真进行反思。以便提高教学质量。

通过教学，我班成绩稳中有升，学生学风良好，按质按量完成了各项教学任务。

（二）积极参加教研活动。

每周三，我都积极参加了教研组组织的活动。通过听课评课，不仅学习到了各位教师新的教学艺术、教学理念、开阔了思路，也为自己的备课积累了丰富的素材。通过汲取各种鲜活生动的事例、教学方法，使我受益匪浅，在本期10月份，还参加了龙马潭区的优质课献课活动，效果较好。

1、班级发展不平衡，学法指导有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

3、积极运用多媒体电化教学手段优化课堂教学，提高教学质量；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总而言之，这一学期的工作，有成功，也有失败，有经验，也有教训，在来期的工作中在努力，争取做到更好。

二年级语文教学随笔

关于二年级一学期语文教学工作总结

初中语文教学老师工作总结

二年级语文上学期工作总结

二年级上学期语文组工作总结

学习语文教学工作总结

小学二年级语文教学工作总结第二学期篇三

转眼间，一学期结束了。回顾我这短短两个多月的语文教学工作，对于刚刚从大学步入到教学中来的我，本着好奇、陌生、兴奋和负担。当我来到博士小学看到孩子们的第一次月考和期中考试成绩后，我了解了孩子们存在着的最大问题就是基础底子差。在教学过程中，我有着很大的压力和担心，因为我们这个二年级的孩子语文成绩基础底子本身差，存在的问题还需付出更大的努力才能去解决，因此我根据了学生的实际情况，根据实际情况从实际出发，实事求是的给孩子们设计了一套适合他们的教学方法。因材施教，以基础为出发点，首抓拼音、组词、造句子，重点辅导基础和培养孩子们的学习习惯，训练学生的发音标准，说好普通话。现在就我担任了两个多月的语文教学工作，做以下的总结：

我们使用的人教版教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时，我认真学习新课标，深入研究教材，精心设计教学过程，始终坚持做到：扣紧大纲、抓住重点、备教材、备学生、备教法；围绕教学目标，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，去糟取精。每次课前再重新复习一遍教学方法，课后记下教后记，教学反思。经过精心的备课准备，课堂取得了显着的教学效果，学生学习积极性高，学习兴趣

浓厚。

为了保持学生在课堂上的学习热情，我认真的'备学生、了解学生，不断改变方法，创设学习情境，激发学习欲望，严把课堂质量关，并处处体现分层教学，使学生主动求发展。

二年级是识字写字教学阶段。

我发现二年级的识字量特别大。要认400个生字，会写300个字。鉴于识字量之大，第一步我采取了多种方法帮助学生识字。例如：小黑板识字、猜谜识字、拆分法。加一加、减一减，并采用由易到难的方法，现借助拼音、去掉拼音、带生字进课文、读生字、小短文识字，采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。

第二步：在每节课前我都要求学生预习，对于二年级的小孩子而言，不断重复出现是最有利于识记的好方法。当然，学生面对已学过的字有些不能集中精力。于是我就采用激励法、竞赛法调动学生的积极性。果然，孩子们个个情趣高涨，斗志昂扬，都想成为红旗手，语文明星，生字自然记得更牢。

在教学中，我努力设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。当然也注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。激发学习兴趣，教给学生知识，叫他们学会参与、学会合作，学会尊重他人，更教会他们求知，合作、竞争，培养学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

要想提高教学质量，培优补差工作至关重要，只有把优生培

养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样。因此我坚持做到有计划，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高学生的整体水平。

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，对存在的书写错别字，要求学生及时订正，反复抄写，我及时的进行二次批改。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，我合理的利用课余时间进行当面教学。通过这两个多月来的努力，我觉得几乎每个孩子都有不同程度的提高了，我将继续这个培优补差方法，让我的学生更上一层楼。

由于自身的能力有限，教学经验不足，这两个多月中还存在着不少的问题，主要有：有个别学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。其中有一些学生在习惯方面存在着的问题————写字习惯很差，写字姿势不正确，笔顺不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草，作业不能按时上交，遇到难题没有主动解决，也没有主动来问老师。

总体来说，这两个多月来的精心培优补差工作，确实看到了孩子们都有很大的进步。一份付出，一份收获。在教书育人的道路上，我付出的是汗水，收获的却是一份充实，一份深深的情感。我用心去浇灌我的学生，我相信他们定是明日最绚烂的花朵！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学二年级语文教学工作总结第二学期篇四

一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕都仿佛又呈现在眼前。本学期我担任二年级语文教学。相比去年来说，课堂教学显得更井然有序了，反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

(一)用全新的教育教学理念，改革课堂教学

参加工作以来，我坚持学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知dd探究dd反思dd延伸为主线的重点篇目学习法、以合作dd探究dd创造dd创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

(二)用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。语文课文中有许多插图，它和课题、作业相互配合，构成教材的整体。因此我在课堂教学中，就引导学生质疑题目，观察课文的插图画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。我在教学过程中经常让学生“伏下来想想”，“眼睛闭起来想想”，就是千方百计使学生养成“静思”、“独思”的良好习惯。这不仅能提高学生语言文字的理解、表达能力，而且能够提高学生想象能力和艺术的审美、鉴赏能力。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。孩子们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。这个学期，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书，每天早晨的晨读课，总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《狼和小羊》、《狐狸和乌鸦》、《老鹰学飞》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

(三)用扎实双基的训练，培养学生的语文实践能力

把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从低年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

(四)用与家长的合作交流，创设和谐家校互动。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实后盾。

小学二年级语文教学工作总结第二学期篇五

光阴似箭，日月如梭，转眼一学期又将过去了。在新的教育理念的引领下，我们走过了一个充实而又有好处的学期；期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉有些累，但也伴随着收获的快乐。因为能明显感觉到学生语文学习的进步。

在这一学期里，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

(1) 认真钻研教材，从语言文字（字、词、句）和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具特性。。

(2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，这时我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见

强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦诚自己的想法，尊重孩子的想法，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

二年级的孩子仍然爱动、好玩，自制潜力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些状况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的学生都渴望得到别人的夸奖，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得新知，提高潜力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。本学期，结合语文创新课题，开展了以下实践活动：

- 1、调动学生学习的用心性和多读书的热潮，我们二年级三位老师在罗主任的带领下，对二年级的学生进行了语文课外读书积累卡的填写，以及读书笔记，实践作业，大大调动了学生读课外书的用心性，开阔了视野。

- 2、本期识字作为教学重点，开展了丰富多样的活动，目的就是为了提高学生的运用潜力，如：“听写比赛”、“每日一组形近字”等。

鼓励学生多阅读，为学生推荐优秀书目和必背古诗，进行古诗文考级比赛，定期开展活动。

认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，学习别人的好教法，借以带动现代语文教学工作的创新。认真参加校本培训，更新观念，树立新的教学理念，掌握现代教育技术手段。

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

小学二年级语文教学工作总结第二学期篇六

xxxx年秋这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加了电大学习，以及认真拜读了《钢铁是怎样炼成的》并写出心得体会；另一方面，我还参加了全市教师基本功大赛，并取得了较好的成绩，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为

写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；春天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，

调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

小学二年级语文教学工作总结第二学期篇七

随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。回想这学期以来的教学工作，感觉虽累，但收获不少。

自从我假期回来，我能按照期初制定的教学计划有条不紊地开展。认真听取同年级老师的意见，改进自己已经有些生疏的教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，现总结如下：

回来的时候正好赶上学校组织青年教师进行“展示课”的评选活动，我深知听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累丰富的素材。所以，只要我一有时间就会跑上五楼认真向青年教师学习教学经验。在我们组宋寒老师展示课《浅水洼里的小鱼》时，她试讲8节课，我几乎每节必到，不仅仅是为了她代表了我们的教学水平，也为了我自己能参评课，了解本册课本做基础。记得刘校长问我这样一个问题“张静，你回来之后感觉我们学校青年教师进步大不大？”我毫不犹豫的回答“大！”因为，我从郭伟丽、李芬等老师身上看到一个成功老教师所具备的沉稳和对课堂熟练的驾驭能力。我从那时感觉到了压力，因为我真不知道我还可不可以如此轻巧的驾驭课堂？还能不能让我的学生、家长露出满意的微笑？所以，我只有认真备课，按照教学参考上的要求、精心设计教学过程。课后又认真反思，总结本课优缺点。让自己迅速找回并超越原来的教学水平。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。回来之后，我一直坚持课堂作业的认真批改，家庭作业也及时收批。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。低年级的语言文字教学尤为重要。“听、说、读、写”是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。尤其在我回来之后我发现班上的孩子就连最起码的读书都读不顺畅，所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。在每上一课之后，我都让学生说一说：“你喜欢不喜欢这篇文章，喜欢哪里？为什么？”

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地、不零乱的表达自己的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。通过一个月来的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是“读”。俗话说：“读书百遍，其义自现。”在班上我采取多种读的形式，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读、小老师模仿读等。让孩子在美美的读后培养语感，陶冶情操。使我们班在今年的朗读比赛中获得第一名的好成绩。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

我发现语文园地的最后都有对本单元教学的总结，培养学生的总结、归纳能力，所以在学完一个单元，让学生学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：“温故而知新。”经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

班上的后进生很多，其中xx同学是我们班唯一一个上了两年学还讨厌上学的孩子，他几乎从来不写家庭作业，即使是考试，他也是在试卷上画圈。对于他的教育，我可以说什么办法都试过，批评，表扬、给他找个好同位带带他，可他依然我行我素。本来我想，还是放弃吧！我能做的都做了，够对得起他了。回家后和妈妈说起来的时候她突然问我：“如果强强上学和他一样，你也会放他那里不管不问吗？”我当时想了想什么也说不上来了。“没有爱就没有教育。”以前看的时候并没有什么感触，而今天我却想到了他，也许我对我们班的后进生就少了这一种教育——爱的感化教育！在我耐心和他谈话之后，他终于愿意做题了，虽然还有点不认真，但是我及时在课堂上进行对他表扬，终于在这次期末考试中他考及格了。就这64分使得我们班没有一个不及格的孩子。没有爱就没有教育，没有一位母亲会放弃自己的孩子，而我，作为一名老师也就不会放弃自己任何一名学生。本学期已过去，我们班的成绩很不理想，但是我和我的学生是不会退缩的，我想，只要我和学生都能向着一个目标去努力，改正不足，发挥优点。我们一定会踏上一个崭新的台阶。

【推荐】企业年终工作总结范文锦集八篇

二年级语文教学随笔

年度教学工作总结范文锦集九篇

【推荐】企业年度工作总结范文锦集九篇

【推荐】企业年度工作总结范文锦集五篇

【推荐】教师思想工作总结范文锦集五篇

【推荐】企业年终工作总结范文锦集十篇

【推荐】企业年终工作总结范文锦集七篇

小学二年级语文教学工作总结第二学期篇八

时光荏苒，一转眼这个学期很快就过去了。语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的工作计划，有条不紊地进行着。老师们团结协作，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

1、在语文教学研究方面，为了使我们的教研更有针对性，在教科研处的指导下，本学期我们语文组继续进行分组分类研究。其中，就分为：三-六年级语文主题学习实验小组、伏羲教研组、一至三年级平行班教研组这三个小组。各组有各自的负责人，有各自的研究方向。

其中，三-六年级语文主题学习实验小组的老师们，在xxx组长的带领下，进行“1+x”精品阅读、单元预习等课型的研究、讨论和呈现，使老师们对于如何进行“主题学习”有了更全面和深刻的认识，也逐步形成自己的教学特色。学生在各老师的指导下，也极大增加了阅读量，掌握了主题阅读的方法，增进了自己的知识，可谓受益匪浅。

伏羲教研组则在xxx主任的指导和xxx组长的带领下，每周进行教研，围绕“如何传授传统文化，如何借助经典文化培养学生儒雅品行”的主题进行讨论。最终使伏羲教学的工作顺利完成，学生品行端正，明礼诚信！一至三年级平行班教研组的工作由xxx老师负责。全体成员在她的带领下，采用“五步教研法”进行教研。每次研讨，都能依据课标中不同年段的要求进行教材分析、教学过程的研究以及教学方法的探讨。做到扎扎实实教研，一点一滴进步。

2、本学期中后期，在蒙校长引进下，我们部分老师参与了“思维导图”知识培训。认识到“思维导图”对于老师教

学和学生学习的能力提升的重要性。因此，到了后期，我们便开始“试水”，初步探索利用思维导图辅助期末复习的有效方法。虽然只是初始阶段，效果也尚未明显，但“试水”期间的经验以及碰到的困难和发现的问题，也为我们下学期的深入研究和推广提供了一些素材。

1、借助城区“一二年级部编教材新增内容教学竞赛”的契机，在教科研处的组织和安排下，一二年级的老师们各方查阅有关新教材改版的核心内容以及改革方向，进而精心准备、研读教材后，积极参加了“部编教材新增内容教学选拔赛”。在比赛中，老师们饱满的精神状态、灵活多样的教学方法给评委老师们留下了深刻的印象。

2、参加学校教学竞赛：为更好地搭建教师成长发展的平台，切实提高教师的课堂教学技艺，促进我校教师的发展，本学期学校举行教师课堂教学竞赛。我们组内符合条件的老师们都积极报名，争取这个难得的锻炼的机会。比赛前，大家精心准备，并相互学习、讨教，不断试讲磨课；比赛时富有激情、方法灵活，可谓各显神通；赛后，又进行深刻反思，明确自己需要改进的方向。总之，通过比赛，每一位老师教育教学能力方面，都有了较大的提升。

在两次比赛之后，我们也综合了各评委老师的点评意见，整理成文档，把优点、缺点以及改进建议一一列出，供老师们参考学习，也为语文组后面的教学研究提供了方向。

3□xxx老师参加城区“部编教材新增内容教学竞赛”。作为一位老教师□xxx能主动报名参加选拔赛的.精神真是难能可贵。而在选拔赛中，她解读教材的独特视角以及与学生互动的灵活生动，都给评委和其他老师耳目一新的感觉。在选拔赛中胜出后，距离城区比赛只有一个星期的时间，但孙老师保持着备战的姿态，继续多方面专研，反复磨课。最终在城区比赛中，表现优异，荣获二等奖。值得大家学习！

4□xxx老师参加南宁市和经开区“语文主题学习展示课”。在校长引领、教科研处的指导和韦美艳组长的带领下，我们学校“语文主题学习”方面的研究初有成效。而参加市级展示课既是一次难得的机会，也是一次不小的挑战。年轻的xxx老师积极接受了本次任务，在自己深入研读和中心备课组成员的多次研讨下，最终较好呈现出了富有特色的展示课，得到了评委和其他学校老师的好评。

当然，无论是xxx的赛课还是xxx的展示课，背后，都有着中心备课组成员们默默地努力和辛勤的付出。看，她们加班加点，甚至放弃周末休息而埋头专研课标、逐句逐段深入分析教材的背影，是多么美丽；他们时而轻松愉快，时而激烈讨论甚至略有争执的讨论现场，多么感人！这，就是团队，这便是我们小语组老师们散发出来的团结合作的光芒！

感恩两次比赛中无私奉献的中心组成员□□xxx□xxx□xxx等老师)

1、经典诵读比赛：依据我们学校“学习传统文化培养儒雅少年”的指导思想，根据教科研处的安排，第五周我们进行了经典诵读比赛。旨在让学生通过学习传统文化，背诵经典来感受我国文化的博大精深，传承我国优良美德传统。活动中，每个老师都能认真落实这项工作，督促学生多读多背，最终使我们圆满完成了这次比赛。

2、“我爱我家”和“阅读圆梦”两次征文比赛：开学的第一个月，就要同时完成两次征文选拔比赛，这是非常少见的情况。但是为了完成城区这两项任务，四五六年级的老师毫无怨言，平心接受任务，并指导学生完成。然后相关评委老师根据方案安排，有条不紊的完成了各项工作。

3、二到六年级学生成语积累竞赛：成语，是我国汉语言文化的重要内容之一，历史悠久、内容丰富、含义深刻。为了激发学生学习成语的兴趣，培养学生积累成语的习惯，培养学生学习热爱中华传统语言的思想感情。本学期11月21日下午，小

学部2-6年级的同学进行了“成语知识”竞赛。最终，在各位老师和同学们的努力下，活动得以圆满结束。最终评选出一等奖168人，二等奖246人。通过竞赛，成语，这一汉字文化更深入了学生的心里。

4、一年级汉语拼音知识竞赛：汉语拼音是语文学习的基础，是学生学习知识的第一把金钥匙，也是帮助学生识字、阅读和学习普通话的有效工具。为了使学生更好地巩固运用汉语拼音，检验教师教学和学生学习成果，在教科研处的指导下，本学期1月9日一年级特举办“汉语拼音竞赛”。通过竞赛，发现大部分同学都能较好掌握了拼音知识，但同时也发现学生在拼音方面知识的不足和薄弱点，为后面的教学指导工作找到了方向。

1、年轻教师多，说明我们是一个朝气蓬勃的队伍，但也是一个缺乏经验的队伍，所以我们要更积极努力地学习，提高我们的教育教学水平。

2、分成三个小组教研，效率提高了，针对性增强了，但是集体学习的机会也减少了，而我们也缺少集体学习内容上的规划。所以整体感觉比较散。下学期，这方面要改进，努力成为一个形散神不散、团结上进的队伍。

3、本学期的活动较多，教研时间常常被占用，所以有些方面的工作完成得比较浅，未能深入挖掘研究。那么在这种情况下，如何能灵活应对，在有限的的时间里，完成有效的教研成果，是我们下学期需要思考和改进的。

4、“思维导图”模式的初步引入，碰到了很多困难和问题，而我们都未能一一解决。下学期我们需要投入更多的时间和精力去慢慢研究和探讨。

不过我们坚信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位

教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

小学语文教研组

1月28日