

# 2023年英语听课心得体会(大全7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 英语听课心得体会篇一

各位读友大家好！你有你的木棉，我有我的文章，为了你的木棉，应读我的文章！若为比翼双飞鸟，定是人间有情人！若读此篇优秀文，必成天上比翼鸟！

is

who

is

4 让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？在以下几方面要多下功夫：1、学书写。2、学课堂情境设置。3、学习驾驭课堂的能力。4、学教学环节设计。5、学英语教师角色扮演。培训中还提到了如何做一名合格的英语教师，这为自己平时的工作指明了前进的方向，指明了学习的方向。以后，我应该积极投身到英语教学中，以合格英语教师的要求来规范自己的教学行为相信通过我的不断努力，一定能拉近距离，不断进步总之，这次学习培训给了我很大的启发。我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，将使我尽快走向成熟。

各位读友大家好！你有你的木棉，我有我的文章，为了你的木棉，应读我的文章！若为比翼双飞鸟，定是人间有情人！若读此篇优秀文，必成天上比翼鸟！

## 英语听课心得体会篇二

英语课程是我们学习英语的重要途径之一，而听课则是提高英语听力能力的关键。在过去的学期中，我有幸参加了一堂令我受益匪浅的英语听力课程。通过这节课，我不仅学到了许多新的单词和表达方式，而且也培养了自己的解析能力和思维能力。在这篇文章中，我将分享自己对英语听课的一些体会和经验。

### 第二段：课前准备的重要性

在听英语课程之前，准备工作至关重要。首先，我会提前阅读本次课程内容的相关材料，了解基本知识点和背景信息。这样在课堂上，我就能更好地理解老师的讲解和相应的文本材料。其次，我会在课前主动复习上一堂课的内容，并尝试用英语回答一些问题，以激发自己的思维和回忆能力。课前的准备工作不仅能提高我的听力水平，还能让我更加积极活跃地参与到课堂中去。

### 第三段：有效的听课技巧

在听英语课程时，采取一些有效的听课技巧是提高听力能力的关键。首先，我会尽可能地专注于老师的讲解，并努力理解其所表达的意思，而不仅仅是记住单词和句子。其次，我会尽量使用英语来思考和回答问题，这样能够帮助我更好地培养自己的英语思维能力。此外，我也会尝试做一些笔记，记录下自己感兴趣和重要的信息，以便后期复习和记忆。通过这些技巧的运用，我发现我对课程内容的理解和掌握都有了显著的提高。

### 第四段：积极参与课堂活动

在英语听课中，积极参与课堂活动是培养自己听力能力的一个重要方面。课堂上，老师经常会提出问题或开展小组讨论，

我会尽可能地参与其中，积极发表自己的观点和意见。通过与他人的交流和合作，我不仅可以学到更多的表达方式和听力技巧，还能拓宽自己的思维和知识面。积极参与课堂活动不仅能提高我的听力水平，还能增强我与他人的互动能力和团队合作能力。

### 第五段：课后反思与实践

英语听课后，我会抽出时间进行课后反思和实践。首先，我会回顾当天的课程内容，复习和整理自己做过的笔记和提到的重点。这样能够帮助我更好地巩固所学知识，加深对课程内容的理解。其次，我会利用课后时间进行额外的听力练习，比如听英语新闻、英语歌曲或者英语广播节目等。通过反复听听力材料，我可以提高自己的听力敏感度和听取细节的能力，并且巩固和扩充自己的词汇量。

总结：英语听课虽然是一项挑战和付出努力的过程，但通过这样一种方式，我能够有机会接触到更多的英语真实语言环境，并且提高自己的听力能力。通过课前准备，有效的听课技巧，积极参与课堂活动和课后反思与实践，我相信我能够不断提高自己的听力水平，并在日常生活中更自信地应用英语。这堂英语听课让我体会到了学习英语的乐趣和成就感，也让我更加期待和热爱今后的学习旅程。

## 英语听课心得体会篇三

我有幸参加了郊区教育局组织的小学英语教师教学观摩学习活动，认真聆听了王晓青老师执教的英语课，再加上省级专家的精彩点评，使我受益匪浅，感受颇多，现就谈谈自己的点滴体会：

1. 口语教学是小学英语教学的一个重要方面。如何给学生创设一个真实地运用英语进行交流和交际的平台，从而真正地让学生在“用中学，学中用”，这是我们在平时教学中经常

思考的问题。在这次活动上，王晓青老师的课在这一点上对我启发很大。他能熟练运用口语及时组织课堂教学，提问问题能给学生足够的思维时间，能充分调动学生的积极性。听他的课感觉自己像是在听老外上课一样。课中，王老师还把chant改编成play形式让学生表演出来，突破本节课的难点，使学生在轻松愉快的氛围中学习了本节课的重点句型。复习巩固了已学知识，而且还使学生在学习了新句型后，灵活运用于不同的情景中，达到活学活用的目的。

2. 恰当使用多媒体。现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

3. 教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在听课中我发现几位老师都有几个共同特点：

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过听课，我觉得在教育教学方面收获很多。值得我学习借鉴的东西很多。这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时，在看别人上课的过程中，也发现了一些问题。有些问题也同样存在于我的课堂上，但以前没意识到。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题。另外，我也对自己提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子更喜欢上英语课？怎样培养孩子的能力？相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

## 英语听课心得体会篇四

近期，我参加了一节富有启发性的英语听力课程。在这场课堂中，我收获颇多，对英语学习有了更深入的了解。以下将从课程设计、教学方法、学习效果等方面进行详细阐述。

首先，这节英语听力课程给我留下了深刻的印象。课程设计紧密结合了实际语境和生活场景，以提高学习兴趣和应用能力为目标。而且，老师采用了互动式的教学方式，通过师生互动、小组讨论等方法，拉近了师生之间的距离，同时也增强了学生的参与度和积极性。

其次，这节英语听力课程给了我很多新的教学方法。老师注重培养学生的听力理解能力和语言表达能力，通过听英语广播、看英语电影等方式，提高学生对语言的感知能力和运用能力。而且，老师还采用了多媒体教学手段，如播放录音、演示专业软件等，使学习过程更加生动有趣，同时也加深了知识的理解和记忆。

此外，这节英语听力课程对我的学习效果有着积极的影响。通过参加这节课，我获得了更多的真实语言输入和实践机会，提高了听力水平和交流能力。在课堂练习中，我积极主动地与同学进行交流，纠正自己的口音和语法错误，提高了语言的准确性和流利度。而且，通过反复听听力材料，我渐渐锻炼了自己的听力和理解能力，对于英语听力的挑战也不再感到害怕。

最后，这节英语听力课程还给了我很多启示。在学习的过程中，我发现积极主动地参与课堂讨论和展示自己的观点是非常重要的。而且，在面对困难和挑战时，我要有勇气和耐心，不放弃自己的努力，相信自己的潜力和能力。同时，多利用电子设备和网络资源，如英语学习软件、在线听力材料等，可以更好地巩固和扩充学习效果。

总的来说，这次英语听力课给我留下了难以忘怀的印象。它不仅扩展了我的语言视野和知识面，还培养了我良好的学习习惯和积极的学习态度。我相信通过不断努力和实践，我一定能够在英语听力方面取得更好的进步。而且，我也希望将这份学习的快乐和收获与更多的同学分享，共同进步，共同成长。最后，我真诚感谢这位优秀的英语老师给了我这样一次难得的学习机会，让我体验到了英语学习的无穷魅力。

## 英语听课心得体会篇五

近期，我参加了一次关于英语听课的培训课程，通过课程学习和实践，我深刻体会到了英语听课的重要性和技巧，同时也重拾了对英语学习的热情。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，英语听课是提高听力能力的有效途径。通过参加这次课程，我意识到英语听力的重要性。只有通过大量的听力训练，我们才能真正熟悉英语的语音、语调和表达方式。课程中的老师教授了一些听力技巧，例如快速阅读练习和听力材料的选择等。这些技巧的掌握对于提高听力能力非常关键。

其次，在课堂上积极参与也是提高听力的有效途径。在培训课程中，老师非常鼓励我们积极参与课堂活动。他们通过分组活动、口语练习和角色扮演等方式，鼓励我们用英语与他人交流。通过与同学的互动，我发现自己在使用英语时更加自信，同时也提高了自己的听力能力。因此，积极参与课堂活动对于英语听力的提高起到了至关重要的作用。

第三，在课后进行听力训练是巩固所学知识的有效方法。参加这次课程后，我发现课后的听力训练对于巩固所学知识非常重要。在课程中，老师提供了一些在线听力训练资源，我们可以通过这些资源来提高自己的听力能力。每天花一些时间进行听力训练，不仅可以巩固所学知识，而且有助于培养我们的英语思维方式。

第四，善用辅助工具可以提高听力效果。在培训课程中，老师教授了一些辅助工具的使用方法，例如听力APP和英语电台等。这些辅助工具不仅可以提高我们的听力效果，还可以帮助我们更好地了解英语的语言环境。通过使用这些辅助工具，我们可以随时随地进行英语听力训练，无论是在上班途中还是休息时间。

最后，英语听课需要坚持不懈的努力。在参加这次课程后，我发现英语听课需要持之以恒的学习态度和坚持不懈的努力。英语听力是一个长期的过程，没有捷径可走。只有不断地进行听力训练和实践，我们才能够取得进步。因此，我们应该保持良好的学习习惯，每日关注英语学习，并坚持不懈地进行听力训练。

综上所述，参加这次关于英语听课的培训课程对我来说是一次积极的学习经历。通过这次课程，我意识到英语听课对于提高听力能力至关重要，同时也学会了一些有效的听力技巧和辅助工具的使用方法。通过坚持不懈的努力，我相信我能够不断提高我的听力能力，使自己在英语学习的道路上取得更大的进步。

## 英语听课心得体会篇六

20xx年3月29日，我有幸来到牡丹之城洛阳，参加了“河南省第七届小学英语优质课大赛及观摩研讨会，期间我聆听了十一位年轻教师精彩的课堂教学，并学习了河南省知名专家的评课及有关小学英语教学的报告，收获很多。课堂上老师们先进的教学理念，崭新的教法，灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格，变化多端的多媒体课件，这些都给我留下了深刻的印象和启迪。赞叹之余，更多是深深的沉思，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面谈谈自己的一点听课体会：

课堂上十一位赛课教师简练流利的课堂用语，潇洒自如的教

态，新颖独特的教学设计，优美动听的歌唱、丰富形象的肢体语言，精美实用的课件制作，良好的心理素质以及驾驭课堂时的随机应变的能力，都给我们留下了深刻的印象。

开封市理事厅街小学英语教师龚琳借助“功夫熊猫”游戏，运用tpr教学法做“介词操”，引得满堂喝彩。

三门峡的杜建伟老师板书设计极为精致，课堂上呈现单词的方法更是特别，短短的一节课时间，很好的呈现了不依赖音标学习单词的方法。让人不得不感叹：英语课堂其实和其他课堂也一样，对于学生授之以鱼，不如授之以渔。

英语教学更多的是单词的句型的操练，内容并不丰富，所以课型相对比较严谨、枯燥。课堂上赛课老师不是演员，却胜似演员□warmup□chant□playagame□playamagic□song等活动突出了学生主体地位，充分调动了学生的积极性，使学生乐学、好学。同时充分发挥多媒体教学的优势，广泛利用教材资源，提高了课堂教学效率。课堂上体现学生的自主学习，让学生自主发现并质疑，通过小组交流自主解答。

郑州二七区的时璐老师沉着冷静，她以自己纯正的英语口语，巧妙的教学设计，娴熟的教学技能和独特的英语教学魅力，将小学英语阅读课的新模式呈现给在场的所有评委和听课教师。课堂上，时璐老师不断鼓励学生尝试用英语思维，在交流展示中，让学生尝试英语的整体语言输出，新的教学模式，新的授课方法，给我们创设了有活力、有情趣的英语课堂。

作为农村的小学，设施落后，课时不足，英语当副课对待。致使教师在有限时间完成教学进度有一定难度，打造有活力、有情趣的英语课堂也许只是个梦想。为了赶时间，完进度，于是“满堂灌，英译汉”成了英语课堂的特色。不仅课堂气氛沉闷，学生也处于被动接受状态，学习英语不仅丧失了兴趣，甚至成了负担。直到近日，看到大赛上众多老师精彩的课堂，我才顷刻间顿悟：原来英语课竟然也会达到如此高的境界！

比比他们想想自己，真是后悔过去的愚钝！

在学习中转变观念，在实践中努力摸索适合自己学生的学习方法，才是当务之急。在今后英语教学中，我会根据农村学校的实际情况，设计一些适合教材特点，适合学生游戏的活动，努力培养学生学习英语的兴趣。这次听课对我来说是次提高，也是促进。今后我会精心上好每一节课，在教学的舞台上亮处最精彩的自己！

## 英语听课心得体会篇七

6月10号到12号，很有幸观摩学习了六安市小学英语优质课比赛。大赛分为预赛和决赛两个环节。赛后，主办方又请了广东的两位专家给大家上了两节示范课，两天半的时间，行程安排的既充实又科学。

下面，就我自己学习感受谈几点想法：

纵观18位参赛选手，每位参赛者都是实力雄厚，从各县区的层层选拔中脱颖而出的佼佼者。那么在这样高手如云的竞争中，怎样才能战胜其他对手取胜呢？经过我的观摩与思考，我觉得有幸进入决赛的选手在预赛环节的都特别出彩，这种出彩又分为两种情况，一种情况是在预赛过程中，稿子背的非常熟，而且英语的发音很能够抓住人心，也就是说英语发音很纯正，味道十足，一下子就抓住了评委的眼睛。另一种情况就是个人表现力极强，首先要能驾驭的了整个场面，不能怯场，把自己的自信展现给评委，并且选择新颖的表现方式，例如；诗歌，故事，寓言，甚至可以在边讲英语的过程中，配上简笔画，这样一来，效果非常明显。

第二天共有7位选手进入决赛，进行一二等奖的角逐，选择2位最优秀的作为一等奖，其余都是二等奖。

11号一天上午4节比赛课，下午3节比赛课，一天观摩学习了7

节课，我们如此，评委也是如此，所以，一天下来，大家都很累，也只有表现特别出色的，才能拔得头筹。

当我听完这7节课时，感慨良多，虽然在我们这个地区小学英语起步很晚，但这7位教师的专业水平都是非常过硬的。整个7节课的下来，所有教师都基本实现了全英课堂教学，即使是在三年级的课堂上，老师们也是努力进行全英教学，借助身体语言和手势语，孩子们也可以理解老师们的意思，这样一来，既为学生们营造了一个说英语听英语的环境，又能对学生们的听力进行很好的训练。这一点，在我自己以后的教学工作中，我一定也多说英语，努力做到更好。

在这7节课中，每位教师的课准备的都很充分，课程设置也很合理，表现力都不差。但只有2位参赛者获得一等奖，去省里进行比赛。回味这2节课，我觉得他们胜在课堂上对学生的关注程度上。这两位老师，同时上三年级的英语课，针对三年级的学生，他们既把课堂进行了全英教学，又在课堂上关注学生学习的的速度，学生接受快的，很自然的进入下面的内容，而学生难以接受的内容，老师则进行多次讲解，这样一来学生学会了，听懂了，就会有意愿跟着老师的步调进行，课堂的参与度就高了，课堂气氛也就出来了。这样一来，课堂效果就非常完美了。

观摩学习的时候，感慨良多。回到学校之后，我想我所要做的就是努力把自己的课堂提升，同时努力提升自己。