

责任的记叙 责任心得体会(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

责任的记叙篇一

自古以来，责任一直是人们生活中不可或缺的一部分。在每个人的成长过程中，都需要学会承担责任，无论是对家庭、对社会还是对自己。而现今社会的变革和发展，更加凸显出责任这一价值的重要性。最近我在阅读鲁迅先生的《责任》，深受其震撼和启迪，从中领悟到了责任的真正内涵，也深刻认识到自己在责任意识上的不足。

第二段：身临其境之感受

《责任》一书以其深厚的思想内涵和紧扣社会现实的笔触让我倍感敬佩。作为一名学生，我虽然年轻，但却不应当回避责任。通过鲁迅先生描述的生活场景和人物命运，我看到了无数人在残酷的社会现实面前是如何以勇敢和坚定的态度，担负起了自己的责任。在这样的启发下，我逐渐明白了成长离不开责任的承担。

第三段：认识责任的内涵

《责任》的主题旨在探讨人与人之间的责任关系及个体在社会中所处的位置。作者通过描述每个人都需要承担的责任和义务，向读者传递出一种“人无责任，天理不容”的深深感慨。责任是一种对自己和他人的关心，是一种追求社会公正和进步的力量。而我在阅读此书的过程中，也正以责任为催化剂，不断反思自我，提升自己对责任的认知。

第四段：寻找责任

在深思熟虑之后，我开始在自己的生活中寻找责任。我发现，责任并不仅仅限于报效祖国、帮助他人，而且与生活中的每一个细节都息息相关。比如，遵守交通规则、爱护环境、对待他人友善等等。日常生活中，我开始加强对自己责任的培养，时刻提醒自己要成为一个有担当有情怀的人。只有当每个人都践行责任，社会才能更加和谐稳定。

第五段：责任意识的培养

个人责任的增强需要不断的自我培养。在日常生活中，我开始主动挑起一些困难和压力，力求从中成长。同时，我也努力提高自身能力，通过学习和实践，不断完善自己，为将来更好地履行责任打下坚实的基础。此外，我也逐渐意识到责任是一个永恒的追求，需要与内心的道德底线相契合。只有找到内心的快乐与责任的平衡，才能在责任的道路上更加坚定地前行。

结尾段：自我反思与前行

《责任》一书让我意识到责任的重要性，使我明白了作为一个个体在社会中不可缺少的使命。通过对鲁迅先生的作品的深入思考，我对责任的理解更加深刻，也加深了我对责任的追求。我会以此书为催化剂，不断努力完善自己，提升责任意识，将责任融入自己的生活中的点点滴滴，为社会的进步和发展贡献自己的一份力量。让我们共同努力，将责任精神传承下去，为构建一个更加和谐美好的社会作出自己的贡献。

责任的记叙篇二

责任是人类社会相互联系和繁荣发展的重要基石，对于个人和集体来说，都具有不可替代的意义。近期，我读了一本书名为《责任》，非常感悟其中的道理和启示。在这篇文章中，

我将分享我对这本书的触动和体会，同时探讨责任在个人、家庭、社会和全球层面上的重要性。

首先，在个人层面上，责任是一个人成长和成功的关键。这本书深入阐述了个人责任的重要性，并通过精彩的故事和案例，向读者展示了责任对个人发展的积极影响。我从书中领悟到，只有拥有责任感的人，才能拥有自律、坚韧的品质，进而面对挫折和困难时能够保持积极向上的态度。责任也是一个人尊重自己和他人的表现，只有承担起自己应尽的责任，才能给他人留下深刻的印象，赢得他人的信任和敬重。这本书给我提供了许多鼓舞和启发，使我明白了，只有肩负起个人责任，我才能实现自身的梦想和人生价值。

其次，在家庭层面上，责任是构建和谐家庭的基石。家庭是个人成长和发展的原始场所，也是情感凝聚和归宿的地方。这本书通过讲述不同家庭中的责任故事，给我留下了深刻的印象。责任不仅仅是个体在家庭中承担的义务，更是家庭成员之间的关爱和支持。只有每个家庭成员都能够自觉承担起自己的责任，照顾家人的需求和情感，才能形成和谐、温馨的家庭环境。这本书让我更加珍惜身边的家人，并激励我在家庭中主动担当，积极承担家庭责任，为家庭的幸福贡献自己的力量。

第三，在社会层面上，责任是建设和谐社会的不可忽视的要素。一个健康和谐的社会需要每个人都具备责任感，并愿意为社会做出贡献。责任意识的缺失将导致社会关系紧张、信任破裂和道德风险的增加。这本书通过描写各行各业中的责任表现，强调了责任对社会和谐的重要性。无论是公共事业工作者、医生、教师，还是企业家、志愿者，只有他们都能够认真履行自己的职责和义务，才能为社会创造更加美好的未来。这本书激励着我，让我更加关注社会问题，希望能够通过自身的努力，为社会的进步和发展做出一份力量。

最后，在全球层面上，责任是解决全球问题和构建可持续发

展的关键。我们生活在一个相互依存的世界，全球性问题已经成为摆在人类面前的共同困境。气候变化、贫困、战争等问题亟需全球共同应对。这本书通过引用全球问题的案例，着重强调责任在全球层面上的重要性。只有每个人认识到自己责无旁贷，主动承担起对全球问题的责任，我们才能找到解决问题的有效途径，实现可持续发展的目标。这本书让我深深反思了自己的行为对全球的影响，鼓励着我以积极的态度参与到全球事务中，为全球共同进步贡献自己的力量。

总之，这本书《责任》给我带来了深刻的思考和启示。它让我明白了在个人、家庭、社会和全球层面上，责任都是不可或缺的。通过努力发展责任感，我相信我能够实现自我成长、家庭和谐、社会进步以及全球共同繁荣。责任不仅仅是一种道德准则，更是人类社会繁荣发展的基石，值得我们每个人去追求和践行。

责任的记叙篇三

蓝天对白云的包容是一种责任；大海对鱼儿的哺育是一种责任；太阳对万物的恩赐是一种责任；荷叶对荷花的呵护也是一种责任。哦，那，父母对孩子的抚养应该也是一种责任，当然，以后儿女对父母的孝敬更应该是一种责任喽！

责任，老师和父母都曾经教育过我们，世间万物都体现着它们的内涵。责任，我们是否有一颗责任心呢？小时候，有位同学把下班打破了，刚巧我和小伙伴一起出去，于是那位同学的责任心便悄悄地溜走了，而我却和其他的'那几个小伙伴背上了黑锅，赔偿了那块玻璃。为什么，这到底是为什么呢？其实我也不在乎那块玻璃的花费，不在乎同学和老师那责备的眼神，只是感到有些悲哀，为那位同学的心灵感到悲哀。老师的教诲，父母的训诫，都被他抛到了脑后。问：他还剩下了什么？答：如何推卸责任的主意。在这里，我衷心地希望他能够改正错误，找回自己的责任心！

学习，是我们做学生的天职，同样是我们的责任。可是有的人就把它当作儿戏，把上课的内容当作耳旁风。老师的谆谆教诲和家长的苦口婆心，对于他们来说同样也是左耳朵进右耳朵出。唉，这又是为什么？我们要把学习当成神圣不可侵犯的责任，只有学好科学文化知识，全面提高素质，才能对得起自己，对得起对自己的成长付出了艰辛劳动的父母和老师们，才能让自己的那颗责任心闪闪发光。

我们要培养责任心，只有这样我们才能在自己和朋友之间建立起一个心灵的花园，才能让自己变得更容易赢得他人的尊重。所以，让我们从现在做起，努力培养自己的责任心吧！让赞扬时时围绕着我们，让我们的心像金子一样永远闪光！

责任的记叙篇四

1. 根据本院安排的工作目标，制定出切实可行的年初计划、日计划、月考核奖惩方案，认真落实督导记录，按时完成每月的各项指标权。
2. 按时做好村级的例会培训，要有效果评价，不要走过场，做好每次培训的各项工作安排和相关记录，每年至少对村级进行六项以上的业务培训，半年一次的“三基”培训，少一次责任人扣工资10元。
3. 加大对孕产妇的系统管理，认真建好孕妇产前检查的档案，做发好高危孕产妇的筛查管理，做好每年孕产妇通讯记录，加强产后访视的力度。每位产妇产后妇保人员必须做三次以上的产后访视记录，（注明：在本院接生的产妇）
4. 督导必须入村入户进行真实的督导，督导表两份，要求村卫生室人员签字为准，村级，卫生院各一份，每月必须入村督导本辖区内的村卫生室。如实进行督导，少一次扣负责人工资10元。如果造假发现一次扣50元。

5. 加强儿童系统管理，重点加强幼儿园学生的管理，每半年必须组织一次所有幼儿学习的健康体检，认真做好幼儿园学生健康体检的档案管理，少一次扣负责人工资20元。

年至少六期，少一期扣负责人工资20元。

7. 对于因工作不力，工作不到位，责任心不强的，对此项工作带来

的负面影响所有的处罚由妇保人员自己承担，院方不承担任何责

任。

8. 奖惩分明，半年和年终以县站的考核为准，考评排列到全县第一

名奖300元，第二名奖200元，第三名奖100元；倒数末三名惩

500元，如果在考评中在上一年度的名次中后退惩100元，前进

一名奖50元。

永和镇卫生院 永和镇卫生院

负责人： 妇幼保健负责人：

年 月 日 年 月 日

为了确保学生在校期间的人身安全，健全学校教育、家庭教育、社会教育一体化的安全网络，结合我校实际，特制订本学期安全责任状：

1、学校、教师、家长、社会要牢固树立“安全第一”的思想，把此项工作列入议事日程，切实抓好学校的安全工作。

2、学校经常对学生进行安全教育。家庭教育是学校教育的重要组成部分，作为学生家长，有责任教育子女遵纪守法，对子女的安全负责，做到家校教育合一。

3、学生要自觉遵守学校和班级的各项规章制度，不做任何有损集体、他人的事，按时上学，放学要准时回家，不迟到、不早退、不旷课，有事必须请假，放学后不准在校园内逗留，否则出现安全事故学校不承担责任。

4、严禁在校内追逐打闹，不做危险性游戏，不爬在楼道栏杆上向上或向下张望，上下楼梯靠右行，不推拉，集体活动时一切行动听指挥。如有违反，造成伤害的学校不承担责任。

5、学生之间违纪造成伤害的由肇事方负责，并承担一切费用。

6、严禁教师体罚和变相体罚学生，因此造成后果的由教师本人负责；但属履行职责，进行正常的批评教育，出现意外后果的，学校教师不承担责任。

7、上课期间，学生不得随意外出，有事要履行请假手续，否则造成社会危害或出现意外事故的学校不承担责任。

8、学生在校外造成社会危害，由学生方负责经济赔偿；触犯法律的，由公安部门依法处理。

9、学生要严格遵守交通规则，上街走人行道，过马路走斑马线，不追车、不爬车。如不遵守交通规则，出现事故的，由肇事方负责；严禁学生驾驶摩托车；严禁在校园内骑自行车、玩滑板车，否则出现事故的，学校不承担责任。

10、严禁学生玩火和在教室内点蜡烛、玩电、玩水、玩炮、

玩锐刃钝器物，不准乱接乱拉电线线路，如出现不良后果，学校不承担责任。

11、学生不准攀登高空和爬树木，不准坐在走廊凉台上，不到危险地段玩耍。不准在走廊栏杆上和窗台上放置物品，不准在旗杆下玩耍。否则，造成后果的学校不承担责任。

12、严禁学生到沟塘、河流等有水的地方玩耍、洗澡，造成意外事故，学校不承担责任。

14、学生在校园活动中发生安全事故或受到意外伤害，学校有责任积极配合家长向保险公司申请索赔。

15、学生在上学、放学途中以及在校外发生的事故，学校不承担责任。

16、学校和教师不得组织学生参加救火、救溺水活动，家长和学校要对学生进行自我防范和应变能力的教育；要记住火警电话“119”、匪警电话“110”、交通事故报警“122”、医疗急救“120”（没事别乱打否则属违法，要严肃处理）。

17、不吃“三无”产品（即无产家地址电话、无生产日期、无保质期）和腐烂变质的水果、食物。不到农家田地和果园偷摘果实吃。否则，学校不承担责任。

18、教师组织班级开展各项娱乐活动首先要考虑安全工作是否到位。否则就不准开展，不听劝阻擅自开展造成不良后果，由该班教师负责。

19、师生在外遇到校外人员扰乱校园、冲击校园的要及时报告班主任、值班老师、学校领导及派出所。

20、不准坐无证或证件不全的车、船或农用车、报废车船，不听劝阻擅自搭车，造成不良后果，学校不承担责任。

21、本责任状自双方签字后执行，时效至本学期结束为止。

22、本责任书一式两份，学校与学生家长各执一份。

城关二小（盖章） 家 长（签字）：

班 主 任（签字）： 学 生（签字）：

2012年9月2日

为加强培训工作管理，根据上级有关安全法律、法规和学校安全管理及安全生产管理责任书制度。遵照安全工作“谁主管、谁负责”的原则，特签订以下责任书。

一、严格遵守和执行安全生产管理相关文件、会议、指示精神及制度规定。积极参加安全例会学习，提高自己安全防范意识。

二、对学员开展安全教育，强调学员安全练车，遵守训练场安全管理规定，训练中坚守岗位，不离岗、脱岗，做到“人不离车、人离车停”。

三、认真按照教学规程施教，教育学员遵守训练纪律，杜绝学员教学员、学员指挥学员现象。

四、遵守职业道德，做好“礼让三先”，履行安全操作规程。坚持搞好“出车前、行车中、收车后”的例行检查工作。

五、熟悉教练车安全技术性能，发现教练车运行故障及时报告，配合机修人员及时修复。定期对教练车进行维护、保养，确保性能良好。

六、粗心大意、工作马虎，造成车辆或者训练设施损坏，承担赔偿责任。

七、严禁饮酒后驾驶教练车培训学员，学员饮酒后不准上车训练，候训学员安排在后训区域等待参训，不准在训练场内乱走乱串。

八、冬防季节，教练员必须对所属教练车配置防冻、防滑用具，并根据训练情况使用。

九、教练车上配置完好有效的消防灭火器，置于取用方便之处。

十、训练期间，不带与训练无关的人员，不私自带教非本校学员，因违反操作引起的自身和他人的安全事故追究责任人责任。

十一、教练车辆收车停放后，不准任何人动用教练车。凡私自动用教练车造成事故的，当事人自行负责。爱护车辆，保证车辆主要机件符合安全技术要求，保持车容车貌整洁。因疏忽检查或操作失误造成的损失，按学校车辆管理责任书和事故处理规定处理。

十二、遵守学校各项规章制度，维护学校利益，不做损害学校声誉的事情，把教学安全放在自身工作的首位，做安全教学的带头人。

十三、接受学校监督，在培训过程中不弄虚作假，履行事故报告制度，实事求是向学校报告并积极配合学校对事故的处理，按规定承担责任。

十四、有违反上述责任条件的，按学校有关规定处理。

十五、本责任书一式三份，责任单位（驾校）责任人（教练员）签字生效。十六、本责任书报仁怀市运管所。

责任单位：（盖章）

责任人：（教练员签名）

为有效控制学生辍学，巩固我校“普九”成果，推进素质教育，提高教育教学质量，按教育局要求，制学生辍学实行目标管理，由主管领导、班主任向校长签定责任状。

一、工作目标：学生辍学率控制在教育局和学校规定的指标内。

二、控辍措施：

1、实行岗位目标责任制，层层签定责任状，校级中层领导包学年，班主任包班级，科任教师包学生，把“控辍”效果纳入领导和教师工作目标考核之中。

员，增强家长和群众依法实行义务教育的责任意识。

3、努力改善办学条件，加强校园文化建设，积极推进素质教育，提高教育教学质量。加强师德师风建设，关心爱护学生，不歧视后进生，不体罚学生，树立良好的教师形象，增强学校吸引力和凝聚力 使学生进得来，留得住，学得好。

4、坚持辍学生报告制度，发现辍学现象，及时向学校报告，并进行卓有成效的家访做学生家长 心细致的工作，劝其返校读书。加强学籍管理，严格执行毕业证书发放制度。

5、开展助学活动，对家庭生活贫困的学生，学校和班主任要运用好政策措施。全校教职工都要尽其所能，捐资捐物，资助贫困生完成学业。要采取有效措施帮助学困生，激发学困生的学习兴趣，使其 够学有所得，学有所长。

三、责任期限：2011年9月1日——2012年8月31日

李户庄小学

校长： 班主任：

根据《教育部关于印发中小学教师违反职业道德行为处理办法的通知》（教师[2015]1号）精神,为进一步规范办学行为,树立教育系统良好形象,解决群众反映强烈的教育“三乱”问题,切实减轻中小学生的课业负担,维护学生、家长的权益,营造有利于教育健康发展的好环境,我向学校、社会及家长郑重承诺:

- 1、不组织学生在家或到学生家中进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 2、不单独或与他人合伙租借场地或占用其它场地进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 3、不以父母、子女、亲友等关系的名义组织学生进行有偿补课、有偿辅导、有偿办班。
- 4、不到本地或外地社会力量培训机构中兼课、参与组织管理。
- 5、不利用职务之便组织或介绍学生到个人或社会力量培训机构有偿补课、有偿辅导、有偿办班并从中获利。
- 6、不参加任何以赢利为目的的其他形式的补课、辅导、办班。
- 7、不向学生推荐或指定教辅资料。 8、严格按照规定的收费项目和收费标准收费,不擅自设立收费项目、不提高收费标准、不搭车收取任何费用。

我要恪守以上8条承诺,如有违反,愿意接受教育局的相关处理。

校 长： 承诺人：

(加盖单位章) 2015年8月28日

关于治理教育“三乱”问题的`责任状

作为一名村，在任期内我将认真学习和实践科学发展观，坚决执行党的决定，认真遵守村级组织有关法律、法规、政策，在上级党委的指导下，具体目标责任如下：

一是做好党支部日常工作。在做好上级党委、政府布置的计划生育等中心工作的基础上，组织党员认真学习、宣传、贯彻执行党和国家的方针、政策，以及上级党组织的决议、决定；学习党的基本知识、科学发展观及和谐社会理论等论述，坚持党的基本路线，确保党的教育方针顺利执行。组织党员群众学习好上级政府部门的各项惠农政策，大力做好宣传工作，引导村民利用各项惠农政策和措施，围绕“发展”这个中心，联系本村的实际，全力发展农业生产，积极调整产业结构。

二是做好服务工作。在任期间，我将勤于村务，积极组织党员开展责任岗活动，努力为群众服务，为生产服务，充分发挥他们的先锋模范作用；认真组织党员收看农村党员现代化远程教育直播课堂，积极利用远程教育系统，把一些新的种养殖技术传授给党员群众，并指导他们发展新型农业生产模式，提高村民的收入。在经济财务上，认真遵守党风廉政建设有关规定，做到廉洁奉公，不侵不占，严格遵守村财务支出审批制度，确保村财务、党务全面公开。

确保新党员的质量。为体现公正性，在本人任支部书记期间，将带头做到不发展本人的直系亲属及兄弟姐妹、妻子等家庭成员入党。

四是切实加强党员的管理和监督。认真抓好“三会一课”，积极开展有教育意义的党员活动，以活跃党内组织生活。切实加强对外出流动党员的管理，确保每个外出流动党员都有《流动党员活动证》，每个外出流动党员的动态都能及时掌握。凡是发现党员有不良行为的，及时向上级组织汇报，并

做好教育和组织处理工作。切实开展批评与自我批评，认真做好民-主评议党员工作；积极教育全体党员廉洁奉公，不搞拉帮结派，自觉抵制不正之风的侵袭。

五是全力支持村委会的村民自治工作。在做好党务公开的同时，指导督促村委会做好村务、财务公开，使广大村民能够当家作主，带头抓好本村的公益事业建设，为村委会工作顺利开展，起好助推力。

六是关心困难群众。经常深入村低保户、特困户、因病致贫户和党员困难户家中，为他们排忧解难，使他们真正感受到党的关怀和照顾，帮助他们积极开展农业生产，为他们早日脱贫寻找门路。

七是严格执行计划生育。带头执行落实计划生育具体政并做好家属、亲戚有关基本国策的执行。

责任的记叙篇五

《责任》是近年来相当受关注的一部电影，它通过讲述一个医生的故事，让我们重新思考了一些关于生命和责任的问题。我选择观看这部电影，是因为我被它所传达的这些思想所吸引，想通过这个电影去思考人生和价值观。

第二段：对电影主题的理解

电影中所讲述的“责任”，暗含着对生命的珍视和对他人的关爱。无论医生还是患者，在生命的面前都是平等的，他们之间的相处也同样需要承担起怎样的责任。从主人公的每一个细节和言行中，我们能够看到他对于每一个患者都有着极高的责任感和对生命的追求。

第三段：感受到的情感和思考

这部电影让我深思，我们的生命到底有多少个“如果”和“假如”。看到主角在面临着选择的时候，我切实感受到了那种感情的抉择，也体会到了面对生与死时负责任的沉重。生命是牵一发而动全身的，我们的每一个行为都会对别人产生影响。如果我们能够更多地去关注他人的生命和安全，去扮演起一个更加负责任的角色，那么这个世界将会变得更加美好。

第四段：行动和反思

因为看完这部电影，我觉得自己有了更深刻的思考，这是一个良好的开始。思考过后，我们还需要行动起来。我们可以多关注一下身边的人，多一些关心和热情，让别人感受到生命的温暖和重要。我们可以多参与一些义工活动，尽一份把自己的力量投入到社会，在生命的传递中扮演起积极的角色。我们还可以将这种思想影响周围的人，从而让这种积极向上的价值观得以传承下去。

第五段：总结

学会承担责任，对自己、对别人、对生命，这是一种能让我们成长的态度。电影《责任》借由讲述一个医生的故事，引领我们思考生命的意义以及对他人负起的责任。它告诉我们，生命需要我们去关注和尊重，我们也应该扮演起这样一个积极向上的角色。只有这样，我们才能真正地体会到生命的重量和贵重。

责任的记叙篇六

《责任》是一部鲁迅先生的杰作，通过小说中的一系列故事展现了作者对于责任的深刻思考。在我看来，责任是一种使命感和义务感，是一种对于自己、对于社会、对于他人的承担和履行。责任使我们明白自己的角色和位置，在困境中毫不退缩，勇往直前。责任是一面镜子，能够照见一个人的品

性和道德准则。这部小说唤醒了我对责任的思考，让我意识到责任在我们的生活中的重要性。

段二：社会责任

鲁迅在小说中通过描写一些社会现象，如残酷的官员、腐败的教育者，表达了他对社会不负责任的愤慨。他对于社会责任有着非常深刻的认识和思考。社会责任不仅仅是指对于社会公众的关心和关怀，也包括着对于社会秩序和公平正义的坚守和承担。每个人都要意识到自己在社会中的角色和责任所在，通过自己的努力，为社会的进步和发展贡献力量。这使得我认识到我不能只关注自身利益，而要关注更大的利益，主动承担起为社会做出贡献的责任。

段三：家庭责任

除了社会责任，家庭责任也是鲁迅在小说中着重描写的。鲁迅以小说中各类家庭为切入点，通过揭示家庭成员对于父母、兄弟姐妹甚至孩子的责任感来反映现实中的亲情和家庭观念。一个人是否有责任感，首先可以从他对待家人的态度和行为上看出端倪。作为一名学生，我要对自己的家庭负起责任。我要尽自己所能帮助父母，关心和照顾年老的祖父母，给予弟弟妹妹关爱和引导，让我们的家庭和睦和谐，共同承担和履行家庭责任。

段四：个人责任

个人责任是与自身有关的一种责任。在《责任》中，鲁迅通过塑造一些人物形象来突出个人责任在人们生活中的重要性。例如，在小说中，寒门出身的小说家丁土地就是一个很好的例子。他为了个人的梦想和文学创作的责任，不畏困难，努力拼搏，最终实现了自己的人生价值。个人责任是对自己的要求和对自己的承诺，是为了达到自己的目标而坚持不懈努力。我要对自己负起个人责任，在学习上不断进取，在生活

中做到诚实守信，为自己的未来和理想不断努力奋斗。

段五：小我融入大我，肩负责任

整个社会是由一个个个体构成的，社会的繁荣与进步离不开每个人的奋斗和责任承担。个体的责任带动整体的进步。每个人都应该有一种奉献的精神，为人类的幸福和未来负上责任。这需要我们每个人将个人的小我融入到大我之中，在积极履行个人责任的同时，也要积极参与到社会公益事业中来，为社会做出贡献。只有这样，我们才能真正实现个人价值与社会进步的良性互动。

总结：

通过阅读《责任》，我明白了责任的重要性和它在我们的生活中的作用。无论是社会责任、家庭责任还是个人责任，每个人都应该明确自己的责任所在，勇于承担和履行。通过肩负责任，我们不仅能够为自己的成功打下坚实的基础，也能够推动社会的进步和发展。责任是我们生活中最重要的一环，我们应该时刻保持责任感，为实现个人价值和社会进步共同努力。

责任的记叙篇七

“责任”虽然只有两个字，但是它却关系着一个人的一生，它是人生中一个不可缺失的部分。人们如果缺失了它，生命将变得不再完整。每个人身上都有自己所肩负的责任，所以，我也有自己所肩负的责任。

发生的事，连一个班级成员应尽义务都没做到，我还算有责任感吗？

我终于在泪水的陪伴下抄写完了课文，经历了这件事情，让我感到了什么是真正的责任，让我知道了怎么做一个有责任

意识的人。

责任的记叙篇八

作为一本关于责任的哲学著作，《责任》是法国人类学家、哲学家莫里斯·梅洛-庞蒂所著的一本书。这本书主要讲的是人类对于自己的责任以及对他人和环境的责任，这其中涉及到了许多深刻的哲学思考和认识。我读完这本书之后，深受启发，有了很多体会。

第一段：关于责任的基本概念

《责任》这本书首先会让读者对什么是“责任”有一个更为深入的认识。在梅洛-庞蒂看来，责任并不是一种规范或者道德，而是由人们因为一些关系、地位或者行为所掌握的一种动态。这种动态会基于环境、自身的心理以及行为而不断地改变，即人们会因情境而责任，可见其与时间、空间等因素有密切关联。这样的概念让我反思了自己的责任观，认为不应该单纯用行为判断责任，而应在情境下透过情感和理性进行判断。

第二段：对于个人责任的认识

在梅洛-庞蒂看来，个人对于自己的责任应该是自主的，也即是说责任应该来源于自己。个人应该拿起自己的想法和能力去承担所处的情境所带来的责任。对于自己的人生，个人应该时刻警惕自己，让自己更加自律和负责。我认为，这样的态度对于自我的成长和进步非常的重要。

第三段：对于社会责任的认识

除了个人责任外，梅洛-庞蒂也深入地探讨了社会责任。他认为，社会责任与个人责任很有联系，社会各个层面都需要人们去承担一定的责任。社会责任的承担需要整个社会齐心协

力，每个人的作用和力量对于社会的影响都是不可忽视的。这让我深刻意识到，作为一个人，自己的行为不仅会直接影响到自己，也会间接地影响到周围的每一个人。

第四段：关于对他人责任的认识

梅洛-庞蒂在书中还提到了对他人责任的认识。他认为，作为一个人，我们需要对周围的人负有一定的责任。这种责任不只限于家人和朋友，可能还波及到更广阔的社会空间。例如对于一些灾民，我们可以通过捐款来帮助他们，这是每个人都需要承担的责任。这让我更加明白，我们需要始终保持关注和参与，积极地承担对他人的责任。

第五段：总结思考

《责任》这本书对于人类的生存和发展有着重要的意义。在我看来，它不仅仅是一本哲学著作，更是一种生命的启示。在这些关于责任的认识中，我们不仅要承担自己的责任，也要承担周围人和社会的责任。对于这样的要求我认为，每个人都需要认真思考和长期实践，释放自己应承担的责任，以更好地发挥个人的价值，同时也为社会和人类的繁荣做出更大的贡献。

责任的记叙篇九

1920年的一天，美国一位12岁的小男孩正与他的伙伴们玩足球，一不小心，小男孩将足球踢到了邻近一户人家的窗户上，一块窗玻璃被击碎了。

一位老人立即从屋里跑出来，勃然大怒，大声责问是谁干的。伙伴们纷纷逃跑了，小男孩却走到老人跟前，低着头向老人认错，并请求老人宽恕。然而，老人却十分固执，小男孩委屈地哭了。最后，老人同意小男孩回家拿钱赔偿。

回到家，闯了祸的小男孩怯生生地将事情的经过告诉了父亲。父亲并没有因为其年龄还小而开恩，却是板着脸沉思着一言不发。坐在一旁的母亲总是为儿子说情，开导着父亲。过了不知多久，父亲才冷冰冰的说道：“家里虽然有钱，但是他闯的祸，就应该由他自己对过失行为负责。”停了一下，父亲还是掏出了钱，严肃地对小男孩说：“这15美元我暂时借给你赔人家，不过，你必须想法还给我。”小男孩从父亲手中接过钱，飞快跑过去赔给了老人。

从此，小男孩一边刻苦读书，一边用空闲时间打工挣钱还父亲。由于他人小，不能干重活，他就到餐馆帮别人洗盘子刷碗，有时还捡捡破烂。经过几个月的努力，他终于挣到了15美元，并自豪地交给了他的父亲。父亲欣然拍着他的肩膀说：“一个能为自己的过失行为负责的人，将来一定是会有出息的。”

责任的记叙篇十

大雨像倒了一盆水似的，哗哗的响着，眼前白茫茫的一片，一会儿，地上的小水坑里面出现了小泡泡，雨下在地上，演奏了一场音乐，他们像散兵，一齐落在地上，安全的落地。雨越下越大，闪电和雷不停的给雨伴奏，外面的花草树木好像都不得安宁似的，摇摇摆摆，惊慌失措。外面的夜行人都在吃力的往前走，用肉眼看不见对面，雷声震耳欲聋，人们心惊胆战，只能在家里“躲藏”。

霎时，熙熙攘攘的车便立刻堵住了整条路，排着大队长龙。就好像抢着去要明星签名一样，混乱不堪。喇叭声震耳欲聋的咆哮着。除了喇叭声，还有人们的吵架声。谁也不让谁，越来越多的车拥了上去。场面乱成了一锅粥。

这时，也有交警冒着风雨骑着摩托赶到了现场。踩在交通指

挥岛上拿着被狂风撕扯着的小红旗。艰难的举起手，露出自豪的神情指挥起来。风雨中的他，就像一尊铜像，一位不会被风雨打垮的战神。他屹立在路口中央，仿佛在说：“让暴风雨来的更猛烈些吧”。