

观看名师教学视频心得体会小学 观看名师教学视频心得体会(模板5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

观看名师教学视频心得体会小学篇一

20xx年12月22日下午，我又一次聆听了老师的讲座。讲座一开始，我就被李老师温暖的话感动了一一他说把ppt背景设计蓝色，是为了缓解参训老师的眼睛疲劳，因为白底黑字看时间久了眼睛容易累。我之前听过几次李老师的议课，每次都有不同的收获。所以今天趁着李老师为其他乡镇老师培训这个机会，我来蹭李老师的讲座，恰好他带来的《如何提高观课有效性》正是我所需要的，真的是不虚此行啊！

名师就是名师！李老师不仅在我们学校上课时新课引入新颖，他今天的讲座同样让人耳目一新。他以欣赏两首不同曲风的歌曲开始，引出每个老师都有不同的闪光点，教学方式和风格不同。接着，李老师从时代不同，教师的责任不同，教师角色转变进行了阐述，教师由最开始的教书匠到负责教学、再到现在的教育工作者的转变，说明了时代在变，教师的'责任也发生了改变。

在此之前，我听得最多的就是上课、听课和评课，今天李老师让我们听到了不一样的内容：作课、观课和议课。这不但是对教育理念和教学态度的改变，同时也对教师提出了更高的要求，不再是拿着课本就可以上课的时代了。

关于有效，李老师从三个词进行的讲解：效果、效用、效率。李老师用图片展示了生活中真实的事例，充分说明了有效的

重要性。说到观课和议课，已经从教几年的我真的很惭愧：因为我最怕的就是学校开展公开课之后的议课。其实，每次观课的时候，我不知道要观什么、听什么、记什么，所以，在后面的议课环节，我更是无从下手，不知道讲课老师的优点和不足是什么，又怎么提建议。

短短两个小时，并不能教会我如何观课和议课，但由此我明白了一个深刻的道理：短短几分钟的议课，其实是需要背后付出诸多努力的，是需要认真钻研教材、合理分析学生、学习课程标准、研究核心素养和其它教育教学理论的。

以前参加的那些培训，我都是为了完成“任务”而已，所以每次听讲座的时候都是兴致很浓，结束之后就很快忘得一干二净。蛋今天听过李老师的讲座后，回家的路上，我就一直在反思自己在这几年的教学生涯中好像没有太大的长进。李老师在讲座结束时说的“欲穷千里目，更上一层楼。”与我们共勉，我想他是在鼓励我们年轻教师一定要坚持不懈地努力，尽快提升自己；我即使不能成为名师，也一定要让我的孩子们在课堂上能够快乐地学习、健康地成长。

观看名师教学视频心得体会小学篇二

首段：引入名师教学视频的好处（100字）

名师教学视频指的是由知名教育专家或名师录制的解题视频或教学视频。这种视频除了具有精良的制作质量外，在教学内容上有明确的框架和分析方法，有助于学生理解、掌握学科知识，并帮助学生梳理知识点的细节和难点。在这里，我将分享自己在观看名师教学视频过程中的体会和收获。

二段：分析名师教学视频的优点（200字）

名师教学视频有以下的优点：

1. 展示教育专家的思维方式和解题效率，带领学习者更好地理解知识、找到学习的方法和技巧。
2. 可以帮助学生梳理知识点，找到各个章节的联系，从而加深记忆，提高学习效率。
3. 具有明确的教学目标和策略，让教学内容更加体系化、有条理，避免了学生无头绪、盲目学习的情况。
4. 可以用于学习较突出的学科难点，让学生较快地理解和掌握这些难点，有效提高学生的学科成绩。

三段：分享观看名师教学视频的建议（400字）

因为名师教学视频的质量好、深入浅出，但是它还是有一定局限性的。所以当我们在看名师教学视频的时候，一定要注意以下几点：

1. 观看名师教学视频前，应当先对学科知识做一定的了解，再有针对性地选取良好的教学视频进行观看。
2. 观看教学视频时，应当配合相应教材进行学习，了解相关概念及知识点的背景，避免在学习过程中出现类似于死记硬背的情况。
3. 在观看教学视频时不要过分追求速度，应该注重理解和思考，合理安排时间进行学习。
4. 在观看教学视频后，应将知识点进行梳理和总结，并自己尝试解答相关问题，进行查漏补缺，加强自己的知识储备。

四段：分析教学视频的不足和解决方法（300字）

除了教学视频的优点外，还存在一些问题。比如，一些视频内容没有经过及时更新，或部分有一定局限性。下面是一些

对应方法：

1. 建议选择时效性强的名师教学视频。一些视频虽然看似无问题，但内容已过时，无法满足现今学生学习的需求。
2. 在选择教学视频时，一定要考虑到自身学习的实际情况。如果自己的基础不良，则应该选择相对易懂、一步一步讲解的视频；如果自己的基础较为扎实，则可以选择更高难度的视频进行学习。
3. 平时需要多尝试不同名师录制的视频，对自己的学习进行多角度、多侧面的观察和思考，提升自己的学科素养水平。

五段：总结观点和见解（200字）

通过观看名师教学视频，我深深体会到了其中的好处，比如可以更好地理解课本上的知识点，提高解题效率。但是，我们在观看时也应当认清其中存在的不足，如视频内容的单一性和局限性等。在学习过程中的应用时，我们需要对其进行合理的运用，以达到更好的学习目标和效果。最终的结果是我们可以更好地掌握知识，提高学习效率。

观看名师教学视频心得体会小学篇三

当前，互联网时代下的教学已经非常普及，在网络上我们可以接触到许多名师的教学视频，其中不仅有各个学科的课程，还有名师经验分享、教学故事等。通过观看这些视频，我们可以更加深入地理解知识点，提升自己的学习能力，同时也可以感受到名师传授的教育思想和精神。在这篇文章中，我将分享自己在观看名师教学视频中的一些感悟和体会。

二段：名师教学视频带来的知识拓展和问题解决

通过观看名师教学视频，我们可以拓展自己的知识面，了解

到更加深入的知识点，并且可以针对自己学习时遇到的问题得到更好的解决。名师的教学风格和方法也是具有借鉴意义的，可以让我们掌握更加高效的学习方法。比如我在学习英语写作时遇到的问题，通过观看名师的教学视频，我学会了如何更好地利用语言表达自己的观点，掌握了更加合理的文章结构和描写技巧。

三段：名师教学视频带来的教育思想和精神的感受

名师教学视频不仅可以带来知识的拓展和问题的解决，也可以感受到名师在教育方面的先进思想和高尚精神。这些名师的教学理念和教育情操给我们带来了很大的启发，从而让我们在学习的同时也感悟到了许多生活和学习上的道理。比如在观看高级数学的教学视频时，名师讲述了他在教学中的耐心和恒心，这启示我在学习中要有耐性，不急于求成。这些教育思想和精神，对我们的人生和学习均有着深刻的影响和启迪。

四段：名师教学视频对教育工作者的启示

不仅是学生，在教育工作者的角度，观看名师教学视频也可带来较多的启示。首先，学习名师教学视频可以借鉴他们的教学方法和课程设计，丰富自身教学经验。其次，通过观看这些视频，我们可以学习到名师在教学中所体现的教育精神和情操，并将其用在自己的教学中，提高自己的教学质量，更好地服务于学生。

五段：总结

总的来说，名师教学视频不仅为我们的学习带来了实质的帮助，也为我们的思想与精神上提供了一种深入的启示和影响。通过观看这些视频，我们可以更加深入地了解教育的本质，同时也可以借鉴和发扬名师们的教育思想和精神，不断提高自己的素质，做到真正的“师者，传道、授业、解惑也”。

观看名师教学视频心得体会小学篇四

如今，随着教育技术的不断发展和完善，名师教学视频不仅成为了传统教学方式的一种有效补充，也被越来越广泛地应用于学生的学习过程中。作为一名学生，我也有幸通过观看名师教学视频获得许多课堂上难以理解的知识和技能。在此，本人愿意分享自己的一些观察与心得，表达对名师教学视频的感悟和认识。

第二段：名师教学视频为学生提供更多元化的学习方式

相对于传统的教师授课，名师教学视频具有更多元化的教学方式。学生可以在家里或者在任何方便的地方观看，不再受限于地点与时间的限制。而且，名师教学视频中通常涵盖大量的图文资料、实例介绍、课程简介等，通过不同媒体的融合，让学生更加直观、生动、深入地理解课程内容，提高了学习效率。

第三段：名师教学视频对于学生自主学习具有积极意义

学习不是仅仅学到考试的内容，而是学会掌握学习方法的能力，学会自主学习。名师教学视频正是在这方面有着积极意义。无论是公开课，还是学生自主选择观看的视频，都需要学生自觉地直面学习任务，主动承担起学习的责任和义务。通过名师的指导和自己的努力，学生能够更好地培养自己的思考、总结和创新能力，去追求自己的梦想。

第四段：名师教学视频在知识结构的构建方面发挥重要作用

知识的学习需要一步步积累和总结，这需要一个相对连续、系统的过程，通过名师教学视频，学生可以更好地理解、掌握知识。一篇文章、一节课都是一个完整的体系，课程知识的来源和纵深程度没有必然联系。名师教学视频中的知识体系本身就是一种整体，每个知识点都是为了构建完整的体系

而存在的，更容易让学生形成清晰简洁的知识结构，减轻记忆负担，从而提高了知识的领会和综合运用能力。

第五段：结语

作为学生，名师教学视频为我带来了意想不到的收获，它为我打开了知识的大门，给予了我很多启示和启发。虽然名师教学视频在很多方面有诸多优越性，但同时也需要注意，只有在正确的引导、理念下，才能更向着教育教学的最终目标迈进。真正的名师教学视频应该是给学生提供了一个有益的方向和开放的空间。相信，在时代的洪流中，名师教学视频一定能够不断地发挥作用，为学生成长成才做出应有的贡献。

观看名师教学视频心得体会小学篇五

xx号，全市幼儿教师在上级领导的组织安排下听了南京特级教师的教学观摩课，使教师深受震撼，真正感受到了“新课程，新理念，新思路”带来的新变化。

刚接触学前教育时，我原本只是觉得照顾小孩子是件简单的事，只要有耐心，爱心，责任心，再加上会一些基本技能就好。经过专业入门课和朱家雄教授进一步对学前专业的阐述，我越发觉得当一个幼师是难的，当一个优秀的幼师更是艰难困苦的事情。

孔起英老师深入浅出的讲解，让我明白学前教育改革是件艰巨的事。要从传统观念转到行为上来。我们不仅要有专业的理论知识，更要将理论付诸实践，更要注重幼儿活动的教育过程。

讲座中最让有所触动的是要求幼师不仅有基本知识更重要的是要懂得自然知识，人文科学知识，并且将这些科学知识融入幼儿园教学中。而不是简单的将生活常识再做无用之功，

浪费人力物力，且让儿童失去了对世界的探索的好奇心。这影响的不只是一代人而关乎着国家未来科技的发展。

周洁老师对《在多元的游戏中玩唱歌曲》的讲解中，我深刻体会到教育的不仅是孩子，还有无数的家长需要我们的帮助。因为在这浮躁的时代，家长如果没有正确教育孩子的方法，孩子就成了浮躁时代的学习机器，成了最可悲的牺牲品。所以指南不仅是对老师提出要求而且还有我们的家长，这就要求幼师要与家长沟通，不能拿指南来当指标来要求我们的孩子达标。

对于老师对指南的解读，我体会到幼儿教育不能小学化，不能一味违背儿童的身心发展规律要求孩子理解数与数学。毕竟发展都有逐渐积累的从量变到质变的过程。所以指南要求幼师与家长要学会充分的尊重幼儿的好奇心和学习兴趣。让孩子直接感知，实际操作，亲身体验，在做中学，玩中学，生活中学。

名师的讲座让我受益匪浅，更让我有沉重的压力，做好幼师是艰巨的，要坚持努力学习！