

2023年班主任工作总结教育教学 教育实 习班主任工作总结(实用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任工作总结教育教学篇一

20__年__月__日，我们怀着喜忧参半的心情来到这里——__，这个离我家不太远，对我来说也不是一个陌生的名字。但是，我从来没有来过这里，心里充满了期待。这次是来实习的。想到自己近期将要面临的诸多挑战和任务，心里就有点害怕。

我们来到这里，受到了__教育局和继续教育学校的招待。虽然天气很冷，但我们的热情让我们感到温暖。宿舍给我们新装了电暖气；在食物上，他们总是尽力让我们吃得好。继续教育学校的领导也直接来我们宿舍问这里暖气热不热。他们的热情和关心增强了我实习的信心和勇气。

经过三天的培训，我对教师的职业和班主任的角色有了更清晰的认识。六位老师告诉我们的，无论是在班级管理还是教学中，对我们都有着重要的指导意义和实质性的影响。王宏伟老师的“学不厌，教不厌”我意识到要成为一名好的班主任，必须不断地学习和感受，敢于表达自己，在学习和工作中不断地反思和进步。对于学生，要有一颗爱的心，包容学生的错误，给他们关心和信心。听王小姐给她讲一些与学生相处的事情，我不禁感动得流下了眼泪。可能这学期实习的时候没有机会做班主任，但是这些老师的教导会让我受益终生。

我们50多名同学和李小姐一起来到这里，开始了我们新的不寻常的生活。虽然只在一起住了几天，但是大家都很有团结，互相帮助。现在，我们都来到了自己的实践学校，和我一起来到二中的五位同学组成了一个新的群体。相信我们会团结友爱，互相帮助，在这里展现自己的风采！

我也会更加努力，每一件小事都更加用心，不至于让师大难堪。不是最好的，是最好的！

班主任工作总结教育教学篇二

岁月匆匆，一个月的实习时间也就这么一闪而过，教育实习见习班主任工作总结。在这短短的一个月时间里，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。可不是吗？在我原有的印象中，班主任工作是一项非常繁重枯燥的工作，因此，在未接班担任之前，我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。可是当我真正的接班后，在管理一年级班级的短短的一个月的时间里，我却对班主任这一职务有了重新认识和看法。的确，班主任这一工作确实很繁重，责任、压力也都很重大。但是，它给我们带来忙碌与艰辛的同时，带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相处中得到的快乐与欣慰！

按学校安排，我此次实习的班级是一年级，面对的是一群六、七岁的小孩，既活泼、可爱、又调皮、好动。记得我刚到教室的第一天，下午就有学生送了自己画的画给我，他们的热情让我非常的高兴和感动。可是感动之余还充满了无奈与自豪。是的，由于一年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是一些后进生更差，根本就不会自觉的去遵守自律。

所以，这个时候就需要我们这些老师去牵着他们走，告诉、指引他们应该怎么走。而要想让学生跟着老师“走”，听老师的话，最重要的一点就是要得到学生的喜爱与信任。那么，作为一名实习班主任，要怎样去赢得学生的喜爱与信任呢？

下面就把我这一个月以来的感受及如何才能做好一个小学班主任做个简单的总结。

作为实习班主任与本班班主任还是有一定的区别的，因为是刚接手，所以，对于学生，可以说是相当的陌生，二没有密切的接触就难于真实地去了解学生，了解班内的情况。所以，为了尽快地与学生们打成一片，增进彼此之间的感情与了解。我尽可能的抓住一切与学生们接触的机会，每天早上坚持7点钟到教室，带领学生打扫教室卫生和本班的清洁卫生，督促学生交完各科老师布置的作业。接着看早读，早读是从7点30分钟开始，到8点结束，我们班有个良好的习惯就是提前十五分钟开始读书，因为早读的时间有限，所以，我就利用早读前的十五分钟来带读，接着是学生自由读，剩下的十五分钟时间就用来背诵，看看哪些学生有哪些字还不会读其检查学生的背诵情况。结果中段考证明我们这样做的效果非常好，我们的学习成绩有了明显的提高，特别是语文学科。

早读时，必须要监督每位学生是否按时到教室，是否认真读书，是否在赶作业等情况。接下来是课间操，老师必须到，监督学生做操情况，有时候我还会和学生一起做操，他们看到老师都在做，就会自觉的认真起来。中午放学时间是从早上11点30分开始到2点30分结束，放学期间老师得确保学生全部离校回家了没有，下午第3节课是自习课，我会到班里跟班，管理班里的纪律，讲解课堂练习或是进行一些答疑辅导，回答学生的学习上的或是生活上的问题，找学生了解情况等。除此之外，在学校举办的文艺晚会时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与学生们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

常言道：作为老师，要想让学生喜欢你，首先，就得让学生喜欢上你的课，所以，在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的抓紧过。除了备课，上课以外，我还坚持每天协助老师批改学生的家庭作业，做到批改后让

学生及时改过失。我们班的学生虽然只有13位，但是由于他们的年龄还少，不明世事，所以，任课教师都说，纪律不是很好，学生的听课状态也是一般，也很不怎么爱发言，由于学生的年龄小，自控力差，上课的时候经常都会出现纪律涣散现象。

因此，在未接班管理之前，王老师就告诉我，我们班是全年级最淘气的学生，有些学生很调皮，谁都不怕，只怕班主任。而根据我在听课期间所了解和观察，确实是这样。因为我去听他们原来的不是班主任的语文老师上语文课，一听果然不出所料，纪律真的不怎么好，除了很多不听课开小差，还有一两个同学经常都插嘴，阻碍老师教学。一开始，我也遇到了其他老师所遇到的问题，但是后来我慢慢意识到他们的心理，大多是因为课堂枯燥，对老师讲的内容没什么兴趣，所以上课注意力不集中，也就对老师提的问题不怎么理睬了。根据这个特点，我在教学设计上更多地趋向趣味性，加入了很多猜字谜，玩游戏，当小老师，奖励等等，更注重运用他们喜欢的教学方式。

在语文课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。渐渐地，在我的课堂上，学生的发言总是络绎不绝，争先恐后，连一些差生的表示也积极了很多。

班主任工作总结教育教学篇三

转眼间，两个月的实习即将接近尾声。在这两个月的实习中，我充分的利用时间跟班主任指导教师进班，帮忙管理班级事务，也跟着班主任学到很多。

首先，我充分利用了进班的机会，了解学生，发现学生的学习问题以及班级的管理问题并与相关的学生进行交流。同时，在实习的两个月中，我也充分认识到了表扬学生，给予他们鼓励的重要性。从平时的小事中发现学生的优秀之处，这是做好一个班主任工作的关键点。作为一名优秀的班主任，应

当充分的参与并鼓励学生自主管理班级，要培养学生自主管理班级的意识和动力。管理班级不是班主任一个人的事情，应当是整个班级所共同需要完成的事情。此外，班主任进取参与到班级活动中，例如运动会等也是十分重要的。班主任应当让学生感受到亲切感而不是距离感。

以上就是我在两个月的班主任实习工作中学到的东西，相信会使我终身受益。

第一：思想工作方面

活到老学到老，人都要树立终身学习的思想。我在各方面一向严格要求自我，努力从个方面去提高自我，以便适应新大纲教学的要求，跟随时代的脚步，不被时代所抛弃。经过阅读各类书籍，提高自我的道德修养，勇于去正视自我，反省自我，提高自身素质。

第二：教育工作方面

这学期我担任二年级八班的副班主任兼语文教师，班级人数不多可是班级学生的基础比较差，又一向面临着新课堂改革。所以，在教学中遇到了不少困难。我虚心向有经验的教师请教，课下多次与学生交流，平时认真听课，做好听课记录，课后反思。认真备课，备教案，并且阅读很多有关教育学的视频资料及有关教育书籍。每一天都会写教学心得及教学反思。多次让学生给我提意见提议。

第三：遵守纪律方面

我从二月份来到威州中学以来就严格遵守学校各方面的规章制度。从来没有出现过迟到早退的现象，有事主动请假。在工作中尊敬领导团结同事，虚心向指导教师请教各种问题。平时，严格要求自我，勤俭节约任劳任怨，对人真诚，热爱学生，关心学生，从不与任何人闹无原则的纠纷。毫不懈怠

的提高自我的综合素质和本事。

学海无涯，学无止境。作为一名人民教师，仅有不断地给自己充电，提高自我的知识储备，才能维持好教学的青春和活力。经过各方面的学习，让自我树立先进的教学理念，不断充实自我，也发现了自我在教学中的很多不足之处，为提高自我的教学本事和业务素质的提高做准备。

总之，无论是在课堂教学中还是课下给学生辅导的过程中，我都是以提高学生的学习本事，培养学生的学习兴趣为出发点，力求在语文教学中对学生的成长和发展提到更大的进取的意义。以学生为中心，爱护学生，提高学生的成绩。作为教师，我应当在再接再厉，对自我负责，对学生负责。

班主任工作总结教育教学篇四

在这三个多月的实习生活中，有过心酸，有过感动，也有过欣喜，我们像小孩儿在海边玩耍一样，对着眼前的事情总是带着好奇的'心情去做。在实习期间，积极的配合实习学校开展各种活动，并担任高一十一班的班主任，班主任的工作量真的很大，需要负责签写班里学生们的请假条，组织班会活动，开班会，管理学生们的纪律，卫生，迟到情况，开家长会等等工作。

刚开始真的有些茫然，特别是面临这么多事情和各种临时多变的事情；张校长似乎看出了我的心思，她告诉我：万事开头都有个“难”字，适应了这些就好了，遇到事情要不要紧张即使是再大的工作量，静下心来，认真找出它的条理性来，你就战胜了困难。听了张校长的一席话班主任工作开始变得得心应手了，对这些事情处理的也有调理性了。

会前积极准备，筹划，搜集各种关于主题班会的资料，让班长及其班委协助自己整理资料；班会时认真对待，考虑到每位同学都要参与进来，还要面对任何事有随机应变的能力；

班会结束后及时记录不足的地方，避免下次班会再次发生类似事情；进行班会总结。

实习期间，接到实习学校的通知，要求每位老师在班里选出四名同学，对他们在学习进行辅导，在生活上进行指导，帮助四名同学进步，提高学习成绩。此外，去学生家中进行家访也是必要的，这不仅能够加深老师对家长的印象，还能彼此间有更多的交流与沟通，拉近老师与家长的距离，遇到外出打工的家长，使家长会的形式还可以以电话联系的形式进行。

(1) 帮助宿舍同学间调整内部纠纷，是他们彼此间的心结打开。

(2) 帮助学生解决生活上的困难与挫折。

(3) 负责办理卫生，记录等事务。

(4) 在班里各种小型的活动，开展最佳歌手大赛，演讲比赛，篮球比赛，丰富学生们的课余生活。

感谢这三个月的班主任体验生活，它让我成长了，变成熟了；其中有过坎坷，有过艰辛；我现在体会到了这句“当好好老师难，当好好班主任更难，”的话，面对一个班级对其进行管理，这真的考验到了自己的组织能力，还有遇到紧急情况应对的能力。

通过自己的不断摸索，总结出了自己的班级管理模式；通过指导教师和张校长的不断激励，我在不断地进步；通过学生们的积极配合，才使得我的实习生活变得如此顺利。珍惜这次锻炼的机会，也珍惜与学生们在一起的机会，真的舍不得了。

班主任工作总结教育教学篇五

在绵德中学高二（10）班实习期间，感慨颇多，刚开始的时候我总希望快点结束，现在真的结束了，又真有点不舍了，实习班主任工作总结。舍不得那群可爱调皮的学生，舍不得那些指导老师，舍不得这一个月来的实习生活，毕竟这一个月来的实习生活教了我们很多东西。特别是在担任班主任期间，有人说，做老师不当班主任的话，就失去了让自己提升能力的机会。

真的是这样吗？以前不觉得，实习完后，有了一点点体会，因为我们是一个五个实习生的，所以班主任是轮着来当的。不过，在实习生活的一开始，班主任吴宇老师就让我们每个人都先当了班主任。他给我们五个实习生每人都安排了10个交流对象（有成绩好的也有成绩不怎好的学生），让我们根据刚结束的月考成绩以及他们在高一下学期分班的时候的最后一次考试成绩，去和他们交流，过后还要写一份总结。

实习生活刚开始，我们也没什么上课的任务，只是听课而已，不用备课，所以比较轻松。在那些学生的早读或者课间时间去和他们交流。当然，在要和他们交流之前，肯定要先对这个学生做个比较全面的了解。虽然不能了解全部，但可以通过两次的成绩对比，多少知道一些那些的学生的学习情况。

所以，在老师交代完任务之后，我们就开始工作了，对自己要负责的那十个学生的前后两次成绩作对比，看其是进步还是退步，看其有什么优势或弱势，应该在哪一方面着手去和他们交流。准备工作做完之后，就要和他们交流了。通过交流，发现那些学生其实都挺想学好，就是基础不太好，而且可能是普通班，各科成绩都不怎么好，特别是英语，班平均分也只有31分左右，而我的交流对象大部分英语成绩都是十几分。

同时，虽说是理科班，但他们的理科成绩也并不理想。听一

些学生说，班里很多同学是因为不想背文科的知识，所以才选择理科的，其实他们的理科也并不怎么好。所以就造成他们的成绩整体水平比较低。基础差，要补的东西非常多，不是一朝一夕就能做成的，需要很大的毅力去坚持，去努力。而且他们又处于比较稚嫩的时期，比较迷茫。有些爱学习的学生还好，倒比较配合，可能心中比较明确自己的目标，在老师的鼓动下，更认真地去总结、学习了。

也有些学生甚至不知道自己为什么而读，也不知道该怎么做，整天只想一些与学习无关的东西。其中个别学生对我们这些实习老师挺抗拒的，他不愿意和你交流，不想把自己的想法告诉你。

班主任工作总结教育教学篇六

20xx年3月31日，我来到了xx市xx中学报到，开始了为期一个月的教育实习。实习学校派给我的指导老师是xx老师——八（5）班班主任兼英语老师，同时也是七（1）班的英语老师。

唐老师原打算让我担任八（5）班班主任兼英语老师。所以，实习第一周，我主要了解的是八（5）班的情况。后来，七（1）班班主任张xx老师和唐老师商量了，于是，我就到了七（1）班，成为了七（1）班的班主任。实习前两周，七（1）班和八（5）班我是同时兼顾，因为学校和指导老师都没有明确说明我的班主任工作。但随着教学工作的开展，我的班主任工作也明确了。我把精力主要放在了七（1）班，偶尔也到八（5）班看看，了解他们的情况。

从我有教师梦开始，我就一直在思考有一天我若是某个班的班主任，我该怎么当好这个班主任。为期一个月的教育实习已接近尾声，我在圆教师梦的路上实践着、探索着、成长着。以下是我的班主任工作总结。

实习期间，我做到了每天提前至少10分钟到教室，不管是早

上、下午还是晚上。

xx中学每天都有晨读（7：25）、早读和晚读（18：50）。晨读和早读之间还有早操活动。通常情况下，早上老师都是在早操前来到学校上班，下午和晚上班主任没课的话一般都不会到教室。而我几乎每天有大部分的时间在教学楼，和学生一起。每天早上和晚上我都会到七（1）班和八（5）班看看，偶尔也会到其他班级了解一下情况。下午，我也会到教室看看学生，和学生聊聊天。

实习后期，教学工作量较大，每天都要备课，修改教案，批改作业等，忙得休息时间逐渐减少。每天最纠结的事就是广播响了，要起床了。不止一次地，我想和其他班主任一样，早操前才出现在学生面前。可最后我还是咬咬牙，坚持下来了。

实习期间，我和学生融洽相处，师生关系民主平等。我在三个班做过比较正式的自我介绍，也偶尔到其他班和学生聊天，了解情况。其中，我说得最多的一句话就是“i want to make friends with you□you can tell me everything□”学生加我，邀请我进入他们的班群□qq空间曾禁止老师访问的学生也对我开放了。课余时间，学生会主动到办公室找我聊天。体育课，学生会邀请我和他们一起上。

在处理班务上，我尊重学生的意见，如换座位问题。有些学生不敢跟其他老师反应的问题也会跟我说，因为他们知道其他老师会狠狠地批评他们，而我不会，如早恋。

我热爱每一位学生，关心每一位学生，也相信每一位学生。不管他们成绩好坏，我都一视同仁，平等对待。

七（1）班有一位特殊学生，头是斜的，很多同学都欺负她。还有一位男生，同学们都嫌弃他，因为他一个星期都不洗一次澡，也不学习。了解情况后，在平时我都会多加注意，抓

住每一个可以鼓励他们的机会。

八（5）班有四位男生，学校老师都放弃他们了，原班主任经过一番努力尝试后也打算放弃其中三位了。有三位男生曾被家长带回家在家教育了。目前只有一位学生回到了学校正常上课，另一位虽然没被家长带回家教育，但却是被学校老师最早放弃。其实，第一天实习我就发现了这四位学生的情况。那时心里很不是滋味。于是我希望能用自己的言行来影响他们。一有机会就和他们聊天，一方面是为了了解他们的想法，从而找到问题的根源，另一方面是为了鼓励他们，引导他们。

实习将近结束时，我可以感觉得到他们的变化，至少他们尊重我了，平时也会听我的话了。其他学生也懂事了很多，这从他们给我的留言，给我的信中就可以感觉得到。

虽然我没有彻底地改变他们，但是我知道我的言行已经对他们产生了一定的影响。一颗真诚的心，一句真心的话，学生都会感受得到。我本着为学生服务的态度，时时刻刻尽心尽职地热爱着这群可爱的学生，关心着这群纯真的学生。

班会课是一个和学生交流的好机会，但是有些班主任却没有好好利用，真的很可惜。虽然我只有一次机会，但我抓住并好好利用了。上好一节班会真的很不容易[]xx中学只有七年级开设了班会课。实习期间，我只有一次机会上班会课。为了上好这一节班会课，我整整用了一周时间来准备。据了解，以往班会课都没有主题，每次都是讲安全、讲纪律、讲清洁卫生，没什么特别，某些班主任也表示班会课没什么好讲的，都是老生常谈，自己都讲得烦了。于是，我决定给学生上一节主题班会课。为了选好题，我在网上不断地查询资料，向其他老师学习如何上好一节班会课，同时还征求学生的各种意见，最后根据学生的实际情况确定了班会的主题——为什么而学习。出乎意料地，主题班会开展得很顺利，效果也很好。

以上就是我在实习期间的班主任工作中体会最深的几点。我知道我的班主任工作还有许多不足之处，如较少去学生宿舍走动，管理不够严等。

班主任工作任重道远。班主任的一言一行都会对学生产生潜移默化的影响。在为期一个月的实习里，我为学生做得太少了，感到很愧疚。“时间都去哪儿了，我才刚刚开始就要走了。”面对学生的挽留，我不知所措。可是，“人在江湖，身不由己”，我还是离开他们了。通过一个月的实习，我深深地认识到班主任不仅仅是一个班级的管理者和组织者，更是一个班级的教育者。

班主任工作总结教育教学篇七

本学年已接近尾声，回顾这半年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。今年我担任的是一年级班主任，班中共有30名学生，其中男生19人，女生共11人。他们来自不同的地方，本地学生占多数，还有从外地转回来的少数学生。这些学生在家长的心目中都是皇上。他们聚在一起，生活习惯、行为习惯有所不同，这给一年级小朋友带来了不少的麻烦，给班主任工作带来了一定的难度。

但我深知：作为一个班主任，既要让他们感受到来这里学习好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，我费尽心思来到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨诵课、思想品德课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学

生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言先举手；其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，反复抓，抓反复。我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准

备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任抓“；特殊习惯”；的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、亲近学生，当好孩子王。

我在这半年工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子”在学习中，不让一个学生掉队。如我班何彤、陈祥东等同学，每次上课易走神，不肯按时完成作业。我没有放弃他们，而是手把手的教他们写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他们是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略，是激励和表扬。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习

也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。

其次，积极参加高效课堂下的小组合作学习课改实践活动。把学生分组，教师提示每节课的新知识，学生们先自学，再探究，师生共同交流。学生在这样的环境中学习，逐步学会学习。

坚持晨诵、午读、暮省活动，丰富学生生活。开展多项体育活动，组织学生每天进行阳光体育锻炼，跳校园集体舞，跳绳、踢毽子、赛步等，让学生感受到校园学习生活的快乐。

我在这半年的班主任工作中取得微不足道的成绩。今后，我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，

真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——奖小红花，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖小红花激励学生，效果很好。每周一次统计，评出班级前八名，每月一次总评，评出月前八名。我们班的郭乃琳同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的金牌榜里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式来促进其他孩子的进步。

二、让孩子在集体中学会快乐

孩子们相处在一个班集体里，要全体和谐相处，个个愉快生活，一起健康成长，这是我们班奋斗的目标。要达到这个目标，就要引导孩子们懂得怎样与人交际。对于只有五、六岁的孩子，要学会理解和宽容，懂得关爱和奉献，才会营造出团结和谐，积极向上的班风。我们在孩子们遇到问题时，引导孩子们设身处地、换位思考，善意地为人。引导孩子们明白，我吃一点小亏，赢得更多朋友。又引导孩子们懂得要学会欣赏别人，赞扬别人，为同学的成功鼓掌喝彩。还引导孩子们明白了如果斤斤计较，眼睛喜欢盯住别人的缺点不放，那么他的大脑里储存的不良信息就会越来越多，无形中，就会潜移默化地受到不良影响，而影响自己的进步。经过这些细节教育，我们班的孩子们生活得非常快乐，性格都显得宽宏大量，相互帮助，争着抢着为集体做好事，做清洁，借出文具等。

三、在活动中锻炼能力

低年级的孩子是那样活泼好动，思维的形象性又是那样强烈，单纯的说教对他们根本就没有什么作用。于是，根据他们的特点，组织了大量丰富多彩的活动，使孩子在活动中学会做人，学会做事。

1、我们常说低年级的班主任累，累在哪儿？每周的大扫除哪个班主任不是累得腰酸背痛，孩子小，在家什么都不会干，家长更舍不得他们干。现在的小学生普遍存在着娇气、自立性差的缺点。教育孩子，教给他们什么？除了知识的传授之外，最重要的就是“做人”的教育。针对这些情况，我们开展了一系列的活动。

“劳动角”——让孩子参与劳动工具的卫生管理。

“绿化角”——孩子们主动照顾窗台上的花花草草，有吊兰、仙人球、芦荟……教室里添了几许的绿色，同学间多了更多的春意。

“学习角”——是孩子们优秀作品的展示平台，激励着大家展开学习竞争。

2、现在的孩子，说句不客气的话，那是身在福中不知福。怎样让我们的孩子感受到亲人的爱意，也懂得给予回报呢？经过认真的考虑后，在全班开展了“找幸福”的活动，要求每位同学观察生活的细节，发现幸福、找到幸福。每天十分钟的“幸福时刻”，同学们可以把自己感觉最幸福的一件事与大家分享，让全班同学也能感受到。就这样，孩子们开始了他们的寻找幸福之路：

“妈妈做的糖醋鱼真好吃，我太幸福了。”

“爸爸带我去游园玩，我真幸福。”

“今天，老师表扬我写字有进步，我很幸福。”

渐渐的，孩子们拥有了一颗感恩之心。随后，每周给学生布置感恩作业，诸如陪长辈散步聊天、给家长讲故事、为家长洗脸洗脚、揉肩搓背，给家长送特殊礼物等，并请家长监督完成。孩子们找到了幸福，懂得了感恩。很多家长纷纷表示，

自己的孩子变得懂事了。谁说孩子小就不懂感恩，只要有了“爱”，人与人之间就会建起一条心灵的绿色通道。特别是在今年期末的时候，学校倡议给得白血病的高中学生陈驰捐款时，孩子都拿出了自己的零花钱，一下午时间捐款达五百多元。

3、经常接到家长的电话“孩子感冒、发烧，要去医院吊水。”是啊，现在的孩子不是胖胖的不爱运动，就是瘦得不爱吃饭，体质实在太差。针对这一现象，在班上提出“我运动，我健康”的口号，首先，从见效最大的跳绳抓起。我们耐心地教他们。在他们掌握技巧后，组织了各种各样的跳绳比赛：看谁跳得多、看谁跳得快、看谁能跳出花样来，然后又发展成跳大绳。

四、本学期的不足：

1、与家长的共同不够彻底

有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有家长反映说希望能知道孩子在各个时期各个方面的表现。听后感到确实很惭愧。一般都是孩子变现较好或者是出现问题时我能做到主动与家长联系，疏忽了平时。以后应该注意，以防和家长之间产生隔阂。

2、班干部队伍不够强大

我班的主要班干部就是小组长和班长，一直有意再培养几个班干部，却一直没有发现合适的人，以后可以采用轮流制，或者是直接把事情交给孩子半，从中选优。

3、对于孩子过于严厉

一直以来都觉得我对孩子有些过于严厉，可是我想，现在时

孩子打基础的重要时期，我的经验又不足，只有这样严格要求孩子，才能使孩子尽快成长吧！希望风雨过后会出现彩虹。

总之，这学期无论是孩子还是我，相信都收获了很多，成长了很多。我能做的，就是继续努力，改掉不足。争取使孩子和我向前跨出一大步。

班主任工作总结教育教学篇八

9月份，我来到xx市第五中学开始实习生活，在这段实习期中，我担任这个学校本学期高二年级音乐1班的班主任，在担任班主任期间，我经历了很多。班主任是组织班级和管理学生的关键人物，是与学生及各科教师密切联系的桥梁，是引导学生快乐成长的人。通过这学期班主任工作的实习，我也成长了很多，现在结合我班的实际情况，总结一下我的工作。

刚到实习学校就担任了班主任，带着满满的热情和紧张的心见了我的指导老师——一位优秀的班主任xx老师。这是一群学习专业的音乐生，文化基础较弱，也比较难管，学生情况非常复杂。面对这样一群学生，我犯难了。我很担心，担心自己管理不好这个班，遇到很多事情我不会处理，我需要在最短的时间里认识每一个学生，甚至要了解他们的情况。新的环境、新的群体，我来不及让自己适应就投入了紧张而忙碌的工作。一个星期后，我带着深深的挫败感和极大的心理压力向我的指导教师求教。从指导老师那里，我得知这个班里的“问题”学生较多，我需要想办法和他们沟通交流，尽力了解他们的一些想法，关爱他们。这位优秀的班主任以其丰富的经验告诉我要用正确和公平的态度对待他们，让他们认识到自己的价值，这样他们才会去做他们认为有价值的事情。每当我遇到事情不会处理时，我就会耐心向xx老师或其他班主任请教，我感觉自己学到了很多，虽然一直在失败，一直怀有深深的挫败感，但是我在一点点摸索，一点点积累经验。

在不断摸索中，我整理出了一套自己的管理模式。我在班里

实行了班级量化制度，我给每个人100分，并告诉他们每个人无论学习好坏，在我面前都是100分，让我重新认识你们。我与班里的班干部一起商量制定了一份班级管理制度，确切来说是扣分或加分制度。在100分的基础上进行加分或减分。例如，早操迟到每次扣2分，上课吃东西每次扣4分，做好人好事每次加5分，进步也加分等。当量化分数低于80分，由班主任将学生的在校表现告知家长，量化分数低于70分，叫家长来学校，量化分数低于60分，回家反省最少三天，反省后来校再犯就上报年级处理。我通过这样的量化制度约束学生的在校表现，效果颇好。这个制度是不断摸索出来的，刚开始班级处于一团糟的状态，我什么都管，但是什么效果都不好，有了量化制度，班里的情况有了很大好转。班级里坐在最后排的是4个男生，他们四个是班里最让我头疼的，他们不学习、书桌上不放书、上课睡觉或说话，也不怕扣量化分数，有时候拿他们没办法，从其他教师那里得知，他们有的是家长在外做生意，无暇顾及孩子，还有的是单亲家庭，面对这样的孩子，我想起了指导教师当时说的话，首先要以正确的态度对待学生，他们不是学不会，而是没有找到学知识的价值点。我找到他们个人，与他们沟通，以姐姐或朋友的身份了解他们的想法。我通过沟通发现他们的共同认识是学习了没有用，我本身就不会，越学不会我就越不想学。了解了他们的想法后，我开始想办法帮助他们重新走上学习的道路，他们一直这样下去就荒废学业了。我每天给他们定一些小任务，然后完成任务给他们记下足迹，每天进步一点，一个月后，他们自己看了我给他们记录了足迹后，很是震惊，还有一些不好意思，其实他们不知道自己可以学会，可以完成任务，只是缺少了动力和目标。看来，要想教好学生，必须了解学生需要什么。

这段班主任实习经历给我带来了许多收获，也让我在实习过程中更清楚地认识了自己。我的优势在于对待班主任琐碎的事情很耐心，也比较擅长与学生沟通，这样非常有利于我的成长，有利于更好地管理班级。但是我感觉我某方面的能力有待提高，首先，我不够自信，我就没有足够的底气处理一

些事，此外，我在遇到一些棘手的问题时，容易有情绪，这非常不好，没有很好地转变由学生到老师的角色，我应该让自己更沉稳一些，还需要历练。我为自己规划了一下，以便更好地改变自己，我上班主任的班会视频和先进的管理理念，向各班主任取经并记录下来，让自己每天进步一点，逐渐形成我自己的一套管理体系。实习，让我经历了一段宝贵的班主任岁月，加油，未来！