

最新小学的体操活动总结(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学的体操活动总结篇一

3月14日，学校组织了一年级前往宋庆龄园和动漫嘉年华开展春游活动。

上午，小朋友们先来到了宋庆龄园，在广场上面对宋庆龄奶奶的石像，整齐地排好队，一个个都神情严肃。在纪念馆内，小朋友们认真地倾听着讲解员的讲解，看着宋庆龄奶奶用过的生活物品，了解了宋庆龄奶奶的生平事迹。

接着，小朋友们又来到了动漫嘉年华，参观了模型场馆，观看了有趣夸张的舞台剧和神奇的魔术表演，在嘉年华的乐园里留下了满满的欢声笑语。

这次的春游活动，让小朋友们在活动中放松了身心，缓解了平时紧张的学习，也让学生们了解到了历史先辈的事迹，对祖国的热爱也更深一层。

小学的体操活动总结篇二

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效

的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学

生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向

全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷重新振作，这难道不是巨大的财富吗？从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧！是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五.一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧！她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

65、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。包括：

(1) “借书王”——评选全校、班级借书最多的同学，让师生们为他们叫好，学习他们爱看书的好习惯。

(2) 评选优秀小图书管理员：这次评出了3.5班的梁翰、4.4班的唐淑仪6.4班的陈文婧表扬他们热情服务的精神。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

小学的体操活动总结篇三

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。20xx年我校在“促成教师坚实的精神基础，促进教师的专业化发展”指导思想的引领下，在全体教师中扎实有效地开展了读书活动，切实地提高了学校教师整体素质，收到了读书与成长完美结合的良好效果。

一、读书活动与校本培训相结合

多年来，开展主题读书活动为校本培训提供了新的平台。为了使教师读书与校本培训有效结合，学校精心配备了与教学

息息相关的阅读图书。本学期学校为每名教师配备《有效教学十讲》一书，课题组成员赠送了省特级教师周永沛老师的《从教笔存》套书，并分学科为老师们发放了相关教学专业用书。期初我校制定了切实可行的读书活动计划，组织了读书活动的动员工作及赠书仪式，并采用定期与不定期方式抽查教师的读书笔记，期末开展教师积极撰写读书心得活动，确切保证读书活动的质量。在此次主题读书活动中，领导带头读书，全体教师积极参与，涌现出了一大批读书楷模，其中孙群芳、徐冰冰、朱勇、孙莉四位同志被评为了20xx年xx区教工委读书积极分子。以此次读书活动为契机，我校将读书活动与校本培训有机结合，实现读书与培训的双赢效应。

二、读书活动与有效教学相结合

当前，我区教育在“以学生发展为本”的理念指引下，紧紧围绕“有效教学”这一关键词，引领广大老师践行改革新举，破解教育热点难题。为了贯彻落实这一教育改革精神，我校通过开展读书活动，向教师们推荐阅读《当代教师教育智慧丛书》《有效教学聚焦课堂》《有效教学十讲》等多部教学专著。教师们勤学善思，从中汲取提高课堂效率的有效实例，并紧密结合自己的教育教学实践，从书中寻找解决办法。同时老师们也围绕“有效教学”这一主题，将自己教学实践的好方法、好经验和好思路撰写成一篇篇叙事论文，生动、丰富地展现我校教师开展通过读书阅读活动展现有效教学的真实经历和创新举措。此次读书活动既提升教师的专业素养为重点，又提高课堂教学效率。

三、读书活动与课题研究相结合

教师读书活动开展伊始，正值我校“十二五”主课题《谋形任势，建构智慧型课堂的实践研究》开题实施。读书活动动员工作会议中，赵校长勉励教师多读书，提升教育理论水平，把读书活动和学校建构智慧型课堂研究有机结合起来，使读书活动“务实高效、有的放矢”。在学校主课题引领下，教

教师们深入学习了《孙子兵法》及其相关论著，认真学习皮亚杰、布鲁姆等教育心理学家的著作，从书本中寻求解决问题的答案，同时也将对课题的研究运用到教学实践中。12月18日，我校十二五主课题全体成员齐聚一堂，围绕“谋形任势，智慧型课堂学习目标正确定位”这一主题，聆听了吴美珍老师执教的《林冲棒打洪教头》一课。本次活动还得到了专家组李和明、周永沛两位主任的指导，为我校建构智慧型课题研究指明了方向。

通过此次开展的读书活动，使学校读书活动有的放矢，教师成长了有了更多的道路，教师专业成长了，为学校教育教学工作持续发展提供了强大的动力。

文档为doc格式

小学的体操活动总结篇四

一个充满生机，孕育希望和收获成功的九月已悄然而去，和平路小学科技节也圆满落下帷幕。本次科技节在王校长的宣传动员下、教导处、政教处的统筹安排下，科学组、美术组老师们的全力投入，在全校师生的共同努力下，我们把“创新发展，全民行动”这一主题科技活动发挥得淋漓尽致，活动均取得了圆满的成功。

通过这样一个共同交流，提高了广大师生们和家长们的科学素养，在学生的心灵中播下了科学的火种。

一是科技节氛围浓。

本次科技节从九月中旬开始到九月下旬结束，经历了半个多月的时间。在此期间我们举行了丰富多采的科技活动。如学校通过校园举行科普知识宣传、开展了阅读课外科普书报、编写“科普知识”小报或者环保“节能减排”小报比赛，各班出一期以创新发展，全民行动活动为主题黑板报，举行了

校科普知识竞赛、以班级为单位上报两个“节能减排金点子”并评选出最佳金点子，等活动。这些形式多样、内容丰富的科技活动，倍受全校师生欢迎，大大刺激了师生们参与科技活动的热情和积极性，也让全校是师生享受一顿科技大餐，让他们在科技实践活动中亲近科技，认识科技，爱上科技。这些活动还锻炼学生的实践操作能力，培养了探究意识和创新能力。

二是学校高度重视

开幕式上，王校长在百忙之中，为全体学生做了重要的宣传和动员讲话，热情洋溢的话语让全体师生积极踊跃投入到科技活动中来，也确保了整个科技节活动的顺利开展。教导处主任召集各个项目负责人开会，共同探讨科技节的活动方案，周密安排了活动的开展时间、地点、流程。科技节的活动方案出台后，各部门各年级特别重视，学校开展了校园举行科普知识宣传、科技黑板报宣传等渠道，积极发动，多方动员，鼓励学生参加各项科技活动。许多班主任老师组织学生认真学习活动的方案，让学生了解开展科技节的目的、意义，了解这次科技节的活动项目，积极引导学生参与各项比赛活动。正是有了学校领导的大力支持，有了全体师生的共同努力，我校的科技节才得以成功举行。

三是科技活动多，学生参与度广

科学素养及通过创新可以改变我们的生活，以及科学精神及创新成果在人类的生产生活中的应用。各班的孩子们集思妙想报送上来的节能减排金点子非常值得大家借鉴，看了之后很有感慨。所谓群众的力量是伟大的。

四是学生更加懂得团结协作，增强了集体的荣誉感

本次科技节，许多项目都需要学生依靠团体的力量完成，如。因此，本次科技节不仅促进了学生动手能力的提高，让学生

在玩中学，在学中玩，增长了见识，又拓宽了科技视野，而且使学生学会互相帮助，懂得了团结协作，更加增强了集体的荣誉感，班级的凝聚力有了很大的提高。

科技节历时半个多月里，孩子们用他们善于发现的眼睛，在生活中看到了科技，找到了科技。原来科技就在他们身边，它可以帮助他们快捷的解决很多问题。科技，不仅仅体现在实物方面，还表现在科技的方法上。科技的方法可以帮助他们巧妙得解决很多难题。他们经过查找资料，经过认真研究，写出很很多优秀的科技小论文，在这一过程中已经让科技伴随着同学们快乐飞翔了。

和运用它的人们感受到我们生活的每一个角落，让科技的光芒为每一个善于发现和运用它的人们感受到温暖。让孩子们梦想，在科技节的促动下飞得更高、更远！

小学的体操活动总结篇五

xx年秋学期的教学工作又近尾声，现将本学期五年级数学教研组工作情况总结如下：

1. 组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。
2. 创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。
3. 加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。
4. 加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1. 严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2. 文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3. 一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4. 一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课评。

5. 各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

6. 耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

7. 数学学科竞赛，计算要加强。自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。考虑到这点，组内进行了一次简便计算大竞赛。共20个题目，要求学生在规定的20分钟内完成。目的是检验学生的计算速度和计算的准确率。事实表明，学生的计算速度不够快，很多学生都来不及完成。这也给了我们一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

8. 各位教师积极阅读名师名著，并做好记录。积极撰写论文。

9. 每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达19次。

1. 加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的'疑难点及解决策略。

2. 继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3. 教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4. 加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

5. 关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间，学生个体之间的差距

6. 加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自己的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。