

幼儿园中班语言教育活动方案 幼儿园中班感恩节活动策划方案(大全10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班语言教育活动方案篇一

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

11月26日20x幼儿园感恩节亲子活动方案

以下需要家长配合：

1、 11月25日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、 11月26日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果（苹果、香蕉、桔子、葡萄），我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼（熟的）切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、 为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、 为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

幼儿园中班语言教育活动方案篇二

（一）竞赛类（音乐厅）

1、 五子棋：（每班6人参赛）

分组：（前者中一班后者中二班）

第一组：尹蕴辉vs 姚不弃 第二组：段嫁骐vs李宗林

第三组：韩兆昱vs贾子锐 第四组：王佳乐vs谷之谦

第五组：董文飞vs伍绍鑫 第六组：刘家名vs夏钰涵 比赛规则：12进6 6进3 获胜3人与家长比赛。

2、拼图比赛

中一班：李璟、任秀睿、李一铭、雷曜南、林鸿熙

3、美工——废旧物制作（中一班）

中一班：王凯、叶春月、张浩然、骆文婧、刘小冉

中二班：蔺夏菲、盛培桢、范宇喆、贾弋瞳、刘梓熙 备注：
制作时间为30分钟，结束后带领幼儿到音乐厅展示。作品带到中二班，孩子迅速换衣服备场表演节目。

（二）表演类

- 1、中一班歌表演：《快乐的一家》
- 2、中二班讲故事：《龟兔赛跑》许嘉月
- 3、中二班童话剧：《小熊请客》
- 4、中一班讲故事：《我爸爸》雷曜南
- 5、中一班童话剧：《小红帽新编》
- 6、中二班歌表演：《歌曲串烧》

主会场：音乐厅（杜鹏、魏芳）

分会场：中一班（甄明）

备场：中二班（李辉、陈琳、陈常菊）

1、材料准备：

- （1）拼图10盒、五子棋6副、桌号1-6（红黄各一套）

(2) 桌子5张、椅子12把

胸卡：1-6（红黄各一套）1-5（红黄各一套）红色为中一、黄色为中二

(3) 桌卡：中一班、中二班各一个

(4) 班级ppt

2、对家长要求：

(1) 观看比赛和表演时尽量不要走动，手机静音。拍照不要离开椅子。

(2) 拼图比赛时安静观看ppt耐心等待幼儿，参赛幼儿的家长帮助数同班联的

拼图。

(3) 在分会场制作手工的幼儿，请家长到中一班观看。表演节目时10：50回

到音乐厅看表演。

(4) 表演结束后中二班家长协助教师将桌椅搬回中二班

3、具体时间安排

8:50 家长来园 带接送卡 每家1人

9:00—9:50 区域活动

9:50—10:10 入厕饮水

10:15—11:15 竞赛及表演

11:15—11:30 餐前准备 取餐 播放ppt (随时端饭)

11:40 幼儿自助餐

在班级观摩区域时，家长们都认真的看孩子们进行游戏，孩子们没有之前我担心的，不专注、黏着大人等情况出现，都能独立自主的选择自己喜欢的游戏。通过观摩区域与家长的交流，向家长们介绍了活动区对于孩子的发展有哪些好处。

此次新年联欢表演和比赛活动为同班联共同组织的活动，由于活动前我们将工作细致划分、责任到人。老师们又较为有经验，因此总体流程上非常顺利。家长们的秩序也非常好。尤其在进行了棋类、拼图比赛时，家长们也能参与到比赛中来，将活动气氛推向了高潮。

幼儿园中班语言教育活动方案篇三

班级：中二班

主持人：xx

活动地点：中二班教室

形式（中班组）：

1歌咏会

2分组活动赠送感恩卡

活动名称：感恩节——老师老师感谢您

活动目标：

1了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢尊重

他人

2通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛劳的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛劳。

3通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

活动打算：

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程：

一感知感恩节（集中）

1老师介绍感恩节的由来。

2集体唱歌曲并表演手语[感恩的心]

3各班表演节目——（1）中一班歌曲[丫丫]（2）中二班摘果子舞

4交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达赠送感恩卡向为小朋友健康成长，天天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你感谢你”之类的话。

中一班

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

活动延伸反思

今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划打算。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历唱[感恩的心]歌曲及手语表演对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师财务老师校车老师等活动，唱歌跳舞送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。

从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待四面的一切，我们的四面也必会因“爱”而更加和谐更加温馨，更加美好！

幼儿园中班语言教育活动方案篇四

春游的时候，一路上每当幼儿看到刚造好的房子，都激动地说：“哇！这些新房子好漂亮啊！好高啊！”但他们不清楚这些新房子是怎么造成的，更不知道造房子需要许许多多的建筑工人辛勤的劳动。因此，我选择这个活动《会有谁来住》。我通过情景表演引出内容，以翻图的形式激发幼儿仔细观察图片，讲述图片，了解建造房子需要各工种的建筑工人及他们的工作。从而产生对这些建筑工人的尊敬、感激之情。

- 1、幼儿能仔细观察图片，大胆讲述图片内容。
- 2、认真倾听故事，了解建造房子需要哪些劳动者。
- 3、幼儿对各工种建筑工人的工作特点有初步的认识。

（一）要盖新房子啦！

我操作小鸭木偶推开窗户跟小朋友们问好并自我介绍，这样的情景表演幼儿感到非常地亲切，一下子就喜欢上了小鸭加加，为接下来的环节做好了铺垫。

（二）是谁盖了新房子？

我以翻板的形式出示图片，使幼儿产生新奇的感觉，幼儿的注意力一下子被吸引了。刚开始的对话是由我来说的，因为这个故事的对话都是重复的，所以到后来我引导幼儿看着图片自己来学说对话。幼儿在我的引导下很快学会了故事中的对话，也对整个故事有了初步的了解。

（三）会有谁来住？

我完整地有表情地讲述故事一遍。幼儿认真地倾听故事，为

接下来准确地回答问题做好了准备。

（四）造房子真不容易！

1、梳理知识，突破难点。让幼儿说说造房子需要哪些建筑工人，他们分别干些什么具体的工作，并能说出各建筑工种的名字。如：砌砖墙的是瓦工、做门窗的是木工、拉电线的是电工、种花草的是花匠。

2、让幼儿给故事取一个好听的题目。出乎我的意料之外，我班的小朋友真能干，给故事取了好多合适的题目。有《谢谢叔叔们》《造房子》《大家一起造房子》，最后在大家的意见下选用了《大家一起造房子》作为这个故事的名字。

本次活动我在教具上下了很大的功夫。因为语言课在一般的情况下，我们都是把图片直接贴出来让幼儿观察、讲述。我发现这样的话，幼儿的兴趣不是很高，而且观察得不怎么仔细。于是我就想怎样出示图片使幼儿的注意力能马上集中起来。反复思考，想到了以翻板的形式出示图片，因为这样的方式我还没有尝试过，幼儿一定会觉得很新奇的，幼儿觉得新奇了，那么他们的注意力就会集中了。经过我多次尝试，教具终于做好了。在活动中，取得了很好的效果。幼儿比平时观察得更仔细了，动脑筋的幼儿也更多了，大多数的小朋友能大胆地讲述。

不够理想的是，由于第一次尝试做这样的教具，没有量好翻板的大小，图片和铅丝没有贴在翻板的正中间。还没翻过来的时候，翻板之间没有空隙，远处看上去就像一大片草地，效果挺好的。可翻板一翻过来就留有较大的空隙，看上去不美观。经过这次尝试，我知道了铅丝和图片一定要贴在翻板的正中央，这样翻板翻过来仍会很平整，不会留有较大的空隙，效果会更加好。

幼儿园中班语言教育活动方案篇五

1让宝宝们知道我们也是幸福的。

2通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事传说的童趣。

3能仔细倾听故事传说，理解主要的故事传说情节。

4引导幼儿在故事传说和游戏中学习，感悟生活。

5鼓励幼儿大胆的猜猜讲讲动动。

1《幸福的小狐狸》

2小狐狸布偶

1小狐狸布偶

——我是一只幸福的小狐狸，宝宝们和我一起去感受幸福吧！

2听《幸福的小狐狸》

——我每天生活的很高兴，可幸福了，有吃好吃的，有好朋友一起玩……

3提问

——小狐狸春天有什么幸福啊？(有好吃的饭，听风铃声音。)

——夏天的幸福那？(能采果子，当零食吃。)

——秋天的幸福是什么？(储存青菜，请好朋友吃。)

——冬天的幸福又是什么那？(能和好朋友一起玩堆雪人，可以烤食物和睡觉。)

4说说自己的幸福

——小狐狸有这么多幸福，那宝宝们幸福不啊？(教师要引导宝宝回答问题)

——宝宝每天在家有全家人来爱你们，还可以上学，在幼儿园里有好多的小朋友玩，家人也会给我们买好吃的，是不是我们也是幸福的。

幼儿园中班语言教育活动方案篇六

1在宽松愉快的气氛中培养幼儿说的愿望与积极性。

2初步培养幼儿日常卫生习惯，并愿意用“我会自己……”的句式说说自己会做的事。

人物贴绒两个卫生小卡四张音乐录音机

培养幼儿积极观察表达的能力，有说的愿望。

1以介绍新朋友给大家认识引出主题。

2认识红红

(1)介绍红红

(2)向红红问好，幼儿自我介绍。

(3)观察红红，说说喜欢红红吗？为什么？

(4)介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。

(5)表达自己愿意与红红交朋友的愿望想法。

3认识东东

- (1) 观察东东，说说对东东的感受。
- (2) 友爱教育，劝说东东。
- (3) 帮助东东，说说怎样让东东变干净。
- (4) 教具操作，语言同步东东的卫生行动。
- (5) 说说东东自己会做的事。
- (6) 说说夸赞的话。

4 介绍自己

- (1) 说说自己会做的事。(告诉老师，小朋友，两位新朋友)
- (2) 听音乐动一动，演演自己会作的事。

对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。

幼儿园中班语言教育活动方案篇七

- 1、在老师的引导下大胆想象，愿意在同伴面前讲述。
- 2、愿意尝试小段文字的阅读。
- 3、认识“顶、蘑菇、伞、芭蕉、荷叶、折、手帕”等字词。

活动准备1、故事相关的图片四幅，字卡若干。

2、大图书一本，小图书人手一本。

一、导入活动，引起幼儿兴趣(放录音)“听，是什么声音？”(打雷、下雨)“放学的时候，突然下雨了，如果没有雨伞，怎么办呢？”(幼儿讨论)

二、激发说话欲望，潜意识感知目的字

1. “放学啦，小白兔、小黄狗、小青蛙和小娃娃走到幼儿园门口，突然下雨啦，可是他们没有伞，怎么办呢？”（出示字卡“伞”）
2. 出示图片一：“兔妈妈来了，小白兔是怎样回家的？”（出示字卡“顶”、“蘑菇”）
3. 出示图片二：“小黄狗顶着什么伞回家的？”（出示字卡“芭蕉”）
4. 出示图片三：“青蛙妈妈带来了什么？小青蛙心里觉得怎么样？”（出示字卡“荷叶”）
5. 出示图片四：“娃娃的妈妈没有来，怎么办呢？请小朋友帮她想想办法。”（出示字卡“折”、“手帕”）

三、完整讲述，进一步感知目的字

1. 教师启发：“小动物们回到了家会怎么样？我们看着图来编一个故事，把小动物们怎么回家的、心情怎么样都编进去，好吗？”
2. 幼儿尝试看图讲述故事。
3. 幼儿讲述故事时，教师适当指点目的字，以加深印象。

四、游戏“买雨伞”，巩固目的字提供音乐、背景，创设下雨天的情景。

“我们要回家啦，看，下雨啦，你想买什么伞？快去挑选吧！”（雨伞后面有字）

五、尝试小段文字的阅读1. 教师启发：“刚才小朋友自己编

了一个故事，现在，老师来讲一个故事，听一听，我是根据什么讲的？”（教师边看文字边讲故事）2. 幼儿尝试阅读大图书。

六、延伸活动幼儿边阅读小图书，边用颜色笔将认识的字圈出来。

幼儿园中班语言教育活动方案篇八

现在的孩子大多是独生子女，家里比较娇惯，表现出的心理特征是自我为中心，缺乏互相谦让、互相关心的良好品德，与人相处、协商、合作的能力较差。而《小羊过桥》这个故事形象生动，富有很强的教育性，故事情节、角色对话通俗易懂，幼儿比较容易接受。通过学习幼儿能从中得到教育，明白相互谦让也是一种美德。活动中我首先让幼儿走独木桥，其用意在于通过这一环节让幼儿感知独木桥的特点，获得过桥的体验，同时也为以下的环节做铺垫，使活动有动有静，动静结合，让不同领域得到整合，幼儿得到综合的学习，使活动形式更丰富，接着再结合课件帮助幼儿理解故事内容，该课件声形并茂，使得幼儿的多种感官得到刺激，更容易理解故事的主要情节。

1、理解儿歌主要内容。

2、懂得同伴间要互相谦让、不争吵、不打闹。

视频动画、情景创设（一条河、河面上有一座独木桥）、（小白羊、小黑羊）头饰、儿歌磁带。

（一）游戏“走独木桥”进入教室。

1、幼儿走独木桥入室，提问：独木桥什么样的？刚才走独木桥的时候有什么感觉？

2、幼儿自由发言，师总结并交代儿歌的名称。

(二) 听录音，把握儿歌主要内容。

提问：1、儿歌叫什么？有谁？2、发生了什么事？

(三) 欣赏动画，理解儿歌内容。

1、引导幼儿观看动画，并提问：两只羊走到独木桥中间，小白养和小黑羊说了什么？

2、两只羊越吵越凶，互不相让，后来怎样啦？为什么会这样？

3、你想对两只羊说些什么？

(五) 活动延伸

引导幼儿带头饰表演故事。

幼儿园中班语言教育活动方案篇九

活动目标：帮助幼儿学会分享。

活动准备：

录像机、木偶表演。

活动过程：

1演一演

(1)看木偶表演。

小熊正在草地上放风筝，一不小心风筝挂在树上了，怎么也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，

它对小熊说：“别着急，我来帮助你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“谢谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的。”哈哈！原来是这样！”他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮助了小熊？它为什么会成功呢？

(2)看录像。

小心翼翼地把图书粘贴好。元元对小刚说：“你真能干，谢谢你！”小刚说：“不用谢！你下次也可以这样做。”

讨论：小刚用什么方法帮助元元的？元元心里会有什么感觉？

2说一说。

(1)小红不爱吃青菜，你有什么办法帮助她吗？

(2)洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮助他吗？

(3)涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮助他吗？

(4)有个小朋友不爱睡午觉。你会怎么帮他？

幼儿园中班语言教育活动方案篇十

1引导幼儿运用连贯完整的语言讲述图片情节，并运用合理的想象来发现角色的心理变化。

2锻炼幼儿能在集体面前自然大方连贯的讲述。

3引导幼儿对图片进行创造性排列并讲述，培养幼儿的逻辑思维和求异思维。

大挂图每组一套故事传说图片音乐磁带。

1谜语：头上两对小触角，背上一座小房子；任你怨它走的慢，悠悠闲闲从不急。（蜗牛）

1出示挂图，引导幼儿进行观察：

你看到了什么？（有小蜗牛小乌龟小蜗牛掉进水里了小乌龟背着小蜗牛。）

2鼓励幼儿大胆的讲述。

1通过观察图片，提问：

小蜗牛为什么睡了？（累了，不舒服……）

蜗牛是怎么想的？会怎么做？

（爬到小乌龟背上多省劲呀，看风景，很舒服……）

2小乌龟睡醒没有看到小蜗牛，它会怎么想？又会怎么做？这时小蜗牛又在做什么？

3如果小蜗牛没有爬到小乌龟背上，而是它们比赛又会怎样呢？（小蜗牛被远远的甩在了后面，小蜗牛自己不怕累，爬到了前面。）

4通过观察图片你还想到了什么？（它们俩去洗澡，是好朋友。）

1幼儿观察图片说出自己的想法，然后讨论，最后排序。

2大家根据排列顺序进行讲述并为故事传说取名字。

3各组选派一名代表到前面给全体幼儿进行讲述。

通过这件事情，小蜗牛觉得很惭愧，它决心向勤劳的小乌龟小蜜蜂学习，做一个人人喜爱的好孩子，教师引导幼儿随音乐到户外找小蜗牛一块儿做游戏。