

2023年幼儿园教师培训个人小结 幼儿园 教师培训学习总结(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师培训个人小结篇一

3月13日在园领导的关心下，我得到了这次宝贵的外出观摩听课研究机会。我满怀信心而去，确实受益匪浅。坐在下面听课是一种享受，也是一次很好的研究机会。通过听课，我觉得自己研究的地方还有很多很多，小到教态、言语、手势、表情这样的细节，大到课程的设计、环节的衔接、幼儿的引导。我在以下几个方面感触颇深。

上观摩课的这些老师既有省内的教学能手也有上海特级教师及专家，无论是前者还是后者在上课和说课及评课时所体现出的专业素养及文化修养都令我钦佩不已。举个例子，我发现他们对“3~6岁儿童研究与发展指南”中的相关领域的理论倒背如流，实际操作起来得心应手。热爱读书的xxx老师在回答面对调皮多变的的孩子如何做到平和自然时说到：“我是一个爱读书的人，当你的内里填满一些知识时你会变得自如、轻松、充满快乐。”由此我想到我们的图书漂流是个不错的研究机会，这些幼教杂志带给我们的是较先进较实用的幼教理论及案例，不仅该看而且应该用心看吸收精华，除此之外就是多看书使自己博学，再就是希望领导多为我们创造这种外出研究的机会，真的很有必要。

最深的'感触是活动中老师与孩子之间那种平等和谐自然的交流，每个环节的的设置与衔接都是那么的水到渠成，孩子的

主体地位得到绝对的尊重，在活动过程中孩子是主导者，随时可以向老师抛出任何问题，而整个过程又在老师的掌控之中。这对于我们如此大班额的教学是个极大的挑战，有限的课堂不能满足每个孩子的需求，我觉得这是个有待解决的问题。

三、不拘泥于课，更多的是糊口，随时渗透情感教育，增强孩子的各种意识，如合作意识、规则意识、乐观、礼貌惯等。

我们也会有设计到，但是挖掘的深度不够，涉及的方面不够广泛，当然孩子所得到的也是有限的。印象深刻的是一堂体育课上，训练孩子的跳跃能力(女孩间隔躺好男孩跳，男孩间隔躺好女孩跳)老师说男孩要小心，踩到女孩要负责的，得养一辈子;女孩要小心，虽然踩到不用负责但你对别人造成了伤害。男老师就喜欢把男孩子培养的man一些(现在的好多男孩还不如女孩)。一个活动下来往往有多个方面的情感教育。

科学活动《好玩的传声筒》定位好玩，感受到科学的好玩和有趣，感知过程，提高探究能力即孩子发现问题、提出问题、做出合理的假设，操作观摩实践，表达与交流、得出结论。关注的核心是提高探究能力。音乐活动点评：结合孩子特点分析曲子，音乐的有效教学策略是感受、理解、欣赏、创造性的发挥;游戏情境、互动策略是多感官通道的参与(看、听、说、做)。美术活动点评：提倡智慧美术，创意童年。儿童画应以发展幼儿丰富的想象力创造力为根本出发点，鼓励他们敞开理想的心扉，展开想象的翅膀。要以儿童画创作来带动儿童画画的兴趣，启发儿童画想象画和创作画，寓美、德、智于儿童画的想象创造之中，促进幼儿身心全面健康的发展，使幼儿真正具有个性的创新精神和实践能力。社会活动《城市美容师》点评：创造条件，给孩子提供真实的感受体验。先了解、感受，再体验、和我的关系，最后我该怎么做。从孩子的角度出发，以孩子的视角观察思考问题(环卫工人手的变化)。体育活动点评：现代体育的目标是兴趣、情感、惯。很少有人把运动坚持成一种惯，人们宁可花时间花金钱去逛

街，也没有时间去做一点运动，我们缺的不是金牌(我国一直位于金牌榜前列)而是一种惯和精神。体育活动培养的是具有体育素养体育精神的人，这是一种具有坚持、勇敢、果断、团队、勇往直前品格的人。活动的设计要返璞归真，越自然效果越好。(举例：德国孩子跳山羊和日本孩子学游泳)。

(1) 读懂文本内容。

(2) 了解主题思想。

(3) 研究书面语言。

让孩子靠近书本，爱上阅读。常见体验形式：玩一玩，动一动(玩绘本中的游戏)。提问的有艺术性，问题不能太多太琐碎，要有目标有筛选，并不是提问的越多说的越多越好。

幼儿园教师培训个人小结篇二

4月23日—26日，我有幸参加了xxx的《全国幼儿园艺术教育教学研讨会》。研究日程不仅安排的紧凑而且内容非常丰富，有著名专家xxx□xxx□xxx等教授的精彩讲座，还参观了幼儿园的环境、早操，聆听了幼儿园骨干教师的示范课及评析等活动。虽然是短短的四天研究，但我感触颇深，给了我不少的触动和深深的理论引领，真是受益匪浅。看的越多，接触新鲜的事物越多，越发觉得需要研究的东西就越多，现就研究的体会总结如下：

xxx教授的专题报告《对学前儿童美术教育若干问题的思考》图文并茂□xxx教授结合自己幼儿园的实际情况，做了题为《幼儿园美术集体教学组织与策略》专题报告，谭亦文教授的报告《音乐活动中幼儿研究障碍的诊断与调适》内容详细具体，长达4个多小时，但课堂中不时传来与会教师赞同声及会心的笑声；xxx的体验式讲座，让教师们除了聆听音乐活动理论的同时，还亲身感受了音乐活动调整后幼儿乐于接受的

乐趣，大人喜欢动静交替，何况我们的孩子们呢？每位专家讲座都是那么的精彩！

特别是xxx教授的敬业精神深深感染了我们，整个讲座过程xxx一直是站着，她的讲座题为《游戏精神与幼儿园音乐游戏教育》，为我们音乐活动的开展提供了思绪。xxx特别强调造就幼儿研究品质，没有优秀的研究惯，没有优秀的生理素质无从谈研究。经由过程与教师互动做音乐游戏《吃西瓜》、河北民歌《放风筝》等，使我们深刻的了解了各种音乐教学方式，如递进式教学、退一步教学以及幼儿蹦一步教学等，更深刻的领会到：一节好的教学活动是经过分析、实践、再分析的反复过程得到的，如许的教学活动才能使课堂气氛变得轻松自如。xxx教授讲座题目是《幼儿美术教育新概念与方法》，什么样的美术教学才能激发幼儿创造潜能，给幼儿创造美术创作的想象空间，使幼儿能在自己的画廊里大胆想象。许多幼儿的作品与大家的作品有相同之处，可见每个幼儿都有很大的绘画潜力，教师的引导至关重要，怎样去引导和挖掘，给幼儿创造优秀的绘画氛围，激发了幼儿美术创造的愿望。xxx的问题引发了我们每一位教师的反思。接下来是经由过程现场作画，体验想象力的巨大魅力，使我们深深感到平时美术教学中的不足，范样的出示、引导语限制以及呆板的过程等，不但没有激发幼儿的创造力，反而阻碍了幼儿的发展。

4月26日，在理论研究之后，参观xxx。观摩晨操活动、两节音乐活动以及参观名园建设等。走进园区像是走进童话般世界，绿树红花包围着整个幼儿园，孩子们玩着各种体育器械，和谐向上的园所文化深深感染着我们，进入教学区，楼梯旁是幼儿易懂的名言，班级门口是用废旧纸盒精心制作的家教园地、作品展示区等，让我们开了眼界，也打开了思路，废旧物品同样可以制作出精美的作品。大家羡慕孩子们的生活环境，也能体会到孩子们的幸福。两节音乐活动的展示让人耳目一新，教师没有说教，没有华丽的教具，但是每个孩子都

在积极的参与音乐游戏，并且教师根据幼儿掌握的情况不断的加深难度，激发了幼儿勇于挑战的精神，整个课堂活泼、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，时时处处渗透着教师的教育机智。课后教师的反思更是感到教师的敬业精神，一节优质课是经过反思、实践、再反思的实践过程形成的，浸透着每位教师的辛勤与汗水，值得我们好好研究。

通过这次外出研究，我们开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。“他山之石，可以攻玉”，别人成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教学水平，进而提高幼儿园的教育质量，这就是我们此行的最大收获。

幼儿园教师培训个人小结篇三

近年来，我们幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下：

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。通过园本教研，让教师成长于研究之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列

出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的研究，又明确了研究的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了研究的系统性和针对性，督促教师自觉的完成研究任务。

四、采用灵活多样的园本教研形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师经由过程研究与实践，进一步了解了园本教学的重要性。

二是我们从幼儿一日活动动手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操纵中发现问题，学着解决问题，经由过程教师预设和幼儿生成的.一个个主题，营建出一个与幼儿糊口自己密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由研究知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的请求。

五：下一步工作思路：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索——操作(灵活性、创造性)——总结”一体化的路子，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

幼儿园教师培训个人小结篇四

11月28日，我满怀激动的心情，来到了烟台鲁东大学的校园，有幸参加了山东省省级幼儿园骨干教师的培训。从走进烟台鲁东大学校门的那一刻心中不觉升起一种自豪感。为自己的职业而自豪，为自己也是众多教师队伍中优秀的一员而感到很荣幸。在短短的10天里，有幸聆听了鲁东大学科学院院长苏春景、鲁东大学教育学院副院长王惠萍、青岛大学王芳主

任、南京师范大学教授虞永平等15余位省内外幼教专家的精彩讲座。并且参观了烟台市机关幼儿园并观摩了两节教学活动。在朱院长的精心安排下，教学内容生动有趣，幼儿园活动丰富多彩。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，深深地感染着我、激励着我，使我开阔了视野，增长了许多理论知识。面对不同风格的专家讲座，我感觉每一天过得紧张而又充实。通过几位老师的讲解让我们明白了学前教育发展的前景；明白了自己的专业水平和素质还欠缺甚远，庆幸自己参加了这次培训。在集中培训期间，我把每天的所思、所想、所悟、所得，总结到了我的研修报告里面，认真完成了3篇培训感悟。在接下来的工作中，我将用我所学的理论与实践相结合，努力开展好幼儿园一日活动、园本教研及课题研究等各项工作。

本次培训活动，使我的教育教学观念进一步得到更新，受益匪浅。下面就简单地谈谈我此次培训的收获和受益。

一、教师要理解孩子、尊重孩子

孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着或跪着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

二、要树立新的师幼关系观

要树立新的师幼关系观即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师

应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。

三、是教师要学会宽容孩子。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣，多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要培养职业幸福感

五、教师对孩子要加强情感教育

教授提到孩子的情感冷漠，我很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

六、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极

的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反思判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

七、教师要培养终身学习的理念

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，才能成为一名合格的教师。我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，让自己在幼教领域不至于落后，才会不负历史的重任。

所以，我给自己规定，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，每天至少学习一篇教学方面的文章。

幼儿园教师培训个人小结篇五

“我相信自由自在，我相信明天，我相信伸手就能碰到天....”当我们还沉寂在这首歌的时候，我相信大家肯定会觉得时间过得真是飞快，就在我们不知不觉中，它已经在我

们的成功和喜悦中渐渐远行了！暑假的培训虽然带给了我们一个不完整的假期，但对我们来说这也是一种锻炼和学习，通过这次培训我相信大家的感悟肯定有很多，对于自己本身来说我觉得收获也很大，我说一下自己的感想：

说起培训我相信大家更多是牢骚满腹，更何况是大暑天来培训，当然大家心里多多少少会有些抱怨，但是从培训的第一上午，我才意识到这种想法是多么的无知，开始是在自己幼儿园进行培训，给大家培训的老师都是教师队伍中的精英、骨干，无论是经验丰富的姐姐们还是年轻的姐妹们都做了精彩的发言，说到这里那种场景至今还历历在目，他们或整合或分科，都结合自己的教学经验，从不同的角度，带领我们梳理了托、小、中、大班的教材，其中有故事、有案例、有反思、有舞蹈、有歌唱、有表演，形式五花八门，带给我们的不仅是视觉上的冲击，带给我们更多的我觉得应该是震撼，和感动！作为一名年轻教师，对于许多的教学方法和一些教育观念都感到茫然与困惑，但是在本次培训的学习过程中，各位老师精彩的讲座和耐心的讲解，加上在各个教育领域中教师们带来的精彩节目，使原本枯燥无味的理论变得非常生动活泼，通过这次的学习我觉得这让大家的思路有一个更广阔的认知，在培训的过程中我对于几个老师的培训有很多感想，当然也带给我很多感动！首先我觉得应该是周文霞老师，她是一名资深的老将了，教学经验非常丰富，我觉得她每一次的讲解都能带给我震撼，当然这次也没有失望，这次周老师带着我们梳理了中班下学期的教育内容，她紧密结合教材，帮我们从整个大的教育目标与内容进行层层分析，并且从教材的使用上也给我们做了细致的讲解，比如要根据幼儿身心发展的特点，及本园实际情况安排好学习进度，以及主题备课的内容，开展的主题活动等也给我们做了精彩的讲解，通过周老师的梳理，让我们感觉到了她身上那种对幼教事业崇高的热情，每个活动环节都分析的那么透彻，每一步都讲的那么到位，对于我们年轻的教师来说这无疑是一笔宝贵的经验财富，让我们从中学到了很多！

其次是在县里培训的时候，带给我的第二个震撼那就是来自乐安实验园的白桂云老师的教材梳理，以前总是听认识她的老师们说她是讲课如何如何的生动，有趣...能力如何的强等，但是庐山真面目还真没看到过，通过这次培训真的是目睹了白老师的风采，她带领大家一起梳理了托板的教材，从她的讲话中就可以看出这是位对自己要求非常严格的人，说话思路条理非常清晰，她从课程的分析，课程的构架，以及各个教学领域都给我们一一做了详细的讲解，而且对每个主题中一些比较有代表性的教学活动做了细细的分析，并且与老师们进行了异常精彩的互动，我觉得这场培训非常精彩，可以说就是为我们以后能更好的胜任“教师”这个光荣而又神圣的名字做铺垫的了。

这位老教师用她切身的行动和感人的言语，为我们切切实实的上了一课，在做报告的时候她一再谦虚的说这些是她的个人感言，但听了报告之后，我觉得这位教师的这些所谓的“个人感言”实在是受用于每一位来听讲座的老师们，因为我们的工作对象都是孩子，无论是幼儿园里的托班的孩子还是大班的孩子，他们都应该是被我们去关心和爱护的孩子。虽然每个老师做的报告不太一样，但总结到一点，就是要用自己的爱去爱孩子们，只有自己用爱感动了他们，才能教会他们知识，教会他们做人。

这次培训普及范围之广，人数之多，这是从自己工作这三年来最大的一次培训，可见县领导对我们这次培训的重视程度，所以带给我的第三个震撼就是周局长的讲话——《态度决定我们的高度》，听了周局长的话真的感触很多，他给我们讲了很多方面的内容，非常全面，例如教育中的真谛那就是：不仅要学会技能，更要学会生活，生活的幸福就是在于用心；他还重点对老师们的心态做了很深入的剖析，例如：他教育我们真正认识自我潜能，与你的个人能力是没有关系的，而是跟自己的所处的状态有关，还针对老师们现在的心理给大家上了“人生的五节课”，让我们懂得了无论是在多么恶劣，多么困难的环境中，只要不抛弃，不放弃，坚信自己的理想，

就一定能获得成功！他的讲话让我更加确信了幸福的真谛那就是：工作的经历就是一个幸福的过程！只要怀着一颗感恩的心去包容一切，我相信每一天都是充实的！快乐的！这次培训我听到的最多的一个词那就是“团队精神”以前从来没意识到一个团队的合作有这么大的力量，但是这次培训李顺玉老师让我看到了真正的团队精神，团队力量！这个词在她身上我得到了印证！

为了准备好这次报告，他们校外园加班加点，每天晚上十二点之前就没有回过家，李老师甚至回去到凌晨三四点钟，为了更加完美他们一遍一遍的修改稿子，力求锦上添花；为了动作更加完美到位，年轻老师们一遍遍的练习再练习，争取使动作做到完美！极致！李老师在县里讲解的过程中，真诚朴实又贴合实际的语言，使她获得了阵阵掌声，我不禁心中萌生了一种前所未有的感动，甚至有一种要流泪的冲动...李老师的发言发挥到了极致，寄托着大家的梦想，背负着大家的希望，她成功了，我们也成功了！这就是我们一小的老师，团结！积极！向上！真的很为她高兴，也为自己能够呆在这么一个团结合作的团队，感到骄傲！感到自豪！

因为努力，所以成长；因为成长，所以才会进步；这次培训时间虽然短暂，却成为了我们一笔很宝贵的财富。在这十天的培训中，除去知识的学习和吸收，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的学习，反思自己的专业成长；在培训即将结束的时候，想说的话真是很多很多，但我明白，只有把培训中学到的知识技能转化成自我前进的力量，才会在教学中有所成。我也相信在倾听，记录，反思，沉淀，实践中，我的教学之路也会愈趋于成熟。在这次培训中我真的受益匪浅，希望在今后能有更多机会参加这样的培训，也期待新的能有培训模式，使培训更加细致化，当然更期待我们的同行，相互交流，相互学习，取人之长，补己之短，使自己在今后的工作中做到游刃有余，。愿这次培训能成为我不断前进的动力，能成为成功的敲门石，相信一小的明天因为我的存在而更加精彩！

幼儿园教师培训个人小结篇六

作为一名幼儿教师，我们曾几度迷茫，但是经过这次培训研究，我感到“茅塞顿开，柳暗花明”。这些对教育教学工作和管理工作有着独到见解的专家，给了我具体的解说指导，使我的教育看法进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我经由过程培训获得的点滴体会：

教育的真谛在于启迪智慧□xxx老师的讲课不就是启迪我们智慧的写照吗？那么精辟，那么透彻，那么有激情，令我望洋兴叹，感慨万千，使我对自己的身份有了重新的定位和思考，她是我的校友大姐，我很自豪□xxx为我们做的“浅谈对材的认识和理解”及“主题背景下的集体教学活动”报告仿佛缕缕春风拂过，让我们耳目一新，豁然开朗，引发了我深深地思考：社会是进步的，教育也是在发展的。新课程的改革就表明了这一切。我们是新教师的教师，要有探索的精神，要有追求学的方法，也要有勇于尝试的胆识，这才是新教师的智慧型教师。虽然课程改革现在还处于探索阶段，许多未知的领域需要广大教师去进行认真摸索和总结，但经过这段时间的培训，让我认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不能做旁观者，而应去推动它朝正确的方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只要经过全体老师的共同努力，新课程改革就能遍地生根、遍地开花、遍地结果。

xxx老师和xxx的报告“幼儿园环境创设”和“区域活动的创设与指导”让我们进一步更新了一种观念：“把环境还给孩子”。在如今的幼儿园的教育活动中，环境的创设和区域活动的创设已经上升到与日常教学活动平等的地位，成为课程设计与实施的重要因素，成为一种“隐形课程”，也渐渐成为幼儿园工作的热点。两位教师的指导实用、独到、时尚，先进，让我们深刻意识到作为新教师的幼儿教师，我们将在今后的教育实践中不断研究、探索，努力创设良好的环境，充分发挥环境创设和区域活动创设在课程中的重要价值。

xxx和xxx园长的报告涉及到幼儿园的方方面面。作为幼儿园园长，我从她们身上看到了以下优秀的综合素质：

1、具有丰富的教学经验和较强的教科研能力。作为园长，她们的教学经验丰富、知识积淀多、教学理念新，能有目的、有计划、有步骤地去实施自己的设想。

2、是执行规章制度的垂范者

没有规矩，就无所谓方圆。两位园长首先做好自己、规范自己，所以，她们的工作开展的有声有色，具有强烈的凝聚力，是我们每个人研究的榜样。

3、具有明辨事理、闻风而动的办事风格

作为园长，她们是理智型、开拓型、决策型的人。对事对人是非分辨，分析问题条理清晰、处理问题迅速果断。从她们报告中，我们能感受到她们在办学理念上，开拓进取，做事有始有终，善于抓住问题的实质，注重细节，具有长远的目标。

4、具有经营管理者角色意识

作为园长在加强内部管理的同时，市场营销意识特强，把关全局，从幼儿园发展战略上把握市场的需求，做到了内练工夫外塑形象，让我感触颇深。听了她们的报告，我一直在反思追问“我的工作有效吗？”“我的工作怎样才能更有效？”我感到她们真是在其位，谋其职，而且是谋中的垂范者。

在培训的最后半天，我们听取了xxx园长的讲座，我的感受就是实用、有效，具有实际的指导意义，这也是我们幼儿园一直不完善的. 一项工作。她用渊博的知识旁征博引给我们讲述了制定计划的重要性，通俗易懂。我们的工作千头万绪，没有计划贯穿，各项工作就是一盘散沙□xxx结合本园的情况，

列举事例和展示表样，让我们对各项活动有目的、有计划的做好准备有了重新的认识和思考□xxx讲得多好呀，“欲善其事，计划先行”！计划就是火车头嘛！

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不淘汰，不落伍，就要更努力地提高自身的业务素质、实际水平、教育科研能力、课堂教学能力、管理能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力研究各种教育实际，并勇于到课堂和糊口中去实践，及时对自己的工作举行反思、调控。老师们布置的作业能让我们积极发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑问的难以解决的问题。“他山之石，可以攻玉”。非常感谢托幼办王主任为我们提供了这次高水准、高品位的培训机会，让我们近距离感受名师的风采，开阔视野，晋升素质。

心有多大，梦想就有多大！相信日照的学前教育奇迹在xxx的引领下会蓬勃发展，再创光辉！

幼儿园教师培训个人小结篇七

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢？作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《大纲》也在不竭改变，现在，教育《大纲》的方针已有不同，新《大纲》提出我们要将幼儿的态度与惯放在第一位，其次才是能力与知识的造就，有句俗话；“优秀的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿到处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所

需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立研究，应用研究，探究研究，交流合作能力和品质的研究，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的'小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力研究，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园教师培训个人小结篇八

通过研究《幼儿园教师专业标准》，我对自己的专业定位和成长有了更好的认识。我认为有效提高自身专业修养要做到以下几点：

师德是作为一名幼儿教师应具备的最基本的素养，没有师德统统也就无从谈起。特别是我们面对的是一颗颗幼小心灵，他们需要我们去呵护，我们的言谈举止对他们的影响长

短常大的。孩子就像一面镜子，他们身上能折射出老师的影子，所以既然挑选了这一职业就要专心做好孩子的‘领航人。

要让孩子爱好你，首先就要尊重孩子，以幼儿为本。你尊重了孩子，孩子自然就尊重和爱好你。要存眷到每个孩子，公平公正的对待每个孩子。这句话虽然说起来容易，但做起来就未必会真的一碗水端平。但是当你静下心来去面对每个孩子时，也许你就会做得更好。

反思是非常重要的，一个时刻反思自己的人做事时往往事半功倍。我们每次上完课后进行反思，我们的业务水平不断提高。每天对教育孩子的方式方法进行反思，我们就会更贴近孩子，我们的教育就会更轻松、更有效。反省自己才能更好的提升自己。

经常会听到一句话叫“xxx学到老”，但相信没有多少人真正的能做到这一点。为了让老师们更好得研究提升自己，今年教育局举行了一个读书活动，让老师们进行一些专业书籍方面的阅读。这个活动非常的好，但是最主要的还是我们自己去主动地去研究、阅读。真正的想着去提升自己的专业知识水平。有很多人认为理论不实用，但是正像xxx师说的那样：“理论点亮心灯”，有理论的支撑我们才能更好的去实践。提到做研究型的教师，总感觉非常的难，但是正因为我们要不去学着研究，才会使我们幼儿教育专业的教师缺乏了专业性。所以就变的任何人都可以做幼儿教师，失去了职业尊严。因此，我们要学着做一名研究型的老师。

总之，作为一名幼儿园教师，我们任重而道远，需要我们不竭的努力晋升自身专业修养，不竭提高自身专业水平。

幼儿园教师培训个人小结篇九

本人长期坚持研究，努力提高自身的思想政治素质，认真研究《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规

范》、《未成年人保护法》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

不竭丰富自身学识，努力提高自身能力、营业水平，严格执行师德规范，有高度的奇迹心、责任心、爱岗敬业。坚持“统统为了学生，为了学生的统统”，建立正确的人才观，正视对每个学生的全面素质和优秀个性的造就，不用研究成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的品德，努力发现和开辟每一个学生的潜伏优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在来往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不举行有偿家教，博得了广大学生家长的广泛赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的`思想政治素质，激发他们的研究积极性，努力提高教育教学质量。

自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

四、新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的请求：平易近人□xxx带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生看成发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新期间的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对效率，但现在则请求教师对学生也应尊重，这是个进步因而，新时代的教师在关爱和严格要肄业生上要提出新的标准。

今后要更进一步认真研究，从思想上行动上提高自己的工作

责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力研究理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。