

2023年师德演讲爱与责任 爱与责任师德 演讲稿(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师德演讲爱与责任篇一

各位评委、老师：

大家下午好！今天我演讲的题目是：“爱与责任”。谈到师德这个话题，我个人的理解那就是作为一个老师应具备的最起码、最基本的职业道德。它的内涵主要体现在爱与责任。我深信在座的每位老师内心深处都有一颗爱心、一颗责任心，并且将这份爱与责任时时刻刻投入到我们的生活中、工作中。每天看到我们的老师为了搞好教育教学工作而忙碌的身影，这种对教育、对学校、对孩子的爱与责任时常让我为之感动，也让我充分理解了作为一个老师的人生追求，生活的真谛。

回想十几年来，为人女，我没有对双亲尽到孝道；为人妻，我不是一个合格的妻子；为人母，我不是一个好妈妈；只有为人师，才让我倍感欣慰！

我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，虽说我们物质上并不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦？有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能温暖一个孩子的心！

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德演讲爱与责任篇二

各位评委、老师：

大家下午好！今天我演讲的题目是：“爱与责任”。谈到师德这个话题，我个人的理解那就是作为一个老师应具备的最起码、最根本的职业道德。它的内涵主要表达在爱与责任。我深信在座的每位老师内心深处都有一颗爱心、一颗责任心，并且将这份爱与责任时时刻刻投入到我们的生活中、工作中。每天看到我们的老师为了搞好教育教学工作而忙碌的身影，这种对教育、对学校、对孩子的爱与责任时常让我为之感动，也让我充分理解了作为一个老师的人生追求，生活的真谛。

回想十几年来，为人女，我没有对双亲尽到孝道；为，我不是一个合格的妻子；为人母，我不是一个好妈妈；只有为人师，才让我倍感欣慰！！

我爱教师这个职业，因为教师是平凡的，虽说我们物质上并

不富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦？！有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能温暖一个孩子的心！谢谢大家！

叮铃铃，一阵急促的铃声把我和八十多岁的老母亲从梦中惊醒。我拿起，只听话筒中光有哭声不说话，这哭声好似还不止一个人，我忙问：“你是谁？说话呀！”好一阵子，才听到对方说：“我是图亚，我奶奶走了。”（图亚是我们班的一个蒙古族女孩）我的第一反响就是她奶奶死了，不然她不会半夜三更哭着打。我神情紧张地问：“你旁边是谁在哭？”“我弟弟！”我马上又问：“你妈妈呢？”“上夜班去了。”“你为什么不给妈妈打呢？”“她手机关机了”。我提醒她给妈妈单位值班室打，她说：“我不知道单位值班室的号码。”“怎么不给班主任打呢？”我不假思索的问道。“她家在铁路局，来不了呀！”这时，一种强烈的责任感和信任感告诉我，必须马上过去看一看这一双过早失去父亲，母亲此刻又不在家的孩子，现在他们多么渴望老师的帮助呀！

母亲看我准备出门，拿起手电筒想陪我一同前往，我考虑到此时才凌晨5点钟，天黑路又滑，老母亲万一有个好歹，我无法向兄弟姐妹交代，只好壮着胆子自己去了。出了门才发现自己没有拿手电，一路上摔了两跤。推开图亚家的楼门，里面没有一丝光亮，一阵紧张和害怕让我顿时出了一身冷汗。再加上地理情况不熟，想从右边上楼梯，没想到竟轱辘到了地下室。不知是图亚盼我盼得着急，还是她听到了什么动静，她翻开了家门，我才借着微弱的灯光从地下室爬了上来，姐弟俩站在门口，那期待的目光让我好一阵心酸。我战战兢兢的问图亚：“你奶奶在什么地方？”（意思是她躺在哪个房间中）图亚说：“她不想管我们了，把自己的东西拿上回奇台老家了。”啊！原来是这样，我悬着的心才落了下来。我问他俩奶奶为什么回老家了，弟弟说：“我姐姐不听奶奶的

话”图亚说：“因为她和妈妈吵架了。”我看了看表，才凌晨6钟，只好把他俩安排在沙发上睡下，我坐在那里，思绪万千。

首先，我想到了不完整家庭子女的教育问题，他们缺失的不光是爱，更重要的是安康的心理品质和人格修养。想到了年轻母亲的艰辛；想到了白发人送黑发人的心酸；想到了怎样才能让这个家回到往日的宁静；想到了如何才能让两个孩子学会感恩；想到了怎样才能让妈妈学会理解；想到了。最终我想到了除了课堂教学之外，我还应有那份爱和责任。

早晨起来，两个孩子简单的洗漱之后，我就告知两个孩子，如果奶奶还不回来，一定要注意家庭平安，出门之前要检查燃气、水、电是否关好，锁门别忘了反锁等根本，就领着姐弟俩上学去了。就这样，一场原本我不应承受的惊吓和担忧过去了，中午放学，我把两个孩子交给了他们的’妈妈，说明了早上发生的一切，约好了下次见面的时间，才放心回家了。

教育家陶行知先生讲过：“教育是心心相映的活动，只有从心里发出，才能到达心灵的深处。”教育需要真诚，“真诚”就是俯下身去倾听对方心声。我想，我要尽快走进图亚一家人的心中，尝试着与他们交朋友，和他们一同来这个濒临散架的家。

首先，我向导他俩要学会尊重，谈到了奶奶在这个家庭中的重要性。指出了奶奶地出走让他们尝到姐弟俩了解了奶奶走的前因后果，倾听了他们对奶奶的不满，启发和诱了恐惧与不安的滋味，还引导他俩，从某种意认义上讲，尊重奶奶就是教奶奶尊重你们自己。“真诚”是沟通心灵的桥梁。姐弟俩听了我的话当时就知道自己错了，表示要向奶奶认错，恳请奶奶早一点回到自己的身边。教育不是灌输，儿童不是容器，不要让他们等外来物质的注入才能生存，教师的责任就是教给他们自我修养的艺术。

接下来我与那位妈妈的谈话是从“爱”这个主题切入的。她说：“我很辛苦，为了这两个孩子，我付出了全部的爱。”我告诉她，“我的年龄比你大，我很同情和理解你，可是，爱孩子是天下母亲的本能啊，你爱图亚的奶奶吗？”一句话刺痛了这位年轻母亲的心灵禁区。好一阵，她没有说话。我告诉她：“爱博大如海，它不仅仅只表达为爱孩子，它包容着关心，理解，宽容和真诚，爱的真谛最终表达在能否爱别人。何况她又是你先生的母亲，孩子奶奶。她既要承受失去儿子的痛苦，又要来帮助你打理这个家，老人家也不容易呀！”拉起这位妈妈的手，我语重心长的说：“去爱她吧，就像爱你的妈妈一样去爱她，你一定还会找到家的温馨，因为家和万事兴嘛！”

我用心灵赢得了心灵，我用真诚收获着真诚。这个家又回到了往日的宁静与祥和。这位老人家一见到我就说：“刘老师可真是个大好人啊。”我只想通过这一案例和大家一起品味小学老师的苦乐酸甜。

现代师德内涵的新阐释中讲“一个合格的人民教师必须是由能力、人格、价值三大维度构成的一个综合体。”我认为每一个成功案例的背后都离不开教育所倡导并励行的“爱与责任”，这才是师德之魂。

师德演讲爱与责任篇三

敬重的各位领导、老师、友爱的同学们：

大家好！

在这里演讲我很荣幸，由于我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛苦多。”爱是老师最漂亮的语言。要当好一名老师，就要爱岗敬业，喜爱同学，爱得用心致志，爱得无私无畏！喜爱同学是师德训练的核心。老师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠

诚于人民的训练事业，能否坚决不移地全面贯彻执行党的训练方针；看他是否喜爱同学，能不能做到既教书又育人。随着社会的进展，党和国家对训练的深切关注，真诚地喜爱同学已被视为当代老师的师德之魂。由于：

一、喜爱同学是建立公平民主、和谐师生关系的基础。

任何训练的结果，都是伴随着肯定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的训练结果。今日的同学需要有一个宁静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于训练问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必需是“民主型”的。由于在民主型的关系中，由于师生之间留意协商、沟通，关系比较和谐，同学的心情就会轻松开心，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动乐观地参加各种学习活动，学习的乐观性和热忱都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来同学心情上的紧急或放任，造成内心烦躁、恐惊等，在这种状况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在训练过程中，老师与同学之间要进行多方面的互动，会产生种、种冲突。如果老师没有敬重，关怀和喜爱同学，即没有与同学沟通关系的法宝“博爱之心”。不将其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的伴侣，让他们感受到亲人般的关爱和爱护。要真正化解这些冲突是不行能的。有时由于同学偏见或老师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生同学对老师的“好心”的误会。但是老师只要走出这种爱的误区，留意以正确的方式去体现对同学的敬重、爱惜和关怀，就能为建立民主、和谐、公平的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解冲突。因此说，喜爱同学是建立民主、公平、和谐的师生关系的基础。

二、喜爱同学是做好训练工作的重要条件

同学的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对同学的爱，会被同学内化为对老师的爱，进而把这种爱迁移到老师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的训练是我们教学上的巨大推动力。老师关怀同学，就能载起我们训练界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关怀，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。老师喜爱同学有助于同学良好品行的培育；有利于制造活泼、生动的学习氛围，使同学保持良好的学习状态。而这一切，都是做好训练工作必不可少条件。

1、理智公正。在训练中，对同学的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导同学向好的方向进展，不能有利地抑制和消退同学自身的不良因素。在训练中，我对同学的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染同学纯净的心灵。假如我们盼望同学成为有喜爱美妙事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2、坚持“三不”。不挖苦同学。当同学做错事时，我急躁开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威逼恐吓。不体罚与变相体罚。

3、严爱结合。现实中往往爱好同学易，爱差同学难。我就要要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。实行同学能够理解、接受的方式对待同学，即严爱结合。首先，我擅长在敬重关爱同学的基础上对同学提出严格要求。其次，我擅长在严格要求的过程中去体现对同学的敬重友爱，努力创造条件，使他们获得胜利。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。二十一世纪召唤着高素养、多层次的人才培育，高素养、多层次的人才培育召唤着素养训练，素养训练也召唤着高尚的师德修养。江《关于训练问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，老师担当着训练下一代的重任。唯

有高尚的师德修养，才能振兴训练，也才能实现中华民族的宏大复兴。爱是老师漂亮的语言，我们老师应有那颗与同学沟通的法宝博爱之心，用爱去对待同学，影响同学，关怀他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言：爱惜自己的孩子是人，爱惜别人的孩子是神。如果我们每位老师都是“神”，那么，我敢确定师生关系始终是一片片晴朗的天空。我的演讲结束了，感谢大家。

师德演讲爱与责任篇四

七年前，我怀着对教育事业的满腔热情，回到了我的母校——xxxx中心小学。这里有我快乐美好的童年，这里有我可亲可敬的启蒙老师，这里有我肃然起敬的老校长。正是他们甘守清贫、无私奉献，才使得我这个农村孩子实现了人生的梦想，走进教育这座神圣的殿堂。从此，我几年如一日，任劳任怨，尽心尽职，默默地奉献着自己的青春，奉献着自己的智慧。

由学生到教师——是我人生的一大转折点！当年我带着一颗热诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的母校，在这种环境里，又一次让我深深地感受到了其他教师身上那独有的特点。正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股向上的冲劲！在这里，我的收获很大，还结识了新的朋友，更重要的是我承受了一个全新的教育！于是，我希望找到德才兼备的楷模来模仿。其实啊，停下脚步，看看身边的老师，我才发现真正的好老师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，不只是在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，学校为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养方案和实施方案，各教研组组织了“结对子，一帮一”的青蓝工程活动，以老带新，有的老师发挥传、帮、带的作用，积

极地挑起了这副重担子。听过一节节的师傅示范课以及优秀教师的公开课后，我受益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫“民主”，什么叫“合作”，什么叫“个性”，什么叫“创新”。是啊，作为教师，把课上好是他义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要付出大量的时间和精力，但正是因为有了师傅的带着，有了优秀教师的示范，才让我们取得了事半功倍的效果。

俗话说：教书，育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。确实，在这里，不但我的头脑充实了许多，而且我的心灵也得到了进一步净化：老师们的那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知。相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天晚上4:30是老师的下班时间，但是当那下班的零声敲响时，却无一人准时走出办公室，好象那就是正常的下课零声一样，老师们皆扶在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生。

终究是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求！教育的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。做一名优秀的老师是多么的不容易。不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的能力，还需要修养和高于修养的人格力量。是啊，青年就该有青年的干劲。正是因为我们年轻，所以我们要有所追求，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”您是否还记得李大钊先生的话：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”“问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。”老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，今天，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

追求永无止境，奋斗永无穷期。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建立者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神表达，一种深厚的知识内涵和文化品位的表达！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯洁的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的答复道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

师德演讲爱与责任篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到

这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的'对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

师德演讲爱与责任篇六

尊敬的各位评委，各位老师，亲爱的同学们：

人们都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

做为一名教师，师德是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师

要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？首先，老师要爱自己的学生

予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

师德演讲爱与责任篇七

尊敬的各位评委，各位老师，亲爱的同学们：

人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

每个人都肩负着责任，对工作、对家庭、对亲人、对朋友，我们都有一定的责任，正因为存在这样或那样的责任，才能对自己的行为有所约束。社会学家戴维斯说：“放弃了自己

对社会的责任，就意味着放弃了自身在这个社会中更好的生存机会。”

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢？

首先，老师要爱自己的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重

和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留

下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华。