

一年级期中家长会语文老师发言稿 一年级语文老师家长会发言稿(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级期中家长会语文老师发言稿篇一

各位家长：

晚上好！

我是一年级的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会，一年级语文老师家长会发言稿。开学到现在已经大半个学期过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读课文了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

1. 写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个字写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2. 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3. 读的习惯：平时我会布置了背诵的作业，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4. 说的习惯：从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。在这里我推荐几本比较适合孩子看的书：《梦的守护者》《月亮的味道》《猜猜我有多爱你》《大卫，不可以》《爷爷一定有办法》《月亮，生日快乐》《我喜欢书》《我爸爸》《我妈妈》注音读物：1、一千零一夜2、安徒生童话 3格林童话4、吹牛大王历险记5《大头儿子和小头爸爸系列故事》科学常识类：1、《蓝猫淘气3000问》2、《视觉大发现》适合诵读的美文：《新世纪小学生必背古诗词80首》适合爸爸妈妈看的书：1、《窗边的小豆豆》2、《心平气和的一年级》3、《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》4、《好妈妈胜过好老师》一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字，这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复述完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级期中家长会语文老师发言稿篇二

尊敬的各位家长，你们好：

我是1(1)班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经一个多月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会认字了，会读拼音了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。

俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是孩子们学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，家长才是孩子一生的老师，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

1、写的习惯：

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。在学校老师会监督提醒，但是孩子回到家里还是有可能会有松懈，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，学校每天会布置孩子写拼音，写字的作业，作业的量不多，但要把格式写对，把每个字都写好，并且保持书面工整。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业写对了没有，字迹是否清楚，本子是不是干净，然后再给孩子签名。经常这样，就能逐渐帮助孩子养成良好的书写习惯。更不要把签名当作是一种形式而随意对待。

我们也深深地知道每个孩子都是家长的希望，我们也希望孩子能够成长，能够成才，但是，我们在这里给家长一点建议，我们应当倡导孩子自主学习，家长做孩子学习的辅导员，在孩子无法及时完成作业的情况下，请家长不要帮孩子写作业，这会让孩子的学习态度及学习热情在不知不觉中发生变化，让他们养成一种依赖心理，变得更加随意地对待作业。

孩子需要你科学的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。

孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师

自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那对孩子而言是多么幸福的一件事情。

当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和——做该做的事。

让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。

2、让孩子养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

研究发现：走路、骑车上学的孩子，能更好地集中精力，而乘坐公交、开车接送的孩子容易出现注意力不集中的情况。研究的主要负责人表示，如果一个三年级上学期的学生每天走路或骑车上学，他的集中力就相当于三年级下学期学生的水平。这可能是因为运动可以让大脑更好地利用氧气，还能减少脑疲劳，让头脑更清醒敏锐。培养孩子注意力的方法很多，家长可以利用班级的微信群多探讨诸如此类的话题，咱们这个群目前交流的话题每天仅限于这道题怎么写，那道题怎么做，明明一个很简单的问题，讨论来，讨论去，简单的问题复杂化，听听孩子的意见，问问孩子老师上课怎么讲的。

家长都渴望孩子取得好成绩，其实，学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要。

3、倾听的习惯：

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养，也是一个小学生获取优秀成绩的有效的学习方法。有一位哲人说：“上帝给我们两个耳朵，却只给我们一个嘴巴，意思是要我们多听少说。”

我们在课堂上常常都会遇到这样的情况：一位同学正在发言，其他学生争先恐后地举手叫着“老师！老师！我、我、我”不顾别人还没有把话说完就插嘴，这就是孩子没有良好倾听习惯的表现。不难看出：这些孩子的目的只为先抢到问题，至于应该怎样回答，别的学生回答了什么，答的正确与否，有价值与否，孩子们都不关注！为什么会这样呢？我们先来了解一下低年级孩子的倾听特点：

(一)听一会儿

(二)边玩边听

(三)不愿意听

案例分析：8岁的乔乔吃饭时一反常态地沉默着。“儿子，出了什么事？”爸爸问他。乔乔摇了摇头，不说话。爸爸追问道：“肯定发生了什么事，你看起来很苦恼。”“小强和我吵了一架。”乔乔小声地说。爸爸哼了一声说：“就为了这件事？我还以为出了什么大事呢。你和小强总是吵架，很难相信你们还是朋友！”乔乔听了，轻声说：“好了，没事了。我要去做作业了。”

(1)当孩子做错了时不要急于批评，先听他解释

孩子从一个混沌的世界进入我们的生活，需要了解、学习的事情太多太多，父母要有耐心帮助他完成一生中各个阶段的学习，不能急于求成。如果他们做得不够好，或做错了什么，我们不要急着下结论批评，要先听孩子讲过程。在讲的过程中最好不要打断，即使有问题也要等孩子讲完，再心平气和地提出问题听他解释。孩子如果真的做错了事情，也会在父母“循循善诱”的问题中，认识到自己错在了哪里。如果父母一开始就批评甚至训斥，孩子不仅会产生抵触情绪，既听不进批评，也认识不到自己的问题所在，以后也懒得跟你说、跟你解释，逐渐地对父母封闭自己。

案例分析：一个五年级的学生，一天他放学回家告诉妈妈，他和某某打架，把对方的鼻子打出血了。他的妈妈当时很惊讶，因为儿子很少与同学发生纠纷，何况是打架！这位母亲尽量以平和的语气问他：“怎么回事呢，你们不是最好的朋友吗？”他把事情的经过说了一遍。原来是他们几个同学出去玩时，那个孩子走在他的后面一直用脚踹他，虽然他抗议过，但是那孩子正在兴头上没有理会，所以就有了这样的结局。他说，自己不是有意要打他的鼻子，是因为太生气没有注意。

(2) 注意为孩子保守秘密，才可能继续“听”下去

每个人都有自己秘密，或一些不愿意让别人知道的事情，小孩子也不例外。由于孩子年幼未经事故，许多在成年人看来不值得一提的事情对于他们来说，可能就是天大的事情。因此，父母在与他们相处的时候，要学会用他的眼光去看待他所遇到的事情，学会先站在他的角度去思考、去感受。即便是一些关于孩子“好笑的”、“好玩儿”的事情，也不要轻易说给别人听，否则他会认为自己随时都会被“出卖”，从而对你隐瞒自己的所有。需要特别提醒的是，当孩子做了错事，一定要鼓励、启发他对自己的行为做出解释。通过解释，我们才可以知道孩子的心理过程，了解他的看法与态度。“解释”，并不仅仅是针对事情本身，得到“解释”的机会与拥有“解释”的能力，将会对一个人的良好性格形成

具有很大的促进作用。很多时候，孩子的“错”事一经解释，大人才会发现，那实际上只不过是一场误解。

对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以专门抽出时间通过定期给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

4、读的习惯：

平时学校会布置拼读拼音的作业，要求家长回家辅导孩子拼读，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长的您应该认真地听，特别是拼音的发音，生字及其拼音。很多孩子能够把背课文的任务完成得很好，家长可以要求孩子在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。另外，很多孩子在拼读、认字这项作业上都不是特别认真地对待，结果做作业的时候就不会读题。甚至有些孩子在拼读过程中遇到困难就放弃，要么就乱拼，因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在拼读认字上的时间很少，虽然在课后我们会监督孩子，检查孩子们拼读及认字情况，但毕竟我们的时间精力都是有限的，更不可能在课后那么短的时间同时督促班上五十多位学生。孩子们的瞬间记忆很强，但是长时记忆很难，也没有哪个孩子有过目不忘的本事，所以孩子离开学校的时间，家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关，后面的看拼音识字、阅读，也会越来越轻松。

5、说的习惯：

从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰

到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。同时，时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

(1) 让孩子在多看课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。如果孩子的认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书

包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量，第一学期要求会认约300个字，会写100个字，教材后面附有识字表和写字表，识字表是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。写字表是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢固。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

一年级期中家长会语文老师发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！

我是一年级的班主任也是本班的语文老师。首先欢迎大家来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有37名学生。其中26位男生，11位是女生。对各位家长来说，从孩子进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及对我们教师工作的理

解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

然后，我想来说说，我们的课后情况。对于一年级的学生来说，好动是他们的天性，但无克制地奔跑、打闹，不仅存在安全隐患，而且会影响上课情绪。为此，一年级的教育管理，必须要十万分的耐心和不嫌弃烦的重复。刚入校门，学生对于新环境有着好奇心也有着冒险的冲动，我们尽量减少孩子单独活动的机会，一方面保证孩子的安全；另一方面，也是出于孩子管理的需要。随着对于周围环境的熟悉，有些孩子已经学会了怎样进行安全有序的课外活动，但有些孩子依然会追逐打闹。这就需要我们在座各位家长的引导，告诉我们的孩子才是安全的活动，怎样去保护自己的同时也学会保护他人。孩子在家的时候，有意识地控制孩子的自由活动时间，可以安排孩子做些更有意义的活动，比如：多读一些课外图书，画画，练习一门艺术活动等。不仅让锻炼了孩子的定力，更让孩子在今后的生活中受益匪浅。

孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读，家长平时还要多关注我们的孩子。我发现，往往那些家长更关注的学生进步更快、信心也更强。我会竭尽所能来帮助每一个孩子，使他们能更好的发展。在提高他们学习的同时也培养他们不同的个性。希望我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习与成长。

一年级期中家长会语文老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢您们在百忙之中来参与这次家长座谈会。这是您对自己孩子的关怀，更是对我工作的莫大支持。我是一位老老师了，送走过许多的毕业班了。始终未曾感到过教学是件困难的事情。由于我始终坚信，只要付出就会有收获。事实也的确如此。可是自从接了这级同学，我困惑了，发觉现在的孩子是越来越难教了。多数孩子们的随便性强，他们想做什么就做什么。究其缘由，一是你们家长对孩子的溺爱，二是我发觉不少家长认为孩子的训练完全是学校的事情。其实你们才是孩子一生的老师。你们的一言一行直接影响到孩子将来是个怎样的人。一班级正是孩子各种习惯形成的阶段，你们必需牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事情，而对孩子不闻不问。等他长大了，你想管也管不了了。所以请各位家长多花时间在孩子身上。今日我简洁地跟各位家长谈这几个方面的内容。

一、针对这次期末考试，谈几点体会：

本次考试是同学第一次参与的全镇统考，试题是全市统一的。每一个孩子的成果我们家长都已经知道，总体来说本次期末考试成果还是特别好的，语文平均分97.38，只有两个同学没有考到90分以上，当然成果只是为了让我们了解孩子的学习状况，这样在新的学期我们能进一步监督孩子有更好的进步。

关于同学学习状况，总结起来有这样几个突出问题：

- 1、马虎、不仔细现象。
- 2、识字量少，不会读题，就不理解做题要求。
- 3、课堂不够用心，听课效率差。即使到现在，我们班的课堂上还有几个孩子还停留在需要时时提示的学习状态，上课根本不听，在老师的多次提示下，也最多能撑几分钟时间。

二、针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

1、生字学习

语文学习，不同班级有各自的侧重点，低班级重在字词教学。

本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也许多，但由于时间的缘由，我们的进度比较快。要求把握的生字，绝大多数同学都能坚固把握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严峻，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

2、积累背诵的学习

背诵本身就是一种力量。熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。说的就是背诵力量，可以转化成阅读力量、写作力量；转化成分析问题和解决问题的力量。本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单元的积累也是要孩子娴熟背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

3、课外阅读的学习

语文课堂教学的作用在于教给方法，而进展力量、拓展学问，则需要大量的课外阅读。就低班级同学而言，肯定的课外阅读，可以提高同学的识字量。课外猎取学问的多少每个孩子都不同，所以在语文生字学习过程中会消失有的同学就很轻松，而有的很吃力的状况。这种不同所带来的学习力量上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，课外阅读量大的同学，不仅识字量大，学习生字的力量也强。本学期，我们依据市训练局的要求必需要读《杨红樱童话》和《小海豚心灵成长故事》，鼓舞并要监督孩子们读书；并且结合读背古诗来关心同学提高阅读力量，促进同学养成爱阅读的好习惯。

4、说话写话的学习

说话写话是学校语文教学的重要任务之一。加强说话、写话训练不仅能有效地进展儿童的语言表达力量，提高观看力量、思维力量，促进智力进展，还能为今后的写作打下坚实的基础，循序渐进，终会有进步的。

三、给家长的几点建议

一班级的孩子，在认知、辨别力量还处在初级阶段，需要我们老师和家长一起努力。训练孩子，指导孩子，关心他们在细节中养成良好生活和学习习惯。有了良好的习惯必将会给孩子的学习和生活带来好处。有句话叫好习惯受用终生。

1、养成正确的读写姿态：

我们应熟悉到在启蒙阶段抓好读写姿态的重要性，既爱护了身体健康发育又爱护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿态一旦定型却是很难转变的因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿态赐予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长在家对孩子监督指导。正确的读书姿态、写字姿态和握笔方法。明确：一尺一寸一拳头。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，整理书包是同学的事，是培育孩子责任意识的有效途径，家长要投入点时间，督促孩子仔细执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。整理书包也大有学问，全部的文具、书放进书包时，要按肯定的挨次。假如书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，假如不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要留意不要把书角、本角弄卷。

3、疼惜学习用品

训练同学应爱惜自己的文具、书本、铅笔盒要保持洁净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹关心同学写上名字。留意作业纸面干净，不乱涂抹，常常给橡皮洗澡。

4、创造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富有的家庭环境，而是指家风好。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争辩、看电视等。

5、作业要求：

家长要仔细督促孩子完成每天的作业。由于孩子的自控力量差，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母应当劝导，把孩子的留意力引到学习上来。认真对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长肯定要检查，可以看看书写是不是清晰，字迹是不是洁净，如发觉作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，就要求孩子重做，然后仔细的签上家长的名字。要求家长签字，并不只是简洁的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。我觉得，孩子的家庭作业应当比课堂作业做的好，由于家长在家里只管一个孩子的作业，而我要管全部孩子的作业，并且有时间的限制，上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽。所以说家长仔细的签字对监督孩子的学习很必要。要定下家庭学习的法规。如：不完成作业不许出去玩，写字时不行吃东西，不行边看电视边写字，说不出今日所学到的学问不许看电视等等，并且自始至终，每天坚持下去，形成习惯。

6、读书习惯。

要让孩子养成每天都要读书的习惯。把课文读正确流利，还

要识记每一课的认读字。识字量大，孩子忘得快，因此每天放学回家，书写完作业，必需把学过的字再反复认读。学过的课文读正确流利。除此之外，留意督促、引导孩子多读课外书。丰富同学的课外学问，同时也能提高同学的阅读力量，养成良好的读书习惯。孩子由于受年龄和学问的限制，自制力又差，家长要依据自己孩子的状况，选择不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一起读，总之要让孩子在家养成主动学习的习惯。作为家长，要留意赞扬孩子、鼓舞孩子，让他渐渐养成一个人主动学习的习惯。作为老师，我听到比较多的一句话是：老师，我自己没学问，教不了孩子，就辛苦老师你了。或者是，孩子不听我的话，我说了没用。孩子就是听老师的话，老师一句顶家长十句。这是很多家长所苦恼的问题。现在，我特殊想告知这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。许多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。即使自己真的不懂，读得对不对听不出来，读得娴熟不娴熟，总能听得出来吧。家长足够重视并留意方法的话，没有教不起的孩子。

学校训练不是万能的，训练好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。可能在有的时候在某些方面对你们的孩子要求有点严格，俗话说：没有法规不成方圆，盼望你们对我们的工作赐予更多的支持。今后你们有事多找我商议，我和你们一样，盼望每一个孩子都有美而好的明天。在以后的工作中，我们肯定会尽自己最大的努力，去喜爱孩子，关怀孩子，细心照料孩子，用我们的实际工作让您放心。最终，再一次感谢大家对我工作的支持！

一年级期中家长会语文老师发言稿篇五

各位家长：

你们好！

首先，我代表二(4)班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这次家长会主要的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试试卷有些难度，大多数孩子考出了自己平时的水平，有些孩子还有待提高。学生失分主要有以下原因：1、做题太慢，有的学生试卷没做完。2、考试时不够专注，没能够认真检查。3、审题不清，有的孩子没有读懂题目就做了。请各位家长可以从以上3个方面督促孩子。新课改下的新教育要求我们不能一味的注重分数，而要更多地关注孩子的全面发展，比如各位家长朋友可以看到：有的孩子在美术、舞蹈方面就很有天赋，可以从这方面着重培养。当然，这次考试还是能看出一些问题的：1、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。2、有些孩子的阅读能力还有待加强。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。二年级字词教学是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

2、多读书。想学好语文必须得多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都要求孩子练一行字，但是有的孩子态度不认真，尤其是周末，甚至出现不练字的现象。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

谢谢大家！

一年级期中家长会语文老师发言稿篇六

各位家长，你们好！

感谢你们百忙之中的到来，谢谢你们对我们教师的关心和支持。

这是考试，不太理想，优秀率很低，当然，这有语文学科自身的特点，语文不同于理科。要得高分比较难。但要及格却不是很难。

可能有家长会想，我的孩子初一都有八十分，物理数学也这考的不差，单语文不理想，那就要请家长理智地帮学生分析一下，问问你的孩子在时间和精力上用了多少在语文学科上了。一份耕耘一份收获。没有耕耘，哪来收获。

初二是初中最关键的转折期，学科增加，没有及格的，考的不理想的，真该好好找找原因。

从教学的角度来分析，我觉得有这几种情况：

1、有的学生学习还没有完全进入状态。学生比较浮躁。基础不扎实，却又自我感觉良好，总是自以为是，上课喜欢多嘴。上课喜欢起哄。没有良好的学习习惯。学习态度还没有端正。每次作业都是说，老师，我一定为你背出来，在他眼里，是为老师学习。

2、有的孩子有潜力，却偏科。对文科没有兴趣。有学习的愿望，却管不住自己。回家基本不看书，作业常常不做。要让他背书，比杀他不痛苦。学习很不自觉。像冯俊等人。就拿这二天的作业，第一天，是背二道小诗，第二天，是默这二道诗，便是，今天早读呢，有百分之四十的同学连背都背不出，更不说默写。

3、还有一部分是想学习的，特别是一些女同学，上课也认真，成绩却不理想。主要是因为学习不得法，没有形成自主学习的习惯，对自己没有信心，又加上不善于倾听，不是不听老师讲，而是不会抓住老师上课的重点。跟不上老师的节奏和思路。学习很被动。

4、有个别同学根本就不想学,厌恶学习,对学习抱着无所谓的态度。上课根本没听。作业从没有写过.完全自暴自弃.

鉴于这些情况,特别需要家长的大力支持和配合。

1、希望家长密切监督。尤其不及格的同学,家长最好每天陪在孩子身边,盯住他的作业。并及时签字。魏良语刘宝姝同学作文很有热情,但对于文言文就是没有信心,背书默写特别困难。如果家长能多多督促,给孩子一点压力,一定会有效果的。

2、作文每周一篇,有些同学根本不写,总找借口,不会写。希望家长不要放弃,给他们选择一个作文补习班,还是有用的。

3、有些同学基础不差,但就是太懒,不自学,如果家长能盯紧一些,要求严格一点,严加管制,上升空间还是会有有的。

总之,一句话,关键时刻,家长的帮助,决定孩子今后人生的走向。

关键时期,如果没能打下坚实的基础,那么到了初三,即使亡羊补牢,可能也会有点晚了。

所以,现在,孩子没有理由不努力、不勤奋、不刻苦!

所以,我们希望,孩子的学习不仅仅是在校园,更在我们每个家庭的每一个角落!

因为我们——老师和家长的心是相通的,是永远一致的,是永远连在一起的。

最后,再一次谢谢大家,祝大家身体健康,家庭幸福,万事如意。谢谢!

一年级期中家长会语文老师发言稿篇七

各位家长：

晚上好！

我是一班级的语文老师，在这里特别感谢你们能协作我们的工作，准时来参与这次的家长会，一班级语文老师家长会发言稿。开学到现在已经大半个学期过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读课文了，看着孩子们的这些转变，我感到非常欣慰，信任家长们也是如此。今日，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

一、培育孩子良好的学习习惯。

1. 写的习惯，大家都知道，现在的教材对同学的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提示家长伴侣们要留意您孩子的写字姿态，写作业时监督孩子按正确的执笔姿态和坐姿写字，严格根据一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观看孩子们的写字姿态，可以说我们大部分的孩子写字姿态和握笔姿态都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的爱护。所以请各位家长对孩子的书写肯定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避开将本子擦破，而且必需将痕迹擦洁净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个字写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们肯定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清晰，本子是不是洁净。常常这样，孩子写字的时候就会越来越仔细。

2. 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清晰是非常重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要留意自己的说话与

听话的方式，给孩子树个好榜样。一班级我们需要培育的是孩子的倾听力量，现在的状况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不仔细听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培育，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子慢慢学会去倾听。

3. 读的习惯：平常我会布置了背诵的作业，肯定要让您的孩子大声地读出来，作为家长您应当仔细地听，特殊是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。由于同学在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我信任孩子们也没有过目不忘的本领，所以家长肯定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就肯定能过关。

4. 说的习惯：从课堂回答的状况我发觉孩子们的表达力量不强，特殊是遇到照样子说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成果好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的状况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话力量，特殊留意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

二、培育同学良好的识字习惯.

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读爱好。在这里我推举几本比较适合孩子看的书：《梦的守护者》《月亮的味道》《猜猜我有多爱你》《大卫，不行以》《爷爷肯定有方法》《月亮，生日欢乐》《我喜爱书》《我爸爸》《我妈妈》注音读物：

- 1、一千零一夜
- 2、安徒生童话
- 3、格林童话
- 4、吹牛大王历险记
- 5 《大头儿子和小头爸爸系列故事》

科学常识类：

- 1、《蓝猫调皮3000问》
- 2、《视觉大发觉》

适合诵读的美文：《新世纪学校生必背古诗词80首》

适合爸爸妈妈看的书：

- 1、《窗边的小豆豆》
- 2、《心平气和的一班级》
- 3、《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》

4、《好妈妈赛过好老师》一班级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的学问，还可以熟悉其它很多新的汉字。这几天教学下来，我发觉有一部分的小伙伴认字力量特殊强，书上许多课文都已经会读了，这样的同学读一班级，压力应当不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平常的.生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓舞孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字力量，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培育孩子的识字的爱好和主动识字的习惯。

三、语文学习中家长与老师的协作

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活状况，交谈过程中留意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培育孩子对生活的观看力量和感受力量，同时熬炼口头表达力量。

(2) 鼓舞孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复述完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是关心孩子们学习语言、训练记忆力量、培育表现力量的好方法。

(3) 时刻留意以乐观、乐观的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关怀他人，学会与人合作，尽力关心他们克服“娇气、傲慢的弱点，培育孩子良好的心理素养和健全的人格品质。

最终，我向家长提一个盼望多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯特别便利，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们老师有针对性的对您的孩子绽开教学。我信任，在我们的共同努力下，我们的孩子肯定会健壮成长。

感谢大家！