

一年级期中家长会语文老师发言稿 一年级语文老师家长会发言稿(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级期中家长会语文老师发言稿篇一

各位家长：

晚上好！

我是一年级的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会，一年级语文老师家长会发言稿。开学到现在已经大半个学期过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读课文了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

1. 写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的`位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个字写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2. 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3. 读的习惯：平时我会布置了背诵的作业，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4. 说的习惯：从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。在这里我推荐几本比较适合孩子看的书：《梦的守护者》《月亮的味道》《猜猜我有多爱你》《大卫，不可以》《爷爷一定有办法》《月亮，生日快乐》《我喜欢书》《我爸爸》《我妈妈》注音读物：1、一千零一夜2、安徒生童话 3格林童话4、吹牛大王历险记5《大头儿子和小头爸爸系列故事》科学常识类：1、《蓝猫淘气3000问》2、《视觉大发现》适合诵读的美文：《新世纪小学生必背古诗词80首》适合爸爸妈妈看的书：1、《窗边的小豆豆》2、《心平气和的一年级》3、《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》4、《好妈妈胜过好老师》一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字，这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复述完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级期中家长会语文老师发言稿篇二

尊敬的各位家长，你们好：

我是1(1)班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经一个多月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会认字了，会读拼音了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。

俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是孩子们学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，家长才是孩子一生的老师，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

1、写的习惯：

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。在学校老师会监督提醒，但是孩子回到家里还是有可能会有松懈，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，学校每天会布置孩子写拼音，写字的作业，作业的量不多，但要把格式写对，把每个字都写好，并且保持书面工整。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业写对了没有，字迹是否清楚，本子是不是干净，然后再给孩子签名。经常这样，就能逐渐帮助孩子养成良好的书写习惯。更不要把签名当作是一种形式而随意对待。

我们也深深地知道每个孩子都是家长的希望，我们也希望孩子能够成长，能够成才，但是，我们在这里给家长一点建议，我们应当倡导孩子自主学习，家长做孩子学习的辅导员，在孩子无法及时完成作业的情况下，请家长不要帮孩子写作业，这会让孩子的学习态度及学习热情在不知不觉中发生变化，让他们养成一种依赖心理，变得更加随意地对待作业。

孩子需要你科学的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。

孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师

自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那对孩子而言是多么幸福的一件事情。

当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和——做该做的事。

让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。

2、让孩子养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

研究发现：走路、骑车上学的孩子，能更好地集中精力，而乘坐公交、开车接送的孩子容易出现注意力不集中的情况。研究的主要负责人表示，如果一个三年级上学期的学生每天走路或骑车上学，他的集中力就相当于三年级下学期学生的水平。这可能是由于运动可以让大脑更好地利用氧气，还能减少脑疲劳，让头脑更清醒敏锐。培养孩子注意力的方法很多，家长可以利用班级的微信群多探讨诸如此类的话题，咱们这个群目前交流的话题每天仅限于这道题怎么写，那道题怎么做，明明一个很简单的问题，讨论来，讨论去，简单的问题复杂化，听听孩子的意见，问问孩子老师上课怎么讲的。

家长都渴望孩子取得好成绩，其实，学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要。

3、倾听的习惯：

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养，也是一个小学生获取优秀成绩的有效的学习方法。有一位哲人说：“上帝给我们两个耳朵，却只给我们一个嘴巴，意思是要我们多听少说。”

我们在课堂上常常都会遇到这样的情况：一位同学正在发言，其他学生争先恐后地举手叫着“老师！老师！我、我、我”不顾别人还没有把话说完就插嘴，这就是孩子没有良好倾听习惯的表现。不难看出：这些孩子的目的只为先抢到问题，至于应该怎样回答，别的学生回答了什么，答的正确与否，有价值与否，孩子们都不关注！为什么会这样呢？我们先来了解一下低年级孩子的倾听特点：

(一)听一会儿

(二)边玩边听

(三)不愿意听

案例分析：8岁的乔乔吃饭时一反常态地沉默着。“儿子，出了什么事？”爸爸问他。乔乔摇了摇头，不说话。爸爸追问道：“肯定发生了什么事，你看起来很苦恼。”“小强和我吵了一架。”乔乔小声地说。爸爸哼了一声说：“就为了这件事？我还以为出了什么大事呢。你和小强总是吵架，很难相信你们还是朋友！”乔乔听了，轻声说：“好了，没事了。我要去做作业了。”

(1)当孩子做错了时不要急于批评，先听他解释

孩子从一个混沌的世界进入我们的生活，需要了解、学习的事情太多太多，父母要有耐心帮助他完成一生中各个阶段的学习，不能急于求成。如果他们做得不够好，或做错了什么，我们不要急着下结论批评，要先听孩子讲过程。在讲的过程中最好不要打断，即使有问题也要等孩子讲完，再心平气和地提出问题听他解释。孩子如果真的做错了事情，也会在父母“循循善诱”的问题中，认识到自己错在了哪里。如果父母一开始就批评甚至训斥，孩子不仅会产生抵触情绪，既听不进批评，也认识不到自己的问题所在，以后也懒得跟你说、跟你解释，逐渐地对父母封闭自己。

案例分析：一个五年级的学生，一天他放学回家告诉妈妈，他和某某打架，把对方的鼻子打出血了。他的妈妈当时很惊讶，因为儿子很少与同学发生纠纷，何况是打架！这位母亲尽量以平和的语气问他：“怎么回事呢，你们不是最好的朋友吗？”他把事情的经过说了一遍。原来是他们几个同学出去玩时，那个孩子走在他的后面一直用脚踹他，虽然他抗议过，但是那孩子正在兴头上没有理会，所以就有了这样的结局。他说，自己不是有意要打他的鼻子，是因为太生气没有注意。

(2) 注意为孩子保守秘密，才可能继续“听”下去

每个人都有自己秘密，或一些不愿意让别人知道的事情，小孩子也不例外。由于孩子年幼未经事故，许多在成年人看来不值得一提的事情对于他们来说，可能就是天大的事情。因此，父母在与他们相处的时候，要学会用他的眼光去看待他所遇到的事情，学会先站在他的角度去思考、去感受。即便是一些关于孩子“好笑的”、“好玩儿”的事情，也不要轻易说给别人听，否则他会认为自己随时都会被“出卖”，从而对你隐瞒自己的所有。需要特别提醒的是，当孩子做了错事，一定要鼓励、启发他对自己的行为做出解释。通过解释，我们才可以知道孩子的心理过程，了解他的看法与态度。“解释”，并不仅仅是针对事情本身，得到“解释”的机会与拥有“解释”的能力，将会对一个人的良好性格形成

具有很大的促进作用。很多时候，孩子的“错”事一经解释，大人才会发现，那实际上只不过是一场误解。

对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们的家长在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以专门抽出时间通过定期给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

4、读的习惯：

平时学校会布置拼读拼音的作业，要求家长回家辅导孩子拼读，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长的您应该认真地听，特别是拼音的发音，生字及其拼音。很多孩子能够把背课文的任务完成得很好，家长可以要求孩子在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。另外，很多孩子在拼读、认字这项作业上都不是特别认真地对待，结果做作业的时候就不会读题。甚至有些孩子在拼读过程中遇到困难就放弃，要么就乱拼，因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在拼读认字上的时间很少，虽然在课后我们会监督孩子，检查孩子们拼读及认字情况，但毕竟我们的时间精力都是有限的，更不可能在课后那么短的时间同时督促班上五十多位学生。孩子们的瞬间记忆很强，但是长时记忆很难，也没有哪个孩子有过目不忘的本事，所以孩子离开学校的时间，家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关，后面的看拼音识字、阅读，也会越来越轻松。

5、说的习惯：

从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰

到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。同时，时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

(1) 让孩子在多看课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。如果孩子的认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书

包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量，第一学期要求会认约300个字，会写100个字，教材后面附有识字表和写字表，识字表是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。写字表是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢固。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

一年级期中家长会语文老师发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！

我是一年级的班主任也是本班的语文老师。首先欢迎大家来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有37名学生。其中26位男生，11位是女生。对各位家长来说，从孩子进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及对我们教师工作的理

解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

然后，我想来说说，我们的课后情况。对于一年级的学生来说，好动是他们的天性，但无克制地奔跑、打闹，不仅存在安全隐患，而且会影响上课情绪。为此，一年级的教育管理，必须要十万分的耐心和不嫌弃烦的重复。刚入校门，学生对于新环境有着好奇心也有着冒险的冲动，我们尽量减少孩子单独活动的机会，一方面保证孩子的安全；另一方面，也是出于孩子管理的需要。随着对于周围环境的熟悉，有些孩子已经学会了怎样进行安全有序的课外活动，但有些孩子依然会追逐打闹。这就需要我们在座各位家长的引导，告诉我们的孩子才是安全的活动，怎样去保护自己的同时也学会保护他人。孩子在家的时候，有意识地控制孩子的自由活动时间，可以安排孩子做些更有意义的活动，比如：多读一些课外图书，画画，练习一门艺术活动等。不仅让锻炼了孩子的定力，更让孩子在今后的生活中受益匪浅。

孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读，家长平时还要多关注我们的孩子。我发现，往往那些家长更关注的学生进步更快、信心也更强。我会竭尽所能来帮助每一个孩子，使他们能更好的发展。在提高他们学习的同时也培养他们不同的个性。希望我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习与成长。

一年级期中家长会语文老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢您们在百忙之中来参与这次家长座谈会。这是您对自己孩子的关怀，更是对我工作的莫大支持。我是一位老老师了，送走过许多的毕业班了。始终未曾感到过教学是件困难的事情。由于我始终坚信，只要付出就会有收获。事实也的确如此。可是自从接了这级同学，我困惑了，发觉现在的孩子是越来越难教了。多数孩子们的随便性强，他们想做什么就做什么。究其缘由，一是你们家长对孩子的溺爱，二是我发觉不少家长认为孩子的训练完全是学校的事情。其实你们才是孩子一生的老师。你们的一言一行直接影响到孩子将来是个怎样的人。一班级正是孩子各种习惯形成的阶段，你们必需牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事情，而对孩子不闻不问。等他长大了，你想管也管不了了。所以请各位家长多花时间在孩子身上。今日我简洁地跟各位家长谈这几个方面的内容。

一、针对这次期末考试，谈几点体会：

本次考试是同学第一次参与的全镇统考，试题是全市统一的。每一个孩子的成果我们家长都已经知道，总体来说本次期末考试成果还是特别好的，语文平均分97.38，只有两个同学没有考到90分以上，当然成果只是为了让我们了解孩子的学习状况，这样在新的学期我们能进一步监督孩子有更好的进步。

关于同学学习状况，总结起来有这样几个突出问题：

- 1、马虎、不仔细现象。
- 2、识字量少，不会读题，就不理解做题要求。
- 3、课堂不够用心，听课效率差。即使到现在，我们班的课堂上还有几个孩子还停留在需要时时提示的学习状态，上课根本不听，在老师的多次提示下，也最多能撑几分钟时间。

二、针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

1、生字学习

语文学习，不同班级有各自的侧重点，低班级重在字词教学。

本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也许多，但由于时间的缘由，我们的进度比较快。要求把握的生字，绝大多数同学都能坚固把握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严峻，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

2、积累背诵的学习

背诵本身就是一种力量。熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。说的就是背诵力量，可以转化成阅读力量、写作力量；转化成分析问题和解决问题的力量。本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单元的积累也是要孩子娴熟背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

3、课外阅读的学习

语文课堂教学的作用在于教给方法，而进展力量、拓展学问，则需要大量的课外阅读。就低班级同学而言，肯定的课外阅读，可以提高同学的识字量。课外猎取学问的多少每个孩子都不同，所以在语文生字学习过程中会消失有的同学就很轻松，而有的很吃力的状况。这种不同所带来的学习力量上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，课外阅读量大的同学，不仅识字量大，学习生字的力量也强。本学期，我们依据市训练局的要求必需要读《杨红樱童话》和《小海豚心灵成长故事》，鼓舞并要监督孩子们读书；并且结合读背古诗来关心同学提高阅读力量，促进同学养成爱阅读的好习惯。

4、说话写话的学习

说话写话是学校语文教学的重要任务之一。加强说话、写话训练不仅能有效地进展儿童的语言表达力量，提高观看力量、思维力量，促进智力进展，还能为今后的写作打下坚实的基础，循序渐进，终会有进步的。

三、给家长的几点建议

一班级的孩子，在认知、辨别力量还处在初级阶段，需要我们老师和家长一起努力。训练孩子，指导孩子，关心他们在细节中养成良好生活和学习习惯。有了良好的习惯必将会给孩子的学习和生活带来好处。有句话叫好习惯受用终生。

1、养成正确的读写姿态：

我们应熟悉到在启蒙阶段抓好读写姿态的重要性，既爱护了身体健康发育又爱护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿态一旦定型却是很难转变的因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿态赐予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长在家对孩子监督指导。正确的读书姿态、写字姿态和握笔方法。明确：一尺一寸一拳头。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，整理书包是同学的事，是培育孩子责任意识的有效途径，家长要投入点时间，督促孩子仔细执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。整理书包也大有学问，全部的文具、书放进书包时，要按肯定的挨次。假如书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，假如不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要留意不要把书角、本角弄卷。

3、疼惜学习用品

训练同学应爱惜自己的文具、书本、铅笔盒要保持洁净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹关心同学写上名字。留意作业纸面干净，不乱涂抹，常常给橡皮洗澡。

4、创造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富有的家庭环境，而是指家风好。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争辩、看电视等。

5、作业要求：

家长要仔细督促孩子完成每天的作业。由于孩子的自控力量差，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母应当劝导，把孩子的留意力引到学习上来。认真对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长肯定要检查，可以看看书写是不是清晰，字迹是不是洁净，如发觉作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，就要求孩子重做，然后仔细的签上家长的名字。要求家长签字，并不只是简洁的签上你家长的名字，关键是要检查孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。我觉得，孩子的家庭作业应当比课堂作业做的好，由于家长在家里只管一个孩子的作业，而我要管全部孩子的作业，并且有时间的限制，上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽。所以说家长仔细的签字对监督孩子的学习很必要。要定下家庭学习的法规。如：不完成作业不许出去玩，写字时不行吃东西，不行边看电视边写字，说不出今日所学到的学问不许看电视等等，并且自始至终，每天坚持下去，形成习惯。

6、读书习惯。

要让孩子养成每天都要读书的习惯。把课文读正确流利，还

要识记每一课的认读字。识字量大，孩子忘的快，因此每天放学回家，书写完作业，必需把学过的字再反复认读。学过的课文读正确流利。除此之外，留意督促、引导孩子多读课外书。丰富同学的课外学问，同时也能提高同学的阅读力量，养成良好的读书习惯。孩子由于受年龄和学问的限制，自制力又差，家长要依据自己孩子的状况，选择不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一起读，总之要让孩子在家养成主动学习的习惯。作为家长，要留意赞扬孩子、鼓舞孩子，让他渐渐养成一个人主动学习的习惯。作为老师，我听到比较多的一句话是：老师，我自己没学问，教不了孩子，就辛苦老师你了。或者是，孩子不听我的话，我说了没用。孩子就是听老师的话，老师一句顶家长十句。这是很多家长所苦恼的问题。现在，我特殊想告知这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。许多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。即使自己真的不懂，读得对不对听不出来，读得娴熟不娴熟，总能听得出来吧。家长足够重视并留意方法的话，没有教不起的孩子。

学校训练不是万能的，训练好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。可能在有的时候在某些方面对你们的孩子要求有点严格，俗话说：没有法规不成方圆，盼望你们对我们的工作赐予更多的支持。今后你们有事多找我商议，我和你们一样，盼望每一个孩子都有美而好的明天。在以后的工作中，我们肯定会尽自己最大的努力，去喜爱孩子，关怀孩子，细心照料孩子，用我们的实际工作让您放心。最终，再一次感谢大家对我工作的支持！

一年级期中家长会语文老师发言稿篇五

各位家长：

你们好！

首先，我代表二(4)班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

这次家长会主要的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试试卷有些难度，大多数孩子考出了自己平时的水平，有些孩子还有待提高。学生失分主要有以下原因：1、做题太慢，有的学生试卷没做完。2、考试时不够专注，没能够认真检查。3、审题不清，有的孩子没有读懂题目就做了。请各位家长可以从以上3个方面督促孩子。新课改下的新教育要求我们不能一味的注重分数，而要更多地关注孩子的全面发展，比如各位家长朋友可以看到：有的孩子在美术、舞蹈方面就很有天赋，可以从这方面着重培养。当然，这次考试还是能看出一些问题的：1、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。2、有些孩子的阅读能力还有待加强。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。二年级字词教学是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

2、多读书。想学好语文必须得多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都要求孩子练一行字，但是有的孩子态度不认真，尤其是周末，甚至出现不练字的现象。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

谢谢大家！

一年级期中家长会语文老师发言稿篇六

各位家长，你们好！

感谢你们百忙之中的到来，谢谢你们对我们教师的关心和支持。

这是考试，不太理想，优秀率很低，当然，这有语文学科自身的特点，语文不同于理科。要得高分比较难。但要及格却不是很难。

可能有家长会想，我的孩子初一都有八十分，物理数学也这考的不差，单语文不理想，那就要请家长理智地帮学生分析一下，问问你的孩子在时间和精力上用了多少在语文学科上了。一份耕耘一份收获。没有耕耘，哪来收获。

初二是初中最关键的转折期，学科增加，没有及格的，考的不理想的，真该好好找找原因。

从教学的角度来分析，我觉得有这几种情况：

1、有的学生学习还没有完全进入状态。学生比较浮躁。基础不扎实，却又自我感觉良好，总是自以为是，上课喜欢多嘴。上课喜欢起哄。没有良好的学习习惯。学习态度还没有端正。每次作业都是说，老师，我一定为你背出来，在他眼里，是为老师学习。

2、有的孩子有潜力，却偏科。对文科没有兴趣。有学习的愿望，却管不住自己。回家基本不看书，作业常常不做。要让他背书，比杀他不痛苦。学习很不自觉。像冯俊等人。就拿这二天的作业，第一天，是背二道小诗，第二天，是默这二道诗，便是，今天早读呢，有百分之四十的同学连背都背不出，更不说默写。

3、还有一部分是想学习的，特别是一些女同学，上课也认真，成绩却不理想。主要是因为学习不得法，没有形成自主学习的习惯，对自己没有信心，又加上不善于倾听，不是不听老师讲，而是不会抓住老师上课的重点。跟不上老师的节奏和思路。学习很被动。

4、有个别同学根本就不想学,厌恶学习,对学习抱着无所谓的态度。上课根本没听。作业从没有写过.完全自暴自弃.

鉴于这些情况,特别需要家长的大力支持和配合。

1、希望家长密切监督。尤其不及格的同学,家长最好每天陪在孩子身边,盯住他的作业。并及时签字。魏良语刘宝姝同学作文很有热情,但对于文言文就是没有信心,背书默写特别困难。如果家长能多多督促,给孩子一点压力,一定会有效果的。

2、作文每周一篇,有些同学根本不写,总找借口,不会写。希望家长不要放弃,给他们选择一个作文补习班,还是有用的。

3、有些同学基础不差,但就是太懒,不自学,如果家长能盯紧一些,要求严格一点,严加管制,上升空间还是会有有的。

总之,一句话,关键时刻,家长的帮助,决定孩子今后人生的走向。

关键时期,如果没能打下坚实的基础,那么到了初三,即使亡羊补牢,可能也会有点晚了。

所以,现在,孩子没有理由不努力、不勤奋、不刻苦!

所以,我们希望,孩子的学习不仅仅是在校园,更在我们每个家庭的每一个角落!

因为我们——老师和家长的心是相通的,是永远一致的,是永远连在一起的。

最后,再一次谢谢大家,祝大家身体健康,家庭幸福,万事如意。谢谢!

一年级期中家长会语文老师发言稿篇七

各位家长：

晚上好！

我是一班级的语文老师，在这里特别感谢你们能协作我们的工作，准时来参与这次的家长会，一班级语文老师家长会发言稿。开学到现在已经大半个学期过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读课文了，看着孩子们的这些转变，我感到非常欣慰，信任家长们也是如此。今日，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

一、培育孩子良好的学习习惯。

1. 写的习惯，大家都知道，现在的教材对同学的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提示家长伴侣们要留意您孩子的写字姿态，写作业时监督孩子按正确的执笔姿态和坐姿写字，严格根据一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观看孩子们的写字姿态，可以说我们大部分的孩子写字姿态和握笔姿态都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的爱护。所以请各位家长对孩子的书写肯定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避开将本子擦破，而且必需将痕迹擦洁净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个字写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们肯定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清晰，本子是不是洁净。常常这样，孩子写字的时候就会越来越仔细。

2. 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清晰是非常重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要留意自己的说话与

听话的方式，给孩子树个好榜样。一班级我们需要培育的是孩子的倾听力量，现在的状况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不仔细听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培育，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子慢慢学会去倾听。

3. 读的习惯：平常我会布置了背诵的作业，肯定要让您的孩子大声地读出来，作为家长您应当仔细地听，特殊是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。由于同学在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我信任孩子们也没有过目不忘的本领，所以家长肯定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就肯定能过关。

4. 说的习惯：从课堂回答的状况我发觉孩子们的表达力量不强，特殊是遇到照样子说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成果好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的状况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话力量，特殊留意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

二、培育同学良好的识字习惯.

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读爱好。在这里我推举几本比较适合孩子看的书：《梦的守护者》《月亮的味道》《猜猜我有多爱你》《大卫，不行以》《爷爷肯定有方法》《月亮，生日欢乐》《我喜爱书》《我爸爸》《我妈妈》注音读物：

- 1、一千零一夜
- 2、安徒生童话
- 3、格林童话
- 4、吹牛大王历险记
- 5 《大头儿子和小头爸爸系列故事》

科学常识类：

- 1、《蓝猫调皮3000问》
- 2、《视觉大发觉》

适合诵读的美文：《新世纪学校生必背古诗词80首》

适合爸爸妈妈看的书：

- 1、《窗边的小豆豆》
- 2、《心平气和的一班级》
- 3、《如何说孩子才会听怎么听孩子才肯说》

4、《好妈妈赛过好老师》一班级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的学问，还可以熟悉其它很多新的汉字。这几天教学下来，我发觉有一部分的小伙伴认字力量特殊强，书上许多课文都已经会读了，这样的同学读一班级，压力应当不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平常的.生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓舞孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字力量，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培育孩子的识字的爱好和主动识字的习惯。

三、语文学习中家长与老师的协作

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活状况，交谈过程中留意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培育孩子对生活的观看力量和感受力量，同时熬炼口头表达力量。

(2) 鼓舞孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复述完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是关心孩子们学习语言、训练记忆力量、培育表现力量的好方法。

(3) 时刻留意以乐观、乐观的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关怀他人，学会与人合作，尽力关心他们克服“娇气、傲慢的弱点，培育孩子良好的心理素养和健全的人格品质。

最终，我向家长提一个盼望多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯特别便利，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们老师有针对性的对您的孩子绽开教学。我信任，在我们的共同努力下，我们的孩子肯定会健壮成长。

感谢大家！