

2023年交流发言材料题目(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

交流发言材料题目篇一

新课程改革已经轰轰烈烈的实施了多年，通过几年的实践，收获颇多，也颇有感触。对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。在教学实践中，围绕语文新课程改革，我们都力求找寻新的教学模式；以下是我在教学实践中的一些做法和感悟，不能称之为经验，算是与在座的各位共同探讨。

习惯是人的第二次生命。语文教学，必须重视良好的语文学习习惯的养成教育。无论是人格上的，学习方法上的，都要十分重视。努力从多方面去积极引导，严格要求，严格训练。教育心理学告诉我们：习惯养成教育，有时还必须带有强制性。所以，我每天安排一名值日生到讲台上作值日报告，既锻炼学生的口语表达能力，也锻炼学生的胆量；要求学生每天根据老师当天所给的话题写一篇小日记，帮助学生积累写作材料；把班上分为高、中、低三个组，学生根据各自的学习情况，参加小组进行课后辅导学习。

在学习语文过程中，需要学生的真情和激情的投入，学生的情感，需要引导，需要熏陶，需要结合习惯养成教育来培养。尤其需要注意的是，不要让孩子同语言文字伤了感情。试想，如果学生看了课表，某节课是语文，眉头都是皱的，语文课还怎么上？学生对语文的情，来自于趣，要让学生对语言文

字有兴趣，对美好生活充满热爱和向往。

学生对语文学习有了浓厚的兴趣，就有了丰富的情感和激情。这样，学生的求知欲有了，主动性强了，对老师的严格要求也能充分理解，并按老师的要求去做，教学效果自然好。当然，用什么样的语言、用什么样的方法、用什么样的手段来培养学生的学学习热情，对我们老师的教学艺术提出了更高的要求。就拿写作教学来说吧，以往我总是罗列的说了一堆要求后就让学生去写，学生没兴趣也写不出来，最后常常应付的交一些抄袭来的作文给老师看。为此我开始想办法，怎样让学生对写作感兴趣呢？通过摸索与实践，我发现：让学生在玩中去学，他们会很感兴趣，而且亲身经历了事情，他们也才有话可说，有事可写。例如在教学保护环境这一课时，我让学生先对学校进行一个小调查：数一数学校有多少棵树？多少垃圾桶？出现在校园里的最多的垃圾有什么？让学生在校园里去观察，去发现。然后我又结合美术课，让学生分小组制作一个环保警示牌，让学生在玩中动手动脑。当我让学生写作文时学生就有材料可写了。

推广普通话，抓好普通话训练是我校的一贯主张，对老师要求必须用普通话进行教学，也要求学生在学校要说普通话；但是农村学生大多都讲方言，有的不会讲普通话，有的不好意思讲，这就对老师提出了更高的要求，不仅在教学时要用普通话，在日常生活中与学生的交流也要用普通话。老师是学生最直接的学习对象，如果老师时时刻刻对学生进行普通话教学，害怕学生不会说不敢说吗？不仅如此学校时常开展一些朗诵比赛，也有助于提高学生学学习普通话的积极性。抓好普通话训练，提升口语交际能力，必将推进农村小学语文课改工作。

每个班的学生学学习程度都各不相同，有学学习能力强的，也有学学习能力差的，于是我常常灌输学生同帮互助、共同进步的学习理念，把班上的学生分成小组，小组内有学学习能力好的学生和学习能力差的学生，让他们互相帮助，互相学学习；我

还在班上选取几名较为优秀的学生当小老师，放手把一些简单的问题拿给他们，让他们去给同学们讲解。

以上就是我在新课改实施中的一些不成熟的经验和做法，我知道作为一名年轻教师我今后的路还很长，我一定会虚心学习，认真钻研，真正领会和运用新课程标准的实质，不断提高教学质量。

交流发言材料题目篇二

作为毕业班的数学教师我们深感肩上的压力之大、责任之重，这种压力取决于九年级是一个重要阶段，需要教师想方设法提高学生的成绩。尤其是多年来我校的数学成绩在全县一直名列前茅，这对于本届毕业班数学教师来说，是一种压力，更是一种挑战。如何提高本届毕业班数学成绩，成了我们平时谈论最多的话题。下面结合我校实际谈谈我校数学教学的几点做法。

毕业班教育教学工作讲究团结协作、打整体战。这就要求每一位教师从思想上认识到毕业班教学工作是一个整体。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。所以本届毕业班教师在思想上都牢固树立大局观念。作为数学教学在这种局面下，要想抓出成绩，最有效的方法就是加强合作。为了在教学中更有效、更有针对性的预设教学生成，起到最好的教学效果，我们毕业班数学教师打破了过去只在出现问题时才在一起交流讨论解决办法的合作方式，本届毕业班数学教师加强了合作备课、合作教育研究，统一进度、统一测试、轮流命题，从而提高了教师的整体的教学水平，最大程度的挖掘出教师的潜力，适应培养学生综合素质的需要，为有效实施教学提供了保证。

九年级一年的学习，时间紧、任务重。更需要能科学合理的安排教学内容，对一年的教学任务有一个长远规划。只有这样才会更有利扎实推进教学进度。针对这种情况，在开学初，

我们毕业班数学教师就共同制定出学期、学年工作计划和思路。“抓尖子生，保优秀率；立足基础，保及格率。”在平时的教育教学工作中，认真落实“创优促中辅差”工作方案，并能根据阶段工作的开展情况，及时调整方案，取得了一定的成效。

第一学期，学习九年级基础课程，根据学生实际情况，在平时教育教学中坚持做到：“重视基础教学，注重学生的能力训练和培养；充分调动学生学习的积极性，不断激发学生的学习兴趣，力争打造高效课堂；及时做好学生学习情况的信息反馈工作，以考促教、以考促学；加大对学困生学习的督促力度，认真做好转差工作；建立师生交流制度，使师生之间在交流中拉近距离，教师因势利导，帮助学生明确学习任务、确定学习目标，帮助学生养成良好的学习习惯。”

第二学期，结束新课，进入复习。九年级毕业班总复习教学时间更紧，任务更重，要求更高，总复习阶段对学生对老师都是关键时期，各门课都在挤占学生的时间，都想见缝插针地给学生多布置一些作业，多讲几道题目，学生疲于应付，没有思考和总结的时间。要想减轻学生作业负担，留给学生足够的时间去思考和总结，就必须提高数学总复习的质量和效率。为了使复习有质量，毕业班数学教师共同制定复习方案。

1、复习前我们就总复习的重要性对学生做好宣传动员，课下我们认真研读《考试大纲》，通过研读《大纲》，使我们进一步明确考点、热点、关注变化点。并且上网搜索最新的中考复习策略和动态，给学生细致解读，使复习更有针对性。

2、为进一步提高复习效率，我们采用三轮复习法。

（1）一轮复习：

在本轮复习中，重视课本，对基础知识进行系统复习，注重

基础知识，强化基本技能训练。为了做好这一轮复习我们把六册教材的知识点进行归纳整理，划分模块建立知识结构表，使之形成体系。根据初中阶段知识点的联系及参考网上一些先进的复习方法，我们第一轮复习分八个模块进行，分别是：《数与式》、《方程（组）》、《不等式（组）》、《函数》、《统计与概率》、《图形的认识》、《圆》、《空间与图形》。复习时，在学生对基础知识理解的基础上重视知识点之间的联系和基本方法的指导。要求学生掌握各知识点之间的内在关系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。同时重视学生对数学思想的理解及运用。

（2）二轮复习：

在这轮复习时，我们针对近几年中考试题中的热点、重点专题进行专题讲座和训练，使复习与中考接轨，使学生适应中考试题的解题思路，寻求不同解题途径与思维方式，培养学生思维的广阔性，培养学生研究和探索问题的能力。

（3）三轮复习：

中考模拟演练。在基础知识和重点内容复习完后，在这轮复习中我们开始进行中考模拟考试，通过做模拟试卷，让学生适应中考试题，明确中考数学试题类型及分值分布，体会中考命题难易分布特征，力争使学生在中考中不慌张，同时又检查复习效果，让学生调整心态，增强信心，振作精神。课下教师认真分析学生试卷，找出学生存在的问题加以解决，并加强错题方面纠错和练习，帮助学生及时进行查缺补漏。

另外，在中考前，我们要求学生回归书本，对中考答题要求再次进行强调，细心审题、规范答题，对中考中可能出现的困难进行预设，预想出最优化的解决办法，并认真做好中考前学生的心理辅导，让学生放下思想包袱，轻松愉快地走进考场，考试时遇到难题时要学生学会镇定，思考学过的各种方法，从考题条件入手，挖掘隐含的已知条件，或从结论入

手寻找解题途径，多角度的看待问题，解决疑难，从而争取满意的中考成绩。

以上就是我校毕业班数学教学的具体做法，还存在不成熟的地方，希望通过在以后工作中不断探索，大胆创新，力争使我校毕业班数学教学再上新台阶。

交流发言材料题目篇三

Introduction:

在新世纪初，技术的快速发展，企业的激烈竞争，市场的日益严峻，无不要求员工不断提升自己的能力，不断完善工作技巧。而随着培训的日益普及和重视，员工们越来越频繁地参加各种培训课程，从而不断拓展自己的知识领域和提高自己的综合素质。在培训期间，如何进行心得交流和学习研讨，已成为重要而不可忽视的问题。

Body paragraph1:

培训课程让我认识到，不拓宽自己的思路，不适时学习新知识，就很难拓展自己在工作上的业务领域和实力。因此，在学习过程中，树立积极的学习心态，注重知识创新，不断推陈出新，是至关重要的。开课期间，大家可以多结交些同行业的朋友，这样大家可以互相交流、学习对方的优点，以便让自己更好的成长和提高。

Body paragraph2:

有时候我们可能会遇到知识点不是很懂的情况，成为了心中的疑惑，这时候我们可以向讲师请教，也可以在其他同学的指导下找到答案。在交流的过程中，我们可以找到不少新思路和新方法，这有助于我们能够更好的掌握知识。

Body paragraph3:

在交流过程中不仅可以学到新的技能和知识，同时也可以得到一些新的职业机会。因为经常参加培训课程的人一般都是大佬，他们的话语和建议通常都很有分量。在交流的时候，不妨把自己的想法、看法说出来，这样可以让更多的人了解你的优势和特点，有时候甚至会引导你进入新的领域，得到意想不到的收获。

Body paragraph4:

所以，交流不仅有益于我们的知识和技能的提高，还能让我们在职场上交到志同道合的好朋友。同时，将自己所学所得和大家分享，不仅可以帮助别人，也会让自己的认识和思维更深入。无论是以后的工作还是人际交往，我们都能得到很多意外的收获和帮助。

Conclusion:

培训课程对我们的开发和帮助是非常大的，而心得交流则提供了一个宝贵的学习平台。我们在交流中应该注重互动和敞开心扉，提高自己接受和理解别人的能力，这样我们将会激发自己的潜力，提高自己的综合素质。同时，也会创造良好的学习和合作氛围，从而促进企业的发展。

交流发言材料题目篇四

近年来，随着企业对人才的需求以及行业的日益竞争，企业和个人对培训的需求也越来越高。而在培训过程中进行心得体交流发言，不仅能让学员之间互相借鉴经验，发现自身存在的问题，也为培训主题的深入讨论提供了更多的思路和实践案例。本文将探讨在培训过程中的心得体交流发言，及其对于个人和企业的重要性。

第二段：个人心得体会的交流发言

个人心得体会的交流发言可以让学员之间分享自身的经验，并从别人的经验中吸取经验和启示。在交流中，不仅能够更好地发现自身存在的不足与问题，也能通过交流来重新审视自己的观念和方法，从而更好地促进个人的成长和进步。例如，在一个管理培训课程中，某学员分享了自己的管理经验，该经验让其他学员倍感启发，也为课程的深入讨论提供了更多的思路和实践案例，增加了学员对管理的理解和应对能力。

第三段：培训组织者的交流发言

通过培训组织者的交流发言，可以让学员更好地理解培训目的和内容，培训组织者能够透过交流发言向学员传递更多的信息、知识和实践经验，让学员通过交流和讨论来理解培训主题的内涵和实际应用，从而更加深入地吸收和理解培训内容。例如，在一个财务培训中，培训组织者通过交流发言详细解说了企业财务管理的重要性和管理方法，学员可以通过交流讨论对所有过程进行重新思考和改进，进而更全面地掌握财务管理的实际应用价值。

第四段：企业的心得体会交流发言

企业可以通过心得体会的交流发言来推广优秀的企业管理经验，也可以在交流过程中了解其他企业的优劣，增加企业的竞争力。心得体会的交流发言不仅可以让企业走出固有的管理模式和培训思路，更可以通过交流发现企业存在的问题和短板，通过交流和思考分析得到解决的方法和路径。例如，一家医疗企业在一次培训中分享了自身在医疗健康行业中的成功经验和管理的办法，通过交流他们得到了其他企业的良好反馈和建议，并有所收获，提升了企业的整体实力。

第五段：培训心得体会交流发言对于个人和企业的重要性

在培训过程中进行心得体会交流发言的重要性不言而喻，心得体会的交流发言不仅能够增加学员的学习成效和实用性，也能够促进企业与其他企业间的交流互连，甚至推动同业竞争的进步和发展。在当前以知识、人才和社会经济先进性为核心的时代背景下，培训心得体会交流发言已经成为了企业培训和人才发展的重要组成部分，具有着不可忽视的战略意义。

结论：

总之，在如今不断发展变化的时代中，交流是学习的关键，通过心得体会的交流发言，我们可以不断地提升自身的素养和能力，更可以通过交流，形成共识，不断改进和完善现有的管理和培训方式，从而进一步推动企业以及人才的发展和进步。

交流发言材料题目篇五

尊敬的学校领导、各位老师：

大家好！

俗语有言：“远亲不如近邻！”下谷民族学校与九湖中心学校依山傍水，唇齿相依。两校从建校伊始，就全方位地进行交流。教师交流，学生交流，教学交流，文化交流。两校就像一家人，我们就是兄弟。本次活动，邀请两校领导、同仁不辞辛劳远到而来，目的在于加强区域校际交流，促进教育发展，深化彼此友谊。我们一个多月前就开始策划，经过校委会多次磋商，反复酝酿，完善方案，发送邀请函，最终促成了本次交流活动的成行。

发挥出了较高的课堂教学水平。在这里，也请我们当阳小学各位同仁畅所欲言，指点得失，以便我们更好地改进教学方式，进一步打造高效课堂。

“十年树木，百年树人”，教育不是一朝之功。多年前，邓小平曾说过：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来！”地处偏远山区的我校，怎么发展教育？怎么办人民满意的教育？打铁还靠本身硬，除了勤修内功，我们还得走出去，迎进来。取长补短，吸收兄弟学校的优点长处，补足自己的缺点短处。如果只是一味的闭门造车，那么我们只会思想越来越落后，听不进人言，看不到教育发展的潮流，不知道外面的世界变化有多快。教育的理念方式早已更新换代，而我们却一味的死守，吃老本，那么，我们的课堂教学只会坚持十年二十年前的老一套，我们的教师队伍也只会坐井观天、夜郎自大，我们的学校也只会与周边差距越来越大，我们的教育也只会越来越落伍于时代。

你搭台，我唱戏，你方唱罢我登场，大家都来露一手。不比不知道，一比吓一跳。原来各位都是深藏不露的高手，让人大开眼界。孔子有云：“三人行，必有我师。”你有你的法宝，我有我的高招，但同时，你有你的缺点，我也有我的不足。教学交流的目的就在于此，扬长避短，发扬优点，找出缺点。“师者，传道授业解惑矣！”唐朝大文学家韩愈告诉了我们为人师的真理。今天的教学交流，可以说：“听君一席话，胜读十年书。”

们可以看出你们辛劳的汗水；从教师交流、师生交流中我们可以懂得你们的用心良苦。九湖中心学校无以为报，只能用十二分的心去尽心尽力热情招待远到而来的客人、我们的兄弟姐妹。大块吃肉、大碗喝酒，这是九湖招待贵客的传统习俗。喝酒伤身，不喝酒却伤感情，做为地主，宁愿伤身也不能伤感情，希望各位能感受到我们的热情。

九湖是一个美丽的高山平原，九湖旅游大开发，我们愿用旅游小火车载着我们的贵客，环游大九湖，让各位感受大九湖自然风光的美。

当阳小学、下谷民族学校，九湖中心学校，依山傍水、隔山

而望、彼邻而居，我们是一家人，我们是兄弟学校！开展学习交流，打造区域教育模范，加强彼此友谊，深化彼此感情，办人民满意教育，这就是开展本次交流活动的意义。

最后，再次感谢当阳小学、平河小学、下谷民族学校各位同仁跋山涉水，莅临我们指导工作。请各位不要敝帚自珍，畅所欲言，对我校发展提出宝贵的意见。千言万语，最后汇聚为两句话：

第一句话：“远亲不如近邻，热烈欢迎邻校各位领导同仁！”第二句话：“走出去迎进来，加强交流深化兄弟学校友谊！”

交流发言材料题目篇六

尊敬的各位领导、各位同仁：

今天是元宵节，大家节日快乐！本人xxx来自高士初中，现任学校教务主任。

新春座谈会，二十四年的教学生涯第一次，很激动，也很感动，在此感谢县局领导的关怀。

作为一名乡村教师，二十四年来，我扎扎实实工作在教学第一线，从事班主任工作二十一年，所带班级多次荣获市级先进班集体。在担任高中班主任期间，个人荣获市级“优秀班主任”称号。我坚守乡村，是因为爱着这片土地；我坚守一线，是因为爱着这群孩子——留守也好，学困也罢，他们给我带来了许多快乐与希望。

作为一名乡村学校的教务主任，我始终摆正自己的位置，全心全意为教师服务，敢担当，肯吃苦。在所有老师的共同努力下，“旗帜鲜明抓质量”在我校已形成浓厚的氛围。这几年，我们高士初中的教学质量正稳步上升。尤其可喜的是，

上学期期末考试测评中，八年级人均总分居全县第一名、七年级第三名、九年级第四名。有这样的成绩，教育局的制度引领是关键，也离不开学校的精细化、人性化、规范化管理。

作为一名市县级学科带头人，我努力引领学校教师团队奔跑。近两年的“一师一优课”活动中，我校市县级优课达100多人次；在20xx年乡村教师信息化大赛中，多人课件或微课获市级一等奖，陈结兵老师获化学团队赛市级二等奖、江国联老师获语文团队赛市级三等奖；在20xx年元月份举行的安庆市青年教师数学解题竞赛中，我带领青年教师章自祥老师参赛，两人均获一等奖。我们都十分珍惜县局提供的各种教科研活动机会，也希望人事股、教研室等部门领导为县级、市级骨干提供更多的展示平台。

我们都是追梦人，我愿做一名执着的追梦人！最后，祝大家新的一年，工作顺利，身体健康，阖家幸福！谢谢！

交流发言材料题目篇七

语文是国文，是我们的母语，她包罗万象，无处不在，她是传承中华民族传统文化的重要载体，是我们终身要学习和使用的一门重要的学科。我们知道，高手的竞争在语文！然而，到了高三我们就经常看到，有些学生数学能考到160，乃至180，然而语文却达不到三位数，甚至不及格。原因何在？一方面是投入的时间不够，另一方面是学习不得法。

那么怎样才能提高语文的学习效率？我的建议是从语文的基本能力——听、说、读、写抓起。

课堂是我们学习的第一重要的阵地，可能对某些学生来说，除了做语文作业外，课外就再也没有时间的投入了，那这课堂的时间就更加金贵。因此希望同学们在课堂上一定要专注，认真听取老师的讲解，开动脑筋思考，积极参与课堂的教学活动。没有思维活动参与的听课，效率是很低的！一篇篇课

文就是一则则生动鲜活的例子，散文有散文的特点，小说有小说的味道。认真学习，会提升你的阅读能力和理解能力，会使你的情操得到陶冶，会使你获得美的享受！在听课的过程中，要能够筛选信息，抓住要点，及时记录。

我们是社会的人，无论是学习、工作、还是日常生活，口头表达能力都至关重要。它是思维能力的外在显现，是社会交际的重要手段。锻炼说话能力的场合主要是课堂中的回答问题与课前的即兴演讲，此外还有五四辩论赛。后者是极少数人的舞台，我们主要还应该用好课堂。你在陌生人面前讲话会脸红吗？你在大庭广众下发言会心跳加速吗？那就在课堂上积极思考勇于表达。与老师互动，配合老师完成教学环节。而不是一个问题抛出来，底下鸦雀无声，学生的眼睛不敢与老师对视。爱，要大声说出来，懂了，也要大声说出来！这是一种自信的表现，这是一次能力的训练。要知道，你要参加高校的自主招生考试，乃至你今后要找工作，都要过面试关，而面试考的就是你的口头表达能力！

这里我且说说朗读与读书。

学习语文的一种主要方法就是朗读，拿到一篇文章，先是大声的读出来，书读百遍，其义自现！熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。读多了，语感就有了；读多了，课文就背下来了，而记忆是学习与运用的重要基础啊！

读书，又分课内与课外，有字与无字。课内书，不必多言。课外书，教育部推荐的20本书是必须要认真读的，还要读点余光中、余秋雨、张晓风、周国平的散文，读点朱光潜、李泽厚的美学，读点陈寅恪、钱穆的史学等等。而无字书，是指要走进社会、走进大自然，留心观察，善于发现，从生活中获得知识，锻炼能力。“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。”有人会说时间不够，其实，时间都是挤出来的，零碎的时间都可以用来读书，你的床头就应该有几本书，即使是一本《读者》也是很好的。腹有诗书

气自华，唯有跑步和读书不可辜负！你的‘谈吐，你的气质，都与你所读过的书有关，愿你能做一个灵魂有香气的人！

我先说写字。虽然现在是指、食指纵横的时代，然而一手漂亮的字依然是很重要的，它是你的门面，是你的名片。说得功利点，字的好坏直接影响你的答题分数，特别是作文的印象分，三五分不在话下，十分八分都有可能！

然后是作文。作文是你的语文能力的综合体现，前面所说的听、说、读都是为它打基础的，你的所见所闻、所悟所感都会汇聚笔端。审题立意，遣词造句；思接千载，视通万里。所谓“厚积薄发”，所谓“读书破万卷，下笔如有神”，就是这个道理。掌握常用的写作要领，借鉴优秀的作品，多写，多改，让你的文章有深度、有高度、有文采、有匠心，你就能妙笔生花！

时间关系，我不能深入展开，只是从面上给同学们一点提醒，希望能对你们有所帮助。谢谢大家！

交流发言材料题目篇八

在现代社会，随着信息科技的不断发展和企业的不断壮大，人才培养愈发缺乏，培训员工已成为企业亟需解决的问题之一。因此，每个员工都应该注重不断学习和自我提升。在本次培训中，我深受启发和感动，也从中学到了许多新的知识和技能。

第二段：学习心得

本次培训内容包括了许多专业的技能和知识，其中我尤其关注了高效沟通的技巧。在日常工作中，虽然我们有很多机会和人进行交流，但是并不是每次交流都能达成预期的效果。学习了高效沟通的技巧后，我深刻认识到了自己在以往的沟通中的不足之处，并且想办法进行改进，比如在沟通前先做

好准备，在沟通中掌握节奏和语言效果的呈现等方面。

第三段：交流体会

本次培训不仅有课堂讲授，更有互动交流的环节。在与教员和其他学员的交流中，我学到了更多新的经验和技巧。同时，也意识到自己的一些方面的不足，如在大庭广众之下不太擅长发言。通过和其他学员的交流，我能够更加自如地进行表达和交流，不再担心自己的言辞外露。

第四段：思考问题

在本次培训中我觉得最重要的是学习思考问题的方式。我们在日常工作中常常面临复杂的情况，如何快速准确地解决问题是一项非常重要的技能。在学习思考问题的过程中我逐渐掌握了了解问题的根源、明确问题的范围以及分析问题的策略。这些技巧能够在日常工作中大大提升我的工作效率和解决问题的能力。

第五段：总结

通过本次培训，不仅加强了我的一些专业技能，更让我在思维和思考方式上有了新的启示。我深刻认识到学习不是一件短期的事情，而是需要持之以恒的坚持。我会牢记本次培训中学习的一切，将之运用到我的日常工作和生活中。希望不断的学习和提升能够成为我未来工作和生活中的信条。