

# 新入职小学教师培训心得体会(实用8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 新入职小学教师培训心得体会篇一

记得有很多人说过，教师是天底下最光辉的职业，之前记得，如今懂得。很荣幸我成为了这一光辉职业中的一员。“十年育树，百年育人”踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怀着期待与欣喜，我参加了为期两天的“xx新入职教师培训”。“期待”是因为步入新的工作岗位，对新的环境和美好的未来充满期待；“欣喜”是因为我感受着各级领导对新老师的深切关怀。

短短两天的`培训学习，让我受益匪浅，培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，他们讲授的都是实实在在值得自己去细细体会与“消化”。

xx教授的讲座内容是《一线教师的专业发展路向》，谈到这个内容，他总结了四大方面，一是教师缘何关注自己身的专业发展；二是教师专业发展的内涵和特征；三是教师的角色定位与专业发展路径；四是设计最好的自己，成就幸福的自己。迟教授的每一句话都发人警醒，耐人寻味，就自己的理解，谈一下感受。在另一个方面我认为最让我受益的是提到的“职业倦怠问题”，这对我们新老师来说是提前打了预防针，让自己能够正确的对待工作。要成为一名终身学习型教师，做

一名能够不断适应新知识，新问题，新挑战的老师。

xx老师的讲座内容是《在教育教学中修炼——教学成果是这样炼成的》，这里面涉及了十六讲，吕维智老师的话语朴实，又很风趣，他注意了和新教师们的互动，每谈到一个问题时，都会找老师们发言，谈谈自己的理解，这样充分调动了老师们的学习积极性。在他的讲座中值得我们学习的知识很多，如上好课的前提，上好课的基础，上好课的关键，上好课的保证，处理课堂突发事件的智慧等。

## 新入职小学教师培训心得体会篇二

一样的校门，不一样的角色。对于刚走出大学校门的自己来说，数名很高兴能够成为重庆安全技术职业学院的一名专业教师，从此踏上了三尺讲台的人生旅途。

为了让我们更快的了解了解私立学校，更佳适应工作岗位，学校安排了为期3天的新教师岗前培训。培训内容详实、丰富，主要涉及学校领导专题讲座、学校发展的历史以及校园文化详述介绍等。另外，学校找来还特意请来了具有二十多年从教经验的资深教师为我们传经送宝。从老教师语重心长的话语间，使我深切感受到教师这一职业的责任之重大，然而也正是由于这种责任才能不断驱使自己进步、成长。

作为一名高校教师，首先应不断深入了解自己所面临和需要解决的问题。对于初出茅庐的自己来说，对高校教育工作深信不疑，加之教育工作经验欠缺、教育形势的快速健康发展等，而诸多问题唯有我们通过不断提高自己的教育教学能力方能合作方得以攻克。

教育工作是一门艺术，上好一堂课，上一堂好课，都需要教师全套准备，认真备课，做好课堂教学设计者，其中蕴含了教师的无数心血。赖勇副院长为我们生动讲述生动有趣了课堂教学的艺术，使自己获益匪浅。如何做好教育其他工作是

摆在新教师面前的教员一个重要问题，掌握教育艺术、教学规律，根据学生的特点因材施教，方能做好教育工作。

其次，作为一名埃库谢，其工作不仅是传道授业，更是一名终生学习者。随着社会的发展，知识的改变日新月异，我们教师应强化“自育”意识，不断学习，需要有使到自己具有一桶源源不断的“活水”，做到“问道在先”。同时，又由于教师工作的特殊性，需要与人打交道，因此教师不仅需要提升自己的专业知识，更需要学习更四方面的内容，如教育学、心理学等，学会如何待人接物、与人交际等。

另外，作为一名高校教师，若要想得到教师欣赏、信赖，这就要求教师不断提高自己气魄的人格魅力，在积累经验中获得一种平和优雅的心境。而书是我们的良师益友，在书中我们可以不断修炼自己，并将之付诸行动，在实践中不断持续提升、反思自己。

“十年树木，百年树人”，教书育人之旅漫漫茄目，班主任肩负职责也是无比训导主任艰巨，同时教师这一职业也是光荣而神圣的，我们应始终如一的保有也须这份热情，全身心投身教育事业。

对于新教师而言，从学生到教师，从会学到会教，蜕变痛楚的关键步骤是痛苦而漫长的，我们应该端正心态。通过新进教师入职职业培训，使我们对高校教育工作有了初步又深刻认识，我们应将培训期间所学的知识内融进自己的理念和技能，从而更快将其运用在本职工作快速中去。高校新进教师入职岗前培训是必要的、有内涵的，在此真诚地感谢学校为我们精心安排的培训机会。

### **新入职小学教师培训心得体会篇三**

20xx年9月，我从一个学生转变为一个教师，从大学校园跨入了中学校园，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的

处境，开始了从事基础教育的里程。初涉教育领域，就给了我一种无形的压力，作为一名七年级班主任，该如何去组织管理一个班级，如何做好教学工作，如何与学生沟通，如何做一名学生喜欢、家长满意、学校认可的教师……初为人师，我的感觉正如一只“无头苍蝇”，不知该从何做起。

为期一学期的新教师培训，则使我一下子有了信心。他给了我一种方向，给我引了一条路，渐渐使我拨开了眼前的一层一层的迷雾，使我对教师这个职业有了较深刻的认识，而且获得了更专业的业务知识，使我从思想上，业务水平上，都有必须的提高。

作为一位刚上岗的新教师，我认真对待每一次培训，从授课的老师那里吸取经验教训，从而实实在在地内化为自身的教学思想，规范着自己的教学行为。透过培训，我慢慢的适应了新的工作环境，并逐步适应了教师这一主角。在那里，我想谈谈我培训后的几点收获。

第一，要有爱心，尊重学生，欣赏学生。教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，课堂的教学设计及实施更要以学生为根本出发点，给学生带给思考、创造、表现及获得成功体验的机会。作为一名教师，担负着孩子的未来。对于孩子的培养，首先要有爱心，有了爱心，才会对学生产生耐心，耐心的去了解他们并鼓励他们。教师做的工作不只是教书，更重要的是要学会学生做人的道理。个性关爱后进生，尊重学生的个体差异。

相信每一位学生都有无限发展的潜力；

真诚对待每一位学生。这样易于培养融洽和谐的师生关系，还会激发学生热情，并提高学习的兴趣及用心性，让学生在快乐中成长，在快乐中学习。

第二，要及时进行教学反思。所谓教学反思，是指教师对教

育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。优秀教师之所以优秀，是因为他们善于在每节课后及时反思自己的教学，不断改善教学，以增加课堂教学的魅力，到达及时调控学生的情绪，引导学生用心参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。教学反思，包括以下几点：

反思自己成功的做法。每节课都有不同的成功之处，例如充满吸引力的课堂导入、搞笑的对话，有益的启示等等。教师以自己的创造性的教学思维，从不同的角度和深度把握教材资料，并以恰当的方法和表现力设计教育环节。

反思失败、失误之处。任何人的教学总会有不足之处，教师就应把课堂中出现的不足记录在教学反思中，然后进行分析、思考。

反思学生。学生是课堂教学的根本出发点和落脚点。学生对于本节课的学习状况直接反映教学。教师要详细记录学生对所传授知识的理解状况，包括所授知识的理解程度，重难点的掌握和理解程度等。

第三，做好新形势下的班主任工作。做好班主任工作的前提是要了解学生，研究学生。不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。关爱每一位学生，不歧视学困生，这是班级管理的重要要求。注重培养学生的情感，培养学生的班级意识和群众荣誉感，养成良好的生活习惯和学习习惯，激发学生的学习兴趣，创造良好的学习环境，搞好班级的卫生、纪律工作。班主任的教育就是细节教育，细节无小事，处处皆习惯。习惯养成的过程就是学生感受和得到教育的过程。

发现学生的缺点，要及时教育。

第四，提升理论水平，用心参加学校科研。素质教育呼吁科

研型的教师队伍。老师就应树立用心的科学教育观，不断提高自身科研素养。作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，此刻，透过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的`教育家。

在日常的教学和工作中，新教师应多听多观摩富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，随后与其他教师相互交换意见，把先进的教学方法、处理教材的艺术学到手，融会到自己的教学中去。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

第五，要有创新意识，树立终身学习的目标。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像‘泉水’般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践潜力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就必须会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的职责还很重大。透过培训，让我发现了我存在着许多不足，需要我在今后的工作中进一步去发现，且及时弥补。“始生之物，其形必

丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小的铺路石。培训虽然结束了，但是我真正的教师历程才刚刚启程，学无止境，我会在探索学习的道路上不断完善自身素养，争取实现人生价值！

总之，经过这一学期的新教师培训，我深深领悟到，没有教师的成长，永远也没有孩子的成长。作为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。“学如逆水行舟，不进则退”，时代的脚步永远都不会停留，我们务必不断地学习，活到老，学到老。只有这样，我们才无愧于我们这一神圣的职业！

## 新入职小学教师培训心得体会篇四

我参加了新教师岗前培训，在本次培训由市教育局主办，目的是为了让我们这些新教师更好更快地适应教育教学工作。本次新教师岗前培训的内容主要有：

班主任是学生班集体的组织者、领导者和教育者；是全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活的教师；是沟通学校、家庭和社会的桥梁，是学生健康发展的指路人。可见，班主任的地位和作用是其重要的。

师德是教师队伍建设的重要内容，是教师的专业素质提升的重要保证。师德建设以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从教行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范。师德最基本的内容一是敬业，二是爱生。一个人从事教师职业的起始标准就是敬业。在此基础上提出师德的核心，就是爱生。爱学生是师德的一个重要核心，教育是人与人之间心灵的感召，没有爱就谈不上教育。

教师职业道德，集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重

地位的部分。教师只有具备强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

本次培训中对教育教学常规、心理健康教育、新聘教师成长经验等诸多方面也进行了系统的学习。从调整积极心态到面对新工作、新挑战；从培养良好的工作习惯到良好的心理素质；从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处；从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师；以及如何上好一堂课.....内容全面而细致、深刻而生动。

在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。首先，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

经过本次培训，将我的心得体会总结如下：

做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。培训辅导内容



很多，有关于教育教学的，有关于备课上课的，有关于为人处事的，还有关于心理辅导的等等。这不仅丰富了我的教育理论知识，而且对我平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力的完善自己，认真的做一名学习型教师。

本次教师专业成长培训，进行了认真的准备，精心的组织。首先师训科针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了教师专业成长培训内容，注重了培训的实效性。这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。其次，确保教师专业成长培训质量，聘请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行讲座。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，他们的讲学如春风化雨，润物无声。每接受一次培训都是一次提升，优秀老师的授课让我们每个人都受益匪浅，新教师的汇报课也让我们从中知道了哪里需要扬长避短。

什么是理想的教育?孩子需要什么样的教育?这也许是我一直思考的问题，在培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。

总之，通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为了一名合格乃至优秀的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

## 新入职小学教师培训心得体会篇五

xx年9月19日，我有幸参加了安海教委办举办的x年秋新教师培训会，我的心情是无比激动的。我欣喜着经过这一年的努力，我终于如愿以偿，踏上了公办教师的行列。

这次培训时间虽然短暂但是内容全面而细致，深刻而生动。

其中，来自成功中心小学的陈鸿莉老师谈论了刍议学生行为规范养成教育，第一点讲到了教师形象教育的重要性。这点我十分认同。确实，教师应当以身作则，给孩子们树立好榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程。教师的人格力量是无形的、不可估量的。教师应该真正成为学生的引路人。

西隅小学的倪露雯老师强调好习惯的重要性。同时，她的一些评价方法，如，“节能卫士”、“眼操小医生”、“童心阅读银行”、“奖励小铺”、“收拾抽屉小达人”这些称号都很新颖也很值得借鉴。这些评价机制，模拟生活情境，学生能人人参与，个个可攀登，人人会成功，让学生体验到成功的喜悦。陶行知先生说过，“生活即教育。”我么应该让学校教育真正延伸到学生的生活，生命中去，获得学生的认同。

施妮老师讲座主题是：驾驭课堂能力的自我锤炼与提高。它

的教学之路是“边教边学边思考，边思考边修正边改进”。这个教学之路让我明白学无止境，教无止境，作为老师我们需要时刻不断的充实自己、不断的反思自己的教学，从而更加成功的驾驭课堂。只有自己有一桶水，才能给孩子们一杯水。

颜丹兰老师用她的实际行动告诉我们，教育要用心，教育者必须要奉献自己的爱心，用自己的爱去温暖孩子的心田。有爱，就有希望。

最后王主任发表重要讲话，给教师们四个“新”的建议：一个工作新态度，一份做人新责任，一种教学新观念，一幅人生新规划。并希望新教师们做好三年成长规划，选择适合自己的目标，不畏选择，勇敢前行。

总之，通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有很多需要学习的地方。

用心成长，让梦起航。希望我可以在教师这条道路上不断收获成长的喜悦。

## 新入职小学教师培训心得体会篇六

刚走出大学校门，我就很荣幸的称为xx大学的一员，怀着自己美好的希望和从零开始的心态，开始了自己人生的新征程。

为了让我们更快地了解企业文化、了解私企办学、使我们更快的适应工作，学校特地对我们进行了为期三天的新员工入职岗前培训。这次培训的内容十分丰富，主要有学校发展历史、定位和规划，教师礼仪与师德修养，如何做一名合格的教师及应具备的条件，如何申报科研项目，规范教学及教学规程，和学校整体转型发展的思考这六课时的领导讲座，各部门负责人讲授了相关的专业知识。经过三天的培训，使我在最短的时间内了解了企业办学的基本运作流程，以及学校

的发展历程与企业文化、企业现状和一些我以前从未接触过的专业知识等。通过这次培训，使我受益匪浅、深有体会。

首先，我了解了学校发展历史、定位与规划。开始培训的第一天就是介绍xx大学，我们了解到xx大学是xxxxxxxxx创办的一所全区真正意义上的民办高校[]xxxx年xx月经xx区人民政府批准筹建，核定校名为xx大学;xxxx年xx月经xx区政府批准、教育部备案，正式设为高职类的xxxx职业学院;xxxx年xx月，经教育部批准，在xxxx职业学院的基础上正式升格为本科层次的xxxx学院[]x校长介绍得很详细，仿佛带领我们重走过xx大学xx年的风雨，见证学校的进化，也了解到了其中的艰辛。这使我们更加珍惜现在来之不易的今天，激励我们更加努力去建设辉煌的明天。

在同一天[]xxx老师为我们讲了教师礼仪与师德修养，结合自身，我们想要做一名优秀的教师，必须具备友善的.态度、尊重课堂内的每一位学生、我们应该有足够的耐心、培养学生广泛的兴趣爱好，我们应该做到公正的对待每一个学生、注重自己的仪容仪表等。在我工作的几个月来，我感觉学校工作氛围、人际交往都是有激情而又放松的。有激情是因为在工作中能学习到很多的知识与技巧，放松则是心理上的，这正是“工作着并快乐着”的感觉，让我感到无比的满足。

第二，培训使我认识到如何做一名合格的教师以及应该具备的条件。

通过x处长耐心的讲解，我真是受益不少，学到了很多新的知识。我仿佛又找到了前进的方向，有了自己新的目标。从学校到社会是一个大的转变，也许在这个过程中我们会有这样那样的不适，但是这都不能成为我们逃避的借口。如果我们不能尽快适应，仍然把自己当学生看待，必定会被残酷的社会所淘汰。今天我们坐在这里，我们就应该明白，我们的身份早已不再是学生，而是一名大学教师，我们应该改变作为

学生时的自由散漫，熟悉学校的各项规章制度、加强纪律性，以此来严格要求自己，来找准自己在学校的定位、尽快融入xx大学这个大家庭。

第三，我们应该时刻谦虚谨慎、虚心学习，尽快熟悉本职工作。

作为刚走出校门的学生，我们更多的也许是理论知识、少的是实践经验。因此，在新的工作岗位上，我们要有一切从零开始的勇气和决心，时刻保持谦虚谨慎的精神、虚心向老教师、前辈们学习；更应明白“不积跬步，无以至千里”的道理，我们要从小事做起，通过小事锻炼能力、积累经验、实现成长。

最后感谢领导能够提供给我这个工作平台，使我有机会和大家共同提高、共同进步；感谢每位同事对我这段时间里工作的热情帮助。然而我还有很多经验上的不足和能力上的欠缺，但我相信，勤能补拙，只要我们彼此多份理解、多份沟通，加上自己的不懈努力，我相信我的能力能够得到大程度的提升、我的价值能够得到大程度的实现！我也会努力工作用优秀的工作业绩来为学校的发展做出自己的贡献。

## 新入职小学教师培训心得体会篇七

培训第一天在傅娟教师娓娓道来的八句箴言中我感受到了班主任的责任。而我既是一名新教师，同时又是新班主任。听着傅教师为我们传授的阅历，我不禁在心里比照，哪些是我做到了的，哪些是我没有做到的，哪些又是我有力量做到而没有去做的。比照之后，我心里既内疚又庆幸。内疚于我做的实在是太少了，庆幸于我没有等到多年后才来发觉自己的缺乏。

刚当上班主任时，我不止一次地想过，我才刚刚走上讲台，怎么能做好班主任工作呢。而傅教师给我们新教师的第一句

箴言恰恰是：最好当班主任。是啊，一名新教师的成长，又有什么比当班主任成长得更快呢？只有自己成了班主任，才能真正的接近和了解学生。听完傅教师的话，我又快乐于自己已经是班主任了，尽管做的磕磕碰碰的。但正如当天上午李秋平教师说过的一句话一样：新教师犯“错误”，是天经地义的。固然这句话只是李教师的幽默之语，但却让我为之一震。自从当上教师后，我当心慎重，非常可怕会出错，然而我却忘了不犯错，就不会知道自己哪里做得不好。正如我的班主任工作第一次和傅教师的“重视班主任的第一次”进展比照，我没有一条是合格。假如没有这一次培训，我不会知道原来开学第一天还隐蔽了这么多的班主任任务，如熟记学生的姓名学号、设计各种表格，隐蔽自己是新手的紧急等。

傅教师的八句话总结出来就是：做一个让教师、家长和孩子都喜爱的好班主任！这样一看，瞬间感觉难以望其项背，这正说明教师的成长不是短期的，而是一个长期进步的过程，要在这个过程中一点一滴地去完成。

新教师的成长路上必不可少还有教学反思。袁教师的课题讨论和叙事讨论为我们的成长翻开了另一扇门。前者太高大，短期难以接触，但不阻碍我们了解和学习。后者相对简洁、入手快，最重要的是有利于教学反思书写。我经常觉得教学反思不知道怎么写，而且写得太空泛。而袁教师的叙事讨论，在我看来倾向于教学反思，简洁表达课堂上典型大事，进而总结。书写起来简洁，更有目的性，能立即着手于现在。

教师的成长不是一蹴而就，短短三天的培训带来的效果或许并不明显，但千里之行始于足下，涓涓细流总有一天汇成河流，但愿我能在三尺讲台上书写不一样的青春。

## 新入职小学教师培训心得体会篇八

这一年，我是幸运的，因为我如愿以偿的成为了一名小学教师，而且是名师聚集地的分宜一小的教师，此刻，我感觉无

比的光荣！

学校为了更好的使我们新教师尽快的适应教学工作，特地让优秀的、有经验的教师在百忙之中抽出时间来给我们进行有关班主任和教学两方面的培训。这一次培训使我对教师这个职业的.内涵有了更深刻的理解，也为我将来的工作指明了方向。下面就具体谈谈这次培训的一些心得体会：

在培训之前，这半个月我是抱着轻松的心态去应对教学的，尤其是面对一年级可爱的孩子们我缺乏足够的耐心，对于调皮的孩子更多的是严厉的批评和惩罚。但是，这次培训使我内心更深一次的被触动，要想使学生良好的发展一味的惩罚是不行的，惩罚只是教育的一种辅助手段而已，一定需要老师悉心的教导，跟他们讲一些小道理，在小道理的熏陶下他们才能逐渐做得更好。良好习惯的养成就是学生与老师不断磨合的过程，这个过程比较漫长，比较磨人，考验着老师的耐心，这就需要我们老师把老师这份职业当做自己的事业来学生的角度转变过来，对教育事业也不是很了解。不过相信通过自己的努力和认真的学习还是能胜任学校安排的任何工作的。学校为了能让我们新教师得到更好的学习，为我们每个人分了老教师作为师傅。我们一定会珍惜这次机会多向老教师学习，希望更快的学会如何上好一门课，努力成为学校的骨干教师。

为了学院的教育我愿意树立起新的目标，作为工作的动力。我要努力成为一名德才兼备的好老师，为学院的发展贡献出一份自己的力量。