

最新环保研究性课题研究报告高中生 历史研究性课题结题报告(精选10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

环保研究性课题研究报告高中生篇一

几年来，国家教育部门为全面提高教育质量、推行素质教育，不断地进行教材方面和课程体制方面的改革。早在1999年市教科所组织推行开展综合实践活动课的时候，我校就积极响应市教科所号召，认真学习和探索的研究性学习。2000年学校派部分教师到上海青浦县实验中学学习，然后由这些老师向大家汇报学习的情况，印发有关的学习材料，提高了思想认识。邀请了市教研室和市教科所的专家到我校讲座、做示范课等，使大家对综合实践活动课在思想上有了比较全面的认识。2001至2002年我校紧跟改革的步伐，积极实践和探索研究性学习，在研究性学习的探讨上，积极开展课题研究。

我校申报研究性学习的课题后，建立了相应的组织机构，使研究性学习的开展有了保证。我校采取的是在校长的领导下，由教务处牵头的课题组负责制。在老师们自愿报名的基础上组成了以校长为课题组长的课题组，初一年级组的全体教师就是课题组的成员，教务处王春霞主任和李晖老师为课题负责人。

1、动员与学习

学校的主要领导首先从思想方面对全校教职工开展素质教育和开展研究性学习的重要性的认识的教育。一方面多次派教

师参加由开封市教科所组织的有关研究性学习的学习班和专家讲座，提高认识，以点带面；另一方面对全校的教师，进行了有关素质教育、研究性学习方面的教育并提出要求，在教学和科研工作中做出了安排。学校的教科室做了大量的资料搜集整理工作和对实验教师的培训指导工作。

20*年我校先后派课题组的*老师、*老师、*老师分别赴*、*、*等地参加教科所组织的研究性学习、综合实践课研讨会。他们听取了来自全国专家的汇报、经验介绍，考察了一些中小学校的实验基地，研讨会从各个方面都使我们受到启发，对我校的研究工作是一个非常好的促进。

在教研室的协调组织下，我们也充分利用了本地的学习资源，不断地学习外校在开展研究性学习方面的经验，尤其是十四中的河大附中把研究性学习融于课堂的观摩课、13中和实验中学开展综合实践的展览汇报和创新学习观摩课，使我们受到了很大的启发。

2、实践与探索

（1）利用课堂开展研究性学习

课题立项以后，我们开设综合实践活动有关的课程，安排李宗领老师专职上研究性学习课。课堂教学的开展主要分这样几个阶段进行。

- 1、动员学习阶段；了解什么是研究学习，及其重要性和必要性。了解怎样做课题的知识，和如何选题等，宣讲一些案例。
- 2、选题（包括初选，交流后再复选）
- 3、研究如何做课题，写出计划；班内交流，进行开题
- 4、各课题组收集资料、开展研究阶段；不断地进行反馈和调

整。

5、各班进行结题报告会，交流研究成果。

6、总结评价阶段，整理出我校学生研究性学习的论文集。

研究性学习纳入教学计划是学生能够全员参与的保证，开展这门课的教学是一个开创性和创新性的工作，内容上要侧重综合性和多样性，强调学生的自主性；注重学生参与意识的培养，重过程，重体验，不急于求成；注重克服困难精神的培养，懂得没有困难就没有研究，没有研究就没有科学。

研究性学习课的课堂形式可以多种多样，利用课堂的时间和空间能够开展的活动除了开题、结题交流活动外，还可以开展利用网络的探究活动；辩论单元活动、演讲单元活动既有学习准备过程又有活动开展过程；以及各种不同内容和形式的讲座活动等；例如我们围绕“如何保护城墙”、“如何更好地开发开封的旅游资源”，开展了多次的讲座、讨论和知识竞赛等活动，取得了很好的效果，学生十分欢迎。所以，我们认为开设研究性学习课，为开展丰富多彩的课堂学习活动，提供了一个平台。

（2）利用假期开展课题研究活动

20*年和20*年的寒假我们都组织了初一年级的全体同学开展研究性学习活动。于放假前组织动员学习和培训，各班进行开题活动，学生与指导教师交流；待下学期开学后进行课题成果展示、评比。整个活动自始至终，计划完整，工作有条不紊。如20*年4月的课题展示会，学校评出一等奖的课题成果有三个，二等奖5个，三等奖4个，对同学们开展小课题研究是一个很大的鼓舞和促进。通过这个活动，同学们主动地获取知识，积极动手，参与社会调查实践，同学们的实践能力、认识能力、分析解决问题的能力都有了提高。

1、成果

“黄汴河的环境保护”的课题组研究，是该校组织学生与市环境保护协会合作共同开展的一项研究性学习活动，该校聘请了专家来该校进行环境保护、水源保护讲座，多次组织学生赴实地考察；通过考察和访谈让学生了解黄汴河历史的变迁，探索黄汴河水污染的根源及治理措施，课题组形成的结题报告获得了市科协评比二等奖的好成绩。由该校李宗领老师带领部分学生组成课题组研究民间泡菜的制作研究论文参加了全市的研究性学习课题交流大会；由刘书亭和王春霞老师指导的关跃、范华等同学制作的电子对讲门铃获得了市小发明一等奖，吕颖颖老师指导学生制作的“灯泡更换器”获得了市小发明二等奖。在学校举办的学生课题研究成果汇报展示会上，同学们制作的菜肴，色香味俱全受到了师生和家长的高度评价。

我们还组织学生走访走访“sos儿童村”送温暖献爱心并进行社会调查活动。进行“sos生态”科技考察活动，亲身体会参加环保科技活动的艰难和乐趣，增强了作为现代人的环境意识、合作意识和奉献精神。组织学生参加各种科技制作和比赛活动，成绩突出，该校获得了河南省科技示范校的称号。

该校学生研究性学习成果，在青少年航模比赛中该校获得两个全国一等奖，五个省一等奖，三个省三等奖。在课题研究开展的过程中，我们整理出版了学校的研究性学习学生论文集——《放飞梦想》。

课题研究有力的促进了教师教学观念和学生学习方式的转变，该校的教育教学质量师资队伍建设等方面都取得了突出成绩。近几年，每年第一志愿选报该校的小学毕业生人数均居全市局属学校第一位。每年都有逾百名毕业生升入重点高中，并有多人在历年中招考试中进入全市前十名。毕业生基础扎实，知识面宽，思维活跃，升入高中后发展潜力大，苏强、柳超，孟进等同学曾取得全省高考理科状元或前三名的好成绩。章

颖、李楠等十几位同学在高中即光荣入党。在20*年的中招考试中，有200人被省、市重点高中录取，两个实验班的126名学生中有118名学生升入省、市重点高中，王震、张喆两位同学同时以总分462分并列全市第一名。在河南省实施的“百、千、万工程”中，二十七中有教育专家1人，学科带头人3人，骨干教师6人，人数之多，层次之高，居全市乃至全省同类学校前列。李克铨老师被评为部级教改新星，李学勤老师获得部级园丁奖，黄海燕、冯东辉、姜峰基等老师曾在部级比赛中荣获大奖，姜峰基老师被聘为我市初级中学唯一的一位省级“课件制作评审专家”，田香梅、王春霞等五位同志被评为市尖子教师。娄和彦、董彦、王瑞忠等数十人先后受到国家、省、市级表彰，其中部级先进10多人，省级先进20多人，市劳模3人，市专业技术拔尖人才2人。近几年来，先后有周雅娟、俞维静、石莹、魏晓敏、李祖阳、董雪玲、李洁、何云、郭椅、徐剑、姜峰基、丁锋、张喜凤等十八位同志在开封市语文、数学、外语、物理、化学、生物、历史、地理、音乐、体育、计算机等11个学科优质课比赛中获奖，并代表我市在河南省比赛中获得一等奖。丁淑华等十位老师录制的示范课已面向全省发行。我校老师在全国、省、市有关比赛中的成绩居全市同类学校前列。全校教职工爱岗敬业，拼搏奉献，得到了社会各界的充分肯定，最近两年二十七中学先后获得了教科所素质教育优秀实验学校，“全国知心家庭学校”；省“教育科研先进单位”、省“师陶学陶”先进集体、省“推普”工作先进集体；市“综合评估优秀学校”“优秀基层党组织”、“依法治级”先进单位等数十项荣誉称号。

2、体会

当前教学改革的重点是通过教学目标、内容和途径方法调整，帮助学生改变原有的单纯接受式的学习方式，在开展有效的接受学习的同时，形成一种对知识进行主动探求，并重视实际问题解决的主动积极的学习方式，因为历史上任何一项创造发明，都是在研究性的学习方式下，创新精神和实践能力的结果。

我们认为研究性学习的观念应该贯穿于学习过程的始终，融合在学生学习的各个方面，因此，它可以是课内的，也可以是课外的；可以是教师组织的，也可以是学生自发的；可以与课程教材内容有关，也可以无关；可以是完成的，也可以是合作完成的；可以是无人指导的，也可以是教师或者其他人指导的；可以是“对所学知识、技能的实际运用”，也可以是对未知的探索；结果可以是正确的，也可以是错误的，甚至可以没有结果。

研究性学习内容上即可以是学科方面的，也可以是综合方面的。不论是哪个方面都可以使学生较快的理解内容。我们进行了三年的研究性学习的课堂教学实践，对学生的启发、学习起到了重要作用。我们的探索和实践，证明了开展研究性学习课对推行素质教育是十分必要的。同时研究性学习是一个开放性的活动，课堂的活动不论是时间还是空间都是有限的，充分的利用假期开展研究性学习活动可以使整个过程更加完整。

环保研究性课题研究报告高中生篇二

俗话说得好：“人靠衣装，佛靠金装”，而一句“衣食住行”更是将“衣”摆在首位。可见，“衣着”在人们的日常生活、社会交际中扮演着何等重要的角色。绚丽多彩的服饰不仅体现了人类对美的追求，更作为社会文化的一种载体，不同的服饰打扮还可以从侧面反映出不同的社会背景和文化。从远古时代的人类用树叶兽皮遮羞保暖，到当今社会讲究时尚、潮流、个性的流行服饰，人类的服饰演变历程怎样？它又是怎样影响、改变人们生活与观念的？当代的中学生对穿着打扮的追求和看法又是什么？我们将带着这一系列的问题，追寻我国服饰文化史，领略中华服饰文化的精髓与博大。希望通过我们的研究，制订出一个可行方案，宣传服饰文化，让服饰文化引起更多当代中学生的关注，使他们对穿着打扮的追

求有更高更新的认识与品味，让他们的穿着打扮展现出当代中学生动人的风采。

体验、调查分析报告、论文

通过查阅书籍、报刊杂志、互联网、问卷调查、实地考察等形式，在老师的指导下，结合自己的基础知识、能力，收集有关资料，撰写相关论文。

任务分工：由于人数有限，所以全组全过程参与。

第一阶段(第3周)：参加课题研究培训，开好开题会，制订课题研究方案。

第二阶段(第4—10周)：通过各种有效途径搜集中国古今服饰文化的有关资料，并整理分析资料。

第三阶段(第11周)：对我校高一年级的学生对穿着打扮追求与认识的问卷调查，整理分析调查数据。

第四阶段(第12—13周)：总结课题研究工作，撰写和修改课题研究报告。准备相关验收材料，完成有关结题验收的准备工作，申请课题鉴定、验收。

人员条件：我们对这个课题充满着浓厚的兴趣，这将会使我们更加热情地投入到活动中去，尽自己最大的力量完成好这门课程。

我们的成员中有一名是团支书，这将使我们的活动开展得更加顺利。本组成员团结互助，善于分工合作，这也将促使我们的活动更加迅速的完成。

物质条件：我们家中都有电脑，上网查找资料较为方便

时间条件：现在下午一般都是两节课后就放学了，所以我们

聚在一起的时间很充裕；同时，课间，中午的时间我们也都可以利用。

总结：对我们来说，研究性学习本身就是一个全新的课题，同其他功课相比，它的学习范围，内容和自由度都大大增强了。虽然开始大家都有点儿摸不着头脑，但在我们的努力以及朱老师的精心辅导下，我们克服了困难，最终顺利地完成了这次开题报告。

环保研究性课题研究报告高中生篇三

研究性学习是我国全面推进素质教育和新一轮基础教育课程改革的必然要求。《中国中央国务院教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“调整 and 改革课程体系，结构，内容，建立新的基础教育课程体系，试行国家课程，地方课程和学校课程。改变课程过分强调学科体系，脱离时代和社会发展以及学生的实际状况，抓紧建立更新教学内容的机制，加强课程的综合性和实践性，重视实验课的教学，培养学生实际操作能力。”研究性学习不仅是国家课程的一部分，还将是地方课程和学校课程的重要组成部分；研究性学习不仅是紧跟时代和社会的发展，贴近学生生活实际的课程，还是实施素质教育的重要内容与方式，能有效的培养学生的创新精神和实践能力。

地名是人们为特定地域所约定的专有名词，它往往承载着深厚的地域文化特征和历史内涵。

具有2200多年建城历史的市区，存在着大量古地名和有着丰富文化内涵的老地名。她是历史悠久、文化灿烂、名人辈出的地理标志和生动写照。有的古遗存虽在历史沧桑中湮没了，只留下名称，但后人能凭借这些名称，勾起对历史的记忆而寻觅其踪迹。她是古老的地理座标。大量古老地名的存在，剖视了不同时空的文化层面，是展示历史的漫漫长卷，也是

活生生的时空民生画卷，理应作为宝贵的。文化遗产加以保护。

然而，在城市化进程中，一些地名随着街道的变迁而消失了，那些与地名息息相关的历史掌故、人文传奇也随之湮没。但后人可以凭借这些名称，勾起对历史的记忆而寻觅其踪迹。

由于语言和文化是休戚相关的，人们通过研究地名的始源，可以了解关于这个城市的背景。历史活动，甚至价值观。

通过地名的研究，有助于在对大量地名进行语词分析、沿革考证的基础上，进一步从整体上探索地名的产生、发展及其分布规律，对于实现地名标准化，保护好惠民丰富多彩的地名品牌，并通过地名与自然和社会环境之间关系的研究，对发展科学、文化、经济建设可提供重要参考资料；也有助于塑造独具文化魅力的区域文化形象。

不同地域的地名多是当地民俗文化反映。对地名进行语词分析，研究地名的民俗语言风格、语源、语音、含义、字形及其演变，有助于从一个侧面了解一个区域的民风民俗。同时，语言的民族性使地名研究为探索民族分布、迁徙、心理、习俗、信仰等提供资料。

通过研究地名可以说明许多历史问题，对研究历史时期的政治、经济、军事、文化等都有帮助。对古地名的位置进行考证，则有助于运用地名推测当地在历史时期的自然和人文地理景观，研究区域的开发历史和地理演变等。

街道命名拾零

地名是活化石，古今街道的命名也不例外，大都反映了当地的历史、地理、经济、人文状况以至风土人情，有些名称还饶有趣味，现择要分列如下（有※的是曾用名）：

以山河湖州命名

青山湖大道东湖路西湖路南湖路北湖路朱湖路

章江路西河路

朝阳洲中路扬子洲路打缆洲路黄泥洲路新洲路里洲路蓼洲街

以地名命名

以姓氏命名

纽家巷涂家巷夏家巷口解家厂黄家巷卢家巷

以人名命名

中山路天佑路孺子路阳明路船山路永叔路安石路渊明路象山
路子固路叠山路榕门路

以美好愿望命名

以物产命名

珠宝街嫁妆街胡琴街琵琶洞街瓦巷磨子巷帚把巷网子巷拆衣
巷荷包巷锁巷樟脑局

以动物命名

鱼市

以植物命名

研究性学习是一门集中了综合实践活动的`课程，“研究性学
习”课程的开设适应了素质教育的需求，适应了现代社会和
经济发展对人才培养模式、培养途径的需求。

经过一个学期的研究，我们发现到我们的教育制度存在着很多漏洞，而这些漏洞可能就是抑制和扼杀学生创新意识的重要原因。

一个学期就要过去了，以上是我们小组所研究的成果。研究的历程中，我们曾烦恼，曾伤心，曾多次遇到荆棘与挫折，但我们并没有放弃，我们勇于做第一个吃螃蟹的人。我们是这个教育改革的第一个受益者。面对着这份研究报告，我们并不能放下心头大石，因为我们深知它仍有很多的不足，很多的漏洞。

研究性学习中，我们学会了真正的思考，以往的学习我们似乎只是死用脑，毫无创新而言，研究的成果是渺小的，我们在研究的过程中了解到了学习的更深一层意义：过程才是最重要！

在这次研究中，更重要的是我们的组员彼此帮助，互相合作。做好这个课题研究，我们得出这样一个结论：做一些事情无论这当中有多么困难，只要我们彼此携手，共同解决，把不可能变为可能，虽然这次活动已结束了，但我们对这方面的研究不会因此搁置，对此呼吁不会结束，希望所有学生都能健康快乐自信地成长。同时对研究性学习有了进一步认识和深刻的体会：开展研究性学习要重视一个“实”字，一要“实际”，二要“实效”，三要“实在”。首先我们经过收集资料，反复思考确定的研究课题比较符合实际。另外，开展研究性学习活动能够帮助学生提高学习成绩，充分利用我们的课余时间。其次，在实施过程中，作为我们的指导老师也实实在在地指导我们，特别是在起始阶段老师对我们的细心指导作用也很重要。我们认为研究性学习对于我们走进生活观察生活发现生活大有裨益。

总之，高中研究性学习刚刚起步，这是一项与时俱进的教育改革举措，也是一种学习方法的革命，改革给学校教育带来了活力，但同时也存在许多不足。“他山之石，可以攻玉”，

我们必须不断地借鉴和吸收课程改革的优秀成果和宝贵经验，持之以恒地通过研究性学习，激发学生学习的主动性和积极性，掌握全新的学习方法，从而，促进学生语文能力的全面健康发展。

环保研究性课题研究报告高中生篇四

20xx年1月——20xx年9月，我们历史组在高二年级文科班中深入进行了一次研究性学习的研究实验工作，取得了较好的研究成果，是历史科研究性学习的一次有益的探索与实践。

20xx年9月——20xx年1月，我们召开了多次课题组会议，对在高二年级文科班中再深入进行研究性学习的研究实验工作进行可行性论证，经过论证，我们认为可行的，其原因有以下几点：

1、高二年级文科班的学生素质较好。近几年来，我校文科高考成绩年年再创新高，在全市多次摘取文科桂冠，使我校文科类学生英才济济，汇聚一堂，高二年级文科班的学生素质较好为全校所公认。

2、高考改革的趋势□20xx年广东省高考□3+x+1□文理综合试题第十九题（上海市中学生开展研究性学习题）是典型的研究性学习的考题□20xx年高考上海卷第37题（老山汉墓走出西域美女题）亦属研究性学习的考题，这两题的出台代表了高考改革的方向，它表明研究性学习的考题在高考中开始出现，紧跟高考改革的方向，是高二年级文科班历史教学的任务。

3、高二年级文科班的历史课是我们课题组成员杨柳、周雪红老师任教，这对于研究工作的进行较为便利。

4、班主任支持。这几个班的班主任都较为支持，使得研究性学习的研究实验工作得以顺利进行。

考虑到高二年级没有进行研究性学习的课时，我们只能利用历史课及一些班会课时间进行动员。首先，请教科所苏敏老师作专题报告（20xx年1月），向同学们介绍了国际国内研究性学习的最新动态，以及柳州市几所中学研究性学习的发展情况，使同学们对研究性学习有了一个初步的了解，其次，请周梅莉老师进行具体的指导，使同学们明确研究性学习不仅是高考改革的方向，而且能够锻炼大家的学习、工作能力，是高中阶段不可多得的一次锻炼机会。最后，杨柳、周雪红老师利用本班历史课时间向同学们介绍了研究性学习的主要方法及研究程序，布置了研究性学习的具体任务。考虑到高二年级没有进行研究性学习的课时，这一任务只能利用寒假时间进行，所以，我们把研究性学习的任务以寒假作业（作业全文另存）的方式布置下去，要求学生在放假前将研究性学习的准备工作做好，放假时进行研究，开学后再整理研究成果。

在将寒假作业布置下去后，我们着手进行研究性学习的准备工作——组建课题组，制定研究方案。首先，我们组织学生组成课题组，规定1——5人一组，在自愿的基础上选举产生组长，由组长负责小组成员的分工以及与指导老师的联络等，并负责将研究课题和本组成员名单交给老师。小组成员共同制定研究课题，在研究过程中，既分工负责，又相互配合，体现全体成员分工与合作的统一。其次，为了把握研究方向，保证进度和质量，我们要求学生制定研究方案，其内容包括课题的名称，课题研究的主要内容，研究的方法和时间进程，小组成员的分工，预期的研究成果及表现形式等，并规定了研究方案交给老师的时间。最后，进行开题论证工作，研究方案交上来后，我们组织了开题评审会，对每个组的“课题研究方案”进行开题评审（开题评审会记录另存）。为此，我们制订了详细的评分细则，内容有课题组所选（拟）课题的意义、课题组所选（拟）课题的可行性、课题组所选（拟）课题采用的研究方法的恰当程度、课题组对所选（拟）课题的设想的合理程度、课题组成员陈述课题及回答问题的语言组织及表达能力等几项，依据这一评分细则对学生的课题进

行了评分，好的研究方案建议学生保留，不合格的课题要重新准备后再通过开题评审，在此基础上，开始了研究性学习的实施阶段。

在组建课题组，制定研究方案并通过开题论证之后，我们开始了研究性学习的“实施阶段”。这一阶段，由于没有课时，我们要求学生用寒假时间自主进行研究，我们教师着手进行指导工作。我们指导学生进行资料的收集工作。我们首先指导学生在研究过程中进行分工合作，由小组长负责小组成员的分工，各司其职，各负其责，互相配合进行资料的收集工作。其次，我们给学生讲解了进行资料收集工作的方法：1、通过媒体搜集资料。我们指导学生通过媒体搜集资料，如互联网、图书馆、音像制品、电视、报刊、广播等媒体，都是较好的搜集资料的媒体。2、实地考察。我们指导学生进行实地考察，由同学们亲自到现场勘察，采集相关素材，并提出有条件的同学可以带照相机、摄像机进行摄影摄像，并将资料输入计算机。由于没有课时，只能在假期进行这一工作，所以我们提出必须要在家长陪同下前往并注意安全问题。3、有条件的同学可以到相关部门（如旅游局、旅行社、博物馆等单位）搜集相关资料。其实，搜集资料的途径很多，可谓条条道路通罗马，除上面的途径外，还可借助父母的关系，找到调查对象进行座谈；借助社会关系，访问不同层面的调查对象等等。在搜集到相关资料后，一定要注意原始资料（包括文字、图片、图像等）的保存，有条件的同学最好将资料输入计算机保存。

20xx年3月，寒假结束了，同学们带着原始资料回到了校园，我们首先指导他们进行资料的整理工作。同学们搜集到的资料形式多种多样，不仅有文字资料，还有数据资料、图片资料、音像资料、软件资料等。我们组织学生以小组为单位，对搜集到的资料信息进行分类、归纳、整理和提炼，确定总结的内容，选择最合适、最能反映研究成果的形式，得出研究成果。同学们有的写出了研究论文，有的写出了调查报告，有的整理出颇有分量的研究笔记，还有的提交了大量的相片、

软件等，取得成果共记42项（大量成果另存，成果一览表附后）。我们指导他们在整理资料的基础上，将所得成果输入电脑制作成powerpoint课件，我们选取了一部分优秀成果，在20xx年6月进行了研究成果展示，黄明旻、张超、杨秋慧、胡宾等同学展示了他们制作的课件，对此，我们还进行了现场摄影、摄像（相片、录像带另存），这次展示，取得了圆满成功。

我校历史组“研究性学习”课题组组建三年了，在我们的共同努力下，研究性学习的研究实验工作取得了重大进展，通过这一阶段的探索和实践，我们取得了丰硕的成果。当然，我们还有很多工作要做，还需要不断地探索和钻研，还希望能够有更多的机会到兄弟学校学习，不断补充和完善自己，以提高“研究性学习”的水平。

个人简介

杨柳，1991年毕业于华中师范大学历史系，1997年获中学一级教师职称□20xx年1月取得研究生课程进修班结业证书。她长期从事高中历史教学工作，多次带领学生参加高中历史会考、高考，成绩突出；擅长历史教学及教研活动，任教十余年，有数篇论文获各种奖励，有数篇论文发表于各级刊物中，其中《中国古代对外关系史的几个问题》一文荣获《中学历史教学参考》杂志社第二届“全国当代历史教学优秀论文”评选一等奖，并发表于《中学历史教学参考——全国当代历史教学探索（第二辑）》，《高二历史会考复习指导的二个体会》一文入选《中华教育文选》一书，《研究性学习对教师的挑战》发表于《中国教育》□20xx年第一期。

环保研究性课题研究报告高中生篇五

指导老师：汪明微

组长：范家辉

组员：余皓明一、我们如何看待这次课题的开展：

其实最开始，对于这个课题，可以说我们是很陌生，因为以前一直都没有接触过，而参加这个课题的研究，当初也只是出于好奇，但是后来真正学下去了，觉得这门课题也挺有趣并且很有用处，可以另我们更好地知道一些化学实验的操作过程，更清晰的弄清楚实验的反应原理，对于平时的化学学习，很有帮助，所以我们决定选择了它作为研究性的课题。

当中的学习过程确实另人难忘，从完全不了解，到最后的实践制作，这是一个缓慢的过程。记得最开始，我们什么都不会，经过老师的一番指导，我们初步学会如何进行这次的化学课题研究，然后就慢慢的尝试着弄各种不同的实验，从简单，到复杂，过程中我们遇到过很多困难，也出现过错误，不过最后通过大家的努力和老师的耐心辅导，最终所有的问题也都迎刃而解了。

我们在这个课题的收获很多，我们通过模拟的实验，纠正了以前一些错误的实验操作步骤，把以前一些不太清楚的化学原理，也弄清楚了，这对于学习化学的学习很有好处。

由于，我们研究的课题是通过一个名叫《仿真化学实验室》的软件制作的，所以次课题就命名为化学虚拟实验。

二、课题的研究的目标：

1. 了解反应的原理
2. 理清楚实验的操作步骤
3. 纠正以前对实验原理的错误印象。

三、课题研究的基本内容：

1. 研究物质的反应原理
2. 上网或查书收集资料
3. 学会如何用实验软件
4. 设计实验
5. 制作实验

四、课题研究的方法：

以收集相关资料和实验制作为主，通过实验得出结论。

目的：制作更好的化学实验。

搜集范围：中学的化学实验。

五、课题研究的步骤：

第一阶段：研究准备阶段

1. 组建研究队伍
2. 确定研究对象《化学虚拟实验》
3. 查阅相关资料

第三阶段：研究方按实施阶段：

主要以制作和设计实验为主

第四阶段：总结提高阶段：

1. 针对实施阶段的情况，整调，完善目标体系，内容途径和

方法

2. 将前三阶段中的研究成果进行验证和修改

3. 写研究报告。填写手册。

六、可以研究人员分工：

指导老师兼负责人：汪明微

组长：范家辉

搜集资料人员：范家辉余皓明

整理人员：范家辉余皓明

写开题报告人□xx

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

环保研究性课题研究报告高中生篇六

.....

.....

20xx年10月28~31日

昆虫无处不在。当我们走在田中，时不时会有某样东西跳出来，吸引我们的注意力。没错，那就是昆虫。

在昆虫当中，我们总会更容易被一双双美丽的“翅膀”所吸引。白天里，蝴蝶挥舞着它那华丽的翅膀，在田野里翩翩起舞，在儿时的童话里蝴蝶是美丽的象征。于是我们六个男生打算追寻美丽的蝴蝶、跟着指导老师去“扑蝶”，用一周的时间观察它们，了解它们的习性，从中学会如何保护它们，维护物种多样性。

这是我们活动开始前老师让我们画出记忆中的蝴蝶，希望探究活动结束后我们心中有更美丽的蝴蝶。

- (1) 体验蝴蝶的美丽和神奇，感悟生命珍爱大自然。
- (2) 了解昆虫的定义、了解蝴蝶的身体结构和分类。
- (3) 了解查找本地蝴蝶的种类。
- (4) 了解蝴蝶的生长过程，求偶，捕食，繁殖，生活史。
- (5) 了解生态环境的状况与蝴蝶的关系。

(整个过程介绍、实验步骤、原理、结果、分析)

1. 课题引入、了解昆虫和蝴蝶相关基本知识和一些环境、生

态的背景知识。

2. 在校园环境内进行调查、拍照、捕捉一部分蝴蝶，了解蝶身体特点并记录。

3. 收集资料，整理资料，并对六名小组成员进行分组，第一组负责昆虫和蝴蝶相关背景知识；第二组负责蝴蝶的生活史调查和资料收集整理；3、第三组负责一周内所拍摄蝴蝶图片的挑选，整理，并通过查找资料和咨询专家进行品种的鉴定。

4. 组员资料汇总并进行总结归纳，得出相关结论

5. 撰写专题报告

6. 小组分享

通过此次的活动了解到了昆虫、蝶的基本知识。并通过活动对蝴蝶有了更深入的了解。如蝶和蛾的区分，蝶的分类和各品种的基本特点。

并通过观察蝶的生活史，了解了蝶的婚配、产卵、幼虫、蛹、和成虫的蜕变的过程、并从中知晓蝴蝶的美丽要克服重重的困难使我们懂得去爱护这个美丽的生物。

通过对这几天是拍摄的图片进行分类鉴定，我们发现学农基地有：凤蝶、蛱蝶、眼蝶、灰蝶、弄蝶等不同科的蝶类，由于时间有限所以还有很多的蝶类有待于我们进行发掘，每种蝶的宿主都有不同，从中也从侧面验证了学农基地的生态多样性维护的很好，蝴蝶是自然生态环境质量好坏的指标生物。

（一）背景知识

（1）昆虫的结构、蝶的分类

昆虫的基本特征

昆虫的构造有异于脊椎动物，它们的身体并没有内骨骼的支持，外裹一层由几丁质构成的壳。这层壳会分节以利于运动，犹如骑士的甲冑。昆虫的身体会分为头、胸、腹三节，有六只腿，复眼及一对触角。

（2）昆虫的分类

我们生活中常见的昆虫如鞘翅目的甲虫和鳞翅目的蝶跟蛾。

甲虫是昆虫家族中的第一大类，它们的前翅为骨化的鞘翅，像盾一样将后翅盖住。这一类昆虫食性较广，植物、真菌、其他昆虫甚至动物的腐尸都能成为它们的食物。

蝶和蛾

蝶和蛾是常见的一类昆虫，它们全身被许多微小的鳞片覆盖。蝴蝶翅上的鳞片是五颜六色的，而多数蛾的鳞片没有光泽。它们的幼虫都先以吃植物的毛虫形态存在，再逐渐长成成虫。

（3）蝶的基本特征

蝴蝶是锤角亚目中的物种的总称，或称蝶、蛱（现指蝴蝶中的一类）。以美丽的色彩和优美的飞舞姿态著称。与蛾一同为昆虫纲鳞翅目之下的一个家族，与其他昆虫不同的是身上长有大而耀眼的翅膀。蝴蝶翅膀一般色彩鲜艳，有各种花斑，是由翅膀上的鳞片组成。蝴蝶主要在日间活动，休息时四翅合拢竖立在背上，或完全展开平放，弄蝶科蝴蝶又有另类的休息形态。蝴蝶头部有一对棒状或锤状触角，这是与蛾类的主要区别（蛾的触角形状多样）。全世界大约有28,000种蝴蝶，在世界各地除了南极洲等寒冷地带以外都有分布，在南美洲亚马逊河流域品种最多。

（二）蝶的生活史

蝴蝶是完全变态昆虫，它的生活史，是通过一系列复杂的历程，经过卵期、幼虫期、蛹期和成虫期后完成的。

1、婚配

2产卵

33、报喜粉蝶的卵

4、菜粉蝶幼虫

5、菜粉蝶的蛹

我们的观察结果显示，蝴蝶的卵一般会被产在幼虫可食用的植物叶片上，但查阅的资料显示，蝴蝶的卵偶尔也会被产在这些植物的附近，受精卵经过细胞分裂形成胚胎，发育成熟后，幼虫咬破卵壳出来，并将卵壳作为第一顿饭吃掉。

观察显示，幼虫要经过初龄、中龄和终龄几段成长过程，期间需要大吃特吃——大部分吃植物叶片，少部分将花或果实作为腹中餐，但是他们都要做一件事——躲避天敌的残害。

蝴蝶的婚配，是两只蝴蝶互相追逐的过程，雄蝶追逐雌蝶，直至它愿意为止。

蝴蝶是一种美丽而又神奇的物种，它带给我们的不仅是它的美丽，最重要的是在它在变成成长的历程，由丑陋的幼虫经过艰难的完全变态为美丽的蝴蝶。在这次蝴蝶之旅中，我们不仅观察到了蝴蝶的生长过程，而且还发现了龙眼鸡，有两对翅胖大的包着小的翅膀，大的有绿色花纹与黄点白环斑点相呼应，小的是金黄翅膀。

6、报喜斑粉蝶

7、7、报喜斑粉蝶卵是黄色的，这是在田野里发现的，像黄

色的米粒。

8、菜青虫是绿色的，和周围的叶子的颜色很相似，寻找的时候十分困难。这是害虫的一种，以菜叶为食。

9、菜粉蝶

10、蝴蝶上手

田野里数量最多的就是这种粉蝶，白色的翅膀带有许多黑点。捕捉难度比较低。仔细观察可以发现这种蝶的眼睛是绿色的。这种粉蝶并不怕人，我们经过自己的努力捉到了数只蝴蝶，得以对它们进行仔细的观察。

11、黄襟蛱蝶主要有黄色、橙色和棕色。它翅膀上有棕色花纹。照片中是这种蝴蝶的尸体，缺失触角。

12、珂环蛱蝶振翅的照片。它有独特花纹。

13、梨花迁粉蝶身体大部分为白色，翅膀有一点黑色的花纹。

14、平顶眉眼蝶的翅膀上有一条白色的纹理，纹理上有10个点。其中第2和第3个点连在了一起。

15、小眉眼蝶有旱季型小眉眼蝶旱季型翅膀的黑点比较小，黑点里没有白点。

16、小眉眼蝶有湿季型。小眉眼蝶的湿季型翅膀的点比旱季型的大，黑点里有小白点。

17、酢浆灰蝶的翅膀上有许多的点。

18、玉带凤蝶雄性

19、玉带凤蝶雌性

20、长纹黛眼蝶

21、中环蛱蝶

22、翠袖锯眼蝶

23、黑脉蛱蝶

24、曲纹紫灰蝶

25、素弄蝶

26黄粉蝶

27亮灰蝶

本周很忙也很偶然的的机会。上次去九连上保护区的时候看到了很多漂亮的蝴蝶。也通过那次活动拿到了广州著名蝴蝶专家的一个观察蝴蝶的小册子。于是回来之后就在酝酿这样一次活动。然后就开始着手查资料、踩点、联系指导老师。本周是真光中学的学生进行学农。上一次的蛙类调查开展很成果，所以就想在该校选择学生开展活动。但是该校的老师想开展外来物种入侵的活动，但是后来学生还是组织起来了所以就着手开展活动，而且是全男，跟萤火虫全女完全不同。由于经验不足所以开展起来有点困难，好在这个季节的蝴蝶种类还是比较多所以品种数量上还是有一定的量。

本次活动开展前我们利用一小段时间，拿了一些彩色粉笔让学生在黑板上画他们记忆中的`蝴蝶。虽然有些害羞但还是画了。都有点门路哦！比如有的像眼蝶、有的像凤蝶、有的像蛱蝶。我想通过对比让学生近距离体验蝴蝶的美，让蝴蝶深入他们的心里。同时培养学生观察能力。

环保研究性课题研究报告高中生篇七

茶文化，是我国历史悠久的传统文化中的瑰宝，茶以其独特的魅力，将我们深深吸引，于是决定对其展开全面探究。因为作为炎黄子，我们有必要去了解中国茶的历史、种类、冲泡等各方面的知识，所以，我们几个好茶的同学就组成了这个相关中国茶文化的研究性学习课题小组。

关于茶，能够研究的极多，有茶具，茶饮，茶道等等。我们上图书馆，上网，请教教师等，从多方面研究，不但对茶有了更深的了解，也对调查的技术有了更深的实践。

二、研究的目的和意义

(一)目的：

了解茶的起源、开展、流行以及茶具、茶道等。

(二)意义：

通过研究，能够更深地了解中国茶文化以及其开展历程，而且能够了解更多的中国文化；另一方面，在研究中还能够培养成员的实践水平。

三、研究方法

(一)文献研究法：图书馆、网络查阅相关资料、了解相关信息(主要方法)；

(二)亲自体验法：在研究过程中，找时机去品尝一些种类的茶；

(三)讨论法：与指导教师实行交流讨论；

四、实施步骤

(一)准备阶段

(二)实施阶段

各成员根据自己的`任务和方案实行实际操作。

5月25日-26日：图书馆、网络查阅相关资料，了解相关信息。
和指到教师(地理教师)实行资深的交流讨论。

5月27日-6月5日：

1. 品茶，写下感受。

2. 将前面收集到的相关资料实行整理和总结。

6月6日-9日：邀请指导教师参加，全组成员对研究过程作一个小结，并下写心得体会。然后对研究资料实行研究总结，从中分析茶在人们生活中越来越流行的原因，以及它对人们生活生产的影响。

6月10日-13日：小组实行讨论，根据调查的结果制定一套适宜的报告草案。最后，将报告草案完善归纳，总结并写出最后的研究报告。

(三)总结阶段

6月15日-17日：将完善后的研究报告给指导教师修改。

五、预期成果

完成调查报告和研究报告，培养学习兴趣，使我们了解中国茶文化。

六、条件分析

(一)主观条件：全体成员对中国茶文化兴趣浓厚，行动积极，团结协作。

(二)可观条件：学校有微机室，家中有电脑，方便查阅资料。方案可行，教师十分配合。

(三)经费来源：本课题经费要求不高，成员能够自筹解决；

(四)参考文献：茶文化学

返回目录

环保研究性课题研究报告高中生篇八

组别：高二（**）班

一、开展研究性学习的目的意义：

研究性学习是我国全面推进素质教育和新一轮基础教育课程改革的必然要求。《中共中央国务院教育改革全面推进素质教育的决定》指出：“调整 and 改革课程体系，结构，内容，建立新的基础教育课程体系，试行国家课程，地方课程和学校课程。改变课程过分强调学科体系，脱离时代和社会发展以及学生的实际状况，抓紧建立更新教学内容的机制，加强课程的综合性和实践性，重视实验课的教学，培养学生实际操作能力。”研究性学习不仅是国家课程的一部分，还将是地方课程和学校课程的重要组成部分；研究性学习不仅是紧跟时代和社会的发展，贴近学生生活实际的课程，还是实施素质教育的重要内容与方式，能有效的培养学生的创新精神和实践能力。

二、课题研究的背景

地名是人们为特定地域所约定的专有名词，它往往承载着深厚的地域文化特征和历史内涵。

具有2200多年建城历史的市区，存在着大量古地名和有着丰富文化内涵的老地名。她是历史悠久、文化灿烂、名人辈出的地理标志和生动写照。有的古遗存虽在历史沧桑中湮没了，只留下名称，但后人能凭借这些名称，勾起对历史的记忆而寻觅其踪迹。她是古老的地理座标。大量古老地名的存在，剖视了不同时空的文化层面，是展示历史的漫漫长卷，也是活生生的时空民生画卷，理应作为宝贵的文化遗产加以保护。

然而，在城市化进程中，一些地名随着街道的变迁而消失了，那些与地名息息相关的历史掌故、人文传奇也随之湮没。但后人可以凭借这些名称，勾起对历史的记忆而寻觅其踪迹。

三、课题研究的意义

由于语言和文化是休戚相关的，人们通过研究地名的始源，可以了解关于这个城市的背景。历史活动，甚至价值观。

通过地名的研究，有助于在对大量地名进行语词分析、沿革考证的基础上，进一步从整体上探索地名的产生、发展及其分布规律，对于实现地名标准化，保护好惠民丰富多彩的地名品牌，并通过地名与自然和社会环境之间关系的研究，对发展科学、文化、经济建设可提供重要参考资料；也有助于塑造独具文化魅力的区域文化形象。

不同地域的地名多是当地民俗文化反映。对地名进行语词分析，研究地名的民俗语言风格、语源、语音、含义、字形及其演变，有助于从一个侧面了解一个区域的民风民俗。同时，语言的民族性使地名研究为探索民族分布、迁徙、心理、习俗、信仰等提供资料。

通过研究地名可以说明许多历史问题，对研究历史时期的政治、经济、军事、文化等都有帮助。对古地名的位置进行考证，则有助于运用地名推测当地在历史时期的自然和人文地理景观，研究区域的开发历史和地理演变等。

五、调查研究的结果

街道命名拾零

地名是活化石，古今街道的命名也不例外，大都反映了当地的历史、地理、经济、人文状况以至风土人情，有些名称还饶有趣味，现择要分列如下（有※的是曾用名）：

以山河湖州命名

青山湖大道东湖路西湖路南湖路北湖路朱湖路

章江路西河路

朝阳洲中路扬子洲路打缆洲路黄泥洲路新洲路里洲路蓼洲街

以地名命名

以姓氏命名

纽家巷涂家巷夏家巷口解家厂黄家巷卢家巷

以人名命名

中山路天佑路孺子路阳明路船山路永叔路安石路渊明路象山
路子固路叠山路榕门路

以美好愿望命名

以物产命名

珠宝街嫁妆街胡琴街琵琶洞街瓦巷磨子巷帚把巷网子巷拆衣巷荷包巷锁巷樟脑局

以动物命名

鱼市

以植物命名

六、调查研究的心得与体会

研究性学习是一门集中了综合实践活动的课程，“研究性学习”课程的开设适应了素质教育的需求，适应了现代社会和经济发展对人才培养模式、培养途径的需求。

经过一个学期的研究，我们发现到我们的教育制度存在着很多漏洞，而这些漏洞可能就是抑制和扼杀学生创新意识的重要原因。

一个学期就要过去了，以上是我们小组所研究的成果。研究的历程中，我们曾烦恼，曾伤心，曾多次遇到荆棘与挫折，但我们并没有放弃，我们勇于做第一个吃螃蟹的人。我们是这个教育改革的第一个受益者。面对着这份研究报告，我们并不能放下心头大石，因为我们深知它仍有很多的不足，很多的漏洞。

研究性学习中，我们学会了真正的思考，以往的学习我们似乎只是死用脑，毫无创新而言，研究的成果是渺小的，我们在研究的过程中了解到了学习的更深一层意义：过程才是最重要！

在这次研究中，更重要的是我们的组员彼此帮助，互相合作。做好这个课题研究，我们得出这样一个结论：做一些事情无论这当中有多么困难，只要我们彼此携手，共同解决，把不

可能变为可能，虽然这次活动已结束了，但我们对这方面的研究不会因此搁置，对此呼吁不会结束，希望所有学生都能健康快乐自信地成长。同时对研究性学习有了进一步认识和深刻的体会：开展研究性学习要重视一个“实”字，一要“实际”，二要“实效”，三要“实在”。首先我们经过收集资料，反复思考确定的研究课题比较符合实际。另外，开展研究性学习活动能够帮助学生提高学习成绩，充分利用我们的课余时间。其次，在实施过程中，作为我们的指导老师也实实在在地指导我们，特别是在起始阶段老师对我们的细心指导作用也很重要。我们认为研究性学习对于我们走进生活观察生活发现生活大有裨益。

总之，高中研究性学习刚刚起步，这是一项与时俱进的教育改革举措，也是一种学习方法的革命，改革给学校教育带来了活力，但同时也存在许多不足。“他山之石，可以攻玉”，我们必须不断地借鉴和吸收课程改革优秀成果和宝贵经验，持之以恒地通过研究性学习，激发学生学习的主动性和积极性，掌握全新的学习方法，从而，促进学生语文能力的全面发展。

环保研究性课题研究报告高中生篇九

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考，详细内容请看下文。

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如“小学语文指导自主教学模式研究”，这里研究对象就是小学语文教学，研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如“小学生心理健康教育实验研究”，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起得不是很准确。如，“集中识字，口语突破”这

个名称，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又象是英语，是中学或是小学，是小学高年级还是小学低年级更没办法看出来。若改为“集中识字，口语突破——小学英语教学模式研究”，这样就一目了然了。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。如“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，笔者觉得不错，但作为课题的名称就不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点：研究对象、研究问题和研究方法。

环保研究性课题研究报告高中生篇十

论文最好能建立在平日比较注意探索的问题的基础上，写论文主要是反映学生对问题的思考，详细内容请看下文。

课题研究的目标就是通过研究，要达到什么目标?要解决哪些具体问题?研究的目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。下面是“学科教学与素质教育”研究实验方案所写的课题研究目标：

- 1、通过实验研究，总结出中小学各学科实施素质教育的特点和规律；
- 2、提出在中小学学科教学中实施素质教育的意见；
- 3、制定中小学各学科教学中实施素质的目标和评价方案；
- 4、

初步形成素质教育机制下的中小学学科教学基本理论;5、全面提高实验学校学生的素质，促进实验学校教育质量的大面积提高;6、促进实验学校教师素质的提高，造就高水平的科研队伍。

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。