

# 2023年本科论文答辩稿和最终稿的区别

## 本科生论文答辩申请书(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

### 本科论文答辩稿和最终稿的区别篇一

xx同学已经完成培养方案中的各项要求，考试成绩合格现申请论文答辩。

本论题为媒介文化思潮与当代文学观念。内容共分为五部分：

第一部分：绪论。描述和总结媒介文化思潮与文学观念研究的历史和现状。对各种媒介文化的界定进行分析评价，在此基础上，提出本文关于“媒介文化”和“媒介文化思潮”的定义。对中外媒介文化思潮与文学观念研究的理论成果做简要描述，包括国内研究者主要的研究着述和国外学者具有重要影响性的研究文献。

第二部分：第一章，媒介文化思潮的理论构成。其中批判理论的媒介文化论，涉及媒介文化的政治权力性，媒介文化的商业性，媒介文化的单向性，媒介文化的低俗性等论题。

第三部分：第二章，媒介文化理论的文学阐释。主要从权力阐释、生态阐释、影响阐释三个方面对媒介文化的文学观念进行分析和评价。权力阐释的核心内容是媒介文化与文学艺术的制控关系问题，包含媒介文化对文学艺术生存的制约，文化生产关系中的文学艺术对抗，文学艺术的文化资本和文化权力自主等方面的看法及评价。

第四部分：第三章，媒介文化语境下的当代文学观念。论述在媒介文化的现实影响下，文学本体观念、文学创作观念和文学形态观念产生的变化和新的理论建构。

第五部分：结语。对媒介文化思潮与当代文学观念的研究做出基本评价。

主要进度如下：

1.20xx年2月分析论文题目并收集文献。

2.20xx年3月阅读文献，并确定论文大纲。

3.20xx年4月编写程序，处理数据，并对程序加以改进。

4.20xx年5月撰写论文，并定稿。

现论文已经全部完成，摘要的英语翻译意思符合，并已通过指导老师的审查。在论文撰写过程中，本人收集大量资料，细心筛选，阅读并加以理解，通过对一些案例的认真分析，最终对论题提出自己的见解。

本人承诺，成果出自本人和指导老师的帮助，内容真实有效。所写论文已经达到了本科生毕业论文要求，特申请进行毕业论文答辩望批准。

## 本科论文答辩稿和最终稿的区别篇二

### 一、常见问题

1、自己为什么选择xx这个课题？

2、研究xx的意义和目的是什么？

3□xx的基本框架、基本结构是如何安排的？

4□xx的各部分之间逻辑关系如何？

6□xx论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？

7、还有哪些问题自己还没有搞清楚，在xx论文中论述得不够透彻？

8、写作xx论文时立论的主要依据是什么对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

## 二、答辩技巧

1. 学生首先要介绍一下xx论文的概要，这就是所谓“自述报告”，须强调一点的是“自述”而不是“自读”。这里重要的技巧是必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。“照本宣读”是第一大忌。这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比较、研究范围、围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。做到概括简要，言简意赅。不能占用过多时间，一般以十分钟为限。所谓“削繁去冗留清被，画到无时是熟时”，就是说，尽量做到词约旨丰，一语中的。要突出重点，把自己的最大收获、最体会、最精华与最富特色的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

3. 在听取xx提问时所掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

在回答问题时所要掌握的技巧是构思时要求每个问题所要答的“中心”“症结”“关键”在哪里?从哪一个角度去回答问题最好?应举什么例子来证明?回答问题的内容实质上是一段有组织的“口头作文”。就要一、文章应有论点、论据。二、有开头主体与结尾。三、有条理、有层次。四、应用词确当，语言流畅。五、应口齿清楚、语速适度。开头要简洁：单刀直入，是最好的开头，开门见山地表述观点，在答辩中是最好的办法。主体部份的表述可条分缕析，即把所要回答的内容逐条归纳分析，实际上是对自己掌握的材料由此及彼，由表及里地做整理。这样的表述就不会流于表面，而能深入本质。条分缕析可以把自己掌握的一些实际例子合并，整理成若干条目，列成几个小标题：分成几点，一点一点，一条一条地说出。满碗的饭必须一口一口吃，满肚子的道理也必须一条一条讲出来，环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠(举例子)就可以做到中心明确，条理清楚，有理有例了。

作为将要参加xx答辩同学，首先而且必须对自己所著的xx内容有比较深刻理解和比较全面的熟悉。这是为回答毕业论文答辩委员会成员就有关xx的深度及相关知识面而可能提出的xx所做的准备。所谓“深刻的理解”是对毕业论文有横向的把握。例如题为《创建名牌产品发展民族产业》的论文□xx答辩委员会可能会问“民族品牌”与“名牌”有何关系。尽管xx中未必涉及“民族品牌”，但参加论文答辩的学生必须对自己的毕业论文有“比较全面的熟悉”和“比较深刻的理解”，否则，就会出现尴尬局面。

### 三、图表穿插

任何xx□无论是文科还是理科都或多或少地涉及到用图表表达xx观点的可能，故我认为应该有此准备。图表不仅是一种直观的表达观点的方法，更是一种调节论文答辩会气氛的手段，特别是对私人xx答辩委员会成员来讲，长时间地听述，听觉难免会有排斥性，不再对你xx的内容接纳吸收，这样，必然对你的xx答辩成绩有所影响。所以，应该在论文答辩过程中适当穿插图表或类似图表的其它媒介以提高你的论文答辩成绩。

### 四、语流适中

进行xx答辩的同学一般都是首次。无数事实证明，他们xx答辩时，说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。故毕业答辩学生一定要注意在xx答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

### 五、目光移动

毕业生在xx答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿。但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。在xx答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

## 本科论文答辩稿和最终稿的区别篇三

任何毕业论文，无论是文科还是理科都或多或少的涉及到用图表表达论文观点的可能，故小编认为应该由此准备。图表

不仅是一种直观表达观点的方法，更是一种调节论文答辩会气氛的手段，特别是对论文答辩委员会的成员来讲，长时间的听述，听觉难免会有排斥性，不再对你论述的内容接纳吸收。这样必然对你的毕业论文答辩成绩有所影响。所以，应当在论文答辩过程中适当穿插类似图表的其他媒介以提高你的论文答辩成绩。

## 2、语速适中

进行毕业论文答辩的同学一般都是首次，事实证明，他们论文答辩时，说话速度往往越来越快，以致于毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。

所以毕业答辩学生一定要注意：在论文答辩的过程中语流速度要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似的轰向听众。

## 3、目光移动

毕业生在论文答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿，

但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。在毕业论文答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

## 4、体态语辅助

虽然毕业论文答辩同其它论文答辩一样以口语为主，但适当的体态语运用会辅助你的论文答辩，使你的论文答辩效果更好。特别是手势语言的恰当运用会显得自信、有力、不容辩驳。相反，如果你在论文答辩过程中始终直挺挺地站着，或

者始终如一地低头俯视，即使你的论文结构再合理、主题再新颖，结论再正确，论文答辩效果也会大受影响。所以在毕业论文答辩时，一定要注意使用体态语。

## 5、时间控制

一般在比较正规的论文答辩会上，都对辩手有答辩时间要求，因此，毕业论文答辩学生在进行论文答辩时应重视论文答辩时间的掌握。对论文答辩时间的控制要有力度，到该截止的时间立即结束，这样，显得有准备，对内容的掌握和控制也轻车熟路，容易给毕业论文答辩委员会成员一个良好的印象。故在毕业论文答辩前应该对将要答辩的内容有时间上的估计。当然在毕业论文答辩过程中灵活地减少或增加也是对论文答辩时间控制的一种表现，应该重视。

## 6、紧扣主题

在校园中进行毕业论文答辩，往往辩手较多，因此，对于毕业论文答辩委员会成员来说，他们不可能对每一位的毕业论文内容有全面的了解，有的甚至连毕业论文题目也不一定熟悉。因此，在整个论文答辩过程中能否围绕主题进行，能否最后扣题就显得非常重要了。另外，委员们一般也容易就论文题目所涉及的问题进行提问，如界能自始至终地以论文题目为中心展开论述就会使评委思维明朗，对你的毕业论文给予肯定。

## 7、人称使用

在毕业论文答辩过程中必然涉及到人称使用问题，我建议尽量多地使用第一人称，如“我”“我们”即使论文中的材料是引用他人的，用“我们引用”了哪儿哪儿的数据或材料，特别是毕业论文大多是称自己作的，所以要更多使用而且是果断地、大胆地使用第一人称“我”和“我们”。如果是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，工作做了不少！

在听取教师提问时所要掌握的技巧要领是：

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

同时，在进行毕业论文答辩时还应带上笔和笔记本，以便把主答辩老师所提出的问题和有价值的意见、见解记录下来。通过记录，不仅可以减缓紧张心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

最后在毕业论文答辩的全程应注意文明礼貌。论文答辩的过程也是学术思想交流的过程。答辩人应把它看成是向答辩老师和专家学习，请求指导，讨教问题的好机会。因此，在整个答辩过程中，答辩人应该尊重答辩委员会的老师，言行举止要讲文明、有礼貌，尤其是在主答辩老师提出的问题难以回答，或答辩老师的观点与自己的观点相左时，更应该注意如此。答辩结束，无论答辩情况如何，都要从容、有礼貌地退场。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 本科论文答辩稿和最终稿的区别篇四

1. 论文达到了硕士学位论文水平，同意其参加论文答辩，并建议授予硕士学位。

2. xxx同学的硕士毕业论文《电信融合计费系统设计与应用》在相关文献研究和时事动态分析的基础上，探讨了既可以维持运营商利益同时也使消费者利益最大化的融合计费方式，并结合现实运营商的计费系统，设计了几个场景，进行了模拟分析验证，论证了该系统功能能够满足融合计费的实际工作需要，达到了设计目标。

3. 论文的选题很好，有创意。据了解，作者是在商务英语的学习中接触到maslow的心理学理论的。而初次读到jacklondon的thecallofthewild则是在大学二年级的英语阅读课上。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是jacklondon的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，她对原著的内容是相当熟悉的。作者的写作态度比较认真，能按照学校的要求与自己在开题报告中拟定的写作进度分阶段地完成论文的研究与写作计划。对于初稿中从形式到内容等方方面面的错误，一经指出，作者都能认真对待，反复修改。尽管语言仍略显稚嫩，但论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

4. 该论文选题具有一定的理论价值和现实意义。论文以g计费的基本流程为依据，采用全集中处理模式，搭建了集数据采集功能，预处理功能，计费功能，利用数据挖掘技术进行融合结算分析等功能的融合计费账务系统平台。该平台旨在实

现客户的融合，即客户品牌与付费方式的融合；业务的融合，即实现跨业务跨产品跨客户的产品捆绑交叉优惠，实现业务经营与计费策略的完整衔接；计费方式的融合，即在线计费与离线计费的融合；付费方式的融合，即预付费和后付费的融合。充分体现了g网络下满足现有用户全部需求，发挥运营商服务到极致的工作目标，对目前电信融合方式具有一定的现实意义。

5. 作者在一稿的基础上作了比较认真的修改。论文从内容到形式上都有很大的改进。从网上下载的两个与文章内容关系不大的流程图已被删除。前言中的部分内容已按要求移到了正文部分。添加了结论部分，尽管内容还有待充实。参考文献部分已重排但仍有不规范的地方。

6. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从jacklondon的生平中寻找作家与其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，但仅限于资料的罗列，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者所下的功夫还不够。

7. 毕业论文设计总结的结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。作者试图从东西方文化对比的角度分析跨国公司内的文化冲突并寻找解决的途径。为了写好这篇论文作者显然查阅了大量的资料，论述比较充分，条理也很清晰。遗憾的是，由于作者本人没有跨国公司的工作经历，也没有去跨国公司作相应的考察，因此，她的论述只能基于阅读中获得的二手资料，而所谓东方文化又多以日本的材料为代表，要解决人们更为关心的在华跨国公司内的文化冲突问题，读者更需要的则是中西文化的对比，这方面作者虽然在以后各稿中补充了一些，仍显不足。

8. 新的修改意见包括：摘要的首句，关键词的更换，对影

响jacklondon的一生，并在其作品thecallofthewild中有所体现的“superman”还应有进一步的说明。时态用法上的部分混乱情况还需纠正。引用部分过多，自己的评述太少，有的参考书目在文内根本未提及是一个不太好解决的问题。建议从london是所谓超人□buck也是超狗的角度说明两者之间的联系以及作者生平对其作品的影响。

9. 该生在论文研究工作中，查阅和分析了相控阵天线测试诊断领域国内外最新的学术文献，并在此基础上提出了自己的观点。论文撰写中所引用的资料真实可靠研究方法正确所得数据详实写作规范符合要求文章结构逻辑性强，达到了学位论文的要求。

10. 该生在硕士研究生学习阶段，思想上积极要求上进，始终严格要求自己，主动学习党中央的政策路线。在学习方面，根据自身研究方向认真研读了课内外有关书籍，查阅专业文献，掌握基础理论知识和专业知识，顺利完成硕士毕业论文。在生活中为人热情，和同学关系融洽，乐于助人。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，取得更大的成绩。

11. 在专业课程的学习上，他根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听说读写能力。

12. 该生具备良好的外语水平，能够熟练阅读相关专业外文文献，具备较好的英语写作和会话能力。

13. 在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时她还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。

参加了多次省级以上论文学术交流，口才与演讲能力得到充分的提高。

14. 该研究生的英语已顺利通过cet-□并在gre考试中取得优异成绩。具备较高的英语听说读写能力，在发展与教育心理研究所对外学术交流中表现出色。

15. 该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

## 本科论文答辩稿和最终稿的区别篇五

(一) 简要叙述你的毕业论文的内容。

叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思(提纲)，论点、论据，论述方式(方法)。

一般约5分钟左右。

答辩老师通过你的叙述，了解你对所写论文的思考过程，考察你的分析和综合归纳能力。

(二) 即兴答辩。

答辩老师向你提出2—3个问题后，其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念、基本原理提出问题，考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确。

第二个问题，一般针对你的论文中所涉及的某一方面的论点，要求结合工作实际或专业实务进行讲(论)述。

考察你学习的专业基础知识对你实务(实际)工作的联系及帮助,即理论联系实际的能力。

第三个问题,根据学生有一定工作经验,提出专业理论或实务中的问题,引导学生以工作实践中遇到的案例和实务,研讨理论依据或当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题。

考察学生专业方面的潜在能力。

## 本科论文答辩稿和最终稿的区别篇六

- 1、自己为什么选择这个课题?
- 2、研究这个课题的意义和目的是什么?
- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的?
- 4、全文的各部分之间逻辑关系如何?
- 6、论文虽未论及,但与其较密切相关的问题还有哪些?
- 7、还有哪些问题自己还没有搞清楚,在论文中论述得不够透彻?
- 8、写作论文时立论的主要依据是什么?

### 二、答辩范例

各位老师,上午好!

我叫钱智,是\*\*级\*\*班的学生,我的论文题目是《基于webservice的智能仓储管理》。

论文是在冯翔导师的悉心指点下完成的,在这里我向我的导

师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。

下面我将本论文设计的背景和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的背景和意义。

随着经济全球化的发展，消费市场也经历了深刻的变革，既给企业带来了无限商机，也让企业面临了越来越大的压力。

随着企业生产规模、销售市场的不断扩大，以及货物库存量的急剧增加，原有的传统仓库管理方式已不能满足企业发展的需求。

企业必须采用新的仓库管理方式来提高劳动生产率，降低成本，合理分配资源以及协调供、产、销各环节的管理，如此才能提升企业的竞争力，为客户提供更优质的服务。

传统的仓储管理系统(warehousemanagementsystem,简称wms)大多都是通过手工对企业日常运作产生的大数据量进行处理。

手工处理大批量的销售成本、销售额等数据，不仅消耗大量人力和物力，而且容易出错，准确性低，风险大。

传统的仓储管理系统不能满足信息实时性的要求，导致企业负责人不能第一时间了解各项统计数据，从而导致在制定策略和计划时存在很大的盲目性，不能准确定位市场；而且混乱的仓储管理会引起企业资源浪费、产品成本过高、企业运作不顺畅，从而导致企业竞争力降低。

因此如何合理地管理仓库已成为企业关注的热点。

随着现代技术，尤其是信息技术的发展，为企业开发高效的智能的仓储管理系统提供了强大的技术支持和保证。

实现智能化的仓储管理系统，可使得企业在业务处理、信息收集、库存管理、货物传输等方面实现有效规范的管理，包括对企业运作过程中所有参与者的信息管理，如制造商、零售商、进货商等；以及对商品信息的管理，如类别、产地、库存信息等。

智能化的仓储管理系统可使得企业能够迅速针对市场的需求做出调整，制定准确的计划，进一步优化业务流程，降低市场风险成本，为企业带来更多的收益。

随着我国经济的持续发展，建立发达的现代物流已成为我国经济发展的必要环节。

在现代物流建设中，仓储是整个供应链中不可缺少的关键环节，仓储的发展现状直接影响现代化物流的水平。

早在1980年的全美物资讨论会上，学者就指出，在商品生产流通的过程中，只有5%的时间用于加工和制造，剩余95%的时间都用于存储、装卸、等待加工和运输。

而存储、运输所支付的费用占生产成本的40%。因此，深入研究仓储技术与设备，合理配置仓库的资源、优化仓库布局和提高仓库的作业水平，并开发相应的管理监控软件，才能满足现代物流发展的需要。

仓储的发展离不开仓储管理系统的建设，仓储管理系统对于企业来说是不可或缺的重要组成部分，是联系生产、销售的枢纽，可以说是体现企业管理水平高低的一面镜子，直接反映了计划科学性、采购适时性、生产稳定性，以及展现了企业在项目实施、产品质量、平衡资金流通上的能力。

随着科学技术的日益提高，计算机的应用已深入各个领域，并发挥着越来越重要的作用。

使用计算机进行仓储管理，具有传统手工管理所无法比拟的优点，例如：信息存储量大、查询方便、检索迅速、安全性好、成本低等。

在高速发展的信息化时代，仓储管理系统不仅使企业决策层能够快速准确的掌握各种信息，使生产管理人员能够及时了解库存信息，合理地安排生产，高效安全地完成各项业务；也实现了最大限度的物料平衡和流通资金的平衡，对企业的正常运作与发展起到了非常重要的作用，也是企业在巨大竞争压力下脱颖而出的助力。

如图1.1所示，合理使用互联网、数据库、条码识别系统等信息技术，可压缩库存量、提高仓储管理能力、平衡资金周转，使我国的仓储业迅速发展，实现全行业的智能化、自动化。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文的研究课题来源于沃尔玛公司所使用的物流系统，随着沃尔玛公司业务的全球化发展，原有沃尔玛物流系统中的仓储管理系统已不能满足公司发展的需求，例如原有的仓储管理系统是单一的，集中的依赖平台的系统，不能很好地进行扩展。

如果使用智能化的仓储管理系统为公司提供更全面的信息管理、库存管理，那么沃尔玛公司的仓储管理效率将得到大幅度的提高，并能提升公司竞争力。

因此，本文以智能化仓储管理系统作为研究对象，采用了技术与系统实现相结合的方法，旨在为实现智能化的仓储管理系统提供借鉴。



本文的主要研究内容包括以下几方面：

第一，研究国内外仓储业发展的现状，分析仓储业的特点以及发展趋势，并研究现有的仓储管理系统，重点介绍了仓储管理系统的不同应用。

第二，研究系统开发策略和基础方法，介绍了soa体系，并详细分析了webservice技术，包含webservice技术的概念、模型以及涉及的协议栈。

第三，在研究沃尔玛仓储管理系统的基础上，提出智能化的仓储管理系统的研究方法，并设计了基于webservice的智能化仓储管理系统。

第四，研究智能化仓储管理系统的体系架构，划分该系统的功能模块以及设计各模块之间的通信接口，并对实现系统所采用的设计原理与算法进行了研究，重点研究了本文提出的预测最优库存量的时间序列分析算法，该算法引入了客户评价因子，可以更全面更有效地对库存进行管理。

本文各章节的组织结构如下：

第1章引出了仓储管理系统的研究背景以及研究意义，重点介绍了本文的主要研究内容。

第2章介绍了国内外仓储业的现状，分析了仓储业的特点以及存在的问题，指出了仓储业的发展新趋势；接着研究了现有的仓储管理系统，介绍了仓储管理系统的基本概念、作用，重点介绍了仓储管理系统的应用；最后研究了soa架构，并详细分析了webservice技术。

第3章首先介绍了沃尔玛公司的发展历程以及组织架构，研究了沃尔玛物流系统的现状；然后指出沃尔玛公司现有的仓储管理系统所存在的问题，并提出了可解决已有问题的智能化的

仓储管理系统，重点介绍了智能化仓储管理系统的设计方法，对该智能化仓储管理系统进行了需求分析，并研究了该系统的功能模块以及体系架构。

第4章介绍了智能化仓储管理系统，对该系统使用的数据库进行了逻辑设计以及实现，并对该系统中的功能模块进行了详细设计与实现，尤其对最优库存量预测功能模块中设计的算法进行了详细的阐述，最后进行了该系统的功能测试。

第5章对全文的研究内容进行了总结，指出了智能化仓储管理系统的创新点以及不足之处，为未来的研究与发展提供参考。

最后，我想谈谈这篇论文存在的不足。

由于客观条件和自身理论知识、研究视野和实际研究水平的有限，在本研究中还存在很多的不足。

以上通过对答辩时的一些常见问题以及答辩范文的详细介绍，是不是都有所收获呢？因为答辩是论文最后的一个阶段，所以不光光论文格式要合格，同时答辩也是非常重要的，只要熟悉自己的论文内容，相信大家一定可以顺利通过答辩取得自己满意答辩成绩。

## 硕士学位论文如何答辩【2】

答辩秘书工作职责

协助论文评阅送审

填写答辩审批表:汇总论文评阅意见,确认论文评阅人和答辩委员会成员信息.

做好详细的答辩记录,并整理,打印

收发表决票,统计表决结果

完成《答辩报告书》:录入,打印答辩委员会意见,请每位委员签名(一式两份),并将电子版交教务办.

发放答辩酬金

整理答辩材料:按照a,b档案上的目录顺序整理

## 一, 论文评阅

学位论文完成后,首先由导师审阅,写出详细的学术评语,经导师同意后,方可打印,装订.

聘请2名本学科学术造诣较深的教授,副教授或相当职称的专家评阅,其中1名校外专家.

## 二, 答辩前准备

答辩前二周,收齐审批材料:学籍表,成绩单,导师评语,同行专家评阅书,选题报告,答辩委员会组成表,学位论文等,报院领导审核.

审核通过后,向答辩委员会成员发聘书.

安排答辩:确定答辩的时间,地点,海报公布答辩信息,联系接送外单位答辩委员会成员.

## 四, 答辩记录与表决票统计

详细记录答辩情况,委员提出的问题及回答问题情况,并整理,打印答辩记录.

向答辩委员会成员分发表决票(发票前填写研究生姓名),并负责监票和统计表决结果.

## 五, 协助完成《答辩报告书》

协助主席准备论文答辩评语的初稿,经委员会评议通过后,整理,打印答辩决议,请答辩委员会主席及所有成员在答辩报告书上签名.

填写《答辩报告书》中的其他内容.《答辩报告书》一式两份.

将《答辩报告书》的电子文档交教务办,文件名为答辩者的学号+姓名

## 六, 发放酬金

给论文评阅人,答辩委员会成员(含答辩秘书)发放酬金.

发放酬金后,完成后续的财务手续

## 七, 整理归档材料(ab档案)

学位审批材料a材料a留存学校档案馆.包括:学籍表,成绩单,实习报告,选题报告,导师评语,同行专家学术评议书,答辩审批表,答辩记录,答辩报告书,表决票,原创性声明,科研情况统计等.

学位审批材料b材料b存学生人事档案.包括:学籍表,成绩单,导师评语,答辩报告书.

按照a,b封面上的目录顺序排列.

## 注意事项

1. 关于表格填写所有表格(包括:导师评语,论文评阅书,答辩审批表,答辩记录,答辩报告书)要求填写清楚,完整,包括:学号,专业,方向,导师和评阅人的职称,工作单位等,论文题目前后填写一致.

2. 关于签名要求导师, 评阅人, 答辩委员会成员, 答辩秘书签名的地方, 必须由本人亲笔签名, 不能打印, 空缺或他人代签.

## 注意事项

3. 成绩单有两页的要加盖骑缝公章

4. 导师评语, 专家评议书最好打印, 如果评阅意见是粘贴上去的, 须加盖骑缝章(教务专用章).

## 本科论文答辩稿和最终稿的区别篇七

该文选题具有较高的理论价值和现实指导意义; 论文论点正确, 有自己的独特见解; 在答辩过程中该生态度认真谦虚, 尊重老师; 答辩思路清晰、思维敏捷、语言表达准确、叙述论文全面、重点突出, 回答问题正确; 答辩时间符合要求, 准予通过答辩。

良好: 76分-90分

及格: 60分-75分

该文选题有符合财务管理专业要求; 结论基本无误, 但个人见解不突出; 在答辩中态度较为认真; 答辩思路比较清晰, 但表达能力欠缺; 阐述文章内容比较全面, 但重点不够突出; 回答问题在老师的提示下能基本无误; 时间符合答辩要求, 准予通过答辩。

不及格: 60分以下; 5%。

## 本科论文答辩稿和最终稿的区别篇八

1、答辩时准备工作比较充分, 符合时间要求。语言表达比较准确, 重点突出, 论点正确。回答问题有理论依据, 概念清楚, 知识面较宽厚。

2、答辩委员会一致认为：\*\*\*同学的学位论文达到本科论文的要求，同意通过论文答辩，建议授予工学学士学位。

3、学位论文的完成情况表现出该生具有扎实的基础理论和系统的专业知识；从课题的完成情况可以看出：该同学表现出较强的科学研究、独立分析、解决问题的能力。

4、学位论文的完成情况表现出该生具有较扎实的基础理论和系统的专业知识。论文内容充实，论据充分，撰写格式规范，层次清楚。

5、学位论文的完成情况表现出该生具有较扎实的基础理论和系统的专业知识；从课题的完成情况可以看出：该同学表现出较强的科学研究、独立分析、解决问题的能力。

6、该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为及格。

7、答辩中自我讲述条理清晰，重点突出，表现出较好的语言表达和组织能力；答辩思路清晰，反应敏捷，回答问题基本正确。

8、答辩时准备工作比较充分，符合时间要求。语言表达比较准确，重点比较突出，论点比较正确，回答问题有一定理论依据，概念较清楚。

9、该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

10、论文内容充实，论据充分，撰写格式规范，层次清楚，叙述文笔流畅。答辩中自我讲述条理清晰，重点突出，表现

出良好的语言表达和组织能力；答辩思路清晰，反应敏捷，回答问题正确，知识面较宽厚。

11、毕业论文写作用笔流畅，层次分明。理论分析全面客观，结论完整准确。论文符合格式规范，论文正文和图面质量较好，无原则性表达错误。

12、学位论文的完成情况表现出该生的基础理论、专业知识掌握一般；课题完成情况一般。论文内容不太充实，撰写格式不太规范。该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，有些问题回答不上来，或回答不够恰当，但经提示后能补充回答。

13、该同学论文撰写基本符合规范，篇幅适当，语言表述基本清楚，个别地方存在错误。在答辩过程中自述内容比较完整、条理比较清晰，基本能够正确回答老师们提出的问题。

14、答辩中自我讲述条理清晰，重点突出，表现出较好的语言表达和组织能力；答辩思路清晰，反应敏捷，回答问题较正确。

15、论文内容充实，论据充分，撰写格式规范，层次清楚，叙述文笔流畅。答辩中自我讲述条理清晰，重点突出，表现出良好的语言表达和组织能力；答辩思路清晰，反应敏捷，回答问题正确。

16、该生能在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

17、该生能在规定时间内熟练、扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论

文为优秀。

18、答辩时准备工作比较充分，符合时间要求。语言表达比较准确，重点较突出，论点正确。回答问题有理论依据，概念较清楚。

19、该同学的毕业论文撰写基本符合规范，论文正文和图面质量较好，但存在一些表达错误。在答辩过程中自述内容比较完整、条理比较清晰，基本能正确回答老师们提出的问题。

20、论文内容充实，论据充分，撰写格式规范，层次清楚。

## 本科论文答辩稿和最终稿的区别篇九

论文答辩是本科生毕业考评中的重要一项，也是在校本科生展示自己科研和临床成果的一种形式。本文是本科毕业论文的答辩评语，仅供参考。

### 优秀(90)

该生能在规定时间内熟练、扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反应敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。

### 良好(=80 && 90)

该生能在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

### 中等(=70 && 80)



该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

及格(=60 && 70)

该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为及格。

1、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

2、本文研究了，对有较强的实用价值，为提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

3、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

4、该生的论文比较符合当前的实际，有一定的理论价值和实

践意义，但在结构上不够合理，希望进行修改，同意开题。

5、王锐同学的论文《基于fpga技术的电子密码锁》，完成了任务书所规定地研究(设计)任务。论文采用eda技术通过自顶向下的设计方法对数字密码锁进行了设计，描述了数字密码锁的总体结构、主要功能、设计流程、模块划分及总体和各模块的vhdl源程序，并且给出了数字密码锁设计的仿真结果。外语资料翻译尚可，论文格式基本规范，论述基本准确，达到了预期的要求，符合学士学位论文答辩的要求。

同意该同学参加毕业论文答辩。

## 本科论文答辩稿和最终稿的区别篇十

毕业论文是确保人才培养质量的重要教学环节。你知道要怎么样写好本科论文答辩评语吗?下面是本站小编为大家整理的本科论文答辩评语.供大家分享。

1. 论文达到了硕士学位论文水平，同意其参加论文答辩，并建议授予硕士学位。

2. x同学的硕士毕业论文《电信融合计费系统设计与应用》在相关文献研究和时事动态分析的基础上，探讨了既可以维持运营商利益同时也使消费者利益最大化的融合计费方式，并结合现实运营商的计费系统，设计了几个场景，进行了模拟分析验证，论证了该系统功能满足了融合计费的实际工作需要，达到了设计目标。

3. 论文的选题很好，有创意。据了解，作者是在商务英语的学习中接触到maslow的心理学理论的。而初次读到jacklondon的thecallofthewild则是在大学二年级的英语阅读课上。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别

是jacklondon的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，她对原著的内容是相当熟悉的。作者的写作态度比较认真，能按照学校的要求与自己在开题报告中拟定的写作进度分阶段地完成论文的研究与写作计划。对于初稿中从形式到内容等方方面面的错误，一经指出，作者都能认真对待，反复修改。尽管语言仍略显稚嫩，但论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

4. 该论文选题具有一定的理论价值和现实意义。论文以g计费的基本流程为依据，采用全集中处理模式，搭建了集数据采集功能，预处理功能，计费功能，利用数据挖掘技术进行融合结算分析等功能的融合计费账务系统平台。该平台旨在实现客户的融合，即客户品牌与付费方式的融合；业务的融合，即实现跨业务跨产品跨客户的产品捆绑交叉优惠，实现业务经营与计费策略的完整衔接；计费方式的融合，即在线计费与离线计费的融合；付费方式的融合，即预付费和后付费的融合。充分体现了g网络下满足现有用户全部需求，发挥运营商服务到极致的工作目标，对目前电信融合方式具有一定的现实意义。

5. 作者在一稿的基础上作了比较认真的修改。论文从内容到形式上都有很大的改进。从网上下载的两个与文章内容关系不大的流程图已被删除。前言中的部分内容已按要求移到了正文部分。添加了结论部分，尽管内容还有待充实。参考文献部分已重排但仍有不规范的地方。

6. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从jacklondon的生平中寻找作家与其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，但仅限于资料的罗列，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者所下的功夫还不够。

7. 毕业论文设计总结的结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。作者试图从东西方文化对比的角度分析跨国公司内的文化冲突并寻找解决的途径。为了写好这篇论文作者显然查阅了大量的资料，论述比较充分，条理也很清晰。遗憾的是，由于作者本人没有跨国公司的工作经历，也没有去跨国公司作相应的考察，因此，她的论述只能基于阅读中获得的二手资料，而所谓东方文化又多以日本的材料为代表，要解决人们更为关心的在华跨国公司内的文化冲突问题，读者更需要的则是中西文化的对比，这方面作者虽然在以后各稿中补充了一些，仍显不足。

8. 新的修改意见包括：摘要的首句，关键词的更换，对影响jacklondon的一生，并在其作品thecallofthewild中有所体现的“superman”还应有进一步的说明。时态用法上的部分混乱情况还需纠正。引用部分过多，自己的评述太少，有的参考书目在文内根本未提及是一个不太好解决的问题。建议从london是所谓超人□buck也是超狗的角度说明两者之间的联系以及作者生平对其作品的影响。

9. 该生在论文研究工作中，查阅和分析了相控阵天线测试诊断领域国内外最新的学术文献，并在此基础上提出了自己的观点。论文撰写中所引用的资料真实可靠研究方法正确所得数据详实写作规范符合要求文章结构逻辑性强，达到了学位论文的要求。

10. 该生在硕士研究生学习阶段，思想上积极要求上进，始终严格要求自己，主动学习党中央的政策路线。在学习方面，根据自身研究方向认真研读了课内外有关书籍，查阅专业文献，掌握基础理论知识和专业知识，顺利完成硕士毕业论文。在生活中为人热情，和同学关系融洽，乐于助人。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，取得更大的成绩。

11. 在专业课程的学习上，他根据研究方向的要求，有针对

性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听说读写能力。

12. 该生具备良好的外语水平，能够熟练阅读相关专业外文文献，具备较好的英语写作和会话能力。

13. 在做硕士论文期间，其积极参与各项教学科研活动，在教学实践的过程中，认真阅读教材和查阅学术资料，大大提升了其教学水平。同时她还具有较强的动手能力，并参与了导师的多项课题，使自己的理论与实践水平得到了很大的提升。参加了多次省级以上论文学术交流，口才与演讲能力得到充分的提高。

14. 该研究生的英语已顺利通过cet-□并在gre考试中取得优异成绩。具备较高的英语听说读写能力，在发展与教育心理研究所对外学术交流中表现出色。

15. 该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

2. 全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

3. 研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通

通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

4. 选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

5. 在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点论文的内容与结构，以及论文的写作过程，条理比较清晰，语言无大错，但有时得看讲稿，因此显得准备不足。对教师提出的第一个问题，该生只是在教师的启发后才做出了基本正确的回答。对教师提出的第二个问题，该生的回答基本正确，但无形中暴露了将tragicfaith写作tragicfate并非笔误。对第三个问题，该生的答辩令人满意，但有少量语言错误。在语音语调方面，该生存在若干问题。流利程度不及同一答辩组中的其他同学。答辩组经过认真讨论，仍然同意通过该生的毕业论文，但要求该生纠正论文中尚存的部分语言错误。

6. 该生能在规定时间内熟练扼要地陈述论文的主要内容，回答问题时反映敏捷，思路清晰，表达准确。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文为优秀。该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

7. 在答辩过程中，该同学介绍了论文的主要观点内容并回答了答辩委员的提问。答辩表明：该同学对土地征收补偿制度作了较深入的研究，整理了较多的文献资料，具备了一定的文献综述能力，在土地征收补偿研究方面有新意。该同学对教师提出的问题，回答基本正确。另外，论文也有不足指出，如对土地征收所涉及到的深层次的基础理论问题讨论不够深入，。

8. 综合指导教师评阅人的意见和该学生在答辩过程中的表现，答辩小组经过认真讨论，一致同意通过该同学的毕业论文答辩，并建议授予学士学位。

9. 立意较好，也很有研究价值。但此题构架和内容都比较庞大，也需要较强较成熟的独立研究能力，因此，对于本科生来说，难度不小。如果作者能多吸取和借鉴前人的研究成果，并加强对文献的阅读和分析，则更能帮助其在论题的论证上，理顺逻辑，顺畅思辨。在论文陈述上，还需大胆自信，这样才能提高临场语言的提炼能力，对问题的应变能力。

10. 在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点论文的内容与结构，以及论文的写作过程，条理比较清晰，语言无大错，但有时得看讲稿，因此显得准备不足。对教师提出的第一个问题，该生只是在教师的启发后才做出了基本正确的回答。对教师提出的第二个问题，该生的回答基本正确，但无形中暴露了将tragicfaith写作tragicfate并非笔误。对第三个问题，该生的答辩令人满意，但有少量语言错误。在语音语调方面，该生存在若干问题。流利程度不及同一答辩组中的其他同学。答辩组经过认真讨论，仍然同意通过该生的毕业论文，但要求该生纠正论文中尚存的部分语言错误。

11. 在五分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点内容与结构，以及为此进行的研究。陈述简明扼要，显示对所研究的问题有一定的认识。对教师提出的第一个问题，该生的回答准确无误；对有关资料来源的问题，该生作了如实的回答，但在论文中的许多地方，她却没有标明数据的出处，这不能不说是一个重大缺陷。对第三个问题的回答显然不够切题，可能没听清老师口头提出的问题。该生的答辩语言流利，但语音语调存在一定的问题。答辩组经过认真讨论，一致同意通过该生的毕业论文，但要求该生纠正论文中尚存的某些错误。

12. 在答辩过程红看，该同学介绍了论文的主要观点内容并

回答了答辩委员的提问。答辩表明：该同学对土地征收补偿制度作了较深入的研究，整理了较多的文献资料看，具备了一定的文献能力，在土地征收补偿研究方面有新意。该同学对教师提出的问题，回答基本正确。另外，论文也有不足之处，如对土地征收所涉及到的深层次的基础理论问题讨论不够深入。综合指导教师评阅人的意见和该学生在答辩过程中的表现，答辩小组经过认真讨论，一致同意通过该同学的毕业论文答辩，并建议授予学士学位。

13. 该生工作认真负责，班主任工作做的扎实，经常深入学生了解他们的思想和学习状况，与学生谈心，帮助他们树立正确的人生观和价值观，与学生交流探讨好的学习方法，组织开展各项有益的文体活动，深得学生喜爱。该生已具备一名优秀青年教师的基本素质。

14. 注重心理咨询理论与心理咨询实践相结合，比较出色地承担了校学生心理咨询中心的咨询工作，有比较丰富的心理临床工作经验。

15. 其在研究生阶段的科研学习以及工作都是优秀出色的，并得到了多项荣誉证书。相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

1. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

2. 选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。毕业论文评语。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。



3. 本文立意新颖。全文以———为线索，结合各地的准规较全面的分析了———的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。毕业论文评语。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

4. 论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

5. 该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以———为例，重点探讨———。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

6. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

8. 在十分钟的陈述中，该生介绍了论文的主要观点内容与结构，以及论文的写作过程，条理清晰，语言无大错，对老师的提问做出了基本正确的回答，体现了一定的专业素养。但设计过程有点小问题，流程图不很完善，希望及时纠正。

9. 从答辩可以看出该生总体专业基础比较扎实，准备工作充分，对论文内容非常熟悉，能简洁明了的陈述设计思想和过程，系统展示流畅，回答问题有理有据，基本概念清楚，论文有一定创新。希望继续完善论文中的部分文字和符号，争取规范使用。

10. 该生在规定时间内比较流利清楚的阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题，态度谦虚，体现了比较扎实的计算机基础。建议把图像的打开功能用适当的文字表达出来，继续完善使论文格式规范化。

11. 结合数学知识用计算机技术来处理地质问题，对方法原理掌握透彻，论文有比较好的创新。对快速傅里叶和小波变换图的结果分析到位，处理结果良好，计算机基础素养好。答辩中主要问题回答准确深入。论文中变换的指标若有对比会更好。

12. 论文陈述清楚，讲解简单明了，存在不足在于缺少自己的新观点新方法，多为套用他人研究成果，论文格式方面应多规范。

13. 答辩的准备工作充分，对老师的提问能详实回答，并对设计过程中所遇困境能反复探讨研究，找出更好的解决方法，专业技术比较好。若能结合专业改进使静态的网页成为动态的则更好，不足在于数据库中表的描述方式不太对，望改进。

14. 论文陈述清晰明白，开门见山，直接入题。对老师的提问能流利作答，思路清晰，但对论文中的部分代码解释不楚，有少量语言错误，望今后的研究中多创新。

15. 该生能在规定时间内陈述论文的主要内容，但答辩中回答问题不是很流畅，对设计的细节技术不太熟，回答问题不够切题。

16. 从五部分对论文进行阐述，重点突出，答辩流畅熟练，知识掌握基本到位，时间符合要求。不足是论文中有部分概念错误。

17. 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要

求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

18. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

19. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

20. 论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。