

2023年小班户外亲子活动后的反思总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班户外亲子活动后的反思总结篇一

一、活动选材陈鹤琴先生说过“幼儿以游戏为生命，多游戏，多快乐”。本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

二、活动目标基于以上对教材的分析，制定了本次活动的教学目标：

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识三、活动效果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高-潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立

刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：

“我是玩皮球大王。

”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：

“今天玩的真开心。

”基本达到了活动目标。

四、活动中的不足与改进活动中也有一些不足之处。活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。

这样效果会比较好。

小班户外亲子活动后的反思总结篇二

圣经中有这么一句话：“施者比受者更有福。”我想把我们的班的宝宝都培养成施者，让他们成为有福的人。利用生活中的各个环节点点滴滴的教育宝宝，例如：每次宝宝穿了新的衣服鞋子来园后，总喜欢给老师、阿姨看一看，我借助这

个机会问宝宝：“这是谁买的啊？”宝宝回答：“妈妈或者奶奶等。”我就会告诉宝宝，那你有没有谢谢妈妈呢？让宝宝回家后说“谢谢！”几次以后宝宝会主动的和我说，“这是妈妈给我买的衣服，我谢谢妈妈了。”我认为这既是礼貌教育的一种也是感恩的表达方式。我们这次活动中让宝宝在家帮助长辈做一些力所能及的事情，也就是要宝宝把对长辈的爱表达在平常的生活中，从生活中的小事做起。通过实践证明大部分宝宝都能做的.很好！

在以上的基础上，我们小班组利用这次“感恩节”，进一步让宝宝把对长辈的爱，大胆地表达出来。整个舞台节目在各位老师和宝宝共同的努力下，精彩的呈现给家长，让每位家长看到宝宝出彩的一刻。中间的几个游戏也很有意义。进一步让幼儿学会感恩，拉近了亲子之间的情感。不足之处：

- 1、家长和宝宝的座位还是需要宽松一些，这样便于家长行走和老师和家长的沟通。
- 2、宝宝展示的机会可以多一些，可以展示一些平时教育活动中的歌曲儿歌等。家长好不容易来一次，只能看见宝宝一次闪亮登场，有些不够。
- 3、互动环节可以让部分家长到上来展示：如唱“让爱住我家”时，可以事先让一个家庭做好准备。到时带动其他的家长一起唱。

总之我相信在我们各位老师共同的努力下，我们的活动会越来越精彩的。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班亲子活动反思。

小班户外亲子活动后的反思总结篇三

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：大盈幼儿园的老师用几个很大的纸箱做成了山洞，小班的孩子各个钻得乐开了花；谁知不一会儿这几个看似无用的纸箱又变成了捉迷藏的游乐场，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器材不需要“多”，而是需要“精”，一物多用靠的是老师们的聪明才智。

再次，因地制宜，创设游戏情景。园里的大树也是孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子；还有的挑着担子、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受户外劳动活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏。这种游戏类型可以激发幼儿对体育活动的兴趣，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。如：观摩时看到的游戏《寻宝》，在活动前老师给孩子们化了妆——穿上雨鞋，背上箩筐，拿上铲子，寻宝地是沙地，那里埋藏着许多令人意想不到的宝藏，游戏目的是让孩子们练习翻、铲、挖的动作以及耐心。整个游戏中，孩子们动作有模有样，有的还把在日常生活中看到的成人的铲土动作也用上了，有的孩子组成团队，大家一起来寻找，孩子对活动形式、过程很感兴趣。通过游戏不仅有助于孩子形成顽强、自信的品质，更有助于增强他们的团结友爱和集体荣誉感。

教师尽力站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握孩子内

心的想法，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的孩子，或动作笨拙的孩子，应该鼓励或带动他们一起活动，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导。

例如：孩子在跨跳活动中，我们把障碍物的高度设计得有高、有低，能力强的孩子可以在高的地方一跃而过，能力差的可以在低的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能通过障碍物，增强了他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。这样不仅让水平高低的孩子各有选择，同时又照顾到不同水平的孩子，达到了活动的最佳效果。

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。如组织幼儿玩大型玩具时，可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师在孩子们活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子能在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。

总之，教师应该做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中得到全面发展。

小班户外亲子活动后的反思总结篇四

户外亲子活动是孩子们最喜欢的活动，能很好地发挥亲子教育的价值。以下是小编整理给大家的关于小班户外亲子活动方案，希望能给大家带来帮助！

方案二：小班户外亲子游戏活动方案

一、时间

12月1日(星期五)早上9：00

二、地点

江心公园

三、活动准备

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机， 电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

四、游戏安排：

1、亲子游戏：

- (1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。
- (2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报#from http:// end#纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

做葱油饼(2岁到4岁)

游戏目标：

1，增强触觉灵敏性。2，培养模仿能力和观察能力，丰富生活经验。游戏准备：游戏前品尝过葱油饼，看过葱油饼制作过程。

游戏方法：

1，成人：葱油饼真好吃，现在，宝宝当面粉，妈妈做葱油饼好吗？

- 2, 幼儿躺在床上(地板上, 软垫上), 全身放松。
- 3, 成人: 我们先来和面粉(用手推幼儿身体, 让幼儿滚起来), 加点水(在幼儿身上点一点, 假装加水)。
- 4, 成人: 再来和一和面粉(帮助幼儿翻一翻身)
- 5, 成人: 锅里倒点油, 把和好的面粉倒进去喽(成人一人抬幼儿头, 一人抬幼儿脚, 晃一晃, 再扔到床上)
- 6, 成人: 一面烤好了, 再烤另一面(抬起幼儿再翻一翻身)
- 7, 成人: 好了, 最后加点葱(用手在幼儿身体上到处摸一摸)
- 8, 成人: 葱油饼做好啦(用手握住幼儿的手或其他部位, 假装咬一口)
- 9, 成人: 真好吃!(用手按摩幼儿身体)

活动建议:

- 1, 可以根据幼儿喜欢的程度重复一些步骤, 也可以根据幼儿的生活经验换成做蛋饼之类。
- 2, 游戏可以调换角色, 让幼儿来做饼, 成人做面粉, 提高幼儿的兴趣。

一、活动准备

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机， 电池

6、长绳一条

7、照相机

二、游戏安排：

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动江心公园

小班户外亲子活动后的反思总结篇五

本学期，我们根据潘老师的市级课题，我们开展了开放性晨间户外活动的组织，在组织中，我们牢牢把握“幼儿自主”的原则，使幼儿愉悦积极地投入到了户外运动中。

以往的晨间户外活动都是老师预设好的，基本上一次就玩一样户外运动器材，结果就会有幼儿不喜欢或者不擅长这类器材而出现旁观等待现象。于是我们改变原有做法，将多种器材同时摆放出来，幼儿可以自主选择自己喜欢的器材进行游戏，在这样一种自主、宽松的氛围中，孩子们玩得开心，玩得尽兴。其次，我们课题组成员根据小班幼儿年龄特点，共同设计制作了多种运动器材，如将长彩带穿在纸棒上制成了“彩虹棒”，幼儿可以通过手臂甩动变幻各种造型。又比如用废旧硬纸板做成鞋子及手套，孩子们可以四脚着地往前爬，这样的自制玩具深受幼儿喜欢。同时我们也仔细观察幼儿的.活动兴趣，不断捕捉孩子的活动兴趣点，寻找着能充分锻炼幼儿身体的活动题材和器材。例如把孩子较喜欢的爬高、钻桌子、打滚、爬桌子椅子等都列入了户外活动内容之中。

在组织形式上，我们教师大胆放手，避免过多的控制和干预，充分尊重幼儿意愿，使幼儿玩得自由、愉悦。如我们允许幼儿个体活动、小组活动。也鼓励幼儿将多种器械组合，进行创造性地游戏。在游戏中，我们还借助情境，激发幼儿参与活动的热情。如在一次活动中，我们就以“小猪造房子”导入，引领孩子们搬砖（纸盒）、砌砖（叠高）、挑水等，在整个游戏中发展幼儿的负重跑等能力，孩子们融入情境，体

验到了快乐。

让幼儿排着整齐的队伍进入活动室，整齐地操练一番，是幼儿园体育活动中经常见到的一幕。由于幼儿运动量有大小，而且经常有幼儿感冒不适宜运动，就会出现在旁消极等待的现象。于是，我们增加了幼儿活动时间的弹性。幼儿来园后就可以开展户外晨间锻炼，如果觉得累了，就可以到活动室玩桌面玩具，避免消极等待。三位老师也进行分工，二位在户外指导运动的幼儿，另一位则在活动室带领幼儿玩桌面玩具。这样的调整还有一个好处，就是将幼儿运动的时间错开了，这样教师指导起来也就更方便。

开放性的晨间户外活动虽然才刚刚起步，但是我们已经看到了可喜的转变，孩子们活动的积极性高了，器材的运用也越来越多样化了，幼儿的动作能力有了提高。在接下去这段时间里，我们将继续探索幼儿户外活动的开放性，优化我园的晨间户外活动。