

# 家长驻校感言 家长经验交流发言稿(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家长驻校感言篇一

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一（5）班xxx的爸爸。首先非常感谢班主任陈老师给予我这么好的一个机会让我与大家在一起探讨教育孩子的问题，今天我能代表家长发言感到非常荣幸。

虽然我们大家在各自的生活中都有丰富的社会经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。对于孩子的教育每个人都有自己的方法，由于方法不同教育出来的孩子也各不相同，从而形成孩子自己的人格魅力，现在我就将对孩子的教育与大家分享。

作为一名家长，我注重孩子习惯养成的重要性。看着孩子随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着孩子写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着孩子书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从孩子抓起”。从小我和家人就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对赵思甜在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整

放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较轻，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。赵思甜刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一要做的是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。赵思甜从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：赵思甜今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

赵思甜从小就很懂事，很会疼人，看见奶奶在咳嗽，她赶紧

用她的小拳头给奶奶捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。赵思甜脾气比较大，赵思甜妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高。孩子爱玩是天性，赵思甜常常在七点前就能把作业全部完成，并进行复习、预习，希望在家可以多玩会儿。可是赵思甜妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。赵思甜就很不乐意，和妈妈制气，有时把她妈妈气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调复习的重要性。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。

我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

## 家长驻校感言篇二

现在我把孩子一些学习方法和老师家长们交流一下，经验谈不上，倒有几点教育孩子感受，希望能与各位家长共勉。

每个孩子都有他们闪光点，就看你平时观察。不要一味地拿自己孩子缺点与其他孩子优点比较，这样会挫伤他们自尊心。我们从一年级开始不管是大小考试，成绩下来从没有对孩子施加压力，每次都是给予孩子信任和支持眼神。考好不能骄傲，继续努力、加油；考不好帮助他们找原因、找方法。我记得上学期期中考试不太理想，接下来时间每天回来练习、补课，从三年级数学开始一直到六年级题，除法不对，解方程不会，这些都有待于熟练，而且做题多了，见到题型也多了，平时能熟练地操作了，把握，到考试时会得心应手。做得好方面，要及时表扬，同时，也要针对性地指出不足。

这样他会感到不孤单，学习起来会有很大动力。而且随时能帮他解答一些问题。

这样能丰富知识，开阔视野。课外阅读必不可少，去图书馆让他感受那种氛围。静静坐在那里，读一本自己喜欢书，会让他显得很放松、也很快乐。

不要对孩子话不屑一顾，那样对孩子有点不尊重。同时也让他有一个锻炼机会，语言表达能力很重要。同时逻辑思维能力都能得到很好地锻炼。

孩子成长与进步，都离不开老师辛勤付出和同学们帮助。祝愿所有老师和孩子们能为这六年美好时光画上一个圆满句号！

谢谢大家！

## 家长驻校感言篇三

尊敬的各位老师，各位家长：

大家晚上好！

非常感恩热心主办和有缘参加这次活动的各位来宾朋友。

我陪女儿刚经历20xx年度的高三和高考全过程，下面谈谈自己做高三学生家长的一些心得感受，并与大家分享。如有不妥之处敬请谅解。

我首先要强调的是，高三和高考活动是一项综合系统工程。它不仅考学生，也考学校和老师，还考家长和家庭。学生、老师、家长三足鼎立，缺一不可，无法互相替代。

我举三个例子，是20xx年高考中的三个真实案例。

**a家庭：**孩子在一中就读，高三全年。家长一切如常。不仅工作生活如常，甚至亲朋间的平时娱乐应酬麻将等也照常。这样平时与孩子的交流沟通就少了，以至于到最后填报志愿时，家长自己不懂，又与孩子想法不同，导致无从下手。再加上时间紧迫，差点误大事。

**b家庭：**孩子在养正就读。这是个离异单亲家庭，可想而知，家长工作忙，平时也难顾及孩子，心有余力不足。就在孩子高考前一周左右，可能孩子打球出汗多，没照顾好自己，感冒了。家长此时又紧张又不得法，带孩子看医生，吃药打针，又错误地为孩子进补，导致高考当天孩子胃肠不适，甚至虚

脱。考试发挥失常，他们估算理综成绩比平时低了60多分。

**c家庭：**孩子在季延就读，家中在孩子高二期间忙着装修新房子。我注意到家长在装修房子这件事上，是天天跟班监工、过问发展。这倒也没什么错。问题是孩子的高三全年，家长反而完全没有这种认真劲头。由于家长做的很多功课都欠缺，在填报志愿时，在两所院校之间犹豫不决，不知如何拿捏拍板。最后录取的院校结果导致孩子的高考成绩浪费了近20分，最后后悔没有填报另一所更好的学校。

不难看出，这三个案例的问题大多数是家长尽心尽责不够造成的，非常不应该。

因此，我觉得家长有责任认真营造一个好的家庭氛围：

1. 夫妻要和谐，像房子的结构一样要稳固；
2. 家庭要和睦，这是成就一切一切的基础；
3. 家庭成员一定要存好心，说好话，行好事，做好人。此谓家和万事兴，此谓积善之家，必有余庆。

这样的家庭磁场就很好，这也是给孩子最好的教育和影响，最好的`补品和正能量。在这方面，做家长的要正知、正见，要听老祖宗的。我们的老祖宗有智慧。另外像学佛信佛的家庭，也可以用自己的方式来帮助孩子，同样能成就殊胜的作用和效果。有兴趣的话我们可以会后找机会来探讨。

接下来，我想就填报志愿谈谈个人新的感受。我的体会是家长要做孩子的秘书。有五个观点：

1. 高考，其中考试是考学生，而填报志愿和录取就是考家长了。如何充分利用高考分数成绩，选定最接近适合的学校和专业，显然就是检验家长在这方面的功课做得如何。

2. 高考填报志愿这里面谈及很多方面。比如高校xx[]招生计划、招生章程、考生数量、近年录取率、目标院校情况、专业情况及选择、学校三年的投档线和录取线、孩子的大概名次位置、填报和录取的细节要求等等。有太多的东西要求家长了解掌握。

3. 高考填报志愿的准备工作宜早不宜晚。高三就读学校安排这项工作是在高考出成绩后，正式填报志愿前一周左右，时间很短，过程很匆忙。因此家长应全年或提前几个月就着手做这项准备工作。像秘书一样，把数据备齐，心中也清清楚楚。孩子高考前根本没时间、没心思去做这事。高考后又要彻底放松放松，缓解身心压力。这件事只有家长代劳了。

4. 填报志愿应从孩子的职业规划开始。选职业、定专业这些方面要与孩子充分讨论，如孩子的兴趣爱好、个性特点以及目标专业的未来方向和发展。隔行如隔山，别说孩子不了解，家长也不了解专业行业情况。这要求家长要上网查询，或动用社会亲朋好友，去了解目标专业行业的情况，做到心中有数。

5. 分清主次，不包办代替。最后确定志愿，家长只做秘书，孩子才是拍板决定的，千万不要颠倒过来。如辽宁省20xx年文科状元入学港大，那是因为家长定的志愿让女儿读不下去，不得不退学复读，多麻烦。

我们家填报志愿的做法是：我女儿高中的排名一般在年段前30名，徘徊前三名有，波动到二三十名也有，很正常。因袭，我们共同列出从香港高校到上海复旦交大，再到浙江大学、南京大学，往下到中山大学，最后是厦门大学，就基本上做了一个大的志愿大学，以不变应万变。高考中可能性、结果都要考虑到。这样的志愿方案才可靠，这样的心态思路才正确。

最后我有两句话与大家分享：

1. 平时如考时，考时如平时。家长要把功夫用在平时，到了关键时刻才能从容不迫、得心应手。

2. 织的网越大越好，尽管捕到鱼的只是那么几个网眼。高三一年，孩子忙，家长也不要闲着，更不要偷懒，尽量多方面帮助孩子，多多益善。

以上是我的观点，不妥之处多多包涵。感恩大家！

## 家长驻校感言篇四

尊敬的领导，各位家长：

大家好！我非常荣幸能够在这里和大家分享我的家长经验。作为一名母亲，我非常重视孩子的成长和教育。今天，我想和大家谈谈我对于如何培养孩子好习惯和积极心态的理解和体会。

首先，我认为家长应该注重孩子的行为习惯的养成。家庭和谐、良好的家风可以对孩子的成长产生重要的影响。我一直坚信“从小事做起”的理念，例如孩子的作息时间、饮食习惯、运动和娱乐等方面，都应该注重培养。孩子的好习惯不是天生的，家长需要通过不断引导和示范来帮助孩子养成良好的行为习惯。

其次，我认为家长应该着重培养孩子积极的心态。积极的心态可以帮助孩子更加自信、勇敢地面对挑战和困难。家长需要通过关注孩子的情绪和心理状态来帮助孩子建立积极心态。例如，在孩子面对失败和挫折时，我们可以告诉他们失败并不可怕，重要的是要勇敢面对并从中学到经验和教训。

最后，我想和大家分享我在帮助孩子培养好习惯和积极心态中的一些做法和体会。首先是要严格管理孩子的手机和电脑时间，不要让孩子沉迷于电子产品中，应该多多与孩子交流，



了解他们的生活、学习和情绪动态。其次，我们应该在孩子的成长和教育中注重情感沟通和尊重平等，鼓励孩子表达自己的想法、感受和意见，让他们感受到被理解的温暖。最后，我们还应该帮助孩子建立自信和勇气，让他们懂得自己的优点和潜力，鼓励他们大胆尝试和探索，让他们在成长的过程中更加自信、积极和快乐。

总之，家长是孩子最重要的引导者和舵手，我们需要通过自己的言传身教和关注陪伴，让孩子在良好的家庭氛围和教育环境中茁壮成长。同时，我们也需要持续地学习和改进，适应不同阶段孩子的成长和发展需要。最后，我希望我的家长经验和理解能够对大家有所启发和帮助，让我们一起为孩子健康成长贡献自己的力量！

## 家长驻校感言篇五

能与大家一起交流、探讨教育孩子的问题，我心里很高兴。首先感谢学校的领导和任课老师的辛勤劳动。的确，教育孩子是我们共同面临的一个难题，怎样教育孩子，怎样才能把孩子教育好，是需要我们在实践中不断探索的问题。我对教育是个外行，不懂得教育学、心理学，可是我曾经在学校里住过很长一段时间，我丈夫是小学教师，我见过、听过很多或成功或失败的例子，这些对我的触动很深，所以在培养孩子问题上，我不敢有丝毫的懈怠与大意，凡事就要三思而行，尽管很是操劳，但是在付出的同时也感到非常的快乐，现将几年来实践做了一点粗浅的总结，请大家批评指正：

孩子要学习好，就必须有一个良好的学习氛围。孩子毕竟年龄小自控能力很差，外面稍微的动静就会影响孩子的注意力，所以，在孩子应该玩乐的时候，电视、音响等等娱乐器材都可以开着，但是，只要孩子已进入学习状态，一切都将安静下来，这更容易让学生沉浸在一个学习的情形之中，所以，我不会开着电视或者音响，自己在一旁美美的享受而让孩子在一旁学习，而是让环境非常安静，我在一旁不出声的陪着

孩子，有时候，丈夫带领朋友来玩，我担心影响孩子，就让孩子在书房，或者在同学家里学习。从这个意义上来说，为了孩子的学习，我们当家长的宁肯牺牲自己的娱乐时间也是值得的。所以，当孩子学习的时候，我们要尽可能的保守室内的安静。

每个孩子都有各自的特点，在教育孩子方面切忌千篇一律，而应因材施教。做家长的都希望自己的孩子能尽快成才，恨不得一夜之间掌握所学的知识，心情可以理解，但万万不可拔苗助长。期望值过高会给孩子太大的压力，从而产生厌学情绪，重点是培养学习兴趣，养成良好的学习习惯，所以在期望值这方面，作为家长首先要了解自己的孩子，不要将目标定的过高。我的孩子其实不是一个聪明的孩子，学习中有时也感到很吃力，懈怠的情况有，偷懒的情况也有，但是，无论怎样我都给与积极的鼓励，给她制定一个小小的目标，把一天划定2段，段与段之间的效率进行比较，然后是天与天由，周与周，这样日积月累，孩子就会在尝试着成功所带来的乐趣中慢慢找到学习的兴趣，使得学习不再是一件痛苦的事情，而是乐在其中。对于孩子进步喔总是及时给与总结，并给以一定的物质鼓励。

加班加点是远远不够的，过度用功，不但会影响到孩子的身心健康，而且还可能产生欲速则不达的结果，所以必须根据自己孩子的特点找出一套科学的学习方法，以提高学习效率。这几年来，在不同的阶段都会出现不同的问题，甚至会在同一时期出现多个问题，我抓住每个阶段的主要矛盾，想出应对的办法，我总结了大致5点经验：1、注重学习态度的培养，提高孩子的自学能力。2、家长要学会把复杂问题简单化。学会化繁为简，讲解辅导孩子时才能事半功倍。3、通过不断激发，锻炼孩子的记忆力4、抓住学习的重点，比如语数外三科，绝对不能出现瘸腿现象，然后是各科共同推进，全面提高。5、做题的时候，绝对不可以拖延时间，要在规定的时间内完成规定的内容。

一个人知识的积累不是其聪明程度决定的，它是由脚踏实地、日积月累、博览群书得到的，何况一个一名初中生。我一直对孩子说这句话“不要慌，慢慢来，只要你每天有一点点进步就行了”。作为家长千万不要急于求成，要循序渐进。对待孩子犯错误时，一定要心平气和地给孩子讲清道理，还可以与孩子进行讨论，让孩子自己感觉到不对之处，并且也可以给家长提一些意见。不要让孩子背着包袱做以后的事情，以免使孩子产生被迫学习的念头。在这样的过程中，家长也逐渐地磨合了自己，了解了孩子的内心世界，使孩子把家长当成了最好的朋友，既能吐露孩子心声，又能解决问题，给孩子带来了欢乐，自然而然学习的劲头也就应运而生了。对于一名十几岁的孩子，培养她们对待事物认真的态度非常重要，对孩子的疑问，不要轻易说不知道或不理睬，一定要耐心细致的去回答。即使真不知道，也要引导孩子去找出弄清这个问题的渠道。这样的话，时间一长就会多多少少培养出孩子的认真态度。再者，对一些容易出错的方面，应时刻加以提醒，或有针对性的多做多练，对改善其马虎、粗心的态度会有很大帮助。相信，只要对事情抱以认真的态度，就没有什么做不好的事情。

我认为孩子学习一天，就像我们做家长的上班一天一样，已经很累，因此在放学以后，将所有的时间留给孩子自己支配，但前提条件是作业一定要安排时间完成，不论是想看电视、做游戏、还是户外运动，这一切都可以由孩子自己来安排，家长可以根据她的安排适当的调整，好让她有足够的时间完成作业。我的孩子在家里非常喜欢看动画片，由于动画片的播出时间段一般在七点左右，作业是肯定作不完的，开始时我们强行让她写作业不让看电视，她很不情愿也不会专心，有时甚至哭鼻子耍脾气，干脆连作业也不做了，后来经过商量决定，在关于看电视和写作业的问题上，我们尊重她的选择，但要有时间上的约定，什么时间写作业什么时间看一会儿电视，这样到时候她就要履行约定，写作业时也不会再想着看电视的事情了。

这也就是咱们学校主张的赏识教育。在对待孩子考试成绩的问题上，始终达不到我们的满意，当出现问题时我们不会过于责怪她，而是以鼓励为主，然后再和她一起分析考试不好的原因，以及今后应该注意的事情，和努力的方向，让她明白学习的过程其实就是学习方法的提高过程，只要掌握了正确的方法，今后不管做什么，都会成功。而当孩子某方面有一点进步，我们就给予表扬，同时要让她知道，我们采取的方法是正确的可行的，而且也见到了实际的效果，这样，在以后遇到相同的问题时，她自己就知道怎样去应对了。

以上只是我们在培养自己孩子过程中积累的一点心得体会，关于教育孩子，老师们是专家，而且关键在于她们能比较客观的了解我们的孩子，所以我还希望今后学校能多一些与家长交流的渠道，有利于互相沟通，互相配合。）

## 家长驻校感言篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

今天我有幸来到这里，与各位家长一起分享我们的家长经验，共同探讨如何更好地教育我们的孩子。在这个信息爆炸的时代，我们肩负着给孩子打好人生基础的责任和使命。我们的子女是社会的未来，他们的成长需要我们的关注和呵护。

在这里，我想特别强调几个家长经验分享的主题。首先是教导孩子做人。今天的孩子面临的压力和竞争是我们这个时代所没有过的。在这样的`环境里，孩子需要道德和人性的指引，才能真正发展成为健康的、快乐的人。我们应该让孩子了解什么是真善美，倡导正义，宽容、友爱和互助，让孩子理解他们的责任，做好自己的角色，发挥自己的天赋，为社会做出贡献。

其次，适应孩子的成长趋势。许多家长不了解孩子的成长趋势，以自己的意愿来制约孩子的行为，这只会让孩子更加叛逆，孩子的成长会受到不必要的束缚。家长应该了解孩子的兴趣爱好，鼓励孩子在他们擅长的领域中发挥天赋，适度引导孩子接受新的经验和知识，从而帮助孩子更好地成长。

最后，家庭与学校要共同协作。孩子在家庭和学校中成长，家庭和学校应该合作，传递正能量给孩子，培养孩子良好的品格和素质。父母以身作则，家庭教育一直被认为是最好的教育。学校应该正确引导，帮助孩子全面成长，提高孩子的能力和深度意识，使孩子具备面对复杂环境的能力，能够迎接自己的未来。

作为家长，我更愿意把孩子看成一个全面的人而不是一个标签。让孩子拥有自己的足迹，不同的时代，不同的孩子有不同的成长模式。我们要在科学、和谐的教育方式中，做好带头人的作用，带领孩子一同成长。

谢谢大家！

## 家长驻校感言篇七

今天很荣幸作为家长代表和大家一起进行经验交流，其实当时接到这个《与老师勤沟通》交流题目的时候我很犹豫，因为比起班上很多的家长，我和老师的沟通实在不算多！但是在联系不多的情况下，有效的沟通是家校互通的有效桥梁。家长、孩子与老师的关系，犹如一种两人三脚的竞走。做为父母亲的，如果不懂得配合、共同协调的要领，那么你的孩子很可能失掉了许多求取进步的好机会。

首先，家长要认真扮演学生与老师之间沟通者的角色。发现问题要及时与老师沟通，形成合力，不可放着问题不解决。（事例：一年级开学孩子撒谎的事情）。

其次，在充分尊重老师的前提下，选择最佳的沟通时机，得抽空多参与学校举办的活动，如家长学校讲座、读书会、运动会、做义工等。这样不仅能和老师保持良好的沟通，对孩子的教育和学习上都有示范作用，孩子能感觉到你的重视和关注，老师也会认可你的辛勤与配合，会对孩子的成长起到意想不到的效果。孩子非常希望家长能融入自己的学校生活，（事例：孩子经常要求父母来学校参加活动）

再次，和老师讨论研究的范围，应不只限于孩子的学业成绩。学习是许多家长和老师沟通的主题。在沟通中家长应咨询孩子这段时间和以前比较有哪些变化，学习是不是更主动，方法是不是更合理，而不是只关心成绩的高低。此外，孩子的行为、情绪、兴趣、同学关系、思想品德修养的重点。以及，孩子的自制力、依赖心，礼节以及和同学间相处的情形等问题，都应列入。与其要老师关注孩子还不如家长多多问问孩子，每天要求孩子把学校里的事情跟我说时，我总是会问几个孩子参加，让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中，孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

看着孩子一天天的变化，作为家长的我，看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开老师的谆谆教诲，离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长！

在此，我再次向，为了我们的孩子，而付出辛勤劳动的老师们，表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们，身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。

## 家长驻校感言篇八

尊敬的老师和家长：

我是实验小学x班xxx的父亲。首先，我非常感谢您对xxx和全班同学的精心培养和照顾。同时，我也要感谢所有的家长给

我这样一个与你们讨论教育的机会。作为一名年轻的家长，就来分享一些我平时教育孩子的方法！

学习是人生的一课，不要让孩子觉得学习是一种负担，是一种压力，而应该让他们明白在快乐中学，这是孩子在阅读课文时我感受最深的。她读课文会做动作，非常生动，或悲伤或喜悦，然后就很容易记住内容。

我们知道表扬能创造奇迹，太多的批评会导致孩子的自责。当孩子有了进步，要随时鼓励和表扬，让她有成就感，鼓励她继续。孩子已经退却了，千万不要当面骂她，更不能把自己的孩子和别的孩子比较。这就会挫伤孩子的自尊心，我们每个孩子身上都有许多闪光点。

作为父母，都希望我们的孩子精通钢琴、象棋、书法和绘画等。我认为尊重孩子的选择是必要的，孩子喜欢它，愿意学习，会学得很好。潘家俊平时很喜欢读书和画画。周末，我经常带她去图书馆和书店买一些她喜欢的课外阅读书。

她会积累很多的知识，拓宽她的视野，也激发了学习的兴趣，学习成绩自然会提高。此外，我还会和孩子们一起画画，每当她画完一幅画，我都会对她给予很高的赞扬和鼓励，孩子们那种快乐是不言而喻的。

爱我们的孩子，就与孩子交朋友。每天，我都会抽出一些时间和我的孩子聊天，即使只有短短的10分钟，我也会问她一天在学校的情况，她是否开心，和同学们有没有争吵，一天要学什么等等……这样，随着时间的推移，孩子与人沟通的能力增强了，我也会和她成为好朋友。

孩子是我们的期望，是我们国家的未来。我们要相信，我们的孩子在家里只是一个小盆景；明天，在广阔的世界里，他们将是一个个参天大树。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 家长驻校感言篇九

各位家长好，我是韩xx的妈妈，今天应陈老师的邀请让我在这次家长会上交流一下对孩子的教育的经验，我感到很荣幸，也感到很惭愧，因为其实经验谈不上，现在大多家庭都只有一个孩子，我也是摸着石头过河，不断在摸索怎么样才能把孩子教育得好一些，所以我今天在这里也只是把我这一学期来的心得体会说一下，希望给大家一点点启发。

我的体会主要有以下三点：

xx从幼儿园进入小学之前，我们心里很是没底，不知道怎么样才能让孩子比较顺利地由以玩乐为主的幼儿园生活过渡到以学习知识为主的小学生活，完成幼小衔接。看过一些这方面的书籍，也请教过一些过来人的经验，但最让我深有感触的是一位同样是小学老师的朋友的一句话，就是“家长能做好的就是配合老师，对老师的要求要不打折扣地完成。”细想来，真是如此，教育孩子我们都是外行，都是摸着石头过河，不断地在错误中纠正不适合自己孩子的教育方法，虽这样也有收获，但是成效有限，代价较大，而老师因为职业的关系无论在教育的方法还是步骤与侧重点的安排却有着丰富的经验，我们如果能积极地配合老师，把老师对孩子的学习要求不打折扣地完成，形成家校互动，我们将少走好多弯路，还能收到很好的效果。

记得去年8月刚入学时，学校老师对我们家长进行一次家长培训，在培训中，各位老师无一例外地一再强调从孩子上学开始就要让孩子养成一个良好的让他一辈子受用的学习生活习惯，从一开始培养好，以后不管家长还是孩子将会越来越轻松。因此，从一开始，我们就特别注重帮助孩子养成良好的学习习惯，从早起早睡、读书写字保持正确的姿势、养成一回家就对照抄作业本做作业、做完作业进行复习预习到读



课外书籍，每天都让他以这一固定模式进行，保持了一段时间，孩子也基本适应了这一规律，而且学习成效也不错。

爱玩是孩子的天性，不只是孩子，就是成人，只有自己感兴趣的事，才会学得快记得牢，因此要让孩子爱上学习，就要让孩子对学习产生兴趣，在玩乐中学习，这样的效果才最好。韩xx在上小学之前，对数学倒是有所接触，他对数字也比较敏感，对数学我们倒还不太担心，但是xx从来没有接触过汉语拼音，我们怕他与英语混在一起，所以在学拼音时多花点时间和功夫，告诉他只要学会拼音就可以通过拼音认识所有字，并每天都坚持让他把新学的拼音默写背诵，到把所有拼音学完之后，就鼓励他多看带拼音的有趣的课外书，自己多练习拼读，激发孩子学习的兴趣，在他产生兴趣之后xx自己认为自己能认识很多字了，就开始要求家长为他听写，就这样xx每天作业完成之后都会用家庭作业本来进行或多或少的听写，特别是在第一次老师在课堂听写时xx很轻松地听对所有词语并受到老师表扬之后，更增加了他的学习信心和兴趣。还有就是xx比较喜欢玩手机，我们就把家里发短信的任务交给他，这样一来他一边玩，还一边能练习了拼音的拼读，也锻炼了孩子的表达能力。

以上是我这一学期来对教育孩子的一点初浅认识，每个孩子都是父母的宝贝，家长对孩子寄予了自己所有的希望，但是每个孩子都有自己与众不同的性格特点和长处，有的在音乐方面有天赋而有的在数学方面有天赋，有的活泼好动而有的安静好思，我们家长不能要求孩子在所有方面都表现出众，特别是学习方面每个孩子都有适合自己的不同方法，我们要注重个体的不同，因材施教，找对了方法，孩子学习起来就比较轻松，取得事半功倍的效果。相信各位家长还有更好更多的教育方法，总之适合自己孩子的才是最好的，谢谢老师，谢谢各位家长。

韩xx家长

20xx年x月xx日