

最新乒乓球教学反思 乒乓球教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

乒乓球教学反思篇一

设计意图：

本次同题开课的要求是围绕我们幼儿园的课题养成教育设计开展活动。通过一学期来幼儿园大力开展“文明班级评比”；“文明天使评比”活动，礼仪教育已初步在孩子心中形成一种意识，但是对于小班幼儿来说，范围很局限，相比“早晨来园主动问好”，“谢谢”，“对不起”等礼貌用词能较为普遍的运用了，而“互相帮助”行为在幼儿心目中意识比较淡泊。仔细观察本班幼儿，其实他们身上已经能表现出不少相互帮助的好行为，但是幼儿因年龄小，还不能正确的辨别是非，不能把这些行为真正的内化为自己的良好行为习惯，所以老师可以通过故事，游戏等方式引导幼儿去理解，接受互助行为，加强幼儿的互助意识，萌发幼儿的互助愿望，促使幼儿表现出更多良好的互助行为。

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，了解乒乓球帮助朋友的情节；
- 2、体验帮助朋友的快乐。

活动准备：

故事背景图片；乒乓球图片，小蜗牛图片，毛毛虫图片，小乌龟图片；乒乓球；摸箱一只；玻璃缸一只，水。

活动过程：

一、引出主题

——探索球的多种玩法，了解乒乓球的一些特性。

1、用摸、猜测的方法感知乒乓球特征。

师：小朋友，今天老师带来了一个朋友，在我的箱子里（摇动箱子发出声响），你们猜它是谁呢？（可请个别幼儿来摸一摸）

它长得什么样子啊？

2、探索乒乓球的玩法。

师：你们玩过乒乓球吗？可以怎样玩？如果不用任何工具，乒乓球可以怎样玩？请个别幼儿体验操作。

小结：原来乒乓球可以滚，转，抛，跳，可真好玩。

二、阅读理解故事，了解乒乓球帮助别人的情节。

1、讲述背景图。

师：有一个乒乓球名字叫“蹦蹦”，听说今天他要出去旅行了，我们一起看蹦蹦来到了哪里？（引导幼儿说出图片上有果树，河流，花朵）

出示小蜗牛图片：小蜗牛过不了河，蹦蹦怎么帮他？（幼儿可能不了解乒乓球会浮水的知识点，准备好玻璃缸和水供小实验用）

出示毛毛虫图片：毛毛虫没有舞伴，蹦蹦能帮他吗？蹦蹦会跳舞吗？（鼓励幼儿一起模仿乒乓球旋转跳舞）

出示小乌龟图片：小乌龟要摘树上的'苹果？蹦蹦又会怎么帮助他？（可请个别幼儿模仿乒乓球弹跳摘苹果）

2、教师小结。

乒乓球娃娃用他会浮水、会旋转、会跳的本领帮助了它的朋友，帮助朋友真快乐。

三、情感体验：体验互相帮助的快乐

提问：你帮助过朋友吗？遇到什么事情你去帮助他的？帮助以后心理觉得怎样？

小结：我们都是好孩子，平时应该互相帮助。

活动反思：

本次同题开课的要求是围绕我们幼儿园的课题养成教育设计开展活动。通过一学期来幼儿园大力开展“文明班级评比”；“文明天使评比”活动，礼仪教育已初步在孩子心中形成一种意识，但是对于小班幼儿来说，范围很局限，相比“早晨来园主动问好”，“谢谢”，“对不起”等礼貌用词能较为普遍的运用了，而“互相帮助”行为在幼儿心目中意识比较淡泊。仔细观察本班幼儿，其实他们身上已经能表现出不少相互帮助的好行为，但是幼儿因年龄小，还不能正确的辨别是非，不能把这些行为真正的内化为自己的良好行为习惯，所以老师可以通过故事，游戏等方式引导幼儿去理解，接受互助行为，加强幼儿的互助意识，萌发幼儿的互助愿望，促使幼儿表现出更多良好的互助行为。

乒乓球教学反思篇二

活动目标

- 1、幼儿进行画折线的训练，使幼儿的手部运动灵活。
- 2、引导幼儿尝试大胆、随意地绘画，培养幼儿对绘画的兴趣。

活动准备：

- 1、每个幼儿有一盒水彩笔。
- 2、有折线图案的栅栏。

活动过程：

- 1、引导幼儿认识水彩笔。

今天我们要交一个新朋友，它的名字叫做——水彩笔（让幼儿齐声复述一遍），它有许多种颜色，可以画出不同颜色的画。画画的时候，要用右手，也就是拿勺子的这只手握笔，握笔的时候，要用大拇指和中指夹住、食指按住它。请小朋友跟老师一样拿笔，比比看，谁拿得对。

教师巡回走动示范，让幼儿看清楚如何握笔，同时纠正他们不正确的握笔方法。

- 2、教师启发幼儿根据儿歌大胆随意地画，同时纠正幼儿不正确的坐姿和握笔方法。

(1)、教授儿歌：

上山、下山、上山、下山小白兔翻过了一座座大山

向下、向上、向下、向上汽车下山又上山

一上、一下、一上、一下洒水车救火车开下山冈

一下、一上、一下、一上公共汽车开上山来

向右、向左、向右、向左小兔子转进山窝窝

一右、一左、一右、一左小海龟爬上沙滩找不着窝

(2)、幼儿在画面上作画，教师巡回指导，表扬已开始涂画的幼儿，鼓励没动笔的. 幼儿开始画，同时注意纠正幼儿不正确的坐姿和握笔方法。

3、教师评价总结，结束活动。

教师请幼儿讲述自己的作品，并进行表扬。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

乒乓球教学反思篇三

活动设计背景

因为是幼儿小班，幼儿刚进入幼儿园，为了培养孩子的画画兴趣，由于孩子喜欢吃水果

我设计了本次教学活动。

活动目标

1. 初步培养孩子的观察力和辨别颜色的能力。

2. 培养学生的动手能力。
3. 了解苹果对人体的好处。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学重点、难点

1. 培养孩子的观察力和辨别颜色的能力。

活动准备

1. 学生每人准备一个苹果，彩笔，纸。
2. 老师也准备一个苹果，彩色粉笔。

活动过程

一. 儿歌导入

师生齐唱《我是一个大苹果》

二. 新课

1. 你们喜欢吃苹果吗?请那出你们的苹果摆在桌子上。
2. 观察形状，并画出苹果的大至轮廓。师示范后孩子跟着画。
3. 观察颜色，了解苹果的颜色有多种。
4. 挑选彩笔，并涂上颜色。
5. 再给苹果画上柄。

6. 展示，师再点评。

三. 总结

苹果含有丰富的维生素，小朋友要经常吃，对我们的身体有好处。再齐唱儿歌《我是一个大苹果》。

四. 洗苹果，吃苹果。

教学反思

这节课上的效果还是不错的，孩子画画的兴趣浓厚，对颜色有了大概的了解。知道了苹果对身体的好处。但同时又发现了几个问题：

1. 在观察苹果的形状时，都画的`圆的，但后来我却发现有个小朋友的苹果是歪的，还有个小朋友的苹果有个洞，说明我在教学时不够细心。
2. 在颜色上大多数的苹果是红的，有几个青苹果的颜色没有选对。有的涂的绿的，有的涂的蓝色的，不过后来重新又画了一个。
3. 在吃苹果时，居然发现有个小朋友的苹果里面坏了，幸好被我及时发现，重新换了一个。

如果再让我上一遍的话，我一定会注意以上问题，把课上得更好些。

文档为doc格式

乒乒乓乓教学反思篇四

中国乒乓球，谁都打不过，中国足球谁都打不过，相信这句

话也是网友们都听说过的了，一反面是为了显示国乒的厉害，又是显示中国足球的差劲，而国乒在很长的一段时间里面，都是具有统治的地位。

其中自从奥运会中加入了乒乓球这个项目之后，是产生了32枚金牌，其中的28枚都是被中国的奥运健儿们收入囊中，在世界乒坛的历史上，产生了十个大满贯的球员，其中九个人都是中国人，这样的成就完全可以用恐怖来形容。

但是即便如此，乒坛的世界第一人依然不是中国人，而是那个十个大满贯球员中的唯一一个外国人，同时他也是第一个获得全满贯的球员，也是因为他而开创了这个大满贯的荣誉。

他的名字是瓦尔德内尔，瑞典人，在他的那个年代里面，世界各国都是强敌，根本不会有像现在中国一家独大的现象出现，但是他依然是能够获得大满贯，而对他来说，最大的敌人就是时间，他是一直坚持到，自己51岁的时候才选择了退役，要是同属巅峰状态的话，张继科就根本不是他的对手。

乒乓球教学反思篇五

1、抛球吸球：

托球接力、高人矮人、托球绕台走、小小搬运工、穿过防空洞

2、徒手类：

勇敢者之路、走乒乓球阵地、吹乒乓球，绕台追逐跑、扔球进筐、弹球过人、背后接球

3、步法类：

4、协调性类：

转身传球、上下传球（不同方式的传球）、推小车、手臂前后转、手腿并用的跳、尖跟尖起