

2023年四年级家长孩子进步发言稿 四年级家长分享教育孩子经验发言稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

四年级家长孩子进步发言稿篇一

各位家长，大家晚上好！

我是xxx的妈妈。

经过三位教师一个学期的细心教导，我明显感觉女儿长进很多，借此机会向教师们表示谢意。

老话说，“三岁见大，七岁见老”，这话虽然也有它的不科学性，但足以看出这段时期的教育对孩子人生的重要意义。在孩子成长过程中，我丝毫不敢怠慢，就怕自我做得不够好。今日，正好有这样一个机会，能够向各位家长请教、学习。

女儿总的来说，还是很懂事，但偶尔也会有些小问题。前一周的周五，我来接女儿放学，才得知女儿在学校吃饭很慢。那里也有我的缘故。因为平时工作忙，孩子吃饭这一块基本都是由婆婆管。女儿不吃，婆婆就喂她吃。那天放学回家后，我就跟婆婆商量好，今日不能喂她吃饭，饿了也不给她吃点心。等开饭了，我给女儿把饭盛好，夹上她喜欢的菜，让她像大人一样上桌吃。她开始吃得挺带劲儿，之后就不想吃了，干脆央求奶奶喂。婆婆很配合，说还有一个菜没炒，得去炒菜。没了救兵的女儿，只能自我吃。没吃几口，她又不吃了。

我向她亮明规则，等大家吃完饭我就把碗收了。她丝毫不留恋地说，收走吧！我明白她必须想着肚子饿的时候奶奶会给她做好吃了。当然，她的小算盘打错了。第二天一早起来，女儿就喊饿了。

第二天中午吃炒年糕。平时女儿吃年糕总是磨磨蹭蹭。但那天中午吃得又快又干净。我问她为什么，她的回答居然是，我不快吃妈妈会把我的碗收走的。

这个小家伙，可是精着呢！这段日子，她不但自我很快吃完，还当起了小小监督员呢！在教育孩子过程中，我很少用强硬手段，更多的是鼓励。我从不吝惜“你真棒”“你干得不错”这样的语句。我们可能只是顺口一说，对于孩子来说，却是莫大的鼓舞。

刚开始做手工制作时，我总是嫌女儿剪得歪了，没有按要求剪了。这样一来，她干脆就不剪了。之后，我换了思路。做手工前，先跟她商量做什么，怎样做，然后向她示弱说，妈妈剪得没有萌萌好，萌萌愿意教妈妈一下吗女儿满口答应。并且一边剪一边认真地讲解，俨然是一个小教师了。在这过程中，我又时不时地夸奖她，她就干得更卖力了。一次手工制作下来，我和女儿都收获很多，远远超过手工制作本身。

女儿的成长，给了我们全家莫大的欢乐。但在这过程中，也存在一些困惑，比如要不要上兴趣班的问题，期望能与各位家长交流探讨，让孩子更加欢乐健康地成长！多谢大家！

四年级家长孩子进步发言稿篇二

尊敬的老师，亲爱的家长朋友们！

大家好！

听说要召开家长会，我就在思考，浏览了一些内容，也形成

了一些感想，整理出来，跟大家分享，更多的是自己对照一下，思考自己在孩子教育上的得失和利弊，说得不当之处请大家批评指正。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。小学阶段培养孩子良好的学习习惯和生活习惯是至关重要的，比如按时完成作业，先作业后玩耍，要么不做，要做就要做好，克服烦躁心理，怕苦畏难的心理，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。第二，注意培养坚强的意志，现在的小孩所处环境好，没有艰难困苦经历，意志很脆弱。所以，遇到困难而学生本身通过努力又完全可以解决的，家长有意让他们自己处理，我认为是一种锻炼。第三，注意劳动观的培养，现在的小孩很少介入社会和家务劳动，特别是独生子女，被视为掌上明珠，做些体力劳动认为是一种折磨，家长也怕累坏了小孩，无形中给小孩造就了不劳而获的思想。殊不知，人类的一切文明成果来自辛勤劳动和人类的指挥，所以，我认为给些小孩力所能及的劳动是有益于身心健康的。

重视孩子的“健康”，这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

以平常的心来对待孩子的学习。多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力。孩子的一点点进步，要表扬他，使他今后做得更好。掌握特性、正确引导孩子向正面发展。学习要循序渐进，小孩毕竟是小孩，期望在最短时间学到很多知识是不可

能的，要学一项东西掌握一项东西，否则，学后面的知识却忘记前面的东西。增加课外知识要结合学校的教学进度和孩子的接受能力。适度对比，对比学习成绩好的同学为什么能够做到，对比年龄相仿的小朋友为什么能够全面发展，一经对比会发现自己还存在有差距，激发他学习的动力，但不要采取强制态度，否则会给小孩造成巨大的压力。我认为只要尽了力即可，绝不能用分数的高低标准去衡量自己的小孩用心不用心。

学习和休息相结合。学习累了给他适当的看看电视、看看杂志、做点家务活或者上上网打打电脑，星期天带他到外面去走一走，买点东西，这样对学习有很大的帮助。我每个月还订了两份杂志，开拓他的课外知识面，里面的文章很有教育意义。

把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。

不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，更要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。

家长和孩子多沟通和交流。沟通的时候，我们俩像朋友一样聊天，很轻松，也很快乐，我会肯定他好的想法或者做得好

的地方，指出他不足之处。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。总之，我们家长要及时引导、鼓励、督促。用欣赏的眼光去看待孩子，用表率的力量去激励孩子。

四年级家长孩子进步发言稿篇三

各位同学：

班的孩子们个个都非常优秀，家长们也是个顶个的棒，孩子也顶多勉强算是跟上了队伍，所以经验真谈不上，教训倒是有不少。但既然组织给了我这个难得的机会，便借此机会认真梳理几个月来我和孩子妈妈与孩子共同学习进步的过程，

总结

了一些不成熟的体会和感受，和

大家分享

。发展，基本是以民主散养式为主，就是民主协商，自由发挥，自己探索，自己尝试。这虽然养成了活泼热情开朗的性格，自主能力较强，但却是活泼有余，耐性不足。虽然在幼儿园阶段也发现了这些毛病，但没有引起足够重视，总以为到了小学自然就好了。实践证明，我们想的太简单了。果不其然，刚开学没多久，新鲜感消退，各种小毛病就出现了，最突出的问题就是上课注意力不集中，作业拖拉或者毛躁，完全没有学习的状态，似乎还停留在幼儿园大班阶段。老师们发现之后，第一时间和我们沟通。我们也采取了一些方法，比如发动

思想

攻势摆事实讲道理、及时表扬进步惩罚错误，但收效甚微。她是虚心接受，自己也能认识到错误，想要改正，想要养成良好的学习习惯，但是总是很快就忘了，屡教不改，而且每况愈下，甚至到语文作业被罚重写，数学测验成绩垫底，被老师批评了也不敢告诉我们。我们意识到了事情的严重性，很是着急上火。这个时候，杨老师和殷老师给我们了很多帮助，帮我们树立了信心，还教了很多具体的方法。我们经过冷静反思，我和孩子妈统一了

思想

，孩子出状态，肯定是家长有问题，说明我们的教育方式不对路。有误区。独立自主不等于散养，发展

个性

不等于无拘无束。过犹不及。正是因为什么事情都好商量，度把握不准，所以没有及早帮助她树立规矩意识，养成了散漫的性格，缺乏自我克制能力。二是方式方法不靠谱。我们采取的一些方式，始终是站在自己的角度去思考问题，并没有考虑过孩子接受不接受。比如说道理，我在纪委从事宣传教育，可能是职业病，经常和

领导

干部谈心，所以和孩子谈话，什么理想信念价值观，长

篇

大论，孩子并不理解，更谈不上接受。还有运用表扬和批评，始终是站在一个评判者的角度，高高在上给孩子帖标签，并不是从她自己需求的角度思考什么是我要的，什么是我不要的。变化，及时调整策略。一情就是共情，始终从孩子的角度去思考，说道理提要求浅显易懂，简单扼要，把表扬换

成鼓励，把批评换成帮助。

两个制度。一个是每日分享会，从监管者的角度转换成协助者的角度，每天固定时间和她聊天，主题就是聊今天的学习情况，觉得自己哪里做的好，哪里做的不好，做的好的'好在哪儿，要怎么坚持，怎么能得到老师的表扬，做的不好，被老师批评了，要怎么避免，如何改正。一切从帮助她进步的角度出发，给她提建议，而不再是简单的去表扬或指责。孩子逐渐从原来的谎报军情，到现在的主动和我们分享学校发生的事，彼此之间目标一致，信任的纽带也越来越强。二是实行积分激励制度。受杨老师的启发，我们让她自己许最想实现的6个愿望，分别根据实现难度，设定相应分值。根据每天学校表现、作业完成情况等给予得分，当她攒到相应分值就能实现愿望。因为都是自己最想要，所以她很有动力，也就渐渐有了目标和自我要求。从刚开始的每天只能得几分，甚至0分，到现在的每天20分，她每天都有获得感，内动力也就足了很多。

经过一段时间的努力，孩子逐渐找到了小学生的感觉，在这个过程中，也慢慢体会到学习的快乐。但我深知这只是万里长城第一步，目前的状态，只是属于触底反弹阶段，刚拉了几根小阳线，还可能会有反弹，还需要继续努力，持之以恒。而我的最深感受是，纸上得来终觉浅绝知此事要躬行，教育孩子，没有万能秘诀，只套用书本是远远不够的，一样米养百样人，每个孩子的特点不一样，教育方式也是千差万别，只有从孩子的角度出发，用心去感受孩子，将书本的理论和孩子的实际结合起来，自己探索出最适合自己的方法，才是成功的教育秘诀。

没有人是天生的父母，在做父母的路上，我现在也只是个一年级的学生，还差的很远，孩子就是我们最好的老师，我要和孩子一起，向各位身边的同学，家长们学习，取长补短，不断完善，共同成长，共同进步。

最后，借此机会感谢两位老师，资治通鉴中有一句话叫“经师易得，人师难求”，两位不仅教授孩子知识，更用爱心耐心细心滋养孩子，更教育了我，深感幸运，在此，向你们表示诚挚的敬意。我的发言完了，不到之处请各位同学批评指正，谢谢大家。

四年级家长孩子进步发言稿篇四

各位家长、同学们：

大家好！

小组，加强对全体同学进行经常性的和重点时段的安全教育和安全督导工作。不断强化和提高同学们的安全防范意识和安全感，努力消除各种安全事故隐患，保证了学校工作的正常开展和同学们身心的健康成长。

为了进一步加强20xx级学生的安全稳定工作，我在这次家长会上重点强调以下几点：

1、教育学生要友好相处，发生矛盾多作自我批评，并找老师妥善处理；不找外人到校滋事，加深矛盾；不与社会上的不良青年交往；严禁携带玩耍危险物品（如刀、棍等）；进出学校应遵守秩序，禁止攀爬围墙。

2、教育孩子遵守交通规则，防止交通事故。坐有资质的营运车辆；若家离学校不远，可叫孩子走路上、下学。

3、防火安全教育：不在野外用火，学会火灾时正确的逃生自救方法。

4、防溺水安全教育：教育学生禁止到池塘、大河等深水危险处玩耍、洗澡，严防溺水事故的发生。

5、雷电安全教育：教育孩子不乱接电源、乱拉电线。远离高压电房和配电室。下雨天不在大树下或高大建筑物下避雨，防止雷击。

6□

网

络安全知识教育：教育孩子不能上

网

吧，不在

网

络上交友，更不能去见

网

友。

7、加强周末、节假日孩子的监管：若孩子周末未回家等，即时与班主任联系，最好不允许孩子到其他同学家里去玩耍。

8、观察到孩子回家后不同寻常的举动，多与班主任联系，共同做好教育工作。

安全责任重于泰山。每位学生的安全关系一个家庭的幸福，让我们共同携手，帮助孩子们树立安全意识，掌握安全技能；为孩子明天的幸福生活保驾护航。

四年级家长孩子进步发言稿篇五

每次开家长会，我都会带稿子，今天，我狠狠心，没有带稿子，还是对自己不放心，就做了个ppt

我

给大家

分享三个问题：

我也选前面一个，教育孩子的最佳时机，就是在他做对的时候，能及时表扬他，肯定他，而不是在他做错事的时候使劲儿的指责他，训斥他。

这是为什么呢？在他做对的时候肯定他，表扬他，他就会明白这样做是对的，这样做还能到家中表扬和支持，下次遇到这样的事，他还是会这样去做。

他做错的时候，你指责他，训斥他，他犯的事有多大，你就会发多大脾气，你可能认为越是发的脾气大，孩子会认识更深刻吧，是这样吗？其实不然，他不喜欢你的态度和方式的时候，他会自动切断沟通，不和你建立心里连接了，不接受你的这种态度和方式，你说什么，他都不会听进去了。再遇到这样的事，他会改吗？不会的，如果训斥一会，就改了，教育孩子就太简单了吧。

这话说起来简单，做起来很难，很难！人在着急的时候，往往选择最愚笨的，最简单的方式就是发发脾气，出出气，这个事就算过去了，不管做事效果如何。

第二个问题：言教与身教，哪个更有效呢？

（大家都应该选择了“身教”）我也选择“身教”，为什么呢？因为有这么一句话就叫“言教不如身教”。的确，这句话说得特别好。

第三个问题：表扬孩子什么？不表扬孩子什么？

平时，我们都怎样表扬孩子呢？

“孩子呀，你多聪明呀！，就是不学习，要是你好好学习，你就是全班第一。”

那不能表扬孩子什么呢？不是经过自己努力就有的，是不能表扬的，比如你好聪明、你长得很漂亮等。

每个人都喜欢自己的孩子比自己优秀，比自己过得好。所以孩子还得要管，还得要好好管。

我调查了一下：

咱们

班有多少孩子认为自己的.父母，在学习上真心在帮助你的？

班上有十几个孩子举手，我让孩子写了写，妈妈或爸爸是怎么关心你的？（逐一读了）

（我在想，有多少个家长期待着自己能得到孩子的认可呀！）

（二）谈谈语文的学习我的两个期待

1、我期待，在课前，孩子能熟读课文。

孩子只重视写的作业，不重视读的作业，课文读得不够，就影响课堂上的理解。我建议培养孩子早晚读书的习惯，早晚各20分钟以上，坚持一天40分钟到1小时，早上读课文、诵读经典；晚上读读课外书。让孩子在您爱的陪伴下养成孩子良好读书习惯。

2、我期待，全班同学听写生字正确率百分之百。

我认为全班同学能百分之百学会生字词，这是能实现的，不过目前在任何一个单元里都没实现过。我希望家长能给孩子能及听写。

；三、四周后，再巩固听写一次，我觉得听写个三、四次就不再忘记了。