

2023年幼儿园三八活动简讯 幼儿园举办 春节活动新闻稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园三八活动简讯篇一

——记公司总经理秦本武赴伊拉克scp项目部春节慰问

春节将至，岁寒情深，2014年1月24日，公司总经理秦本武代表公司亲临伊拉克scp项目现场检查指导工作，同一线员工共同迎接新年，并送去了春节的慰问和祝福。“祝你们新春快乐！大家辛苦了”！1月30日至31日，秦总与贺沛怀、蒋斌等相关负责人会同scp保产项目部经理龚腾、阮彩霞、王建强一行奔赴项目部各基层班组，亲切慰问了坚守一线的员工，为他们送去了新春祝福。

在各车间生产现场，每到一处，公司领导都与一线职工亲切的握手攀谈，代表公司对他们的辛勤工作表示感谢，给奋战在一线岗位的干部职工加油打气，充分体现了公司领导对项目部职工群众的关怀，极大的鼓舞了每位工作人员的士气，增强了凝聚力。

慰问过程中，秦总不断反复向基层各班组强调：春节期间，要时刻铭记安全生产的重要性，项目部要做好御寒保暖措施及生活后勤保障工作，各级管理人员一定要关心、爱护员工，让大家感受到大家庭的温暖。一线各岗位员工也纷纷表示对公司领导的关心和问候表示感谢，并明确表示，春节期间，一定坚守岗位、尽职尽责、认真工作，全力做好安全生产工

作，请公司领导及家人放心。

公司总经理秦本武与项目部领导年三

十、大年初一在现场送去春节的慰问篇二：泽江村下乡慰问新闻稿

周局长一行人慰问困难户刘桃英

谢局长一行人慰问五保户贺兆录谢局长一行人慰问困难户李清华

在2013年新春佳节即将来临之际，湘乡市1月份举行“送温暖”的活动，确保全市困难党员、困难群众能过一个温暖的冬季，过一个幸福的春节。

1月29日上午，市移民局谢湘东、市畜牧局何其玲、市安监局邓平超、周辉、东山校方平国等一行人满载着对老百姓的关怀，冒着寒风来到棋梓镇泽江村。

“送温暖”一行首先来到刘桃英老人家里，老人因为摔伤导致下肢瘫痪常年卧病在床，自从入冬以来，乡里就来人看望老人了解过冬的情况，如今又迎来了周局长一行人，市领导对刘桃英嘘寒问暖：“家里过得怎么样呀，生活上有什么困难。”并塞给老人一个大红包。老人眼里充满感激，连连说：“感谢党，感谢领导对我的照顾。”

在五保户贺兆录家里，谢局长一行人看到老人家里简陋的家居。连忙把“送温暖”物资和慰问金交到老人手里，并嘱咐老人一定要注意身体，有什么困难要对村里的干部反映，临行前老人拉住领导的手激动地连说：“我一把老骨头了，还能得到党的关心，我非常开心，感谢政府领导的关心。”

当领导一行人来到困难户李清华家时，看到房屋的简陋，

连16岁的女孩都要和他们在一个十几平米房间共同住下时，领导们面色凝重，随后李清华的话更令领导们感动：“我是一个连房子都没有的人，虽然这房子小了点，旧了点，但我还是要感谢村上的干部，是他们想方设法帮我，让我有了一个家，现在又有市里领导对我的关心，我很感动，谢谢你们。”说完李清华擦了擦他那眼睛里噙着的泪水。

慰问活动中，送温暖一行人还看望了李佩玄、周平权、刘建元、龙枚阳、刘水初、刘伏贵、万冬文、姚珍秀、刘冬甫、李雨民、李秋初、李正义、陈深根，为他们送去新春的祝福和慰问金，向他们表示亲切的问候。

在离开村子之前，市里的各位领导纷纷发言强调，村委会、村党支部等基层组织要当好广大农民脱贫奔小康的带头人，要关注农民生产、生活上的困难，及时化解各种矛盾，共同建设社会主义新农村。并和村民们一一道别。村民们挥手目送着“送温暖”车队的远去，仍久久不愿离去。篇三：2012年春节前慰问困难职工报道2012年春节前慰问困难职工报道公司各部门、各项目部：

2012年春节将至，为进一步体现公司党支部、行政、工会等组织对困难职工的关怀与帮助，特在春节前夕对公司内困难职工进行一次慰问，让困难职工能充分感受到组织上的真情关怀，度过一个温暖祥和的春节。现就慰问工作通知如下：

一、慰问范围：公司在职在岗职工。

二、慰问标准：

1、特别困难职工：1000元/人。主要是针对本人及其家庭直系亲属中身患癌症，所需承担的医疗费用很高，无其他生活来源的。

2、困难职工：600元/人。主要针对本人及其家庭直系亲属中

长年患病，家庭生活来源单一且收入较低，无力承担医疗费及生活费用的职工。

3、临时性困难：300元/人。主要针对今年突发或临时性产生困难的职工，家庭收入低，生活负担较重的职工。

三、申报及评审方式：

特此通知篇四：记我镇领导春节前走访慰问我校教师通讯报道温暖进学校共勉话教育

记我镇领导春节前走访慰问我校教师通讯报道通讯员晁军强

2014年1月7日下午，县功镇镇长王晓卫在教育专干石彦文等有关同志的陪同下，代表镇党委、镇政府、教育组走访慰问了在谢家崖小学支教的教师和谢家崖小学教师。

王镇长一行听取谢家崖小学校长王虎生同志的学校工作汇报，详细询问了支教教师的工作、学习和生活情况，并带去了镇领导的慰问和慰问品。同时王镇长一行认真听取了谢家崖小学目前的教育困难，仔细查看了学校围墙、门禁、校舍等教学设施。勉励大家努力克服目前的困难，坚守教育一线。

教师们对镇领导的关心纷纷表示感谢。同时也表示一定强师风、铸师魂，努力提高思想素质和业务水平，争取以更优异的成绩回报县功镇人民。

谢家崖小学供稿2014年1月8日

幼儿园三八活动简讯篇二

2月11日一上班，镇立即召开点名会，安排部署近期工作，进一步严纪律、强规矩、明责任，确保新年工作开好头、起好步。

该镇要求全体工作人员迅速将思想从节日状态切换到工作状态上来，克服节后‘庸、懒、散’的现象，以饱满的热情、崭新的姿态、务实的作风快速投入到工作当中，扎实抓好项目指标、集镇形象提升、信访稳定、村庄环境整治、新时代文明实践等14项一季度重点工作，保证全镇各项工作稳步推进上台阶。镇纪委将跟踪督查各单位工作人员遵守工作纪律情况，严防出现节后‘综合症’。

幼儿园三八活动简讯篇三

1月18日，金家庄区幸福广场歌声嘹亮，曲乐悠扬，掌声雷动。为进一步丰富辖区居民群众文化生活，营造浓厚的文化氛围，增添喜庆的节日气氛，金家庄区举办了“辞兔迎龙”庆新春广场文艺演出。演出现场彩旗飘扬，充满着和谐而又喜庆热烈的气氛，攒动的人头体现出老区市民的热情和期待。整场演出在欢腾喜庆的舞蹈《红红火火过大年》中拉开帷幕，整台演出由舞蹈、小品、男声独唱、女声独唱、乐器演奏、诗朗诵等节目组成，艺术形式多样，内容丰富多彩。《把最美丽的歌唱给妈妈》、《超越梦想》、《咱老百姓》等一首首脍炙人口的经典歌曲在幸福广场回荡，现场感染力强，群众热情高涨，每个节目都获得了观众热烈的掌声。优美的舞蹈，动人的歌声深深感染和震撼了现场的观众。整场演出高潮迭起，观众的掌声此起彼伏，不绝于耳。近千名观众在这里尽情地品味了艺术的盛宴。

据了解，在2012年春节期间金家庄区组织开展了“义务写春联、送戏上街上门、送电影下乡、公益慰问演出、乒乓球赛等40余场次文化体育活动，各项活动极大的提升了广大人民群众的幸福指数。同时辖区各单位、社区、乡村也组织开展了群众喜闻乐见的群众文化活动。（图为辖区新春联欢会，辖区群众表演的舞蹈《欢乐中国年》）

幼儿园三八活动简讯篇四

为了积极参与社会实践活动，培养大学生社会爱心公德，弘扬敬老爱老的优良传统，3月15日2014级化工一班团支书联合班干部组织全班同学周日去参访康怡敬老院，给敬老院晚年孤寂的老人们带去一份精神上的慰藉，送去一份心灵上的温暖！

这天早上8：30，同学们满怀热情的在后街口集合出发，穿过油料所社区，步行20多分钟到达康怡敬老院。院长阿姨很欢迎我们的到来，立即耐心的给我们讲述这些老人们上个世纪极富传奇色彩的人生故事，着重强调了老一辈身上的优良的传统美德，给我们上了一堂很鲜活生动且又意味深长的人生课！

紧接着，我们分四个纵队依次进入敬老院，与老人面对面聊天、慰问。我们这一小队被安排去了解一位现已91岁的远征兵战士，一位曾经叱咤风云的抗日英雄。他8岁参军当文艺兵，之后还当上文艺兵班长；18岁当通信员，在满目疮痍、战火纷飞的祖国各地战场，浴血递送信报，甚至到过缅甸战场。我们明显发现，老爷爷在讲述自己当年英雄事迹时，豪情万丈、骄傲不已，还时不时唱起他当年在部队当文艺兵的抗日歌谣，依旧宝刀未老、气概非凡。当被问到“老爷爷，你在战场上不害怕伤亡吗？”，他不经意的笑着答道：“那时候还哪顾得这个呀！”

3月15日

幼儿园三八活动简讯篇五

一、元宵节、正月十九几个特别的日子，文章按时间顺序介绍了老北京过春节的一系列习俗，语言简洁而生动，字里行间透出人们欢欢喜喜过新年的心情，反映出北京人热爱生活、追求美好的心愿。文中列举了大量的习俗，情趣盎然，又使

人读后增长见识。本课教学的目的是引导学生了解北京人是怎么过春节的，从而引发探究民族传统文化的兴趣；学习作者按时间顺序详略得当地叙述的写作方法。课堂上，余老师能够围绕目标组织教学。我从以下几点来谈我的体会：

1、注重情境创设。要想使学生对一节课感兴趣，教师自己必须有兴趣。余老师正是带着极大的兴趣来上这节课的。余老师在课堂言谈举止洋溢着喜悦，她的情绪也极大地感染了学生，大家学得很投入。比如，谈话导入——让学生结合自己的生活实际畅谈怎么过年的，同学们争先恐后、滔滔不绝地发表着自己的见解，课堂气氛比较热烈、浓厚。同时利用多媒体教学手段，在课件中插入童谣，给人听觉的享受，极大地调动了学生的学习兴趣。

2、有详有略地处理讲读，引导学生体悟作者写作手法的精妙。在课文中，老舍先生选择了春节中的九个时段来介绍北京春节的习俗。在课堂当中余老师结合文章中老舍先生介绍的节日顺序点评学生在作文中出现的问题“可能会觉得除夕这个时间段比较好把握就去写除夕了，然后又跳回来接着写小年”，并引导学生在写作当中注意言之有序，并相机板书：言之有序。在课堂结束时带领学生回顾课堂内容，并且引导学生理解老舍先生的写作风格“清浅俗白”体会本文表达方法的精妙之处。

3、余老师能够遵循六年级的学段特点和阅读教学的特点，进行教学。在教学这篇课文时，她首先引导学生在读中感悟，并且出示相关的课件，显示提出问题透过老舍先生关于除夕的这段文字仿佛看到了怎样的场景，展开小组讨论，之后同学们的回答更是多种多样，师生共同参与评价，融入其中。