

# 幼儿园社区活动中中秋节 幼儿园中秋节活动中中秋节活动策划(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园社区活动中中秋节篇一

[活动时间] 2013年9月xx日(或9月29日) 下午：6:00——8:00

[活动场地] 各班教室

[活动形式] 班级集体活动

[邀约对象] 幼儿园内全体家长及孩子

[活动特点] 此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

[活动流程]

a家长入园签到

b班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c活动开始

活动导入：妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。（故事见附件1）

### 游戏一 《齐心协力吃水果》

1. 请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。
2. 将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：

1. 参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。
2. 爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。
3. 4个家庭为一组，进行比赛。

### 游戏二 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落
2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

(2)中秋归来---八归

(3)嫦娥下凡---月季

(4) 中秋菊开---花好月圆

(5) 明月照我还---归有光

(6) 举杯邀明月---赏光

(7) 举头望明月---当归(药名)

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

d游戏结束：

1. 将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2. 全家福合影。

3. 结束本次的活动。

## 幼儿园社区活动中中秋节篇二

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿积极参与。在环境创设内容的选择上，要充分考虑到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。

- 1、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，分享美好的情感。
- 2、知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

### （一）主题环境创设：

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作。

- 1、奇妙的月亮——关于月亮的图片（由教师、幼儿、家长共同收集整理）如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等（下面配上简单的文字说明）。丰富幼儿关于月亮的经验。

- 2、中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。

- 3、中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。
- 4、团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子。
- 5、欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。
- 6、中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

## （二）区域活动创设

### 1、团圆超市：

幼儿和搜集各种月饼外包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、各种水果等，开展“超市购物”游戏。

### 2、美工区

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料（剪刀、双面胶、彩纸、丝带等）对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超

市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3、益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4、音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5、表演区：为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

6、阅读区：投放。

## 幼儿园社区活动中中秋节篇三

中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五；因其恰值三秋之半，故名，也有些地方将中秋节定在八月十六。下面是小编为你带来的中秋节幼儿园亲子游戏，欢迎阅读。

玩法：爸爸拿一个枕头顶在头上或肚子上，宝宝拿一个枕头向爸爸冲过来，看看能不能将爸爸冲倒。如果冲不倒，孩子还会发出第二次、第三次进攻。感觉差不多的时候，爸爸就让宝宝冲倒一次吧，给宝宝一种成就感。

宝宝的收获：看来我的本事真是越来越大了。

爸爸的收获：宝宝开心了，虽然自己累一点，心情却很不错。

1). 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。(第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰)

2). 请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。

3). 设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

玩法：找一块布单，最好是红色的。爸爸拿着布单，让孩子往你这里冲。不妨事先看看电视里面的斗牛士是怎样战斗的，让孩子有直观的印象，再来玩这个游戏，会觉得更有趣。

宝宝的收获：可以像牛一样进攻、打斗，真过瘾！

爸爸的收获：好开心，全身都得到了锻炼。

专家温馨提示：这种横冲直撞的游戏，一定要在空间比较大的地方玩，避开电视、桌角、花架子、窗户等。

玩法：

将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。

准备：布带若干  
玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自己的宝宝。

玩法：宝宝站在沙发上，和爸爸面对面。爸爸两只手分别扶住宝宝的腋下，高高地举上去轻轻落下，然后教孩子腿向下弯曲，蹬直，爸爸帮着跳起来。借助沙发的反弹力量，可以节省一些力气。玩几次之后，爸爸和孩子都累了，就一块儿倒在沙发上休息一下。

宝宝的收获：感觉真的像蹦蹦床似的，好刺激啊！

爸爸的收获：锻炼了胳膊的力量，不过玩多了，胳膊有点酸疼。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

玩法：宝宝坐在爸爸脚背上，双手紧紧抱住爸爸的一条腿，爸爸就这样带着宝宝在屋子里走来走去。累的话，换一条腿接着玩。如果宝宝玩起来没完没了，爸爸可以提个要求，从哪里走到哪里，游戏就结束了。

宝宝的收获：爸爸的腿好结实、好健壮呀，抱着这样的大腿感觉真安全！

爸爸的收获：整天坐在办公室里不怎么走动，正好利用这个机会锻炼一下。只是太消耗体力了，坚持的时间也不会很长。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。



玩法：爸爸和宝宝对视，看看谁能忍住不笑。如果再凑近点，还能看一看自己的影子照在对方的眼睛里是什么样子的呢。

宝宝的收获：和爸爸的眼神交流感觉很特别，不过这真的需要不少忍耐力，不然很快就绷不住了。

爸爸的收获：看着宝宝天真无邪的瞳仁，心灵也可以得到净化！

准备：绳子若干、

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，看谁先跑到终点为胜。

玩法：家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，看谁先到为胜。

玩法：爸爸坐在沙发上或躺在床上，一边搂着宝宝，一边向宝宝发起提问。比如，今天妈妈带你去哪儿了？和哪个小朋友玩了？看到什么了？告诉爸爸吧。爸爸也可以把自己看到的新鲜有趣的事情讲给宝宝听。

宝宝的收获：有时候回忆是很美好的事情，和爸爸一起分享，快乐会成倍地增加。当然，有烦恼的事情也可以向爸爸诉说，痛苦就减轻了一半。

爸爸的收获：意外地得到了很多“情报”，而且发现自己还是宝宝很重要的依靠呢。

玩法：让幼儿抱紧家长的脖子，双腿夹紧家长的腰，像小袋鼠一样紧紧地挂在家长的胸前，家长弯下腰，双手双脚着地向前爬，先到终点者为胜11、俯卧撑玩法：幼儿抱紧家长的脖子，双脚夹紧家长的腰，背在家长的背上，家长双手着地做俯卧撑，看哪个家庭坚持最久为胜。

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

玩法：爸爸把平时玩的围棋拿出来，用棋子和宝宝一起拼摆图形。比如，围成一个圆圈，围成一个正方形，或者围成一棵树，比比谁围出的图案更有创意。

宝宝的收获：想不到这么简单的棋子，还能变出这么多的花样来。

爸爸的收获：原来棋子也能充当好玩具，而且发现小家伙想象力还很丰富呢。

玩法：爸爸坐在地上或床上。宝宝可以将自己的手比划成小\*枪，从不同的地方对着爸爸瞄准。宝宝嘴里喊一声：“叭——”爸爸假装被子弹击中，应声倒下。然后坐起来接着当靶子。

宝宝的收获：“拿”\*枪的感觉超好，像解放军一样，还能过一把射击的瘾。

爸爸的收获：倒下的时候可以闭上眼睛休息一下，如果感觉很累，还可以延长装死的时间。

准备：三个家庭（每个家庭一大一小）玩法：家长蒙着眼睛，用勺子把散落在桌上的棉花球舀入碗中。（手不能碰棉花球）孩子用勺子把一个碗中的玻璃珠舀入另一个碗中。三十秒钟后一个家庭的棉花球和玻璃珠相加。最多的家庭获胜。

准备：经过装饰的报纸团、玩具篓、蓝皱纸玩法：参赛妈妈收举玩具篓站在场地一端，幼儿扮成小哪吒，由爸爸从后面抱着腰部，站在场地另一端，中间有“海浪”间隔，主持人发

令后，爸爸和小哪吒跑至“海浪”边，在“海中”寻找“宝贝”（报纸团）每找到一个就往妈妈的玩具篓中扔，至主持人说停，哪个家庭的玩具篓中的“宝贝”多为胜！

玩法：爸爸和宝宝分别伸出大拇指来，然后分别将其他的4个手指互相扣好之后，试图用自己的大拇指去压住对方的大拇指，谁先压住对方就算赢了。赢的一方马上拍一下对方的手背。

宝宝的收获：要想赢爸爸，反应要足够快呢！

爸爸的收获：坐着玩就可以了，运动量不大，又很有趣。

宝宝的收获：原来投不同的东西时，要用的力气是很不一样的。为什么？

爸爸的收获：看到宝宝开始动脑子了，欣喜之余对自己说：“别着急，让宝宝先自己琢磨”。

人数：八个家庭（每个家庭一大一小）为一组，每组分两排对面站（间距为十米）共两组。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

玩法：爸爸想叫妈妈做一件什么事情(可以有趣一些)，就在宝宝的耳朵边悄悄说一句话，让宝宝去把这句话小声地说给妈妈听。然后妈妈大声说出宝宝传的话，或者按照传话的内容去做事，看看宝宝传的话对不对。

宝宝的收获：想要特意压低声音说话，其实也不容易做到呢。

爸爸的收获：面对小传声筒，说话的效率越来越高了，真开心！

玩法：爸爸张大嘴假装大怪物，或者将双手的掌根部位对拢，手指张开，像大嘴一样。如果宝宝的动作不够快，就被“大嘴”咬住了。

宝宝的收获：要想不被大嘴咬住，反应一定要非常灵敏呢。

爸爸的收获：不必消耗什么体力，动动手而已，就能让宝宝开心地笑。

玩法：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

准备：绳子一条，贴画若干，计时器一个  
玩法：孩子与家长一组，两组便可开始游戏。两名家长分别背靠背被一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者。

规则：

- 1)、当家长脚踩到线时，宝宝才可以贴。
- 2)、贴画只能贴在脸上。
- 3)、小朋友不能超出线外。

玩法：爸爸和宝宝面对面坐在干净的地板上，用手撑住地板，然后分别伸出一条腿，两人的脚掌相对。开始用力了，看看谁斗得过谁！

宝宝的收获：想把爸爸踹倒，还真得使大劲儿呢！

爸爸的收获：锻炼一下腿劲儿也不错。

玩法：拿起家里的dv□和宝宝一起拍一部家庭短片吧。可以拍下妈妈做饭的情景，拍爸爸睡觉的样子。当然，也可以由爸爸来拍宝宝的活动。然后，把片子倒到电脑或电视里，和宝宝一起欣赏。

宝宝的收获：在电脑或电视上重现生活中的平常人和平常事，感觉很不一样。

爸爸的收获：拍片子可是自己的长项。能和宝宝导演一部片子，并且在片子中扮演一个重要的角色，还有比这更开心的事情吗？！

玩法：幼儿背对其家长，将两腿缠在家长腰上，家长双手抱住幼儿胸部，幼儿将手臂侧平举，家长迅速跑向终点，先到者为胜。

玩法：吃完晚饭，把屋里的大灯关上，打开台灯。爸爸和宝宝一起把手放在台灯和墙壁之间，前后移动，看看影子是怎样变化的？还可以用手变出各种影子来呢，比如像小狗的嘴一张一合，像小鸟的翅膀在扇动等等。

宝宝的收获：小手可以变出这么多的影子来，太有趣了！

爸爸的收获：小时候常玩的游戏，现在和孩子一起玩，别有一番情趣。

准备：物品：薄纸板、纸夹、报纸、大约45厘米长的线绳。

玩法：

1) 在薄纸板上画三条不同大小的鱼，最大的鱼是1分，中等大小的鱼是3分，最小的鱼5分。然后将它们剪下来。

2) 给不同鱼涂上不同的颜色。等它们晾干以后，再用另外不同的颜色画上鱼鳞、嘴巴和眼睛。

3) 将纸夹用胶带粘贴在鱼背面鼻子尖上，这样纸夹在大鱼上露出的最多，在中等大小的鱼身上露出的稍微少一点，在小鱼身上几乎没有露出多少。这样最小的鱼也是最难捕捉到的。

4) 用几张报纸卷起来做一个坚硬的钓鱼竿，然后用胶带粘贴起来，涂上颜色。

5) 将线绳的一端固定在一个纸夹上。然后小心地将纸夹展开，做成一个鱼钩。将线绳的另外一端粘在钓鱼竿上。

注：可以从硬纸板盒子中钓鱼，或者干脆就从地上钓鱼。给自己记时，看看在五分钟之内可以得多少分。

1. 幼儿园亲子游戏介绍

2. 幼儿园群体亲子游戏

3. 幼儿园破冰亲子游戏

4. 大型幼儿园亲子游戏

5. 幼儿园圣诞节亲子游戏

6. 幼儿园室内的亲子游戏

7. 幼儿园亲子游戏的作用论文

8. 六一幼儿园亲子游戏

9. 幼儿园大型亲子游戏

10. 幼儿园多人亲子游戏

## 幼儿园社区活动中秋篇四

常山县福利院

20xx年10月19日上午8：30—10：30

“尊老、敬老、爱老、助老”是中华民族的传统美德，今年10月19日（农历9月9日）“九九”重阳节，是我国第十二个法定敬老日，为了更好地传承民族精神，弘扬传统美德，在幼儿园的小朋友中深入开展社会主义荣辱观教育，在“九九”重阳节到来前夕，娃哈哈幼儿园积极开展以“尊老、敬老、爱老、助老”为主题的教育活动，并定于10月19日组织大班幼儿到常山福利院给爷爷、奶奶们送去自己的爱心和精心准备的节目。

开展以“尊老、敬老、爱老、助老”为主题的教育活动，旨在营造尊老敬老的良好氛围，培养幼儿尊敬长辈，关心长辈的良好品德，从而为构建和谐幼儿园，和谐家庭，为常山创建教育强县尽一份力量。

（1）事先的路线踩点：娃哈哈幼儿园—定阳北路—兰桂苑—人民路—胜利街—西峰寺

（2）幼儿节目（舞蹈、歌曲、朗诵等）；礼品

（3）鼓励家长送至福利院

一、清点人数

- 1、交代要求：各班教师注意安全：行人及车辆的安全
- 2、保持沿路的`道路整洁，注意保护活动场地的花草树木和环境整洁，东西丢入自己准备的垃圾袋中。

## 二、秋游

- 1、向爷爷奶奶问好—表演节目——向爷爷奶奶献爱心
- 2、拍集体照

## 三、返程

- 1、清点人数
- 2、家长到目的地街孩子，提醒家长注意安全。

常山娃哈哈幼儿园

## 幼儿园社区活动中中秋节篇五

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的`大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿积极参与。在环境创设内容的选择上，要充分考虑到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。



- 1、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，分享美好的情感。
- 2、知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

### （一）主题环境创设：

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作。

- 1、奇妙的月亮——关于月亮的图片（由教师、幼儿、家长共同收集整理）如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等（下面配上简单的文字说明）。丰富幼儿关于月亮的经验。

- 2、中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。

- 3、中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。
- 4、团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子。
- 5、欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。
- 6、中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

## （二）区域活动创设

### 1、团圆超市：

### 2、美工区

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料（剪刀、双面胶、彩纸、丝带等）对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3、益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4、音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5、表演区：为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

6、阅读区：投放