

# 道德与法治七年级教案设计 七年级道德与法治教学反思(模板9篇)

高一教案应该注重教学的启发性和趣味性，激发学生的学习动力和积极性。以下是小编为大家收集的一些优秀初一教案范文，供大家参考。

## 道德与法治七年级教案设计篇一

1、激发其好奇心，诱发学习动机。一开始，为了激发学生的好奇心，诱发他们的学习兴趣。我设计了“找朋友”的游戏，看见学生们高兴的样子，于是，我就让他们边做游戏边自我介绍。看着他们的表现，我知道，第一步目标我已经达到了。

2、安排合作学习，启发学生倾听。低年级的学生有一种这样的特点，当他们的说话欲望被激起时，他们的第一反应是迫不及待地向别人诉说，哪怕别人没在听他说话也无所谓。这次四人小组合作学习时，我特地向学生们介绍了倾听的重要性以及学会倾听的必要性。教学中，我发现学生们已经在尝试怎样倾听了，这点让我兴奋不已。

3、创设说话情境，体会交际方法。我认为，学会交际，最重要、最直接的方法就是多参加实践活动。所以，我又设计了上讲台自我介绍并表演一个小节目的活动，鼓励学生上讲台，让其它同学记住自己。目的是让学生再次体会交际的方法，锻炼交际的能力。

4、营造良好氛围，鼓励大胆活动。在最后一个环节里我设计了一个这样的活动，让学生听着美妙的音乐，在班中做流动性交际活动，让他们运用刚刚学会的.交际方法，大胆地去实践一下。

5、在教学过程中，我通过一些问题的设置去引导学生交流、

讨论，从而得出结论。但有些问题的设置相似，因此学生在回答的时候存在重复的现象，以后我在这方面会注意引导。同时也会更注重对于一些知识的细节处理。

## 道德与法治七年级教案设计篇二

通过这几年的政治课教学我发现，学生有与生俱来的探究、体验、认可和被人欣赏的需要，而这些需要的满足，必须具有一定的教育环境和适当的方法。教师需要根据教学内容创造各种不同的教育情境，使学生获得更加丰富的体验。所以，我在教学中采用体验教学方法。

初一学生刚由小学升入中学，自我克制能力差，语文基础不好，理解能力弱，不会自读自学，但自我表现欲强，对学习知识的好奇心强，我就在课堂上利用多媒体教学，满足他们的好奇心。学生的思想很活跃，在课堂上爱发表自己的看法，为此，我就挤时间让学生尽情参与自学指导活动，充分调动他们的积极性。在课中偶尔让学生演小品，能让同学们亲自体验感悟教材内容，在开怀大笑之后有所思考，有所感悟，从而指导他们掌握知识。初一的学生虽然年龄小，知识还不够丰富，但他们已具备了辨别是非的能力，在自学指导活动这个环节我特意安排了辩论活动，让学生前后四人组成一个小组，就某一观点，某一现象，发表见解做出评判，加深对知识的理解和运用，问题通过争辩，就会更加明晰。同学们不仅掌握了知识，拓宽了知识面，还增长了见识，锻炼了能力，让学生将讨论的结果说出来与大家一起分享。

老师再综合点评，精心指点，讲后认真评价，拾遗补缺，概括总结，这样既能使学生牢固掌握所学知识，又能促进学生思维的发展，同时，使学生分享到成功的快乐，真正成为学习的主人，极大地提高了三六二课堂教学效率。每个教师可以根据学生的实际情况，有选择地去把握。只要我们有的放矢，总会事半功倍的。

## 道德与法治七年级教案设计篇三

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学

生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会与师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

### （一）做好教学常规工作

- 1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 2、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 3、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目

标教学法。

4、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

## （二）积极参加教研，提高业务水平

努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## 道德与法治七年级教案设计篇四

学会拒绝不良诱惑是人教版思想品德七年级上册第四单元第八课中的第二个框题的内容，第八课的主题是学会拒绝，而本框题的主要学习任务是学会拒绝不良诱惑，可见本框题在本课中占有重要的地位。

本框题是教会学生学会拒绝不良诱惑，使我们的学生能够通过课堂的学习，分清社会中的各种诱惑，逐渐形成辨别是非能力，从而抵制不良诱惑。

让学生了解社会中不良诱惑的危害性，掌握抵制不良诱惑的方法。

初中生的三观处于哺育时期，对社会认识不够清晰，特别是对社会中不良诱惑的控制力度仍是不够，因此将能力目标定制为掌握抵制不良诱惑的方法，让学生通过学习方法，加强对不良诱惑的控制力度。

为了达到以上的教学的目标，结合初中的大纲要求，我制定了本框题的教学难点及教学难点

教学重点：各种诱惑，尤其是要认清不良诱惑存在的危害。

教学难点：抵制不良诱惑的方法。

重点、难点的依据：学生只有了解身边不良诱惑的危害，才会有意识去避免不良诱惑的侵蚀。初中生的世界观，人生观，价值观都处在发育时期，对社会认识不够清晰，尤其对身边的不良诱惑控制力度不够，因此在学会一定的抵制不良诱惑的方法的基础上，增强对不良诱惑的控制。

我们的初中生好动，好奇，爱发表意见，希望能够得到老师和同学的肯定，那么我们在教学的过程中，可以抓住这个特征，采取多种形式丰富多彩的教学方法，从而激发学生的学习兴趣。

在本框题的教学中，我会采用讲授法和讨论法。对于本框题的存在的理论知识，学生还不清晰，所以只有通过一定的讲授法，才能使框题的理论观点更加细致化，让学生更易接受理论方面的知识。为了加强学生团结协作的能力，在讲授的过程中会穿插讨论法，也只有通过学生之间的相互讨论，才能让学生更完善更快捷地了解身边不良诱感到底存在哪些危害，才能更加全面总结抵制不良诱惑的方法。

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

导入新课：（2—3分钟）

导入是教师引导学生进入课题的切入口和教学内容的连接点，因此我对本框题所创设的教学情景是要能够吸引学生的注意力和激发学生的学习兴趣，对此我将会给学生讲述一名技巧运动员的故事。

讲授新课：（35分钟）

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。还根据教材的特点，学生的实际、教师的特长，以及教学设备的情况，我选择了分组竞赛和插入短暂的小品。采取分组竞赛的原因，是因为其一可以有效地控制课堂的纪律，其二可以使全体的同学都参与到这个学习活动中，发挥他们的积极主体性。关于小品是对电脑的诱惑，插入这个短暂的小品，是因为这个小品是较接近初中生的生活，许多的学生都面临着这个诱惑，更是有的学生因为抵制不住对电脑的诱惑而耽误了学习。因此对于这个小品，能够让学生进一步体会到各种诱惑就在我们的身边。

## 道德与法治七年级教案设计篇五

养成自信自立的生活态度。树立为人民、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。

- 1、情感、态度和价值观：养成自信的生活态度，正确认识自我价值的优势，树立正确的自信心。
- 2、能力：初步学会克服自卑，树立自信的方法。在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的我。
- 3、知识：认识自信的重要作用，理解自尊和自信的关系。了解一个人要树立自信的基本途径和方法。

本课的教学重点是“扬起自信的风帆”。

本课的教学难点是“自信是成功的基石”。

### 1、创设情境，导入新课

播放歌曲《相信自己》，请同学们认真地听一下，听完后说一下有哪几句歌词最能打动你？（生2至3人回答）。通过听这首歌曲，我们可以真切地感受到自信所展现出的巨大的力

量。美国著名作家爱默生曾经说过一句话“自信是成功的第一秘诀”。可见，自信与成功有着密切的关系。下面我们一起来学习这一节课的内容。

## 2、共同探究，学习新课。

### （一）自信是成功的基石

材料一：电视台举办中学生智力竞赛，每个学校只能派一名最优秀的学生代表参加。某学校公布了这一消息，许多学习优秀的学生都认为自己不是最优秀的，不敢报名参加。而一个平时学习一般，身材矮小的女生被选中了，并且取得了较好的成绩。当赛后记者采访她这次比赛最大的收获是什么时？她这样回答“不要小瞧自己，相信自己能行。”

材料二：有亚洲飞人之称的刘翔在雅典奥运会上获得了我国在田径项目上的第一枚金牌。下面是刘翔赛后接受记者采访的话。

随便来，我不怕的。（第一轮赛后）

阿兰约翰逊的出局，我当然很遗憾。（第二轮赛后）

没关系，我的起跑很好。（第三轮比赛后记者问他起跑是否有些慢）

没想到今天跑得这么这么的快，没超风速吧。（决赛过后）

材料三：在2002年的盐湖城冬奥会上，杨杨摘得两枚金牌，成功打破了中国人零的突破。杨杨在1500米比赛中获得了第三名，她的自信心受到前所未有的挑战。3天后，500米的比赛中杨杨的表现十分出色，以绝对的优势夺得了金牌。赛后面对采访，她的回答很耐人寻味：“在比赛刚开始，我的心里仍然有1500米的阴影，那时，我在心里不断的对自己

说“我是杨杨，我是杨杨，相信自己。”也正是凭借这几句唤醒的自信，让她在最后一刻拿到金牌。

针对上述材料，请同学们讨论并回答下列问题，然后谈一谈你们有什么收获？

- 1、说一说材料中给你最深感触的是那些？
- 2、你们认为他们成功的秘诀有哪一些？
- 3、我们身边的同学有哪些因自信获得成功的事迹
- 4、你们自己有哪些因自信获得成功的事迹。

学生讨论并回答问题。

各小组展示自己的收获。

点拨：自信是成功的基石。自信使人勇敢，一个自信的人，在学习、工作和生活中有一种舍我其谁的霸气；自信可以使人有克服困难的勇气和自强不息的力量；自信还可以使人发挥自己的潜能，取的成功。

## （二）扬起自信的风帆

出示两组材料（见教材84页）

请同学们结合材料，完成下列问题。

试一试，找出自己生活中2至3次成功的经历。

想一想，这些成功对帮助自己树立自信有什么关系？

## （三）互动行动，真诚沟通

1、用赞美而简练的语言写出你认为需要鼓励的同学的优点和长处。

2、找一位最要好的朋友。请他帮你指出目前最需要克服的地方并提出改正的建议。

#### （四）欣赏我自己

1、自信的名言

2、编写出适合自己本身特点的名言写在封面上

这节课是依据临沂市初中思想品德新授课“三五x”教学策略来设计的，遵循新的教学理念，注重师生互动、生生互动，注重学生自主感悟，帮助学生理解和掌握有关知识，注重培养学生的能力，丰富学生的情感体验。本节课包括五个板块：

1、创设情境、导入新课

通过听歌曲让学生感受自信带来的巨大力量和激情，引发学生思考，使学生乐于探究，引导本节课教学内容。

2、共同探究、学习新课

用具体感的事例，帮助学生理解和感悟，使学生初步明白其中的道理后，教师再作适当的点拨，使学生的认识得以升华和提高。

3、互动行动、真诚沟通

让学生之间真诚沟通交流，充分确定自己的优势确立自信

4、欣赏自己

让学生养成自信的生活态度

## 5、共同小结、主题升华

通过学生交流收获与体会，达到对所学值是否进一步理解。

# 道德与法治七年级教案设计篇六

1、生活性。

2、开放性。

3、活动性。

教材力求体现思想性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发，实现学科内容的整合。

2、强化教材的生活指导职能。一方面通过现实情境的捕捉和再创造，让儿童感到生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化得个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

本班学生20名，一年级的学生活泼好动，大多数学生尊敬师长，对人有礼貌，热爱关心集体。但大多数同学都是独生子女，或多或少的有一些小毛病，部分学生对他人的尊敬、对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新的学期应理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

1、培养学生健康、安全的生活。

2、培养学生愉快、积极的生活。

- 3、培养学生负责任、有爱心的生活。
- 4、培养学生动手动脑、有创意的生活。
- 5、初步建立规则意识，初步理解遵守规则、公平竞争的意义与要求。
- 6、了解消防安全知识、基本交通规则，知晓常用公共服务电话。初步了解自然，爱护动植物，为节约资源、保护环境做力所能及的事情。

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在实践中获得学习的愉悦和能力。

2、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习的兴趣。

3、创造性的使用教材，联系本地区儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性。

## 道德与法治七年级教案设计篇七

1. 本年级学生共x人，其中男生x人，女生x人。

2. 本班的孩子经过三年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

3. 还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

1. 通过第一单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

2. 通过第二单元《为父母分担》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛劳，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

3. 通过第三单元《信息万花筒》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《让生活多一些绿色》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

## 道德与法治七年级教案设计篇八

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从初中生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

教学内容与教材体系目前我校使用的是20xx人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级下册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

#### (一)、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课10节，多听与本科相关教师的课。
- 3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

#### (二)、积极参加教研，提高业务水平

- 1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

#### (三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

- 1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

#### (四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

#### (五)、进度：

1、第1—2周：第一课青春的邀约

2、第3—4周：第二课青春的心弦 第三课青春的证明

3、第5—6周：第四课揭开情绪的面纱

4、第7—8周：第五课品味情感的韵味

5、第9—10周： 半期复习测试

6、第11—12周：第六课我和我们

- 7、第13—14周：第七课共奏和谐乐章、第八课美好集体有我在
- 8、第15—16周：第九课法律在我们身边
- 9、第17—18周：第十课法律伴我们成长
- 10、第19周：考试鉴定

## 道德与法治七年级教案设计篇九

本学期我任教47班、48班、52班，期中52班是宏志班。本届七年级学生从军训几天看来，个人认为整体素质还是比较高，但七年级学生生理，心理不够成熟，社会经验不足，法律意识薄弱，大部分学生家长包办过多过细，自我防范意识和能力较弱。今年教材的改版正好能够弥补学生这方面的不足。但从学习方面来讲，七年级学生记忆能力比较强，但不注重方法的掌握，缺乏答题的技巧与方法。

本学期的教材为新版教材。七年级下册《道德与法治》共四个单元十课，设计了21框。

第一单元“成长的节拍”为七年级下册的起始单元，设计这一单元是为了帮助学生积极适应新的学习生活，帮助他们编写好自己的梦想，以乐观、积极的心态享受学习带来的乐趣；帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。它告诉我们应该如何获得友谊，拥有怎样的交友智慧，特别是如何理性的结交网友是本单元学习的重点。

第三单元的主题是“师长情谊”，由第六课《师生之间》、

第七课《亲情之爱》两课组成。第六课主要帮助学生了解教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。第七课主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。该单元更加注重道德教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。

第四单元的主题是生命的思考，由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。本单元是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的健康问题而设置的。学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟孩子之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养学习的习惯和能力、提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。具体目标是：

- 1、养成上课认真听讲，专心做笔记，课前预习课后复习，及时高效完成作业等习惯。并慢慢掌握答题技巧。
- 2、要求学生在在学习过程中积极参与课堂的合作学习，学会在老师引导、同学交和分享中，总结出一些重要的结论。
- 3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣
- 4、教育和引导学生运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

- 2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 3、夯实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习；
- 4、充分运用新课程理念, 加强对学生综合能力的培养, 注重教学的过程和方法, 知识和能力, 情感态度和价值观的三维目标的落实。
- 5、认真备好、上好每一堂课，充分利用好校本学案，注重向课堂40分钟要质量。
- 6、配合学校每月进行一次月知识检测。