

# 班级阅读的总结(汇总8篇)

在学期总结中，我们可以总结自己在学习中得到的成就和进步，对自己的努力进行肯定和认可。推荐阅读以下学习总结范文，通过借鉴和思考，或许能够提高自己的学习总结写作水平。

## 班级阅读的总结篇一

班级阅读活动总结

大学班级平安夜晚会活动总结

班级心理主题活动总结

广电班寒假班级社会实践总结

2020大学生班级元旦活动总结

教育技术班寒假班级社会实践总结2

“我爱阅读”班级读书展示活动总结

小学高年级班级文化建设总结

让外来务工子女在课外阅读中放飞心灵——班级阅读活动小结

班级拍卖会总结

我们

为了心中的那个相似的梦想，十九个人选择了同一个专业——工商管理，组成了班。共同来创造属于我们自己的大学记忆。

共同植树主题班会xx之旅法律宣传

植树篇（3月30日）

寒冷的冬天慢慢离开，蓬勃的春季悄然向我们走来。为了增添校园青春和绿色，在xx年四月初的一天，我们班全体同学和土木学院的几个班共同组织了以“增进院际同学友情，增添校园活力”为主题的植树活动。“树木”有限，但同学们的激情无边，植树中玩笑，玩笑中拉近感情。

植树活动给我们最明显的收获就是每个人都沾染了一身母校泥土的芬芳，我们的内心是自豪的，看见了同学们的笑脸，很真实。几棵树不足以说绿化了校园，但它却将每一个参加植树活动的同学的火热的心牵在了一起，愿我们院际同学间的友情长在，班集同学间的亲情永存，我们的活动形式得以传承。怀揣梦想，追踪这几棵树，等“成才”时再回来相聚，一起来回忆我们的大学和一起种下的树。

主题班会篇（4月15日）

大学带给我们从未有过的感受和经历，我们怀揣着梦想在这一方热土上奋斗着。为了激励大家努力奋斗，压缩班级同学间的心理距离，经过几次班会讨论，及充分的准备，班委会决定举行一次主题班会活动。以“成功与梦想”为主题，主要通过同学们上台演讲的形式，来表达大家对未来的向往及努力奋斗的决心。

活动中我们邀请了其他几个兄弟班的班长团支前来做我们的总结嘉宾，为了能够充分展示大家的风采，我们自备了多媒体音响等硬件设备，大家图文并茂讲的非常精彩。

这次主题班会增强了同学们对未来的憧憬，坚定了我们打造“第一团支部”的信心与决心，学习上活动上不求最好只求更好。主题班会结束了，但班会上的豪言壮语会一直会激励着我们，愿我们生命不息奋斗不止。

爬山篇（4月17日）

在这个万物复苏的季节，我们全班决定去春游。经过多次讨论选择了xx。选择xx是有目的的，所谓患难见真情，没有共同的磨难就不会有真感情，我们现在的八九零后就需要这种磨砺。xx有一段山势较为险要，而且需要有很强的团队精神和集体的毅力才能爬到顶峰，下山也需要一种勇气。爬山过程中，你拉我我扶你，相互勉励相互支持，午餐的时候每个人都把自己的食品拿出来与大家共同分享。这是一种用语言无法表达的亲情与友情，平平淡淡之中我们是感受不到的。

xx之旅的确让大家体会到了家的感觉，亲人的关切，一起在艰难中流过的泪，露出的笑，说过的话，做过的事，体现出来的才是一种真实。一起去“爬山“，我们不允许任何一个人

“掉队”，因为我们永远是一家人。

法律宣传（4月22日）

经过前几次的磨砺炼造，班无疑已经成为一个较为强势的集体，这次我们以班为一个基点，扩散到整个c08级工商系的一个面，我们承办了院团委下放的以“增强法律意识，构建和谐校园”为宗旨的主题团日活动即“世界法律宣传日”。xx级是一个团结的集体，为了成功举办这个活动，工商系五个班开过n次会议，活动前的商讨及准备，活动中的人员场地设施的安置，活动后的总结资料存档等都是我们会议讨论的重点话题。

大家商讨怎样才能调动全系同学的积极性扩大活动效果，最后结合大家的意见：东西生活区各设置规模宏大的宣传点，并配有双口镇派出所民警助阵，此外，组建了一支“百人环校法律宣传车队”甚是壮观。在大家近半个月的细心努力下，活动顺利展开了。

记得贴在展板上的寄语，印象最深的一条寄语是“我会记住这一天4月22日，这个自然与法律结合的日子”。可以不谦虚的说，本次活动受到了广大师生及双口派出所民警们的一致好评。愿这种活动形式更加成熟，愿我们的校园更加和谐。

总结篇

一次活动就是一次提升，活动前的准备阶段是让人感动的过程，活动中的顺利是让人眼睛发酸的开始，活动结束后成功是让人热泪盈眶的真情流露，班的这几次活动就是这样，一次次的提升，这是一种气势的提升，更是一种实力的见证，相信我们的良好气势会影响整个管理学院乃至全校，我们的目标是打造“第一团支部”，能者无疆。

xx班团支部

## 班级阅读的总结篇二

时光如梭，xx—xx学年转瞬即逝，在夏天到来时我和冶金技

术081班的同窗们在一起走过了大二的美好时光。回首这学年，这是我们真正思考大学、寻找目标、确定目标并为之努力的一个学年，这是我们更加团结友爱、收藏宝贵记忆、谱写青春纪念册的一个学期，这也是我们这一届班委继往开来、辛勤付出、与全班同学共同进步的意义非凡的一个学期。

为把我们班建设为“有制度，有特色，有活力”的班集体，我们班委在这方面下了很大的努力：

班级考勤制度：由文明督导岗严格执行和核对；所以总的来说我们班这学期出勤情况是令人满意的。通过考勤制度，上课的纪律得到了保证，班里的学习氛围表现的很浓厚。

我们班还设立了各岗分管的宿舍管理制度、活动管理制度等，使我们班真正成为了“有制度”的班级体。

班级学风建设：学习交流岗还会通过各种渠道，给同学们提供与学习相关的信息；还积极组建了学习兴趣小组。通过班委及全体同学都共同努力，在我们班形成了良好的学习氛围。很多同学都取得了很大的进步。这学期开始，很多同学都已找到了目标，所以都自觉地勤奋学习了，在班内形成了很好的良性竞争氛围。

我们班组织了一次芒砀山一日活动。这是我们班委、团委精心策划的，为的是能在大学四年中留下更多共同的记忆，谱写我们的青春纪念册。我们班大部分同学都参与了这次秋游活动，活动内容主要有：历奇游戏、野炊、露营等。通过游玩，增进了我们的互信，使我们更加团结了。相信我们也会永远记得野炊时煮出来的菜的味道，回味露营的新奇，还有那篝火晚会、娱乐活动、真心话大冒险等。这是我们共同的宝贵的记忆。

我们班参加了校运会。在这次的运动会，班委为准备工作、后勤工作、比赛组织工作都付出了很多的汗水，整个运动会体现了我们班同学的团结友爱、积极进取，所以我们也获得

了令人满意的成绩。在这次运动会，我们又收藏了很多的记忆：比赛中同学的活力、还有那加油呐喊声、还有出场时展现的班级风貌……一个个感人的瞬间写进了青春纪念册。我们班建立了班级博客，把精彩瞬间写进了照片，作为永远的记忆，永远的骄傲。根据计划，我们这学期考完试后还有年末聚餐等。我发现我们班的同学都是很热爱我们班的，所以都已经懂得珍惜我们在一起的时间，收藏共同的记忆，谱写我们的青春纪念册。这就是我们冶金技术081班。

## 班级阅读的总结篇三

环境能够塑造人，人在特定的环境中会融入到这种氛围中，自己的言行也会随之发生变化。好的阅读氛围对于人的阅读就像大江大河对于一滴水的重要，只有当他沉浸在那里的时侯，他才是欢快的、生动的。我们充分利用各种载体，渲染读书的气氛。我的具体做法是：

1、全力布置美化书香教室。我和孩子们精心布置美化教室，使教室富有“书香气”。我们班级的特色班牌上有这样一句话：“笔弱多临秦汉贴，辞穷多读古今书。”在孩子们进教室时就提示孩子们多读书。教室的黑板报开辟阅读长廊，黑板上书写有关读书的名人名言，墙壁两侧悬挂热爱读书的书法作品：“房小学习大，人勤文化高。”教室后面是图书角，让孩子们浸润在书香中。

2、班级开展读书竞赛活动。如阅读考级、课本剧竞赛等，举行各类阅读之星评比。比如上个学期我就在班级评选了“童话大王”、“小说博士”、“科学小灵通”等，表彰了十几位喜欢阅读的孩子们。我还根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍，通过开展“讲演、表演、写作读后感”等方式，推动学生熟读好书，为学生的成长打好底色。

### 二、做好读书计划

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。好的读书规划，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。我的具体做法是：

1、制定读书计划，使读书活动有章可循。我每学期都要向家长推荐一本好书，要求每个学生都至少要完老师推荐的这一本书。上学年推荐的是《昆虫记》和《马小跳》，今年我向学生推荐了《小王子》。在完成老师推荐的必读书目之后，学生可以自己选择喜爱的书进行阅读。同时我利用家校通系统，每个月向学生家长推荐一本好书，便于家长选择和购买。

2、出好读书小报，整理收获心得。每学期我都要布置“读一本书、写一篇读书心得或书评”的作业，学期中途进行评比、交流。每个学期我也要求每个孩子在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的等，将这些资料集中整理，分类编辑，以读书小报的形式，在学期结束时评比展示。

## 班级阅读的总结篇四

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

在班级阅读方面，我主要针对两个方面的工作，一是课堂教学，主要包括每天早晨的晨诵课和阅读课。二是班级一些阅读活动。晨诵课以朗读《日有所诵》为主，阅读课以老师讲

故事和学生自主阅读为主要内容。班级阅读活动一些根据学校工作策划，还有一部分是班级自主策划。学生通过一系列的阅读工作，不仅获得了广博的知识，丰富了情感体验，还培养了对阅读的兴趣。

## 班级阅读的总结篇五

1-2年级时的《日有所诵》精选适合于小学生诵读的童谣、童诗，有的把日常生活中的一些事物拟人化，形象而生动。有的是小朋友们游戏时的歌谣；有的是一些简单的绕口令，充满趣味性。因此在指导学生朗读《日有所诵》时，也是根据具体内容采用不同的方法，让学生在快乐朗读的基础上达到长时记忆。三年级的《日有所诵》难度有所增加，增加了一些古诗，大多内容选自于《泰戈尔诗集》，所以在朗读的基础上让学生学会根据后面的注释和赏析去理解诗歌内容。学生的自由读时间相对加长，尽量把更多的朗读时间还给学生，让学生自主选择读书方式。

学校的图书馆为班级的阅读课提供了广泛的阅读空间。1-2年级孩子的兴趣还大多停留在丰富多彩的绘本上。随着识字量的增加三年级的孩子选择面更广，有的学生已经乐于去阅读一些文字相对较多的故事。但有些学生对阅读缺少兴趣，在阅读课上尽量会花一些时间带着他们的阅读，孩子都具有亲师性，老师的带领让孩子渐渐对阅读产生兴趣。

## 班级阅读的总结篇六

1-2年级时的《日有所诵》精选适合于小学生诵读的童谣、童诗，有的把日常生活中的一些事物拟人化，形象而生动。有的是小朋友们游戏时的歌谣；有的是一些简单的绕口令，充满趣味性。因此在指导学生朗读《日有所诵》时，也是根据具体内容采用不同的方法，让学生在快乐朗读的基础上达到长时记忆。三年级的《日有所诵》难度有所增加，增加了一些古诗，大多内容选自于《泰戈尔诗集》，所以在朗读的基础

上让学生学会根据后面的注释和赏析去理解诗歌内容。学生的自由读时间相对加长，尽量把更多的朗读时间还给学生，让学生自主选择读书方式。

学校的图书馆为班级的阅读课提供了广泛的阅读空间。1-2年级孩子的兴趣还大多停留在丰富多彩的绘本上。随着识量的增加三年级的孩子选择面更广，有的学生已经乐于去阅读一些文相对较多的故事。但有些学生对阅读缺少兴趣，在阅读课上尽量会花一些时间带着他们的阅读，孩子都具有亲师性，老师的带领让孩子渐渐对阅读产生兴趣。

## 班级阅读的总结篇七

时间飞快，一学期转眼即逝，在这一学期中0710班团支部展开了一系列活动，具体如下：

### 一·听青年志愿者表彰大会

11月5日，本团支部组织杨朝娣、施茗、刘晓岚、杨锦、王芳芳等14人去教学楼1号报告厅参加由青年大对主办的“参加亲子活动表彰大会”’这次活动请来了青少年活动中心的学生会主席和两位老师等人。大会中播放了一段vcr深深地触动着同学的心，让我们觉得自己很荣幸能成为一名支援者。

### 二·关于城市退休老人生活满意的调查

11月6日，本团支部动员愈柔冰、施思、戴灿平等18人去做关于城市退休老人的生活满意的调查。这次活动由杭州市青年志愿者协会敬老总队奋发下来。当我们学院陆续出现一些和蔼的老公公老婆婆时，我们便带着事先已准备好的礼物去让老人们填写关于他们对生活满意程度的调查表，因老人们的和蔼可亲我恶魔内很快便完成了任务。

### 三·打扫学校琴房

琴房是人员流动较多的地方，自然总有些垃圾残存，为了给同学们有个更清洁的环境，我们便自发地去打扫琴房。11月24日，丁巧玲、沈子薇、梅黄菲等17人经琴房管理老师同意后，便上上下下仔仔细细地打扫，不放过任何死角，最终说不上使琴房焕然一新，却也是整洁清新，能更好地让同学们呼吸到清新的空气。

#### 四·国际志愿者日

12月5日是国际志愿者日，本团支部全体人员都齐心做了几份新颖可爱的贺卡。在那天，蒋丽、张铭慧等8名同学去鲜血车上帮忙，虽说她们从早上忙到下午，但我听到的不是一味的埋怨，而是对鲜血者的崇敬，我想鲜血精神值得更广泛的人的学习。

#### 五·围绕xx大的班会

党的xx大的顺利落幕，使我们异常激动，因此我们顺应组织部的活动我们以“xx大与我同行”为主题展开了讨论，并全体做了一些精美的贺卡。

#### 六·登宝石山

在党的带领下，人们生活水平越来越高，时代在进步而我们的身体却不如以前那般健朗。而在11月24日，在班团干部的组织下，我们团支部浩浩荡荡的向宝石山进攻，起初同学们都是蹦蹦跳跳，甚是兴奋，但登及一半时，大半的同学体力已不支，连上的汗水取代了原由的兴奋，正当我们停下脚步欲休息时，尾随而至的老人依然在前进，不能说健步如飞，至少没有我们这般狼狈。我们的自尊心严重的受到了打击，于是我们强打起精神，一口气攀登到山顶，顿时西湖白堤的景色让我们绽放自信的笑容！

的习惯还处在高中的阶段，不能适应大学的生活，导致对一

些活动的性质和内容不能完全理解，参与程度不够。

第二，各班委同学对自己的工作性质，任务等不明确，导致平时做工作无所适从，不能明确自己的工作任务，出现了当事者作旁观者的现象，而因此误事。这点需要我们重点改进，以便于以后的班级工作能够顺利进行。

第三，有些同学对各项活动的积极性不高，参与程度不够，没有形成班级的集体荣誉感。独立独行现象较为严重，致使整个班级比较松散，班级凝聚力不高，很多活动的参与不是很好，这一点有待于我们改进与加强。

总结半年来的经验和教训，我团支部将不断的根据现实的实际情况，改进工作的方式和方法，按照大家乐意接受的方式进行，使支部工作走向规范化，合理化，人性化，为我支部能成为优秀团支部而努力！

## 班级阅读的总结篇八

根据情况，班级确定一读书交流主题，读书交流主题一般与教材相关，如教材第五单元有《盘古开天地》这一神话故事，故在教授这一单元的这一段时间，我们班交流的主题便为《中国神话故事》。

一个读书交流主题为期一般为半个月，在这半个月时间内，学生和学生，学生和教师，乃至学生和家共读这一本书，形成浓厚的读书氛围。每周五班级一同交流这一本的读书感受，读书交流人员可凭借两种形式获得上台分享图书体会这一荣誉，按照名单顺序每次五位同学；二为在五位同学分享完自己的读书体会和班级互动后，自我推荐上台分享读书体会。

不管哪个孩子上台分享读书体会，我在第一次开展读书交流会的时候，就明确规定了，上台分享的孩子要先自己说说自己的

读书体会,接着在台下倾听的孩子,根据分享者的诉说,提出自己的疑问,孩子的提问一旦被班级孩子认定为有效,那么可以得到一个倾听章(五个倾听章兑换一张绿卡),那么分享者就要解答,如果分享者认为自己解答有困难,那么可以求助台下观众,这时台下的孩子的解答,如果我们一致认为可以,便可以得到一个倾听章。最后便是分享者,根据自己的阅读体会提问台下孩子的环节,如果孩子的回答被认定为有效,那么便可以得到一个倾听章。以此类推,直到课堂结束。上台分享的孩子有一张绿卡奖励。

在生生互动质疑环节,我规定,提问孩子的人选完全可以有分享者自己决定,不过每次最多一个分享者只有3个名额,由他自己分配。

同时下一次的读书主题,我会提前一周短信告知家长。

本学期我们班读书的主题有:

《我的好书推荐会》、《全阅读》、《昆虫记》、《名人故事》、《成语故事》、《民间故事》、《民间传奇》、《中国神话故事》等等。

除了这些,本学期要求孩子看的图书还有:

1. 宝葫芦的秘密(张天翼/着丁武/图,新蕾出版社)
2. 安徒生童话精选(安徒生/着叶君健/译人民文学出版社)
3. 稻草人(叶圣陶/着中国文联出版社)
4. 没头脑和不高兴(任溶溶/着浙江少年儿童出版社)

同时根据以上主题,进行班级读书交流。以上四本书,因为前期我们班中每个学生都有了上台分享的机会,因此,在这几本

书交流形式我变为小组交流,小组共同上台分享小组读书体会。

## 活动二:语音交流

我会这样要求——

如:请为你的家长讲《昆虫记》中的一个故事,把你讲的最好的一个故事用语音的形式(qq或微信语音)在星期日晚上7:00前发给我。可以这么说:大家好,我叫——,我今天为你讲一个来自法布尔《昆虫记》中的故事吧。故事题目是——。故事是这样的(说故事)。读过这个故事,我懂得的道理(或学到的知识)有——。我的讲话完毕,谢谢大家!机会难得,孩子们,加油!

又如:请为你的家长讲一个成语故事,把语音以qq的形式发给我。可以这么说:我今天为你讲的成语是——。我知道这个成语的意思是——。我来为你讲讲这个成语故事吧(说成语故事)。读过这个故事,我懂得的道理(或学到的知识)有——。我的讲话完毕,谢谢大家!

同时我第一时间为孩子点评。并且以短信形式给家长反馈。

## 活动三:个别推荐

在小组交流和个人交流等形式外,我还会根据学生的情况,推荐个别学生阅读书籍。如本学期,除班级必读书目外,我还推荐班级个别孩子阅读了《绿山墙的安妮》《长袜子皮皮》《草房子》等书籍。同时会定时跟孩子交流孩子的读书体会。

## 活动四:交流会后的阅读反馈

主要形式有:

1. 制作阅读卡
2. 写读书心得
3. 制作班级作品集
4. 谈话交流等

等。

[

班级阅读活动总结模板

]