

# 幼儿园国培计划培训心得体会(通用20篇)

在现代社会，职业规划已经成为每个人必备的能力之一，它可以帮助我们更好地适应职业市场的变化。学期计划的范文可以帮助我们了解其他同学的学习目标和计划，与之进行比较和借鉴。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇一

随着国家经济不断发展，各行各业对于安全培训的需求也越来越大。为了满足这个需求，一些培训机构开始了国培计划的安全培训。这些安全培训的目的是让参与者掌握各种安全知识，提高安全意识，从而防范潜在的安全隐患。

### 二段：掌握基础知识

在国培计划安全培训中，我首要学到的就是基础知识。这些知识主要是有关于消防安全、人身安全、电气安全等概念和知识。这些基础知识对于每一个人来说都是非常重要的，因为它们帮助我们认识到安全的重要性，并且能够让我们在日常生活中避免一些潜在的安全隐患。

### 三段：提高安全意识

在安全培训中，不仅掌握了基础知识，还能够提高自我的安全意识。在遇到安全问题时，我们能够更快地做出判断，减少因为疏忽而带来的危险。此外，通过安全讲座和模拟演习的方式，我们也可以更好地了解事故的原因和应急措施，这样在发生紧急情况时，我们才能迅速应对。

### 四段：教育家人

国培计划安全培训还为我们提供了一个通过教育家人提高安全水平的机会。安全教育是需要持续的过程，而安全知识到了家中，能够让周围的人都能意识到安全的重要性，并且共同营造一个安全的生活环境。同时，对于一些特别的高危行业，如建筑、开采等有风险的行业，如果家人也能够及时从专业机构获得安全知识，将更能降低不必要的伤亡事故。

## 五段：总结体会

国培计划安全培训让我既学到了基础知识，也提高了安全意识，更重要的是教育家人，成为一个安全的守护者。在如今风险与机遇并存的世界，安全是一个几乎每个人都关心的话题，而参与这样的安全培训，不仅仅是为了自己，更是为了整个社会。我们能够掌握更多安全知识，共同让未来的世界更加美好，更加安全。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇二

在当前网络信息高速发展的时代，网络安全已经成为了世界各国必须面对的重要问题之一。为了更好地保护国家网络安全和公众生命财产安全，我参加了国培计划的安全培训。在这期培训中，我收获颇丰，深刻认识到了网络安全对于未来发展的重要性。

### 第二段：学习和掌握了实用的网络安全知识

在国培计划的安全培训中，我学习并掌握了实用的网络安全知识，如密码学、网络攻防技术、网络安全管理等。在密码学方面，我通过这期培训深入学习了各种加解密算法，了解了密钥的生成、管理和分发等技术。在网络攻防技术方面，该培训强调了网络安全漏洞扫描、渗透测试和攻击技术，从而提高了我们对于网络攻击的敏感度和防范意识。在网络安全管理方面，我们学习了信息安全管理体的建立、网络安全政策与规范的制定等，为我们将来从事相关工作提供了有

力的支持。

### 第三段：加深了对于信息安全风险的认识

通过国培计划的安全培训，我加深了对于信息安全风险的认识。我们学习了信息安全风险评估、信息安全事件管理、信息安全法律法规等，这些内容都让我认识到信息安全风险的严峻性，以及加强对于网络安全管理和预防的重要性。同时，我们更加了解了网络攻击的方式和手段，提高了我们对于威胁识别和处理的能力。

### 第四段：加强了团队协作和沟通能力

该培训不仅注重了我们的个人能力提高，还通过工作坊、团队合作等形式，加强了团队协作和沟通能力。我们在该培训中完成了各种安全实验和项目，需要大家分工协作，提高了团队意识和协作能力。同时，通过讨论和交流，让我们不断提高了沟通能力和表达能力。

### 第五段：总结

这期国培计划的安全培训让我深刻认识到了网络安全的重要性，学习和掌握了实用的网络安全知识。我加深了对于信息安全风险的认识，提高了预防和处理能力；在团队协作和沟通能力方面也得到了提高。在今后的学习和工作中，我将继续努力提升自我能力，为国家网络安全事业做出一份贡献。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇三

国家培训计划是一项旨在提高国民素质的重大计划。其中的安全培训是确保公民安全的重要环节。在参加国培计划安全培训中，我深深地体会到了安全教育的重要性，同时也从中受益匪浅。下面，我将分享我的心得体会。

## 第二段：安全知识的重要性

安全是每个人生活中不可或缺的一部分。在接受国培计划的安全培训中，我对安全方面的知识有了更深入的了解和认识。例如，学习火灾的预防措施、紧急救护的方法、交通安全的注意事项等。这些虽然平时经常听到，但是在实际应用中，往往仍需更深入的学习和理解。

## 第三段：自我保护的意识和能力

参加国培计划安全培训，不仅使我掌握了更多的安全知识，还培养了我自我保护的意识和能力。对于突发事件，我了解到不能惊慌失措，要学会冷静应对。比如，发生火灾时，不仅要逃生，还要善于用湿毛巾捂住口鼻，以减少被烟呛伤的可能。这些技能在面对突发情况时能够很大程度上提升自我保护的效果。

## 第四段：社会责任的担当

安全教育不仅是一种自我保护的意识和能力，也是一种社会责任的担当。在学习国培计划安全培训中，我们不仅了解如何保护自己，还学会了如何保护他人。例如，在救护伤员时要采取正确的急救措施，协助当事人获得更好的医疗救治。通过这些实际操作，我们更加深入地认识到了担当社会责任的重要性。

## 第五段：结语

总之，国培计划安全培训是一次难得的学习机会，受益匪浅。在学习过程中，我们充分认识到了安全教育的重要性，提高了自我保护的意识和能力，同时也担当起了社会责任。在以后的生活中，我们将更加注重安全意识和安全知识的学习，为个人和社会的安全贡献自己的力量。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇四

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

“学而不思则惛，思而不学则怠”，对于物理这门课程来说，本身就是一种挑战，要提高农村学生对物理的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一名农村中学物理教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的物理教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

中学物理教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多进行演示实验，多注重教学方法和学习方法，物理课堂才能变得丰富多彩。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，

对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。

在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇五

通过参加国培计划（20\_\_）甘肃省民办幼儿园培训课程的学习，我看到了国家对学前教育事业的重视。作为幼儿教育的新生力量，我深感自己作为一名幼儿教师的崇高使命和责任。通过这次幼教国培网络学习，为教师专业技术水平的提高，提供了广阔的平台，使我受益匪浅。

### 一、提高了思想觉悟。

刚开始我总感觉幼儿教育工作太平凡了，太琐碎了，太累了，太烦了，成天感觉压力挺大的。国培中的教育专家使我改变了这种看法和思想，他们大多都能从教育实际出发，而且用教学经验丰富的案例告诉我们再平凡的工作，再平凡的岗位，只要保持一颗快乐的心，一颗积极上进的心，一颗永不言弃的爱心，都能干出不平凡的业绩。

### 二、加强了理论素养。

通过专家对我国学前教育相关政策、法律法规的解读，我更清楚地认识到学前教育的发展方向；更明确了作为一名合格的幼儿教师应具备的理论知识、专业知识和专业技能；更明确了幼儿园五大领域的任务目标以及如何组织、实施、评价幼儿活动。知道了作为一名幼儿教师必须树立“师德为先、

幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，尤其是懂得了幼儿教育小学化的危害。作为一名民办园的园长我觉得自己肩负的重任，我们在开展活动时，一定要以幼儿身心发展需要出发，遵循幼儿身心发展规律与特点，选择游戏的形式开展多种活动，让幼儿开心快乐成长，和谐发展。

三、夯实了专业基础。

这次专业知识的讲座比较多，我印象深刻的几点有：

1、幼儿教育必须与家庭、社会、精密相连，要努力校正家长的教育观念和教育误区；

2、幼儿园环境布置应体现动态性和互动性。

3、多利用自然资源开展活动，如光、沙、水、石头、树、叶、果等，还要充分利用社会文化资源，如：传统节日、传统服饰、传统饮食等。

4、对于活动目标制定要符合大纲的要求切合幼儿实际，具有挑战性，要具体明确，能直接用来指导、评价和检查该课的教学工作，重点突出。

5、科学领域的教学一定要为幼儿提供相应的操作材料，让幼儿主动的探究学习。

6、在日常生活、活动中要特别注重幼儿自理、自力、合作、分享、遵守规则、有责任感等良好社会品质的培养。

总之，通过这次培训，并且结合我自身的工作特点，使我提高了认识，理清了工作思路。培训学习是短暂的，但在我的记忆中确实留下了永恒的回忆，它使我们找到了差距和不足。我将以这次培训作为一个新的起点，不断努力学习理论知识，勇于实践，促使自己很快成长起来，尽我所能，为甘州区幼

教事业的发展做出不懈的努力。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇六

使我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时，通过自主研修、专家答疑、论坛交流等方式，与素未谋面的同行们、甚至是教育专家们自由的交流，使我在国培研修中体验到了收获与成功，感受到自己在不断成长。

我也感受到这是一次我们教师

“充电”的好机会，它激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到幼儿教育中去，以孩子为本，为促进孩子的健康发展而努力。下面谈谈我对参加这次培训的几点感想：

旧的教育理念只关注少数孩子的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于孩子的个性发展，不符合时代发展的需要。而通过国培培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以孩子为本，面对全体孩子，关注每一个孩子的身心发展，教学评价要促进全体孩子的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。孩子的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数孩子的培养，阻碍孩子个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个孩子的健康发展。

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以孩子为主体的探究式教学方式，孩子通过游戏学习，促进孩子学习活动生活的转变，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘每个孩子的潜能，培养孩子创新思维和创新能力，符合时代发展的要

求，有利于培养孩子终身学习的意识，因此，教师要转变角色，以孩子为主，做孩子健康成长的促进者。

教师在根据新课标、采用新教材实施教学中，遇到许多困惑，如对课程目标的理解，对新教材的理解，对教材内容的先后顺序处理，探究活动各个环节的理解等，很急切希望专家、同行的指导和帮助，而国培培训就提供了一个很好的学习平台。我通过观看的视频，学习到很多知识，认为这一问一答的培训方式，切合教学实际。有一线教师的疑问，有专家学者的解答，还有教学案例展示，供全体教师探讨和学习，这种培训方式对教师深刻理解新课标，理解新教材，指导教师解决教学中的疑难，提高教师的教学水平有很大的帮助。

这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。

实践操作的无穷魅力吸引我潜心研究、不断创新。现代教育技术的培训不仅仅是理论层面的提升，更主要的是实践操作能力的提升，通过各种实践训练，让我们进一步掌握了授导型教学设计、探究型教学设计等实际的操作技能，在这些实际操作训练过程中，让我进一步感受到了现代教育技术的魅力，促使我不断研究，不断创新。

通过此次培训，使我不仅在教育技术上有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的教育。

我要珍惜这次更新知识和

“充电”机会，努力学习，与时俱进，为促进幼儿的全面发展而努力。

国培计划培训心得体会6

“国培计划项目”是国家为提高我省农村教师队伍整体素质、促进基础课程改革、推进义务教育均衡发展的重要举措。我受所在学校委派，有幸来到贵州师范大学参加初中地理学科的培训学习。现在，我就集中培训阶段的学习谈谈心得体会。

第一、领导重视、专家引领，使我提高了认识水平。

首先，省“国培中心”主任银熙惠致辞。银主任对“国培计划”指出了总体要求和提出了希望，特别提到了“希望各位学员认真完成研修任务，学以致用，发挥辐射作用。”其次，贵州师范大学副校长李存雄对此次“国培”的安排和要求作了重要讲话。然后，贵州师范大学何克教授、省教育厅督学罗志琳、贵阳市教育局局长李秉中博士等专家作了重要讲座。我认真听取以上有关领导和专家的讲话，提高自己对新课改教育理念的认知水平，感觉受益匪浅，获得了以往学习文件所未能达到的心理认知效果。

第二、专家讲课、专业培训，使我重新构建了教育教学新理念。

在集中培训阶段，我认真听取了以下专家的讲课，感触较深，深受教益。贵阳市第二实验中学的王榕容老师讲授了“《地理课程标准》实践研究的意义”，地环学院副院长、副教授但文红博士讲授了“中国地理教材分析”和主持了答疑、研讨、交流活动，贵州师大附中副校长陈红生老师讲授了“初中地理学习评价体系的探索与实践”，地环学院何红副教授讲授了“初中地理课堂有效教学策略”和主持了示范课观摩、研讨活动，地环学院教授谭秋博士讲授了“初中地理‘地球与地图’教材分析与教学疑难问题研究”，地环学院教授赵翠微博士讲授了“初中地理‘世界地理教材与教学疑难问题研究’”，贵阳市第一实验中学熊令梅老师讲授了“实践地理典型案例研析”，地环学院张朝琼副教授讲授了“地理多媒体课件制作”，地环学院院长杨晓英教授讲授了“中学地理教育科学研究”，贵阳市26中邱兵贵老师讲授了“初中地

理教师专业发展案例分析”，贵州地理学会秘书长、贵州师范学院副教授郑建讲授了“校本研修”，贵阳市28中副校长杨华嵩老师讲授了“时代变化需要初中地理教学融入创感教育”，贵阳市8中副校长兰珩老师讲授了“课堂教学的思考”。每个专家从不同的课题和不同的角度出发，为我们初中地理教师的专业成长和搞好初中地理课程的教学工作作了指导、引领。

我原来在专业学校学习的是政治专业，到农村初级中学从教已有近18年时间，其间曾有几年间断性地执教过地理课程，可以说，无论是专业学识，还是近年来的地理教育教学理念，我都把握不够好。这次“国培”的集中培训阶段，我认真听课，学习到了一些地理专业知识和一些解读课标、分析教材、分析学情、研究课堂教学，以及听课、评课等的方法和技能，让我更深刻地懂得树立“以学生的发展为根本”的教学理念的重要意义，使我转变了教学观、教材观和教师观、学生观，为我今后做好教育教学工作打下了坚实的思想基础。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇七

通过参加国培计划[20xx]甘肃省民办幼儿园培训课程的学习，我看到了国家对学前教育事业的重视。作为幼儿教育的新生力量，我深感自己作为一名幼儿教师的崇高使命和责任。通过这次幼教国培网络学习，为教师专业技术水平的提高，提供了广阔的平台，使我受益匪浅。

刚开始我总感觉幼儿教育工作太平凡了，太琐碎了，太累了，太烦了，成天感觉压力挺大的。国培中的教育专家使我改变了这种看法和思想，他们大多都能从教育实际出发，而且用教学经验丰富的案例告诉我们再平凡的工作，再平凡的岗位，只要保持一颗快乐的心，一颗积极上进的心，一颗永不言弃的爱心，都能干出不平凡的业绩。

通过专家对我国学前教育相关政策、法律法规的解读，我更

清楚地认识到学前教育的发展方向；更明确了作为一名合格的幼儿教师应具备的理论知识、专业知识和专业技能；更明确了幼儿园五大领域的任务目标以及如何组织、实施、评价幼儿活动。知道了作为一名幼儿教师必须树立“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，尤其是懂得了幼儿教育小学化的危害。作为一名民办园的园长我觉得自己肩负的重任，我们在开展活动时，一定要以幼儿身心发展需要出发，遵循幼儿身心发展规律与特点，选择游戏的形式开展多种活动，让幼儿开心快乐成长，和谐发展。

这次专业知识的讲座比较多，我印象深刻的几点有：

- 1、幼儿教育必须与家庭、社会、精密相连，要努力校正家长的教育观念和教育误区；
- 2、幼儿园环境布置应体现动态性和互动性。
- 3、多利用自然资源开展活动，如光、沙、水、石头、树、叶、果等，还要充分利用社会文化资源，如：传统节日、传统服饰、传统饮食等。
- 4、对于活动目标制定要符合大纲的要求切合幼儿实际，具有挑战性，要具体明确，能直接用来指导、评价和检查该课的教学工作，重点突出。
- 5、科学领域的教学一定要为幼儿提供相应的操作材料，让幼儿主动的探究学习。
- 6、在日常生活、活动中要特别注重幼儿自理、自力、合作、分享、遵守规则、有责任感等良好社会品质的培养。

总之，通过这次培训，并且结合我自身的工作特点，使我提高了认识，理清了工作思路。培训学习是短暂的，但在我的记忆中确实留下了永恒的回亿，它使我们找到了差距和不足。

我将以这次培训作为一个新的起点，不断努力学习理论知识，勇于实践，促使自己很快成长起来，尽我所能，为甘州区幼教事业的发展做出不懈的努力。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇八

我这次参加湖南第一师范举办的“国培计划[20xx]——中西部农村小学语文骨干教师短期集中培训”的学习，最大的收获是聆听了多位教育专家生动、形象而又精彩的讲座，目睹了名师的课堂教学风采。能和专家面对面，零距离的接触交谈，为我今后从事小学语文教学指明了方向，化解了我心中的许多困惑。

首先，更新了我的教育教学理念，提升了我的职业道德水平，优化了我的职业心理。通过华中师大教授吴伦敦的《中小学教师专业标准解读》、黄佑生的《守望道德星空——新时期师德规范与践行策略》和一师心理学教授彭剑飞的《教师心理调适策略》等讲座，使我真正树立了“以生为本”、“师德为先”、“能力为重”、“终身学习”的教育教学理念。使我真正明白“以生为本”不只是一句口号，更重要的是落实在行动之中，落实在教育教学的整个过程之中。也让我理解，既然选择了教师这个崇高而又神圣的职业。就必须无私奉献、关爱学生、为人师表。更让我懂得用高尚的情操去影响下一代，是快乐并且幸福的。

其次，这次培训让我获得了更多的专业知识和专业技能，华中师大杨再隋教授作了《新课标下语文课程改革的走向》，一师二附小的余宪校长作了《小学语文有效性教学的实践与思考》，还有蒋蓉的《小学语文文本解读与教学设计》，彭湘萍的《小学识字教学设计策略》等讲座，它们分别从课标的解读，小学语文教学的识字教学、阅读教学、习作教学、综合性学习几个板块，以及语文教学课堂的有效性几个方面进行了深入细致的讲解，使我体会到新课改下小学语文教学是在老师的指导下以学生为主体，以培养学生的语文能力为

中心，教师要提高自身的素质和驾驭课堂的能力。每一位专家的讲座都有独到的见解，值得我们深思，对小学语文教学具有重大的指导意义。

第三，观摩了张祖庆的习作指导课，余瑶和王崧舟的阅读教学示范课，让我真正体会到名师是怎样“炼”成的，每位名师都有很高的文化素养，知识渊博。不论科学知识，还是文学知识都头头是道，他们的口头表达能力从用词的准确性和语言的流畅度，我们都无法企及，也让我深刻懂得要给学生一杯水，教师必须有一桶水的真谛。他们的课厚重、深沉，文化底蕴深，他们对教材的挖掘透彻，从每一句话，每一个词语都不轻易放过，对学生指导深入细致，而不是蜻蜓点水，浅尝辄止。他们做了普通老师没有做或者不愿意做的事情，并且几十年如一日，把平凡的事情做好，就成了伟大。他们善于反思，善于总结，把教学实践生化为教学理论，他们成了专家，我们却没有做到。

通过这次国培，让我收获了很多知识，引发了我的许多思考，我深深地感到作为一名教师，要不断学习，不断反思，努力实践，在教育教学岗位上，积极进取，锐意创新，成为一名优秀的教师。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇九

透过这次国培计划远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自我有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的数学老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的

新型师生关系?怎样才能?我认为要解决的问题还很多，还需要自我不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮忙。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表此刻老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不一样的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的用心的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的烹饪师，让每一节数学课都成为孩子们既好吃又有营养的数学大餐!

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有做秀情结，提倡简洁而深刻、清新而厚重的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出数学味!而教师的装糊涂、留空间也是一种教学的智慧和办法。

透过这些天的学习，，我从中学到了很多，不仅仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自我的一份力量。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇十

国运兴衰，系于教育。教育是国家发展和进步的基石。一个不重视教育的民族，是一个没有希望的民族。在知识日益膨胀的当今，教师也需要改变自己的教学理念，适应社会的发展。今年有幸参加国培计划，给了我一次重获新知的机会，9月3日到12月2日，我有幸参加了教育部、财政部“国培计划”河南省农村中小学教师脱产置换研修项目。在三个月的学习中，我认真听课，积极讨论，钻研教学，完成作业，取得了丰硕的成果。这些成果的取得，来之不易，凝结着专家教师的智慧和心血，凝结着我的努力和汗水。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

教育，甚至有的又说还是传统教育好搞得我应接不暇，被弄得蒙头转向，我一边被变革牵着鼻子走，一边还要寻找一条适合自己的那一条路。

在这个过程中，我不知自己该何去何从，就在这时，国培的及时出现，让我在迷茫中找到了方向，我认真的倾听专家的讲解，让彷徨的我感到了一种从未有过的开阔，茅塞顿开。给我今后从事教学工作指引了方向，明确了目标，从而能有的放矢，愉快的投入到教学中去了，学生当然受益多多啊！教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及

对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我要采用不同的教育方法，因材施教。

在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

学高为师，身正为范。要坚持终身学习，要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁，这是我在这次国培中通过专家教师的引领让我达到的思想上的升华。在学习的过程中，我坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。在培训中为了保证学习取得实实在在的效果，我发扬求真务实，深钻细研的学风，向专家学习，向同行学习。等到回到工作岗位上后，我会坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

国培的学习给了我无穷的力量，树立了我的信心，让我树立了终身学习的思想。它就像一根指挥棒，坚定了我前进的脚步，是我觉得自己有使不完的劲，国培中提到的一些教学方法，也正是我屡次实验的方法。我以前还在犹豫：我这样教学，算不算与他人教学背道而驰呢？通过这次国培我更加坚信我的道路是对的。比如，专家们在讲授时就提到“培养学生质疑问难的能力”，我平时在教学中，就经常这样去做，我在设置课前预习作业中，要求学生就要提前设疑，课堂上，我鼓励学生把自己的疑惑说出来，甚至鼓励学生把老师“问倒”，学生刚开始时很不习惯，很是尴尬，后来我和他们说“不要相

信权威”，学生们这下可踊跃了，大部分学生能成为课堂的主人。不仅培养了学生的质疑能力，也争强了学生们学习的主动性。

国培中，让我认识到教学设计是教学活动的基础性工作，事关教学活动的成败。教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学计划的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、计划性，达到事半功倍效果的教学方案。

专家们在谈怎样进行有效的切实实际的教学设计中说道：“激发学生的学习兴趣很重要”。我很是有同感，因为我平时就很注重自己每节课的教学设计，在选定教学内容之后，老师就必须对内容进行揣摩，再根据学生的实际情况，选择适合你的、适合学科特点的教学设计的类型，是情境型的、是讲述型的、是交际型的、是搜集材料型的还是动手操作型的等等。教学设计的环节，其实无怪乎教学目标、教学重难点、教材分析、教学准备、教学过程、总结评价等，我们进行教学时主要靠的是教学过程这一环节，也就是设计好教学过程至关重要，那如何更好地来设计我们的教学过程呢？通过专家的讲解我知道了教学设计的理论要新、教学观点要明确、教学层次要清晰、设计意图要明显、教学方法要新颖、设计风格要独特。

在范春丽的讲座中，他讲述了《小学数与形结合及符号化思想的教学策略》使我对教师的继续教育有了更深的认识。孔凡哲教师的讲座深入浅出，他用发展的眼光给我们描述了目前我国的基础教育现状。使我对从事的教育工作有了进一步的认识，从他的讲座中我深知新课程中存在的问题以及我们该怎么办。

不甘人后的拼搏精神：要自强不息，追求卓越做学生榜样，拒绝平庸，做有思想的教师；

不计得失的奉献精神：奉献是教师的天职，要落实到行动上，首先把本职工作做好；

与时俱进的创新精神：树立创新教育的理念，做个智慧型教师，要有不断学习的精神；

刻苦钻研的钉子精神：是教师专业成长的需要，善钻善挤，学无止境，提高教师科研能力；

勇挑重担的实干精神：多抢挑重担，少推卸责任，实干的事业成功的基础，好学乐教，不计个人得失，实干还要巧干。

现在的学生能够自己主动看书的很少，原因很多，外界因素不可推卸，很大程度伤害了学生的求知欲，这种带有功利性、目的性的读书绝不会培养一个对学习感兴趣的学生，我们的个别家长和老师是不是应该反思呢？如何使我们的课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为老师的我更要关注的是蕴藏在课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“大餐”！我也知道，学习兴趣的培养是一个长期的过程，它的效果也是很漫长的等待，但我知道它带给学生确实是一生的益处，这就是我的快乐所在。这次国培也争强我的信心，我相信我的努力会有结果的。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛。既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我学到了很多教育技术，大幅度提高了教学能力。培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专

家们给我们这些工作教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村中初中的政治教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在方兴未艾的教育事业不断前进的历史征程上，既充满着千载难逢的发展机遇，也面临着前所未有的严峻挑战。尽管培训工作结束了，但对我而言，教育格局改革刚刚拉开帷幕。面对教育改革，我责无旁贷，我任重道远。我深知我现在是人类灵魂的工程师，在从事着太阳底下最光辉的职业，不敢说自己是教育事业的中流砥柱，但确实是教育工作的坚实基础。我要顺应时代，要引领潮流。要义不容辞地肩负起庄严的历史使命，大力彰显国培训计划焕发出来的伟大魅力，以更加激昂的斗志，更加饱满的热情，更加积极的态度，更加务实的作风，积极投身到伟大的教育改革洪流中去，投身到艰辛的教育实践中来。教师的工作承前启后，我的努力继往开来，我站在历史的潮头，我站在时代的浪尖。我在描绘绚烂的人生，我在谱写壮丽的篇章，我在托起明天的太阳，我在培育民族的希望。

让我的行动，无愧于时代使命，无愧于绚丽人生，经得起历史的神圣考验，经得起人民的庄严检阅。

## **幼儿园国培计划培训心得体会篇十一**

我很荣幸参与“国培计划”贵州省农村小学英语教师高级研修培训学习，我满怀激情走进西南大学培训学院。在参加培训的几天里，收获不小，深有体会。

我来自贵州省凯里市边远的农村小学——万潮小学，学校刚开设英语教学得几年，教学条件较差，学生学习英语的兴趣

也很低，虽然是这样，但是学校领导也挺重视英语教学。我们学校很缺乏英语教师，没有专业的英语教师，学校安排我上英语，我只有努力学习，钻研教材，通过培训来提高自己的教学水平。通过本次培训，让我进一步认识了现代教育技术在新课堂中的魅力，它能化抽象为形象，化间接为直接，使课堂生动而赋予活力，不再是一支粉笔一张嘴的说教，不再是老师蹩脚的单人舞蹈，在现代教育手段充分走进课堂的今天，我们能看到学生全神贯注的‘眼神，能听到声情并茂的发言，能读到孩子们在充分激发学习兴趣时对知识的向往。在现代教育技术下的课堂，学生是课堂的主角，是一个个有着思想和独特见解的精灵，老师只是导演，在学生的表演中去感受新课堂的魅力。

师和蔼可亲的态度而折服。所学的知识，不管是理论性还是实用性，都对我们从事一线工作的教师有很大帮助，谢谢各位老师能让我在这十天里不但学到专业知识，更学到了很多为人师表的风范。

通过培训，使我了解当前国内外小学英语教育教学改革的新进展，通过培训我掌握了教育理论新成果，进一步优化知识结构，拓展教育视野，更新教育理念，提高了自己的英语教育教学能力、教育科研能力、教学指导能力。这次国培，把我培养成了优良的“种子”，我要把优良的“种子”从西南大学培训学院带回贵州的山区去播种，我相信在不久的将来贵州山区的种子很快就发芽，并茁壮地成长。通过本次培训，我也明白了作为新时代的教师，要去学的，要去钻研的还很多，而且刻不容缓！培训给我们提供了一个很大的平台，也给我们指明了新的方向和奋斗的目标。我将重新对自己的角色定位，明白自己肩负的历史使命和责任，努力向前！

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇十二

半个月的师大培训，时间虽短，却给我留下了难忘的印记，心灵的震撼依然持续着，西北师大安排教授专家、名师学者

为我们所作的二十余场精彩讲座，内容涵盖了教材梳理、教学建议、有效教学、研究性学习、教师专业发展、案例研究……是一份可口的精神大餐，学识的分享、心灵的碰撞，给我以拨云见日的豁然之感，收获颇多。

从20xx年毕业之后再没有去过师大，今天再次踏上这块神奇的土地，去感受她神韵的魅力。西北师范大学教育学院立足西北，扎根西部基础教育实践，现已成为西北地区重要的以本科生，硕士生和博士生为主的高级教育科研人才培养和教育科学研究基地，也是在西部较有影响力的中小学校长，教师培训基地，在探索教师教育改革，引领和指导基础改革发展中发挥着重要作用。学院现有1个教育学一级博士授权学科，2个省级重点学科，6个校级重点学科，1个教育学博士后流动站，1个心理学二级博士授权学科，10个硕士学位授权学科，4个教育专业硕士学位授权学科，4个全日制本科专业。在这学习生活的半月里，教师的亲切，学生的文明，教授的智慧，留给我深思，让我感受到一股激情的暖流。

20xx年12月11日，我很荣幸的见到了人教版课程标准，小学数学主编，人民教育出版社小学数学室的卢江女士，给我印象最深刻的便是小学数学课堂教学存在的问题。在平时的教学中，教师是以教为中心，以传授知识为本位，以完成教案为目的。只有在公开课时我们才大量的增加教学环节，进行表演课，这无疑是一个共性问题，因为我们只注重了结果，也就是成绩，对过程暂且忽略不计，试想一下这样下去我们学生的创造力，想象力，动手能力又从何谈起，真是不敢想象。那一节好的数学课又有哪些要求呢？一是激发学习要求的引入与成果清晰的结尾的。二是在有效的教学过程中让学生经历数学化的过程。三是给学生提供独立思考与合作交流的机会。四是学习过程中渗透着数学思想和方法。五是让学生感受到数学特质的特质与数学的美。让我感受到数学在我们的生活中，教学就在我们的生活中” “活中有数学”是“处留心皆学问”。

基于学习去教学张定强教授指出一个人的良药可能是别人的毒药，取长补短不一定能补短，随意拿一个西方的做法，不一定适合中国。但是，进行国际比较还是有益的，毕竟比较是一面镜子，通过镜子，我们可以认识自己。”“西方只有教育家，没有名师；中国有很多名师，却难找到教育家。”“勤奋、苦读是中国人的传统，让西方害怕。”他还认为应该从数学学习中的问题寻找经验，如果找到某个经验能解决多个问题，这个经验就能成为解决问题的模型，再更为一般化，就成为了数学学习理论。”他还指出：“作为教师应该研究教材，克服一些误解，曲解，错误，结合sq3r阅读法专研教材，成为一个专研型的教师，而不是一味依赖教材，成为教书匠。

西北师大教授，博士生导师孙名符讲的《如何提高课堂教学的有效性》这一与我们教学工作息息相关的讲座，使我对有效课堂的理解更加明了，一节40分钟的课随便上容易，但完全真正地要体现它的有效性是一件不易的事。要以正确的目标，充分的准备，科学的组织，清楚明了，充满热情的讲解才能构建一节有效课堂。这对我来说是一种难能可贵的学习，从我自身的教学能力出发，合理有序的交流来填补课堂，只有提高了课堂教学的有效性，我们的课堂才是真正有效的，才能成为有效的教学。

在培训结束前我有幸听取了兰州市城关区九州小学副校长钱焕玉，兰州市王家堡小学校长田兰莉的两节观摩课，钱老师这节课从课前要求入手，鼓励同学们要注意聆听，这点是特别注意细节的一个典例，对学习数学的影响也是极大的，对学生能想到但表达不清楚的随时总结，来发展孩子的有序思维，这一点非常好，因为只有掌握了好的数学思想和方法才是学好数学的前提。田老师的课如同她的人一样简明大方，热情，她以融洽的师生关系为基础，又表现出了具有个人风格的有效教学，在有效地教学过程中让学生经历了用字母表示数的过程。布鲁纳认为，学习的最好动机是对所学材料的兴趣，而不是奖励竞争之类的外在刺激。我认为课堂上应该

更多的用数学本身的内在美来激发学生的学习兴趣，田老师的这节课引导学生体会用字母表示数的简洁美，体会数学文化的博大精深，让数学文化滋润课堂。

美国心理学家波斯纳指出：“师的成长=经验+反思”我国著名心理学家林崇德也指出：“教师的成长=教学过程+反思”教育家叶澜教授也指出：“三年教案，还是一个教书匠，而写三年反思，却有可能成为一位名师。”由此，反思是促进成长的一条捷径，做一个思考的履行者，不断审视自己的教学，不断学习反思，不断反思自我，不断提升自己。

通过学习，我深深感受到专家学者的人格魅力、学识魅力、才华魅力，给我求知若渴的心灵一次春雨般的洗涤，每位专家执着的追求、改革的意念、博大的胸怀、强烈的敬业精神、丰富的文化底蕴、鲜明的个性、或幽默或睿智的谈吐，给我以启迪，因此人要有儒家的思想，哲学的视界，人性的光辉，求真求美，博览群书，守住心灵的快乐与责任，要有丰富的教材意识与数学意识，只有做生活中的有心人，你的智慧就会“为有源头活水来”，出色的老师往往是善于思考的，实现内在素养的提升，“纸上得来终觉浅，心中悟出始知深”，思考是最好的老师，经常进行反思，当你遇到困难的时候，往往都在思考中获得了解决，思考会使你“柳暗花明又一村”，教学中每一个设计需三思而后行，每有难题，必静心思考而深思熟虑，在思考之中，就会有所发现，在思考之中，你的方案就会逐渐补充完善，努力做到眼中有学生，手中有教材，心中有教法。把学生还原为一粒粒具有生命力的种子，给他们适合自己的土壤、水分和温度，教学理念知识是学生思考的果实，知识浩瀚无边，教师不可能去教所有的知识，学生的能力也不都是教师在课堂上教会的，只有教会学生懂得去选择、判断、思考的意识，懂得举一反三，触类旁通的本领，使学生学会做人、学会学习、学会生活、学会与人交往的能力。

培训已结束，对专家的理念与做法，有了新的嫁接，我愿坚

持长期扎实的实践，自觉地学习，坚持理论联系实际思考，坚持充满个性的创新，海纳百川，有容乃大，用我的思考与智慧去影响自己，影响他人；带着新的思考，追求卓越，超越自我。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇十三

一堂堂精彩的专题报告接踵而至，让我在此次培训中汲取了无数的营养，从王xx老师的《扎实灵活童趣盎然——低段语文教学指导策略》到周鹏老师的《“部编版”小学语文教材的编写理念与实践相结合》，无一不是理念与实践相结合，给予我无穷的思考与学习的报告！

尤其是王xx老师的专题报告，让我悟到作为低年级儿童，课堂注意力，往往只有20分钟，那如何能让学生在课堂40分钟内，能够有效地学习到所学内容，那么你的课堂必须抓住学生的心理，要有一定的趣味性，这样孩子便愿意去学，主动去学。王xx老师的主题报告中，就很有效地结合自身上课的案例对其分析，并通过案例着重介绍教学的多种方法尤其是关于汉语拼音的教学，如1、在游戏中学习拼音采用身体模仿，手指模仿bdpq肚对肚，脸对脸，捏橡皮泥找朋友：声母、韵母找宝藏等等。2、在儿歌中掌握拼音。3、在故事中练读拼音。4、在比赛中复习拼音。5、在阅读中巩固拼音。拼音的教学是为识字教学作很好的铺垫，它具有一定的工具性，孩子们只有掌握这一技术，便能更好地认读课文。

听完了王老师的报告后，再听朱垚老师的《情境本真习作教学，让孩子喜欢习作》专题报告，又帮我理清了关于教授写作所遇到的难题，是的，每次在教授习作时总是让我丈二和尚摸不着头脑，全班那么多学生，又因他们的基础不一，所以作文水平参差不齐，我该如何去做，如何去提高他们的水平，为什么每次我付出了很多孩子们还是没有掌握好？听了老师的讲座后，我恍然大悟，首先我自己应先明确为什么教？

写作是什么？教什么？其次，不同的年龄段所教的目标不同的掌握情况不同，在教授习作时也可以采取不同的教学方法，让学生愿意写，有话写。其实就写作时，我们班孩子拿到作文题目后，他们无话可写，没有素材可写。朱老师所提到的可以每天让孩子每天用本子记录素材，每天请生读素材，这样日积月累，渐渐地孩子们就有话可写，有内容可写。在我的日后教学工作中，我也会借鉴此方法！

两天又匆匆离去，这两天的学习研讨，让我受益匪浅。让我再次期待明天的学习！

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇十四

主要有以下几点深刻的心得：

《地理课程标准》要求教师引导学生主动学习，帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式，鼓励学生通过体验、实战、讨论、合作和探究等方式促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展，对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期英语教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

通过学习探讨，我对生物教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在化学教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把地理教学当作自己毕生的追求，思索生物教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇十五

作，让幼儿放心，让家长放心，结合自身工作实际谈几点粗浅的看法：

### 一、加强学习，提高保育队伍素质

幼儿园的保育人员是保育工作的主体，保育员的素质直接影响保育工作的质量，直接影响幼儿的身心发展。保育员生活在孩子们中间，一个会心的微笑，一个简单的拥抱都给孩子们强大无形的力量。因此，加强保育员队伍学习是提高保育员素质的有效手段。在不断的培训学习中我们的理念就会得到更新，专业知识水平就会得到提高。首先，要关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，在生活中对孩子奉献无私的“爱”，因为“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、耐心、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们，努力做到用亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。

过饱等等。当幼儿午休起床时及时为幼儿添加衣服、梳辫子，同时还要看看有没有幼儿把大小便弄到身上或床上。再次，在日常行为教育上对幼儿要从“严”要求。“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。如果我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，也为他们今后的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。

## 二、保教并重，促进幼儿发展

前餐后管理需消毒桌子，发放餐具，组织幼儿洗手，为幼儿创造轻松愉快的进餐环境，不催幼儿吃饭，照顾好体弱儿进餐，教幼儿正确使用餐具与正确的进餐姿势，养成饭后擦嘴、漱口的良好习惯。收拾清洗桌面、餐具和餐巾；用消毒水拖把拖净地面及盥洗室。午睡起床需消毒活动室、消毒餐巾、消毒餐具。准时护理幼儿起床，检查幼儿衣裤，鞋袜是否穿整齐，根据气温变化为幼儿增减衣物。幼儿离园时需打扫寝室，整理活动室，清洗擦手毛巾，清洗茶杯，协助晚班老师组织幼儿活动，与幼儿交流。睡前睡后管理要优化。在经过一上午的活动之后，幼儿身体开始感到疲劳，这时候午睡，孩子能恢复体力，大脑也得到充分的休息，满足了幼儿的生理需要，为下午活动的顺利开展提供了身体保障。午睡前的管理要做到饭后漱口，清洁孩子的口腔睡前安静活动；避免时间隐性浪费；入厕后在午睡室外有序等待，准备入午睡室；散步后直接上厕所，有序地脱衣服、鞋子，并养成整齐放的习惯，营造安静、温馨的午睡氛围。午睡时要随时认真地巡视孩子午睡，细心观察幼儿的举动。纠正孩子不良的睡眠姿势，及时给孩子盖好被子，随时观察孩子在午睡时有没有发热等病症，针对难以入睡的孩子，及时处理。午睡后要进行“叠被子比赛”，看谁叠的又快又齐，培养孩子生活自理能力。

加强“沟通与合作”也非常重要，保育员与老师沟通合

作，能使幼儿在每个时间点上得到大人们的关爱与保护；保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿愿意听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成朋友，他才会把自己一些想说的话、想做的事说出来。这对幼儿心理教育至关重要。

### 三、细心保育，促进幼儿健康

幼儿园的保育人员还要了解每个幼儿的特点，帮助他们，照顾他们。对自理能力差的幼儿要帮助他们穿脱衣物、鞋子；对体弱多病的幼儿要做好保健、护理。及时与家长交流幼儿在园的吃饭、睡觉等一些情况，为家长排忧解难，真正做到为家长服务、为幼儿服务。让所有的孩子都感到“幼儿园就象自己的家，老师阿姨象妈妈。”幼儿园是孩子们的乐园，为幼儿提供一个能使他们感到安全、舒适、整洁、优美的环境，是一名保育员的神圣职责。对于我个人来说，要学习的东西、知识还有很多，在以后的保育工作中，我会努力学习，不断提高自己的保育水平，更好地为每个幼儿服务，尽我最大的努力去做得更出色！

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇十六

时间很快，转瞬一周的学习时间过去了，回顾一周的学习，收获颇多。

从x月份接到国培学习通知，就开始犹豫——来还是不还是不来，虽然整个集安是共八人脱产学习，隐约感受到学习的重要，但还是因为放不下家，放不下孩子而矛盾着，即便最终来了，主要原因是不好拒绝教育局的安排。可来到东北师大之后，相继听了有关领导的报告，才真正认识到此次“国培计划”培训的重要意义，才端正了学习态度：认真学习，珍惜机会。

x月28日，在王永胜教授的带领下，我们参观了生科院实验中

心、电镜中心、标本馆，在这里我们看到了世界的顶尖级的仪器设备，看到了学术精湛的专家、学者，在他们身上，我读出了什么叫严谨治学，什么叫认真踏实，什么叫爱岗敬业，我十分感动和敬佩，大大激发了我的斗志。

三听李元昌教授师德报告。说起李老，还真有一种不解之缘，这已经是第三次听李老的报告了。每每听过都是一次心灵的洗涤，都是一次人生的震撼。这次能在生物国培班里聆听李老的报告，最主要的是得利于几年前在通化市骨干教师培训班上李老的报告，所以才一步步走到了生物国培班，我深信在自己不懈的努力下，我会走的更远。

这次生物国培班的学习，体会至深的是免去了以往以专家、学者做报告为重点的培训内容。换之的是一些学习方法的引领。如石连旋副教授的《网络资源的获取和利用》，教给我们获取、利用网络资源的方法，引领我们主动学习，自主探究，为我们终身学习奠定坚实基础。

参加生物国培班学习，有幸结识了一批学术精湛的专家、学者，与他们零距离的接触，将加速我们农村教师专业成长。

其次，我结识了4x多位来自吉林省不同地区的农村一线优秀教师，我会汲取他们每位教师身上的闪光点，照亮我生物教学前进的方向。

总之，一周的学习，感受颇多，收获颇多。

## **幼儿园国培计划培训心得体会篇十七**

国培计划带给了我太多的思考、太多的感动、太多的成长经历。虽说当初对学习日程安排有些许埋怨，到后来却有许多次乐之忘返。

敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在

日常工作中，我经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的壮举，同样也能培养出出色的孩子。

有幸参加了这次“国培”，在教授及其他专家传授理论方法的同时，还顺势播放了一些全国名师音乐大赛的课堂教学视频，那些名师们扎实的基本功，行云流水的课堂教学艺术，给我留下了深刻的印象。名师之所以能让家喻户晓，这与他们的努力是分不开的，孩子们的优秀与教师的引导有着不可分割的关系。

这次培训，我找到了适用于小学音乐教学的一种方法——用最简单的方法学会最难的知识，在教育行为上是将语言、动作、音乐三元素融为一体，以节奏为核心要素。在音乐教学中，我们可以不断地创编新颖的游戏，这些方式来源于生活，取材于大自然，学生当然会感兴趣，结果就不言而喻了。

总之，这次培训仅说“收获大”是不够的，我会把这次提高专业成长的机会变成充电提高的起点，让自己快速成长起来。

很高兴能参加为期八天的国培计划小学音乐教师培训。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的。因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染之中，心灵经历了忐忑、彷徨、探索、喜悦与享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到完全吸收他们的课程精华，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训，更增添了我努力使自己成为一名科研型教师的信心。

这八天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想最终成为一名合格的优秀教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这一次培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇十八

我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了线上和线下的各种活动。纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的课例观摩。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到的提高的内容。可以说此次培训使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，让我进行了一次过脑。现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的几点体会：

一、专家讲座，风趣幽默，智慧亲和，精彩纷呈，让我折服。

xx校长三位专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣，让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的教育教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题，如教师的专业成长，如何评课，写课堂观察，学生核心素养的研究等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

二、认真观摩优秀教师课例，认真写听课记录及活动反思，将所学所感落实在教学实践中。

以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过理论学习与课例观摩，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，将学生核心素养的养成落实到课堂中。

三、在一系列线上理论学习活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。

1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，争取能在刊物上发表作品。

3、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

4、将培养学生核心素养真正落实到每一节英语课中。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇十九

3月29日7月5日，我非常有幸参加了陕师大承办的“国培计划”[20xx]西藏地区中小学教师置换脱产培训项目的培训。这也是我参加工作以来第一次参加培训。在此期间虽然人生地不熟，加上水土不服而身体不适等种种困难，但我还是克服

了这些困难，珍惜这次来之不易的学习机会，争分夺秒地坚持学习，得到了学校和老师的好评也有了不小的收获。

现在回想起来我有一些感想，在这短暂的三个多月的学习培训，我感触颇深，此次培训带给我的是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。这次培训是紧张、充实、忙碌、有序交织在一起的，专家们以学科知识为基础，以问题为中心，以案例为载体，理论与实践相结合，在鲜活的案例中展现出大师精湛的理论功底，客观的观点、新颖的方法用幽默、流畅、优美的语言道来，使我深感收获巨大，将会使我在教师专业化成长的道路上，又有了更新、更高的目标；将会使我的教师专业成长的步子走得更快，走得更好！通过聆听他们的报告讲座，我感到对如何更进一步选择适合于教师和学生的教学方法有了比较成熟的认识，对如何开展适合本地区的英语教学有了新的思考，对如何开发学生的智慧有了新的设想；通过聆听他们的报告讲座，学到了如何在不同的环节给学生恰当的引导，学到了如何将教育理论与教学实践有机结合。通过聆听他们的报告讲座，深深感到了自己的不足。一个人身处怎样的环境并不重要，重要的要有坚定的目标和有为了目标坚持不懈的追求。通过培训我认识到，为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造；都要加强自己的理论素养和专业技能的学习、提高；都要反思教学实践，提高教育科研意识和能力。

总之，在本次国培计划培训中，我深刻认识到了作为教师终身学习的重要性。这次培训让我更新了自己的教育理念，丰富了教育教学技能，明确了今后成长发展的方向。这是收获丰厚的`三个月，也是促进我教学上不断成长的三个月。在这几个月的培训中，我学到了很多，也明白了很多道理，我也一直经历着，一直感动着。经历这样一次宝贵的学习机会，感动名师课堂的精彩，感动他们深厚的文化底蕴；感动他们一次又一次的为我们的精神洗礼。在三个月的学习思考背后，

我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校教育的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！也为我县的教育事业奉献出自己的一份力量。

## 幼儿园国培计划培训心得体会篇二十

随着社会的飞速发展，在信息化时代的今天，信息技术在现在以及将来的教育教学中都成了必不可少的元素，越来越凸显出重要的角色，它具有图文并茂、声像同现、动静交替结合、穿越时空等特点，使用现代信息技术为课堂服务，可以为课堂教学提供丰富多彩的教学资源，从而使学生在自主学习、研究探索、合作交流等方面进一步深入。在盘县教育局领导的关心下，我有幸参加了贵州师范大学20xx年7月23-27日组织的国培计划[20xx]贵州省骨干教师短期集中培训项目教学点骨干教师培训，通过这几天紧张忙碌的培训之后，使我受益匪浅，每一次培训都是一次凝练成长。现有许多的感触与同仁们分享：

通过听取贵州省电教馆副馆长任平老师和电教馆杨伦老师的讲座，让我了解项目学校资源管理的应用，目标和任务，重温项目站点设备的保养管理知识，软件介绍、故障判断和排除，数字资源的下载等内容。如果在没有互连网络的学校和教学点，利用好这些优质数字教学资源，对于辅助老师们的教学工作是大有裨益的。

通过这次培训，聆听了贵州教师教育学校省级骨干教师田峥的小学语文新课标解读；贵阳市南明小学省级骨干教师赵瑾的《小学数学新课标解读》；贵阳市教科所教研员、省级骨干教师杜好的《小学美术新课标解读》和小河区教育局教研室教研员、省级骨干教师刘琼昵的《小学音乐新课标解读》讲座，让我又重温了一次新课标的学习。我想，不管是什么学科的课堂，都得紧紧围绕新课程标准这个核心去教学，教师

只有用新课标的理念来指导自己的教学工作，才能真正把握住正确的教育方向。

通过听取贵阳市实验小学市级骨干教师赵睿佳的《数字资源在小学语文学科教学中的应用》；贵阳市南明小学市级骨干教师王芳的《数字资源在小学数学学科教学中的应用》；南明区解放桥小学省级骨干教师冯文霞的《数字资源在小学美术学科教学中的应用实践》；云岩区教师进修学校教研员、省级骨干教师王佳莉的《数字资源在小学音乐学科教学中的应用实践》；云岩区教师进修学校教研员、省级骨干教师宋桦的《数字资源在小学品德与社会教学中的应用实践》，通过这些优质的数字资源来服务于老师的教学工作，尤其是指导农村教师的教学思想和方法起到巨大的助推作用。作为教师善于利用身边的数字教学资源来指导实践自己的课堂，教师敢于寻找教学方法，根据学生的年龄特点学习借鉴优质的数字教学资源来激发学生的学习兴趣，从而提高课堂教学质量。

通过听取贵州师范大学副教授、硕士生导师冉怀敏的《教学点操作系统使用及维护》和贵州师范大学副教授、系主任、硕士生导师卓毅的《教学办公软件运用》讲座后，让我更加熟悉计算机辅助教学方面的一些知识和信息技术处理技巧、方法。对于教学点设备、计算机、电脑操作系统软硬件的维护处理，用户管理U盘安装系统，下载一般教学视频的软件介绍和方法，怎么样去寻找教学资源、制作课件ppt动画播放、视频剪辑等知识，比如硕鼠office20xx软件功能使用方法的介绍等知识是我记忆难忘的。

短暂而忙碌的培训时间里，不仅使我对过去已经掌握的知识有了再一次的巩固熟悉，而且获得了一些新颖的信息教育技术手段和知识，我定会将本次培训学习的知识运用到今后的教学工作中去，同时认真去做好一个二传手培训学习的思想准备，希望把这次不可多得的培训学习机会里所获的知识与同事们分享，也同时起到一个市级骨干教师的辐射作用，尽

自己的所能向同事给予力所能及的帮助，当然也是成就自己，让自己走得更远。