

最新高校教师培训心得体会 暑期教师培训心得体会(汇总14篇)

读书心得是对我们阅读过程中的发现、感悟和思考的整理和总结，通过写读书心得可以提高我们的思辨和分析能力。以下是一些优秀的实习心得分享，通过阅读这些范文，可以更好地理解实习对个人成长的价值和意义。

高校教师培训心得体会篇一

经过短短几天的培训，听到许多优秀专家的讲座，让我深受教育、启发，各位专家的宝贵经验无私的传授给我们，让我深受感动。通过这次培训，让我主要思考了以下几点：

xx老师在讲座中说：“要育一流‘学生’，莫育一流‘生’”。赵老师以以身殉“名”、以身殉“星”、以身殉“钱”、以身殉“网”四类具有“疾病”的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把手精神疾病分为“贫血（爱心缺失）”、“缺钙（心理脆弱）”、“脑膜炎（思想疲软）”。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动（写自己的绿色作文）、行动，体会班队会感悟课的真正内涵。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼；要解放学习的“奴隶”，培养学习的主人；要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过问题学生的心理疏导，把他们培养成“以人为本、以德为先”的一流学生。

xx老师xx告诉我们“一个好习惯决定人一生的成就”，一个人的好习惯用21天就可以养成，如果家长不注意的话一个坏习惯也会在21天养成，而且早期教育花一公斤的力气就可以让学生拥有好习惯，晚期教育要花一吨的力气（甚至是自费）也不一定能让学牛养成好习惯□xx老师不管在课上课下都能多

管齐下，培养学生良好的习惯。如：课上李老师运用认真记笔记法、“出其不意”法、当小老师法等等。课下李老师用自找资料充实法、指导积累法、家长评价法等。李老师通过运用这些方法，学生们的习惯在一天天养成，他的学生不管是课内知识、课外知识还是生活方面的自理能力，都比别的班的学生好得多。在今后的工作中，我也可以把这些好的习惯方法运用到自己的教学中，让我们的学生也受益。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性。xx老师认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体。xx老师对“人”字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对“人”字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的“人”。xx老师则通过组织多种多样的学校班级，如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣。xx老师则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识……构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。xx老师在xx中说：“家长是我们最重要的同事。”我们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺利进行。

xx老师在讲座中说道：“在家长会时，我们要告诉家长改变学生的策略，这才是家长最想知道的。”李老师在家长会上

告诉家长“怎样为孩子创造一个良好的家庭教育环境”，“怎样激发学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯”还有“给家长的一些友情提醒”。李老师通过自己的方法总结，让家长学习了教育孩子最有价值的方法，这也是家长开家长会时最关心的问题。

我认为与家长沟通时，

- 1、要让家长体会到，老师是真心为自己的孩子考虑。
- 2、要让家长感受到，老师是在用心教育自己的孩子。
- 3、要让家长了解到，老师是在细心的照顾自己的孩子。
- 4、要让家长明白，老师是在用爱心关怀自己的孩子。
- 5、要让家长体谅，老师平日工作的不易。只有这样家长才会理解我们班主任，才会支持我们的班级工作。

xx老师在开始讲座前与我们一起分享了xx[]让我们懂得凡事要保持一颗平常心，人生才会真正的幸福、快乐，这不是每个人都能做到的，只有用心、用智慧生活的人，才会做到。同样，我们班主任在工作中，也需要用心、有自己的智慧来管理班集体。郑老师讲到“教育的最终目的就是把人引向优秀和幸福，只有幸福的教师才能教出幸福的学生，只有快乐的教师，才能带给别人快乐和活力。一个苦熬着的教师，不仅自己活得不舒服，更可悲的是还会带给一群孩子痛苦。”郑老师以乌鸦老搬家的启示提醒我们“牢骚满腹的人做事成功率最低！怨天尤人的人幸福感指数最低！”所以我们要“让工作成为自己喜欢的事情，为兴趣而工作，是人生幸福之源！”我们要在工作中变被动为主动，变消极为积极，因为我们要做工作的“创造者”、“成功者”、“幸福者”。

xx老师在xx三联中提到幸福人生四个有“心中有盼头、手中

有事做、身边有亲友、家中有积蓄”，还讲到智慧教师的心理和谐“情感与理智的和谐、坚持与放弃的和谐、控制与宣泄的和谐、精神与物质的和谐、工作与休闲的和谐”。我们要成为学生心目中的“达人”、“偶像”，只有这样我们的内心才会充实，也只有这样我们才会幸福、快乐的工作。

其实，如何提高我们的工作水平，还是在于提高我们自身的水平，同时转变思想、调整心态、不断反思，这样我们的工作才会真正的不断进步。在今后的工作中，我就要借鉴各位专家的经验，不断调整自己、提高自己，让自己的工作变得更出色！

高校教师培训心得体会篇二

通过这次系统的集中学习，我受益匪浅。可以说这次培训扎实有效，在与各位的相互认识和交流中，我对新教材有了新的认识和理解。

通过学习，对青岛版教材有了新的认识，新的理解：教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现。所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好衔接，才能使學生更好的理解掌握所学知识。

新的课程标准由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，强调从学生已有的`生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化”教学。应该说，青岛版教材色彩丰富、贴近生活、编排有新意。

高校教师培训心得体会篇三

其实我也是参加过很多，但是这次的培训我确是格外的重视，

我知道，接下来的工作自己必须要去做好，肩膀上也是有着一个责任，而此次暑期的培训中，我也是更加的懂得老师这个岗位的意义，明白自己的工作有多么的重要，同时也是要去做好，而也是在培训之中是有很多的一个收获。

我作为一名新的老师，其实对于接下来这个新学期的工作，自己也是会有一些担忧，不知道自己能不能做好，而这担忧似乎也是被学校知道了，给予了我们新老师一个来培训的机会，培训之中也是讲了很多关于如何适应岗位，如何去教好学生的一些知识，而自己也是认真的听讲做好笔记，对于教学，虽然自己也是理论充足，有一些经验，但正式的去成为老师了，我也是知道这份责任是很不一样的，作为老师，首先也是要以身作则。自己的工作要去做好，同时一些坏的习惯也是不能出现在自己的身上，去提升自己的素质才能更好的把学生教好，做工作其实也是做人，如果一个人的素质不高，那么也是做不了老师的，也是让我知道自身要不断的去进步才行，除了思想上，也是有能力上也是如此，要持续的学习，这也是在培训之中最大的一个收获。

同时老师也是给我们讲解了很多关于课堂教学的一些方法以及老师的一些经验让我也是对于今后的工作更加的有把握，同时通过培训，我也是对于教学这一块的了解和熟悉更多了，也是要在以后的工作里头把老师教的去用好，最后成为自己的一个能力，教学之中其实也是有很多的方法，要根据不同的情况去考虑去做的，对于学生们也是要有了解，清楚他们的水平，了解他们学习方面的困难，对于教学也是更多以引导为主，而不仅仅只是把知识教给他们就足够的。我也是要在在这方面去努力，把课堂讲的更为生动，去提升学生们学习的兴趣去让他们更加的主动，这个工作也是不容易做好的，但是也是要去克服困难，去尽力的完成来做。

对于即将到来的新学期，我也是比之前更有信心，也是会把肩上的责任扛起，去做好一名老师，去为学生们把课堂准备好，教好，让他们能得到收获。当然自身也是不断的去进

步，去找到不足，去改进，同时发挥自己的长处，去做的更好。

高校教师培训心得体会篇四

20xx年暑期我校举办了教师培训工作，会上我校邀请了xx做为一名教师的心声，以后我也更应该把感情多投入到学生中，让学生知道在老师心目中他们都是最优秀的。

教不好课的老师不可能有幸福感、成就感。很多老师觉得教书累且不值得，是自己的教学不能吸引学生，毫无成就感，从而产生职业倦怠。因此，老师应首先立足了提高自己的教学能力和魅力，自己的教学能得到学生的肯定甚至欢呼，那么离做一个好老师、一个有幸福感的老师就不远了。要自动自发。“他动”不能创新，唯有自动才能发挥自己的最大潜能，获得长足发展，自己水平提升了，教学成绩自然水涨船高，学生也自然欢迎。

教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，在听专家讲座与交流中使我明白了，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，没个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。

这次培训通过参观学习，交流碰撞，反思沉淀，总结悟化，确立以德育领先，智能并重，形成以人为本的全新职教思想体系。对我们教师自身素质的培养和提高提供了一个非常好的机会。我相信有学校的正确领导，在全校教师的共同参与

下教改工作一定会有新的突破。

暑期英语教师培训心得体会

暑期教师校本培训心得体会

教师暑期培训总结

暑期培训教师个人总结

幼儿园暑期培训教师心得体会

高校教师培训心得体会篇五

很荣幸参加这次暑期培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，非常感谢领导为我们搭建了如此好的一个进修平台，使获得如此珍贵的机会从各方面提升自己。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有名校校长的讲座，有教育专家的专题报告，有优秀教师的经验分享。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

第一天听了余校长讲的主题是“教育是一种心态，也是一种境界”，我听过后最大的感受就是作为一位教师，一定要有一个好的心态，观念一定要改变。首先，就从在课堂来看，它不只是单向的教师在课堂上讲，而是师生合作完成的活动，学生作为主体，主动参与教学活动，而不是被动地接受教育。虽然我在过去得一年的教学过程中，也让孩子们参与到课堂中，但只是一部分同学参与，还有一部分同学就没有很好地参与，而我也没有很好的引导这些同学来参与，听了余校长的谈话，感觉自己在这方面做的还不够好，所以在以后的教学中，我会在这方面加强。

其次，从师生关系的性质来看，学生与教师是平等的教育主

体，教师要尊重学生的兴趣、爱好、特点和发展要求，同时这就需要我们教师要与学生进行交流，倾听学生的想法，以此来了解学生的兴趣，爱好。这样我们可以更好的来设计符合学生发展要求的教学，从而能提高我们的教学质量。于校长还提到以人为本的教学，这就要求我们教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，不管学习好坏，我们都要一视同仁，因材施教，让每一个孩子都能够得到很好的发展，要用真爱去关心他们，我们更要用心对待那些学困生，就像张雪龙校长说的那个例子，他学校有一个女教师一个知识给一个学生讲了很多遍，但这个孩子就是不会，老师很生气，回到家后，说了这个情况，他爸爸说你按照这个孩子能接受的方式讲课了吗？我听后感受很深，我相信绝大部分老师在教学中都会遇到这种情况，这时候我们认为是孩子没有好好学或者是这个孩子太笨，其实是我们没有很好的了解孩子的接受能力，没有和孩子很好的沟通。我们只是按照自己的方式在讲课，没有和孩子的兴趣，爱好，接收方式结合起来设计我的教学。所以我们教师在以后的教学中多和学生沟通，交流，倾听他们内心真实的想法。我们弯下腰，做孩子们的朋友。还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

任何人想发展都离不开书，读书的边界是人生的边界。读书可以让我们领悟先哲们的精神。给我们培训的这些校长，教授专家，优秀教师都是读了好多书的。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，怎能更加深入的教学，如何在课堂上与学生进行对话，如何与时俱进的掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断给自己充电，这次培训就是一次很好的充电。我感觉只有不断的充实自己，多读书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。就像培训时朱文琴校长说的，

他教的科学课即便教的课是一样的，但他每一次都好好的备课，都有创新。并不是备一次课就一直用下去。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，但这只是一种不负责任的行为。这也是不思进取的。如果我们养成了自省精神，就可以根据孩子在课堂上的反应，下课后反省自己的不足，从而改进自己的教学。尤其是对一个教师教两个班，反省对教学更有帮助。也可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，就不会有进步。所以，自省对于我们的成长很重要。

通过这次培训，收获很多，受益匪浅，感觉自己在教学中还有很多不足，在以后的教学中要慢慢吸取这次培训中所获得经验，还要向大家学习。

高校教师培训心得体会篇六

在这个暑期刚刚开始的时候，学校组织了为期七天的培训，学校的所有教师都必须参加。在这次培训中，我学到了很多教学知识，我认为自己的教学能力有很大的进步。相信在今后的教学中，我能够让我的学生们学得更好。

第一天主要是领导的讲话，内容有这八天培训的计划、培训的指导思想、培训的目的，还介绍了此次对我们进行培训的老师，都是在教学方面很有经验和心得的老教师，他们都有自己的一套教学方法和教学风格，有很多我们可以学习的地方。这次培训一共分为六个部分，分别是教案写作的方法、备课指导、学生特点分析、素质教育的要求、资深教师经验分享以及集体教案写作。

第二天进行的是学生特点分析的培训，主要分析学生的不同气质类型，和如何根据不同的气质类型进行教育。不同的学生，需要有不同的教育方法。对待两个性格不一样的学生，如果用一个教育方法，可能一个的效果很好，另一个却适得其反。所以这就需要我们教师学会通过学生平时展现出来的性格特点，分析学生的气质类型，进行不同的教育，做到因材施教。这不仅仅是班主任老师需要学习的东西，所有的任课老师也需要学习。

第三天主要讲了素质教育的要求。现在已经开始普遍的实行素质教育了，开始从应试教育向素质教育转变，这个问题是每次培训都会提到的。这种转变需要一个过程，需要学校和老师把课堂教学的内容从为了考试向为了学生全面发展转变。

第四天和第五天分别是备课指导和教案的写作。教案也是备课的一部分，所以这两个是放在一起讲的。备课包括备教法、备学生和备教材，这些提前准备的东西都需要在教案上体现出来。教师上课都是根据教案进行的，这样才是有准备的上课，才能够上好一堂课。

第六天是资深教师经验分享。通过经验的分享，可以让新老教师更快的学到有经验的教师的教学方法，更好的给同学们上课。等新教师能够很好的、独立的给学生上课的时候，就可以逐渐形成自己的教学风格，摸索出一套适合自己 and 学生的教学方法。

第七天则是集体教案写作。教授同一个年级、同一门学科的老师坐在一起，开一个教研会，讨论下学期的工作要如何展开。比如下学期知识的重难点，教学课程具体安排，要做到每个班的教学进度都差不多。

在这次培训中，我学到了很多。我会把我学到的知识运用好，把课堂语言变得通俗易懂、生动具体，让学生能够更简单的学习。

高校教师培训心得体会篇七

非常荣幸，我的一生能由学生直接成长为教师，因而能够持续地学习。作为教师，学习的机会比较多，思想境界的提升也快些。

从毕业到现在，我参加过或长或短的一些学习培训，不管什么内容，都对我的思想产生过影响。对于学习，我一直是虔诚的，总觉得自己的知识太少，所以每次学习都有不少感悟，并且常把这些感悟应用于教学实践和生活之中。我暗自庆幸，自己没有辜负历次的培训学习。我的感情也由最初的欣喜渐变为对授课教师的深切感激：感激他们指给我们明路，感激他们的无私奉献！

这次科学、思品培训，我一如既往地认真学习和笔记，由于我已经有了相当的知识和阅历的积淀，所以听起专家的讲授感觉是那么亲切，心中的共鸣是那么强烈。感动之余，想到他们精心准备讲座所付出的艰辛劳动，心底不由升起由衷的敬意！

这次学习，我的感想也很多，其中给我印象最深的是刘良华教授所说：有梦想才有追求，我追求的人生才有意义。

我们现在的生活比较富裕了，安定了，教师由于职业的特殊性而显得更稳定，不少教师都把这一职业当作谋生的手段，而不是事业的追求，所以感觉工作单调而无聊。其实，教师真正的乐趣是在课堂内，在和学生愉快的交流之中。思想在交流中升华，智慧在互动中生成，教学的至高境界是师生共同的身心愉悦。一个教师的最大梦想是让所有的孩子喜欢，做学生的良师益友。而要做到这点，首先要有爱心，并且让学生知道你在爱他们；其次要有情趣，用教师的激情去点燃学生的激情。反观自己，爱心不缺，情趣却不够，所以课堂教学不够生动，不够幽默。让我的课堂生动起来，是我今后的努力方向。不过我比较注重自身的修养，课余时间看看书，

练习中国书法，领略艺术的魅力，感觉生活虽平凡却有意义。如果我们再深究什么样的生命最有意义？我觉得，专家为我们讲课，把自己的经验和智慧无私地贡献出来与我们分享，我们因学有所得而快乐，他因学有所成也快乐；我们为学生讲课，学生因学有所进而快乐，我们因教有所得也快乐。简而言之，生命的意义在于奉献。生命的个体在给予中融进生命的群体，生命的概念得以升华：作为个体的我生命是短暂的，作为群体的人生命是绵长的。

写到这里，《周易》里的一句话浮现在我的脑海，并越来越清晰起来：上善若水，天下为公。

高校教师培训心得体会篇八

今天已是培训的`第11天，老师们虽然已经很疲惫，但依然以高度的热情投入到培训中来，尤其是今天进行教材分析的老师。这三位教师留给我印象最深的是，他们特别注重联系已学知识，并为后学知识做铺垫。其实重视知识间的前后衔接对我们平时的教学也是非常重要的。

每个知识点都有着前后的联系，了解学生已学的知识，既可以找准本节课的起点，也可以帮助我们解决难点。如：五年级上册《多边形的面积》，这部分内容是在学生学习了长方形、正方形和三角形的特征及长方形、正方形的面积计算的基础上进行教学的，因此在学习这部分内容时，先引导学生进行复习，那么学生在探究平行四边形的特征时，就会想到用探索长方形、正方形和三角形的特征地方法来探究。在探究平行四边形的面积计算时，可以转化成长方形来推导。用了前面所学的知识，使学生更好的理解这些知识。

注重后学的知识也相当重要，既帮助我们不拔高要求，又为后学的知识留下思考的空间。我们都有这样的经历，当讲完一个知识点时，总怕孩子掌握的不够，因此把题出的难一些，使得老师学生都很累，只所以这样是因为没有考虑到后学的

知识，因此拔高了难度。而第三位教师在最后讲解从麻大湖回家的路线时就拔高了难度，用到了初中的知识，既是教师听起来也有难度。如果告诉孩子只要用到初中的知识，会给孩子留下一点想象的空间。

在以后的教学中我们要注重知识间的前后衔接。

高校教师培训心得体会篇九

首先，有爱心，没有爱就没有教育，这正如省级优秀班主任王猛老师所言，用欣赏的眼光去看待每一个孩子的表现，去发现他们身上的闪光点！

第二，加强学习，提高自身的专业素质。趁着我们都还年轻，精力充沛，要勤奋好学，孜孜不倦。要多研究教材，研究教学方法，研究如何把课上出亮点！只有这样，才能驾驭好课堂，讲起课来才能深入浅出，旁征博引！

第三，不断反思，提高自己的教研水平。要常常反思自己的教学行为，从教材解读与设计，教法与学的选择，课堂细节的处理等层面去反思。

第四，严于律己，提高师德素养。作为年轻人，应时时处处严格要求自己，注意自己的言行。

第五，抓好教学过程管理，提高教学质量。积极主动的去听优秀教师的课，听后对自己的课找差距，弥补不足。认真备好课，备全面，备重难点，重点怎么解决，难点如何突破，还要备你怎么教，学生怎么学。课堂上要精讲多练，不罗嗦，关注学生，调动学生积极性，教给学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯！

高校教师培训心得体会篇十

很庆幸自己又能做坐到电脑旁敲击着键盘，任思绪飞扬。

暑期培训接近尾声，细想一下虽然很累，但真的有一丝的舍不得，舍不得这样形式的镇校级培训；舍不得这样内涵深刻的教研活动，更舍不得自己数学组里的老师们。

本次活动，为我们提供了一到六年级精彩的教材分析，专家团队进行了点评，还观看了各种与教学有关的视频，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动易懂，扎实有效，提高了学习效率，拓展了自主学习和讨论交流反思的空间，给我们的课堂教学指明了方向，提供了方式方法。十几天的培训学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。通过与小组内老师们的讨论、交流，思维的碰撞和个人反思，我们发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

通过理论与实践的培训，对我来说，受益颇多。从教材分析和专题报告中，我感受到了老师们对教材梳理的严谨细密，教师积极创新的意思；从专家团队的讲座报告中，我领略了数学最前沿的理论，解开了心中的一些疑惑。通过本次学习活动给我很大的启示。

1、不断更正自己的教学行为。

我校一直也在强调教师不要只顾走备课，要根据学生实际情况进行随意的更正，但如何更正，一直无从下手，听了韩老师的报告，我眼前一亮，韩老师讲了如何备课，讲了学生所不懂得的，放在备课之前，在反思中构建数学备课；课中反思，注意教学过程中的倾听；课后反思，不断更正自己的教学行为，而不是完全按备课走下来的，因此，学生学习积极性很高，课堂效果就相当好。

2、数学思想方法的渗透。

一节好的数学课的教学，并不仅仅是让学生有效参与教学活动，更重要的是要让学生学会数学的思想方法。首先我们要研读教材，从学生的实际出发，创设合适的问题情境，通过让学生猜测，探究的方法进行实践，从而将生活问题转化为数学问题，增强数学思考的含量。这正是科学的探究态度，是数学的思想方法本质所在。

3、充分体现自主学习、自主发展。

学生是学习的主人，这是一直坚持的教学原则。但是如何让学生成为自主学习的主人，是长期以来教师们一直在探讨的问题。在学生学习的过程中，自主学习的学生都有较明确的学习目的，强烈的求知欲望，浓厚的学习兴趣，积极自觉的学习态度，刻苦勤奋的学习精神。因此我们要学会巧妙地把学生的思维牵引到一个探究自悟的思维空间，不仅让学生获取了教学目标应该完成的学习任务，而且让学生掌握了获取知识的学习方法。为学生的自主学习排除干扰，让学生乐学、会学。

本次培训，让我充分领略到专家那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。我想这与他们经常读书是分不开的。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。而再想一下自身，自叹不如。知之而改之，今后我努力的方向就是要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

小学数学教师培训，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我豁然开朗。“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。活动虽然即将结束了，但我还在思考着，今后，我将在实际教学中不断反思、不断积累，摸索出一条有利于孩子们长远发展的路。

让孩子们和自己一样“一路欢歌，一路收获”！

高校教师培训心得体会篇十一

暑期为期一周的教育教学培训结束了，本次培训工作既有校长对教育教学理念的培训，也有相关部门领导对教育和教学管理特别是课堂管理技巧的培训。

作为兴农中学的老师，要想很好的适应课堂教学，首先必须要能够认同学校的教育教学和管理模式。在所有的学校理念中，中等生战略应该是所有老师首先要理解和认同的。从事四年制高中的教学工作，亲身感受到学生中学基础之差，行为习惯之差，教育教学难度之大。一直以来这也成为了老师们觉得工作难的根本所在。的确如校长所述学校的生源质量一年较一年改善。坚信这点，那么我们在工作中就会少了很多抱怨，尽自己所能转变这些中差生未尝不是一件让人快乐的事情。

当我们将学校的办学理念内化为自己教书育人的一种理念时，我们才会深刻感受自己所从事工作的社会价值。只是学校如果是一所非盈利性质的学校或者将大部分的盈利用来无偿发展农村教育事业就完美了。

参加教学工作已经是第六年了，感觉一堂课40分钟不是简简单单就可以对付过去的。从备课到课堂教学再到课堂管控，任何一个环节出现问题都可能是一堂不完美的课。作为一个刚刚参加工作的老师，我认为首先要突破的难关应该是备课。基于教材、学情分析基础上的教学目标的确定、重难点的把握、教学方法的使用、教师的主导和学生主体作用的流畅发挥，边讲边练的演练模式，课后练习的精心布置等等，要想都做好谈何容易。六年了，面对新课备课时，我有时候感觉自己盲目的跟刚参加工作一样。困惑啊。

教学过程是一个互动的过程，我们拒绝填鸭式。课堂上应该

是思想交锋的阵地，是思维碰撞的场所，是师生交流的平台。课堂教学宗旨是什么，我觉得一句话概括就是“快乐学习”，你快乐吗？快乐教书，快乐学习！

课堂管控对于有经验的老师相对轻松，但是对于刚参加工作岗位的新手可能会让你有点措手不及，当然了，只要用心，坚持一段时间就可以让你轻车上路。接触中差生多了，处理学生违纪事件也不少。哪怕再基础的班级也是可以做到上课鸦雀无声的。况且学生和老​​师都有一个磨合的过程，只是在这个磨合过程中，老师一定要用你“过得去”的教学功底和对​​学生起码的尊重和严厉让学生信服和喜欢你的课。以后的事，就是专心上课了，放心，讲好你的课，保证学生不会捣乱。

当然了，没有绝对完美的课堂，要说以后的课堂就高枕无忧也是不可能的。出现问题再解决嘛！

新学期又开始了，回首走过的路，回到原点并不可怕，关键是要想清楚下一步怎么走！

高校教师培训心得体会篇十二

随着镇上培训总结的完成，我想我的暑期培训算是真正的完成了。可是我知道这不是结束，而是全新的开始。

当我走出实验中学的大门时，突然就有些留恋，曾经我是有些不情愿的呀，可是通过这12天的学习，我体验到了学习的快乐，体会到了团队的力量。

22号下午五点当知道了我们要汇报的课题后，组织人员对此进行精心的准备，要知道我们等这一天好久了。虽然每个老师都劳累了一天可是谁也没有怨言。教材我们本身就进行了分析，于是在意见的统一上又进行了细化。从模块的确定到语言的组织，从课件的制作到完善，我们没有放过每一个环

节。我们的校长和镇教研组长也一直陪着我们，让我们工作的信心更足。

也许很多东西只有在细化后才能收获的更多，通过对此单元的分析我不但收获了教学方法，更重要的是学到了其他同事身上的认真和耐心。

24号下午是整个培训给我触动最大的一下午，我从来没有想到我们的同事们能这么的多才多艺，他们的生活竟是如此丰富多彩。我突然想到了我们，想到了自己的不称职，在整个培训中从来没有让大家进行自我展示才艺这一项。似乎整天收获的只是数学知识，其实我忘记了劳逸结合工作效率会更高。然后我想到了自己所在的学校。我们平时也似乎缺少了很多娱乐项目，有的老师说我们的幸福指数很低，其实那是我们不懂得生活，不懂得去经营我们的空余时间，我想下个学期我们教研组得改改，平时的活动也得有些音乐的气息，让老师们的学校生活多姿多彩一些。

静下来想想，接下来需要做的还是很多，12天学习的东西，虽然很多记录在了笔记本上，但是细细的分块整理还得需要时间，对估算、算法多样化及统计与概率这些平时就有些忽略的问题得静下来好好琢磨，争取在接下来的教学中从意识上有所重视。

突然就有些庆幸，庆幸自己有写东西的习惯，把每天的点滴记录清晰化；庆幸教育局能花费这么多财力让我们享受智慧的凝结，把教学的空白得以填充；庆幸韩老师这么用心的组织，让自己烦躁的心得以平静。庆幸数学教师队伍里有这么多的多才多艺的人，让我找到了生活得以色彩的理由。

高校教师培训心得体会篇十三

在本次暑期培训中，教育局为我们安排了班主任教师培训、小学语文教师培训两个方面。两位讲师为我们在炎炎夏日献

上了一堂堂精彩绝伦的培训课程，不仅为我们带来了难得的培训课程，更是让我们掌握了多样的教学、带班方法。

在25日的班主任培训中，“雷夫式的大美教师”、中年教师再成长的杰出代表，来自山东省寿光市圣城小学的老师来为我们进行培训。在老师自身案例加班主任教学理论相结合的讲解中，使我这一刚刚参加工作3年的年轻教师收获颇丰。在老师的讲解中，我看到了老师作为一名班主任的辛苦与担当，面对“后进生”，老师巧妙的运用各种方式进行“改造”，让曾经各科老师看到都头疼的“问题孩子”转变为老师喜欢、家长欣慰的进步生！看到老师的案例，我深有感触，因为我自己的班级就有这样一位过于“活泼”的孩子，刚刚接手现在的班级时，我对自己班级的情况并不是很乐观，孩子们接触过太多老师，因此对于老师这一身份的敬畏可以说少之又少，面对这样的班级我的内心是忐忑的，尤其是班级里还有几位“大名鼎鼎”的学生，我的内心更加忐忑。但是在经过一段时间的磨合后，我看到了我们班每一位孩子的进步，尤其是有打人情况孩子的转变，不再沉默、不再一个人独来独往、上课愿意主动举手回答问题……看到孩子们一点一滴的进步，我知道自己的付出没有白费！

老师对于“后进生”的转变方法对于我们来说好似“及时雨”，对于这些孩子的改变，不仅仅是在学习上的改变，更加要改变的是学生的心理情况和造成这一现状的其他外部因素，只有足够了解学生你才能“对症下药”，真正找到孩子的“病症”。

之后老师还从怎样做班主任这一主题来进行讲解。看到这一主题我有些迷茫，我们是已经成为班主任的老师，怎么还要学习如何做班主任呢？可在认真聆听完老师的讲解以后，我发现，我可能真的“不会”做班主任。我们对于班主任工作的认识，大多是大学时从课本上学习到的，可是纸上得来终觉浅，这样的理论知识需要经过大量的实践才能真正转换为我们需要的班主任管理方法。

兴趣是探究的起点，儿童的年龄小，好奇心特别强，对未曾见过事物感觉或现象非常感兴趣。因此，在数学课堂教学中，要根据学生的实际和年龄特征、知识经验、能力水平、认知规律等因素，创设与数学有关的问题情景。使学生感觉到新、奇、有趣。指导学生自发的探索、发现问题，使其产生跃跃欲试的探索意识，乐于去探索。

一、课堂的引入要“精彩”为主。根据实际的教学内容，创设一个引人入胜的情景，例如：盒子里装有红球5个，黄球5个，教师出示问题：“你们猜每次摸到黄球的可能性大还是红球的可能性大？”大家说法不等，有的说是红球，有的说是黄球还有的说是一样，三种不同的答案都被学生一一猜出。大家因为感兴趣所以连平时的学困生都在积极思考，到底大家猜的对不对呢？小学生很希望马上知道结果。这就为以后的探究“不确定性”打下了良好的基础。

二、课堂的教学情景“妙”也是非常重要的一环。开课的引入，要具有延伸性，这样的导课，既能激发兴趣，又能创设悬念，是学生自然产生主动求知的心理冲动，为探究学习巧设铺垫，思维得到有效的拓展。

通过这次培训，我深深地感受到学生的智慧是无限的，有效的课堂组织和引导，对学生的学习是何等的重要。

高校教师培训心得体会篇十四

“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

以学生为本，加强与学生的沟通与中小学相比，高校教师于学生沟通、交流较少，这必然对教育目标的实现有消极作用。而善于倾听和反思，是教师良好心理素质的体现，是高校教师与学生交流、沟通的有效手段，更是一种深受学生欢迎的交流艺术。只有具备沟通、协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的想法，随时观察出现的新问题、新动向。在课堂教学中，积极进行探讨式教学方法改革，真正做到以学生为本。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。