

2023年骨干教师外出培训方案(大全12篇)

一个好的调研方案可以保证研究的科学性和可行性。想要了解游戏策划的一些经典案例和实践经验吗？不妨看看以下的游戏策划范文。

骨干教师外出培训方案篇一

我有幸到得到学校安排的外出学习的机会，在这2天的参观和学习中，老师们的精彩展示，不仅令那些学生们陶醉，而且对于正在语文教学路途上摸索前进的我来说，收获很多。以下是我的一些心得体会：

无论是低年级还是高年级，教师授课前首先要吃透教材。听完不同学校老师的课后，我认为他们对教材的把握都有独到之处，能够抓住重点施教。无论是教师的引导还是朗读，都能恰到好处的调动学生的学习热情，同时突出教学重点。

如：阳光小学的老师，不仅教会学生学习，还很注重学习过程中良好习惯的养成。特别是上课时强调正确的坐姿，在课堂教学中注重学生正确的书写习惯。在学习中，该校的老师也介绍书写是需要全校长期坚持抓，并不是短期内可以出成果的工程。

在阳光小学的学习中，使我认识到高效课堂的内涵，就是最短的时间获得最大的效率。学校的老师对高效课堂有准确的把握和理解：优化课堂教学目标和要求，优化课堂教学内容，优化课堂教学过程。课堂教学围绕这三个方面把三维目标落到实处，使教学过程民主、科学，使学生知识和能力得到最大提高。

在阳光小学的听课中，我发现他们的课堂是紧扣“高效课

堂”理念，采用小组合作学习，促进学生进行自主学习，合作学习，探究学习。每个小组都有好、中、差各种学生，搭配学习，有利于后进生的日常学习。

在教学过程中，课堂都分为自主学习、合作学习、探究学习、拓展训练几个板块，充分调动了学生学习的积极性，也切实锻炼了学生的能力。

在课堂最后，有学生进行小结，梳理本课所学内容，加深学生的印象。教师也对学生知识掌握情况有了初步的掌握。尤其是在课堂环节采取教师少讲，给予学生更多时间和机会进行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。

总之，在今后的教学中本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积累教学素养。

骨干教师外出培训方案篇二

我有幸参加了在xx举行的“xx市xx英语高效课堂研讨会暨骨干教师培训会”活动。整个活动流程，听了两位专家的精彩报告和六位优秀教师的示范课，授课教师们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功深深让我震撼。课堂教学中他们充分体现了新课程理念，注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力。

通过教两天紧张而有序的学习，我觉得自己对xx英语教学的理念和教学方法方面都有了新的认识和体会，下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

老师们求知的热情很高，整个会场上座无虚席[]xx老师讲座的主体是“xx英语教学中词汇教学的建议”[]xx老师讲座的形式活泼生动，准备相当充分，有大量的资料可供参考[]xx老师的精彩演讲至今仍历历在目。幽默风趣的xx老师不仅让远道而来

的老师们一扫疲惫，更让我们见识了不一样的教学理念，相信对日后的教学工作有很大的启发。

xx老师对这套教材的解读，特别是在教学过程中如何创设符合生活实际的情景进行教学给我留下了深刻印象。我们在教学过程中都会为学生创设情景，引导学生进行对话练习，锻炼学生的交际能力。但是，有时候，我们并没有考虑过创设的情景是不是符合生活实际。这种与生活实际不相符的情景对学生的交际能力的锻炼是无实际意义的。

在开展学困生的转化工作中□xx老师的做法值得我们借鉴□xx老师提倡小组互助学习，组与组之间存在竞争，势必导致小组内部优等生帮扶学困生。这种竞争与合作并存的局面，在竞争中整体进步，老师颇为省心。

“亲其师，信其道□”xx老师特别关注学生的感受。“让每一个学生体面的坐下”这句话让我印象深刻。回忆自己的课堂，学生表现不好，此时我不友好的话语或表情是会不由自主的出现的。听了xx老师的报告，我对于自己的行为也有了一个深刻的反思：学生幼小的心是极其敏感的，要尽力保护他小小的自信心。

xx老师的报告让我受益匪浅，在今后的教学工作中，我将努力改进，不断完善自我。在以后的教学中，我会好好的反思加提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，争取让学生学得更开心、更有效。

骨干教师外出培训方案篇三

首先非常感谢园领导为我提供这次到x学习的机会，让我有幸到这样幼儿教育先进的大都市近距离的学习。一周的学习之旅，让我眼界大开，收获不小。

第一站我们观摩的是x市xxxxxx附属幼儿园。北幼以培养幼儿成为具有开放性生存智慧的人为目标，不断建构开放性园本课程，形成以音乐教育为特色，促进每个幼儿富有个性化发展的课程体系。让我最惊叹的是他们的早操活动。当早操的音乐一播放，不管多调皮、多好动的孩子，一听到乐声，马上归队，认真地做起操来。每个孩子的音乐律感都非常强，还不断的变换队形，互动性和配合性都非常好。观摩他们做早操是一种享受，整齐又有气势，我想孩子们自己也把做早操当成了一种享受吧！

北幼由于还在搞扩建，园内环境观摩较局限性，为弥补不足，园里安排了4节开放性课程。有小班的美术《棉线合印画》、中班的探索活动《香香的爆米花》、大班的数学活动《图形找家》和早期阅读《我家是动物园》，每位教师对细小的环节的处理都非常到位，讲课生动，非常吸引孩子。

第二站我们到了x市第一幼儿园。他们以“诗性的智慧”，“游戏的精神”为宗旨，以终身发展的幼儿智慧活动课程为教育特色。一幼园舍清新淡雅，户外运动场有开阔的活动空间，多样的运动器械，户外景观展现创意的绿色空间，呈现出田园式布局。园内有小朋友自己的森林主题公园，分为百草园、百果园、月季花园、岁寒三友园，孩子在这里锻炼身体、陶冶心智。户内有风格迥异的探究工作室，幼儿如同进入了一个充满问题的科学实验室，学会探究自己的问题，愿意倾诉自己的发现，自由展示自己的成果，从中体验探究的无穷乐趣。园内布置非常优美，以幼儿的作品为主，孩子的活动区域投放材料多，可谓琳琅满目。我不停地用相机拍摄下来，恨不得把他们的优秀与菁华全摄下来。

接着，我们一行又来到了x江宁区的百家湖幼儿园，地处美丽的秦淮湖畔，这是一所年轻向上的幼儿园，这是一支年轻的教师队伍，年轻的园长带领着一支年轻的教师队伍创下幼教的一朵奇葩。我们观摩了两节艺术类教育活动：第一个艺术活动是由胡萍老师带来的一节原创美术特色活动《手绘

鞋diy□□其独具匠心的活动设计思路、新颖有趣的内容材料选择以及其与生活紧密结合又时尚创美的方式深深地吸引了在座每位园长和老师的眼球，当孩子们充满创意又个性十足的多彩手绘diy鞋作品展现在大家眼前时，大家忍不住挤到孩子们身边用手中的照相机和摄像机纷纷记录下这精彩的一刻；第二个艺术活动是由汤琳老师展示的打击乐活动《雄壮进行曲》，当大家亲眼目睹了一群没有任何打击乐经验的孩子在短短20分钟后成为一群气宇轩昂的小小军乐手后，所有的x都为这充满灵性的互动式体验教学所感染。百幼的老师和孩子共同诠释着百幼的艺术特色和园所文化，正如考察团的园长和老师所说：“一进百幼给人一种家的感觉，百幼是开放的、前沿的，非常有能力成为幼教同行学习的窗口！”

百幼从园长到后勤人员自始至终陪同考察团成员参观了园所环境，百幼的老师和孩子主动向考察团的老师一一介绍和解读我们的特色环境。活动最后，中国教育服务中心幼教培训部郝主任不禁感慨：“百家湖幼儿园是名副其实的艺术特色园，16个班，班班特色，美术创意室的活动更是凸现了孩子动手自由创作的灵魂，艺术的魅力正在于此；其次百幼的老师亲和、团结、积极向上，是一支具有优秀素质的幼教突击队！最后，百幼的孩子在这样一所充满人文关爱和浓郁艺术氛围中成长是一种极大的幸福！”。

“烟花三月下x”的感觉特别难以忘怀。在饱览美丽的“瘦西湖”，游历“二十四桥”的余兴下，我们来到了x市的机关第三幼儿园。这是一所以“多元化生态环境课程”为教育特色之一的幼儿园，中央教科所重点课题“333”已成为该园的特色教育，先进的理念、科学的方法、多元的内容、严谨的态度，使三幼从开园时的50多名幼儿发展到500多名。在当地幼儿园遍地开满了花的形势下，三幼能发展成这么好，足以证明三幼的实力。三幼的观摩课有大班的综合活动《小老鼠学数数》和音乐活动《家乡小调》。整个课程安排得井然有序，条理清晰，幼儿的兴趣极高。值得一提的是音乐活动《家乡小调》，一节课

下来，孩子们学会了x小曲，我们观摩团的老师也学会了唱x小调，还对x的特色有了一定的了解，这使同样做为游客的我们对这趟的x之行记忆深刻。

学到的知识和看到的東西不是三言兩語就能够说得清的，这次的学习收获了不少知识，再次感谢园领导的重视和安排，我一定把学到经验和菁华发挥到我园的教育事业中去，致力和发展xxx的美好未来！

骨干教师外出培训方案篇四

首先，非常感谢xx区政府□xx区教育局□xx进修学校和学校领导给我这个难得的学习机会。在上海、杭州为期12天的学习是我一次难忘的学习经历。对我来说受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！尤其对于我在科研、特色建设、多元评价三方面启示尤多。

下面谈谈本次学习所得，虽不能展现此次学习与参观考察的全貌。但期与在座的各位领导、老师一起分享，交流：

科研工作到现在的一些学校中并不受老师欢迎，一线教师主要有以下几点顾虑：

一是觉得科研工作比较繁琐，需要交的材料比较多，审核较难通过；二是教师对课题研究工作比较陌生，不知从何入手，怎么去做；三是觉得课题研究对教学实际工作并没有多大的帮助，持有科研无用论，因此部分教师觉得科研工作是负担。

在参观学习中□xx两地专家、同仁们的介绍中得知，他们的大多数老师还是比较支持科研的，他们的主要做法是：

1. 教科研自上而下。上级领导部门有明确要求，且每个教师有固定的科研经费，研究合格就会下发。基层学校也可结合自身实际情况，搞好教科研和教师培训工作。

2. 制度保障，利益挂钩□xx学校的教科研工作 and 教师培训工作有具体的考核办法。同时，和教师个人、发展利益挂钩。科研工作和教师培训工作是上级部门考核学校重要内容，同时，对于在这两方面表现突出的学校进行资金奖励，奖励机制完善。充分的调动了教师个人的科研的积极性和提高教师个人积极要求提高自己的认识。

我们井子区类似做法：主要在教师二、八月的绩效工资对教师进行的考量。但是相对于xx学校，如果我们考量科研方面的权重再大些，对于教师科研积极性的提高将会有更有效的刺激。

3. 简化程序，让研究更简单易行□xx两地现今主推“小课题”研究模式，并且通过诸多小课题的整合最终形成大的研究方向。他们的课题具有程序简约而不简单，课题小而有实效，成果样式繁多却又易行的特点。我区也推行“微课题”和“小课题”的研究模式，但由于推行时间尚短，所以xx两地关于小课题方面的经验值得借鉴。

要更好地开展科研工作，我认为可从以下三方面入手：

1. 简化审核，让研究更简单。让教师在进行申请时，用最少的材料完成科研审核，只要老师能够说明要研究什么，怎么研究，能得到什么样的成果就可以。最后将众多“小课题”加以整合，聚合成学校的“大课题”。

2. “抓小聚大”，从细微入手。教学中的小问题，就是我们研究的对象。课题研究应具有以下三个特点：（1）切入口小，围绕课堂教学环节。（2）研究内容具体，如多元的教学评价等。（3）研究周期短（一年）。

3. 成果的表达方式多样化且简便易行，如（1）研究报告；（2）研究成果报告会；（3）课堂教学展示；（4）电子墙报等。

从xx返连，正好看到大连新闻中采访赵局长，使我尤其注意的是赵局所提到的创办特色学校一事。我也认为在甘区未来的学校建设中，特色建设一定是学校的一项重要工作内容。结合考察所得，我们认为可以从以下几方面着手：

（一）全力以赴，聚沙成塔

考察中，运河中学最小，全校师生不足400人，却给我们印象最深。他们将“幸福课堂”作为学校特色工作后，全校工作紧紧围绕在“幸福”周围，学校的科研、教学、德育都离不开“幸福”二字，将五指握成拳头，有力、集中，使学校得到进一步的发展，跻身于区内名校。

例如我校的“和谐教育”就是全力以赴的实例。

再如：现在我们评课时经常不能真正的实话实说，我们将“如何能让评课时实话实说”作为研究项目，我们正在尝试将评课语言进行改革，用“如果是我上这节课，我会……”的句式，指出改进措施，消除教师评课时担心说实话得罪人的顾虑，也让上课老师真正的找到自己问题所在，体味了成长的幸福，而评课的老师也能从中得到更深的思考，同样体味成长的幸福。

（二）突点带面，双管齐下。

在运河中学的参观过程中，该校沈校长说的一件事对我触动极大，他说他们学校原来做的`一项研究后来不做了，原因很简单，成本太高，投入大，收益不明显。由此，我斗胆在这里提出一个概念——特色建设的社会成本与社会收益。

特色建设的社会成本，一是物质上，保证特色相关工作的投入，建设资金尽量向特色工作倾斜，并且这种投入应该是持续不断的，使得特色工作在外显上就特点突出。二是精神上，特色建设应该是深入骨髓的，让学校特色成为每个成员的骄

傲，使得达成一个“我特色，我骄傲”的共识。

例如梅陇中学的击剑特色，聘请的老师甚至有获得过奥运会金牌的教练，学校的击剑队员先后斩获各级青少年击剑锦标赛个人、团体冠军，并将荣誉展示，让梅陇人以击剑为傲。

在我们组里有健美操特色、足球特色。我们可以将我们已经培养出的国家各级运动员（国家各级运动员数量）请回来，现身说法，而这种心理学上的“光环效应”产生的认同感、自豪感、归属感是多少张冷冷的奖状所不能比拟的。

我们考虑的特色的社会收益，是指特色工作还应该考虑我们的特色获得了多少的社会认可，要让学校的特色工作走出校园、走向更广阔的区域。因为社会认可使得学校、学生自身得到发展的同时也获得了领导的称赞，使得学校特色能够成为领导、社会各界共同支持的目标，学校的特色工作也能获得更多的物质投入，人才倾向，制度保证，将特色工作做得更大更强。

实施素质教育，促使教育真正向着人性化教育的方向发展，不再只注重教师教学的成绩，学生考试的成绩。所以多元发展，多元评价是发展的必然趋势。

上海、杭州都在搞多元评价，我们区也不例外。经过在两地的学习考察，我们觉得可以借鉴、实行之处：

1. 对教师的评价。我们现在学校考核老师大多是以教学成绩来考核，这当然是一个重要指标。但除了教学成绩外，教师的科研水平、教师教育教学论文的发表、教师参加各类培训的成绩、教师所授课程在学生中的受欢迎程度等，这些也很重要。如果，把这些方面都按照一定的比例纳入到教师的个人评价当中，教师关注的不仅仅是个人的教学成绩了，教师还会在各个方面对自己提出更加严格的要求，这样的教师的能力就会更加的全面，教学就会更加的有效。

2. 对学生的评价□xx地区的学校也看重升学率。但他们也非常关注学生的多元化评价。学生的身体素质、近视程度，肥胖程度，竞赛成绩，校本课程学分完成情况，艺体方面获奖情况、文明程度等都是学校评价学生的指标。这样的评价方式更能培养出综合能力强、特长突出的学生，更有助于学生的全面发展。

3. 小组评价。我们全国各地都在搞小组合作学习，杭州余杭区的运河中学的做法值得借鉴。他们将硬性指标评价和班级自主评价结合在一起，而且对最佳搭档有千元资金奖励，对学生小组的评定和奖励做得深入，舍得投入。

学校给班级一定的自主评选权，评比方式可由班级自主进行，但学校亦给出评比建议：有“课前预习完成率”“课前预习检测正确率”“课堂答题踊跃率”“课堂达标正确率”“作业完成及正确率”“达标检测通过率”等硬性指标完成情况。同时，各班级还要充分准备好学生的优秀事迹，月底学校开展一次面向家长，进行社会宣传的形象展示，重点推出一批优秀学生，通过学校电视滚动播出。

这些针对学生评比的举措，关注了团队合作，形成了“组荣我荣，我为小组争光荣”的竞争意识，也教会学生学会合作，相互帮助，促进学习目标的达成。优秀学生事迹的播放，必将促使更多的学生向更高更远的方向发展。

这次学习可以说是登高望远、大开眼界，但“他处得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我会以这次上海杭州之行成为我新的工作起点，为三十中学教育的快速发展做更多有效、务实的贡献。

骨干教师外出培训方案篇五

在本次“名师大篷车”活动中，根据不同的学科分别进行，由省级教学能手、安康市的两位名师给我们带来了不同的优

质课堂的示范以及专家们的教育专题讲座。对于初入岗位缺少教学经验的我来说，这是一次难得的学习机会，也让我更加倍珍惜。课堂中的名师示范让我耳目一新，颇为震惊；在教育专题讲座中也让我获益匪浅。

为我们语文组上课的老师是安康市附小学校的张磊老师，在本次示范课中他讲的是五年级的《地震中的父与子》。通过观摩张老师的示范课，让我领略到了“名师”的风范，整个课堂凸显了真实、扎实、朴实的教学风格，对我的教学有很大的帮助和启发。

在上课前，张老师仅仅用了三四分钟的时间，和孩子们做了一个简单的互动，在生活化语言的互动过程中张老师幽默的语气，和蔼的态度为学生营造出一种和谐的氛围，使这对未曾相识的师生建立了良好的关系，也为课上的学习奠定了情感基础。

课堂的教学效果是以学生的学习为中心进行评价，看学生是否在课堂上理解并掌握相应的知识，所以一堂优质语文课不在乎老师讲了多少而在于学生学了多少。张老师选择的是《地震中的父与子》第一课时教学，在注重基础知识教学的同时，还训练了学生的听说读写能力，但张老师的课堂重点突出，而不是面面俱到，抓住了文章的核心：“了不起的父与子”，充分调动了学生的主动性、积极性，引导学生掌握学习思考的方法，使学生学有所得。

学生是学习活动的主体，教师只是学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者。张老师将“课堂舞台”彻底的让给学生，从“自编、自导、自演”退居二线，专心做好“编”和“导”。让学生在自主、自觉、自由的活动中开展积极、主动、探索式学习。张老师尽可能地根据教学内容和学生实际，准备了充足的学习材料，为学生发挥主观能动性、创造性提供广阔的时间和空间。在课堂中他抓住“了不起的父亲”一语激发学生在文中寻找表现父亲“了不起”的语句让

学生在自由朗读体会时写下自己内心被深深触动的感受。课堂中的张老师沉静而有耐心的等待孩子们的思考。当学生基本完成要求，在课堂上开始展示汇报时，张老师认真倾听每一位学生所写下的感受，并适时纠正个别用词，给予真切的赞美与鼓励，尽可能关注每位学生，关注学生个性发展，给学生尽量多的创造听、说、练的机会，让他们多听、多说、多练。全国著名的特级教师窦桂梅曾说：小学教育就是要适才扬性。当种子播撒之前，我们从来不知道是否会芳草萋萋，或是成为参天大树，而重要的是我们学会探索一种可能性，提供一种选择性。因为大树要成长起来依靠的是每一年的年轮一次一次的印刻，只有这样不断积累才能成为一颗参天大树。我想，张老师的课堂教学为我做出了很好的诠释。

这或许是“名师”身上所共有的最为普遍的特点。在课堂中他们始终能站在学生的角度考虑问题，并将学生视为“小大人”，以尊重和平等的态度善良而恭谦的对待他们。我印象颇为深刻的是这一幕：张老师出示了一个问题，让全班同学用自己喜欢的方式自由读课文，但全班学生不约而同地成了齐读，这时张老师温和而活泼地说了这样一句话：同学们，我们看看谁最有头脑，能不被别人“带走”，开始。此语一出，同学们的学习行为立刻得到调整，都没有被别人“带走”，达到了老师所预设的教学效果。除此之外，在读书写字时为了强调学生的良好习惯，张老师以一个学生的好习惯带动全班学生，既不懂声色地鼓励了这名学生，又不留痕迹地警醒其他习惯不好的学生。还有竖起的大拇指，灿烂的笑容，无不体现着张老师对学生的教学激励。然而学生的精彩表现也激发起老师的热情，实现了教学相长。

还有张老师在课堂中注重“授之以渔”，那种沉着与睿智的思辨能力，那种绝妙的教育机智，那种久经“杀场”而留下的强大气场，那洗尽了铅华的淡定与从容……凡此种种精彩之处在张老师的课堂上接连出现，让观课者一次又一次惊叹与折服。

我有幸走进名师课堂，倾听专家讲座，真切的感受“名师风范”，内心更是激动不已。在他们富有“厚度”、“温度”、“深度”的课堂中，更加敬仰与倾慕他们丰富而广博的见闻，劳固而深厚的专业技能，优雅的教学艺术与极高的教育素养，同时也深刻地感受到他们在教育之路上的勤苦付出。不难想象，他们而今教学的娴熟与专业肯定是那曾经的滴滴汗水凝结成的智慧的结晶。

作为一名热爱语文教学的青年教师，我越发清楚要想成为一位优秀的语文教师所必备的职业素养和专业技能。而这些又离不开平时的教学与业余生活的不断学习，应有“韧劲”靠“恒劲”，务实肯干、积极进取、开拓创新，在现实生活的土壤中找到自己的生长点，多读书广吸纳，“敢于吃别人不愿吃的苦，乐于花别人不愿花的时间，敢于下别人不愿下的功夫”。《云图》中说：一滴水，不是海；但一滴水都没有，永远不会有海。成功就如那一串盈盈如玉，熠熠生辉的温润的珍珠，需要平时一颗一颗的慢慢积攒。我清楚教学之路上所应经受的历练，也渴望在今后的教学生涯中能获得更多锻炼自己的机会。因为塑造自己的过程是每位优秀教师所必须经受的，或许它漫长而枯燥，或许自己在这一过程疲惫不堪，痛苦不已，但我相信痛苦的时候正是成长的时候，历经这一过程后会收获一个更好的自己，我坚信：努力是奇迹的出发点！

骨干教师外出培训方案篇六

当我们心中积累了不少感想和见解时，有这样的时机，要好好记录下来。这样可以帮助总结以往思想、工作和学习。以下小编在这给大家整理了一些教师外出学习心得体会，希望对大家有帮助！

4月15日，我有幸参加了在秦皇岛举行的“河北省小学英语青年教师基本功大赛”的观摩活动。整个活动流程，听了两位

专家的精彩报告和十位优秀教师的课程，授课教师们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功深深让我震撼。课堂教学中他们充分体现了新课程理念，注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力。

通过教两天紧张而有序的学习，我觉得自己对小学英语教学的理念和教学方法方面都有了新的认识和体会，下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

4月15日上午9点30所有听课的教师聆听讲座。老师们求知的热情很高，整个会场上座无虚席。讲座的主体是“英语自然拼读法”。讲座的形式活泼生动，准备相当充分，有大量的资料可供参考。Craig的精彩演讲至今仍历历在目。幽默风趣的不仅让远道而来的老师们一扫疲惫，更让我们见识了不一样的教学理念，相信对日后的教学工作有很大的启发。对小学英语教育的解读，特别是在教学过程中如何创设符合生活实际的情景进行语音拼读教学给我留下了深刻印象。我们在教学过程中都会为学生创设情景，引导学生进行对话练习，锻炼学生的交际能力。但是，有时候，我们并没有考虑过创设的情景是不是符合生活实际。这种与生活实际不相符的情景对学生的交际能力的锻炼是无实际意义的。

在开展学困生的转化工作中，有些的做法值得我们借鉴。提倡小组互助学习，组与组之间存在竞争，势必导致小组内部优等生帮扶学困生。这种竞争与合作并存的局面，在竞争中整体进步，老师颇为省心。

“亲其师，信其道。”特别关注学生的感受。“让每一个学生体面的坐下”这句话让我印象深刻。回忆自己的课堂，学生表现不好，此时我不友好的话语或表情是会不由自主的出现的。听了李老师的报告，我对于自己的行为也有了一个深刻的反思：学生幼小的心是极其敏感的，要尽力保护他小小的自信心。让我受益匪浅，在今后的教学工作中，我将努力改进，不断完善自我。

4月15日上午衡水市育才街小学郭政仙老师的课，给我留下了深刻的印象。郭老师上课的内容为三年级下册lesson11 what do they eat?我觉得郭老师的这节课真正是属于教师和学生共同参与的，教师的任务是为了帮助学生，而且这节课真正做到了注重学生对于所学知识在日常生活中的灵活运用。（而这一点也正是我在日常教学中最欠缺的）郭老师拓展环节的设计非常的逼真形象，我相信郭老师的学生在日常生活中，真正遇到这种情况他们可以很自然的进行日常口语交际，而我的学生我没有把握。就这一点而言，在以后的教学中，我会好好的反思加提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，争取让学生学得更开心、更有效。

20__年x月30日，我参加了在莒县举行的全县小学英语教学活动，作为一名年轻的英语教师，能有机会参加教研室为我们提供的这次学习机会，我觉得十分荣幸。这次学习为我们小学英语老师提供了一次很好的学__台，也留给了我满满的收获和深深的思考，现将自己的学习心得体会总结如下：

x月30日上午，来自一小的荆卫娜老师关于“立足教学实情，打造实效课堂爱心与耐心”的专题讲座，和现场的老师进行了互动交流。荆老师从各个方面介绍如何点燃学生学习英语激情，怎样为孩子们创设轻松愉快的课堂氛围，从要有爱心、耐心等方面培养学生的兴趣和能力的。形式多样的图片和游戏歌谣迎合小学生爱玩的天性，寓教于乐。学生乐于参与，兴致勃勃，情趣盎然的英语课堂简单、高效、实用。

通过学习，我对于荆老师不要打击学生初学英语的自信心，利用自然拼读法，抓住学生初学语言的规律及心理活动特点，在有节奏的韵律中学习单词的观点感受颇为深刻。自然拼读法能使同学们在轻松愉快的氛围中，了解和学习英语字母组合的奥妙，掌握英语拼读规律。学生们一旦掌握了这种方法，老师在课堂上写出来的绝大多数单词，不借助音标，就能够读出来，在听写单词时，按照拼读规律能够写出该单词，最

终达到见到生词就会读，会读的生词就会写，会写的生词就会说的学习目的。一旦掌握了这种方法，在英语学习方面将会达到事半功倍的效果，在今后的学习中将终身受益。

年功”、“要给学生一杯水，教师应有一桶水”就是这个道理。唐文青老师课堂上的收放自如，张弛有度，都与她扎实的专业知识和技能密不可分。只有掌握本学科更宽厚的知识，才能更透彻的理解教材，更灵活处理教材，更准确的把握教材，以最自然的方法把知识传授给学生。

通过学习我深刻认识到：要营造宽松、民主、和谐的教学氛围，必须多关注学生的情感。唐文青老师之所以能把课堂气氛调控得十分融洽，是因为她先通过歌曲极大地调动了学生的积极性，关注到了学生的课堂情绪。这点对我来说，借鉴意义很大，通常我们在教学的过程中，有时会感觉学生无精打采，死气沉沉，自己也讲得有气无力，十分枯燥，根源在于我们没有充分调动起学生的积极性，在传教的过程中忽视了他们的情感需要。学生只有对英语学习有积极的情感，才能保持对英语学习的高昂的学习热情并取得理想的成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我们应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

一中午的学习虽然很短暂，但带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的更新却是前所未有的。这使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己今后在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，此次学习，更新了我的教学理念，为我的课堂教学打开了新天地。这是我执教的又一个新起点，在今后的教育教学过程中，我将会把学到的知识应用到实践中去，边实践边反思边总结，不断巩固所学知识，真正做到联系实际，学以致用，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航，通过参加这次研讨会，我对课堂教学有了更深的理解。感谢学校

为我们提供了这么好的学习机会，我会把所学慢慢消化吸收，不断提高自己的教育教学水平。回报学校对我们的培养！

大会分为三个部分：专家报告，优秀课展评，基本功大赛与教学研讨。通过三天的观摩与研讨，一方面使我从意识与观念上有了一些转变，另一方面通过比较寻找出了自己教学上的不足与差距，下面我就从三个方面具体地谈谈自己的心得体会。

一、从专家报告中受到的启示

本次会议三天中分别由清华大学的催刚教授、英语辅导报创始人包天仁教授、国家外语教学研究中心副主任等做专题报告，他们分别从小学英语语音教学、小学英语课堂教学基本要求、小学英语教学的目标和任务等方面做了专题报告。

催刚教授在分析小学英语教学的现状中指出，基础教育各学科中小学英语教学较为薄弱，而其中语音教学最为人们忽视，原因一方面是语音教学意识不强，另一方面是受教师自身语音知识和素质限制。崔教授对为什么要在小学阶段重视语音教学做了具体的阐述，还指出了小学英语教师应该给学生系统教授哪些语音知识、培养哪些语音技能，此外还结合中国小学生学习英语的特点介绍了一些语音教学好的方法。其中提到的自然拼读法和我们学校之前福尼斯英语的音图教学法有很多相同之处，我们应该发挥我校在这一方面的优势，利用好、保留好福尼斯英语教学中好的方法，为我校探索和实践英语语音教学服务。

包天仁教授从小学英语课堂教学的问题出发，分析和阐述了小学英语课堂教学的基本要求。他从八个方面分析了小学英语课堂教学目前存在的主要问题，针对以上问题提出了课堂教学要注意的事项和要做到的基本要求。包教授提倡“四位一体”的英语教学法，要求教师在课堂上必须是直接的、公开的、显性的传授知识，反对交际法中以听说为主、不重视

语言点、语音语法知识的体验式学习，强调技能的基础是知识的习得。包教授报告中的一些英语教学理念，使我不仅深刻地反思了自己的教学，也使我明白了教学要求我们要敢于质疑、敢于实践，要不断的学习和吸取更好的、更适合学生的教育教学方法。

二、从专家点评中得到的信息

本次会议比赛中，由来自全国各省市的教研员、一线优秀教师进行点评，在对三十几节参赛课的点评中，各省市教研员共同关注的有以下四个方面：

三是关注学生的语音学习，在教学的过程中教师是否注重语音知识和技能的讲解和培养；

四是注重课堂的实效性，主张英语课堂教学要平时、有效，而不是花哨、热闹。

三、从参赛课中寻找到的不足

本次会议中有10名教师进行了优秀课说课展评，32名教师进行了基本功比赛。通过认真听课和分析，我发现自己存在的不足还很多，主要有以下两个方面：

二是对先进的英语语言教学理论了解不够，平时教学过程中立足自己的课堂，只关注了自己身边有限的、已知的方式方法，没有积极的通过各种信息渠道去获得最新的、先进的理念来引导自己的教学。

以上是我本次外出学习的一些心得体会，我将与全组成员继续进行研讨与反思，加强学习，积极改进。

11月份，我参加了在烟台蓬莱市举行的山东省第二届小学英语教学技能观摩会，作为一名年轻的英语教师，能有机会参加

教研室为我们提供的这次学习机会,我觉得十分荣幸。这次学习为我们小学英语老师提供了一次很好的学__台,也留给了我满满的收获和深深的思考,现将自己的学习心得体会总结如下:

11月7日上午,来自英国的craig wright作了关于“歌曲游戏在小学英语教学中的应用”的专题讲座,和现场的老师进行了互动交流。craig wright从各个方面介绍英语自然拼读法的重要性和可行性,怎样为孩子们创设轻松愉快的课堂氛围,从听听说说、读读认认、唱唱跳跳中培养学生的兴趣和能力。形式多样的图片和游戏歌谣迎合小学生爱玩的天性,寓教于乐。学生乐于参与,兴致勃勃,情趣盎然的英语课堂简单、高效、实用。

通过学习,我对于craig wright不要打击学生初学英语的自信心,利用自然拼读法,抓住学生初学语言的规律及心理活动特点,在有节奏的韵律中学习单词的观点感受颇为深刻。自然拼读法能使同学们在轻松愉快的氛围中,了解和学习英语字母组合的奥妙,掌握英语拼读规律。学生们一旦掌握了这种方法,老师在课堂上写出来的绝大多数单词,不借助音标,就能够读出来,在听写单词时,按照拼读规律能够写出该单词,最终达到见到生词就会读,会读的生词就会写,会写的生词就会说的学习目的。一旦掌握了这种方法,在英语学习方面将会达到事半功倍的效果,在今后的学习中将终身受益。

接着来自济南的邢旭娜老师为我们上了一堂精彩的pep六年级下册的阅读课,更清晰地向我们展示了怎样上好一堂生动有趣的英语课,怎样营造轻松愉快的课堂氛围,激发学生学习英语的兴趣,在合理的情境创设中提高语用能力。邢老师设计了各种趣味活动,在活动中输入了大量的词汇和语言,尤其是设计的chant让学生自主掌握动物单词的复数,还有拓展活动中我是小导游的情景设计,以话题为纲,以交际功能为主,引导着学生运用英语完成有实际意义的语言任务。

扎实的专业知识和精湛的教学技能是上好一堂课最重要的前提。所谓“课上一分钟，课下十年功”、“要给学生一杯水，教师应有一桶水”就是这个道理。郭玉峰老师课堂上的收放自如，梁兰杰老师的张弛有度，季枚老师的循序渐进，宋华老师的稳扎稳打，还有高贵老师的独具一心，都与她们扎实的专业知识和技能密不可分。只有掌握本学科更宽厚的知识，才能更透彻的理解教材，更灵活处理教材，更准确的把握教材，以最自然的方法把知识传授给学生。

通过学习我深刻认识到：要营造宽松、民主、和谐的教学氛围，必须多关注学生的情感。郭玉峰老师之所以能把课堂气氛调控得十分融洽，是因为她先通过chant和游戏极大地调动了学生的积极性，关注到了学生的课堂情绪。这点对我来说，借鉴意义很大，通常我们在教学的过程中，有时会感觉学生无精打采，死气沉沉，自己也讲得有气无力，十分枯燥，根源在于我们没有充分调动起学生的积极性，在传教的过程中忽视了他们的情感需要。学生只有对英语学习有积极的情感，才能保持对英语学习的高昂的学习热情并取得理想的成绩。消极的'情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我们应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

这次学习也让我学会了“活用教材”、“用活教材”，根据自己学生的实际，选择教材内容，科学加工，用恰当的方法，合理地组织教学。例如，在教学新单词导入部分时，梁兰杰老师的方式就很好；在听文章找重点时，邢旭娜老师的方式也值得借鉴；在教学过程中为了让学生主体得到充分展示，体现英语交际的特性，隋朝光老师通过let'schant□let'sact,let'splay,listenanddo等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。而在呈现新知的教学环节中，李亚宁老师采用实物和图片、肢体语言、多媒体、游戏等多种手段来创设真实的情景，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的氛围里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

三天的学习虽然很短暂，但带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的更新却是前所未有的。这使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己今后在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。此次学习，更新了我的教学理念，为我的课堂教学打开了新天地。这是我执教的又一个新起点，在今后的教育教学过程中，我将会把学到的知识应用到实践中去，边实践边反思边总结，不断巩固所学知识，真正做到联系实际，学以致用，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

今年我有幸参加了临沂市初中英语优质课的听课观摩活动，首先感谢学校给我这一次学习的机会，通过这两天半的学习，收获很大，受益匪浅。而且还让我领略到了各县出类拔萃的英语教师的教学风采，深厚的教学功底，以及精湛的教学艺术，虽然这些优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，从而也让我从中发现了自身在课堂教学方面的浅薄与不足。下面我来谈一下我的浅薄的认识：

在保证学生积极性的基础上，有效的引导了学生自主探究、主动参与英语教学，取得了良好的课堂效果。

学，提高学生的交际能力，听说领先，书写跟上；多元化的作业，引导学生实践；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导；现代化的教学手段，采用多媒体教学，多渠道地给学生提供英语信息源和大量的信息，拓宽视野，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。

三、注重课堂渗透德育教育。我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。各授课教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，注意发展情意和激励学生积极的学习动机、态度、兴趣，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语

进行交际活动的的能力。课堂上教师多用英语ok□very good. wonderful. excellent等激励性语言，表扬、鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去，收到良好的教学效果。并能在课堂结束时利用作业、调查报告等形式对学生进行德育渗透，升华自己的课堂教学内容，效果突出明显。

四、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

这次听课，我的收获是满满的，得到的启示也有很多，让我对英语课堂教学有了更加深入地了解。接下来，我会将这些收获实践在我的教学中，促使自己不断进步！同时我也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让学生喜欢上课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

20__年1月5日—12日，我有幸参加了在建三江举行的小学英语教师岗位培训活动。整个活动流程，听了七位专家的精彩报告和五位优秀教师的示范课，授课教师们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功深深让我震撼。课堂教学中他们充分体现了新课程理念，注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力。

通过教八天紧张而有序的学习，我觉得自己对小学英语教学的理念和教学方法方面都有了新的认识和体会，下面我就把

自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

1月6日下午2点聆听哈尔滨香坊小学教导主任孙丰瑞老师的讲座。老师们求知的热情很高，整个会场上座无虚席。孙丰瑞老师讲座的主体是“小学英语教学中词汇教学的建议”。孙丰瑞老师讲座的形式活泼生动，准备相当充分，有大量的资料可供参考。孙老师的精彩演讲至今仍历历在目。幽默风趣的孙老师不仅让远道而来的老师们一扫疲惫，更让我们见识了不一样的教学理念，相信对日后的教学工作有很大的启发。

给我印象最深刻的是，1月8日上午哈尔滨和平小学马燕老师的课，马老师上课的内容为lesson7let'sgoswimming□相关知识点的整合。我觉得马老师的这节课真正是属于教师和学生共同参与的，教师的任务是为了帮助学生，而且这节课真正做到了注重学生对于所学知识在日常生活中的灵活运用。

（而这一点也正是我在日常教学中最欠缺的）马老师拓展环节的设计非常的逼真形象，我相信马老师的学生在日常生活中，真正遇到这种情况他们可以很自然的进行日常口语交际，而我的学生我没有十足的把握。就这一点而言，在以后的教学中，我会好好的反思加提升。

让我久久回味的另一节课就是1月10日上午哈尔滨东风小学高婉老师的课，她的讲课内容为六年级presents□高老师上课的淡定让我佩服，高老师漂亮的字体另加形象逼真优美的简笔画更是让我由衷的羡慕。

每一位教师都各有千秋，都值得我好好学习，他们身上都有着值得我好好学习的闪光点。

小学英语教师岗位培训已经结束了，但我对这次培训精髓的学习并没有结束，我深切地体会到今后要学习的东西其实还很多，我一定要做到“多想、多问、多学习、多反思，多总结”，要知难而进，并努力提升自己各方面的教学能力。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，争取让学生

学得更开心、更有效。

通过这次学习，让我这只“井底之蛙”见到了另一片无比美丽的蓝天！再次由衷的感谢领导为我提供的这次学习机会。

高中英语，我主要是对学习文章中的深奥语法和记英语单词这两个部分的学习心得：

第一个，英语深奥的语法。

像这种，除了老师会在上课的时候专门讲解，其他的都是在你做练习以及考试中会遇到的，那么首先就得有一个好习惯——弄一个专门的语法笔记本，把老师上课讲的、练习、考试遇到的，随时记录在本子上，不要随便就写在书上或考试卷子上，是英语书上还好，书不轻易丢，但是试卷却是极其容易丢的，一个不小心可能就不知道放在哪了，如果遇到以前教过的语法，但是不记得了，去哪找，所以，语法笔记本的用处就来了，记在上面，既是把语法都整理在一起了，也是方便你在下次翻看复习，整个高中英语的语法那么多，都记在一起，也会让你在之后的英语学习中带来很大的好处。

第二个，对于高中英语单词的学习。

其实很多同学都是对于英语的音标不会或者不熟悉，因为会英语音标，自己就可以学习单词，就算老师只带读几遍，可能也不会，但是会音标，就简单多了，不用老师带读，自己就可以掌握单词的读法，即使不小心忘记了，但是看到音标也就会了，英语字母也音标组成，只要记住了英语字母所代表的音标，这个单词就很好记了，完全不用去死记硬背，再说了，这种死记硬背的方式去记单词，也记不好单词，通常第一天记了，第二天就会忘了。还有就是多写单词，写的多了，对它的印象就深了，不是有那句话“好记性不如烂笔头”。

高中英语学习就是这样，不能只靠老师教就够了，最重要的是自己对于英语学习的一个积累，在这个过程中自然而然就会有自己的一个学习心得了。

本以为，名师的课都是在表演；本以为，专家的讲座都枯燥无味；本以为，这次去布吉外国语学校听课会很无聊，顶多听到一半就睡觉；本以为——可是我就发现我错了。原来名师真不愧是名师，付学军老师的课堂，淡定而精彩，丰富而不华丽，诙谐而幽默，轻松而愉快。

效果。不同于热闹欢快的课堂，孩子们静静的沉浸在故事中，却不知不觉的开口会说了。王老师有意淡化学生对自己口语的印象，却努力的把学生的注意力吸引到了故事中，这就是语言的浸润作用。

幽默诙谐不仅是一种魅力，更是一种力量。此次南京之行，我也深刻体会到了男教师们幽默诙谐的力量。一句“i'm not misstian. i'm a real man.”立刻拉近了老师与学生的距离。田湘军老师就拥有这种魔力。他幽默诙谐的话语，夸张的肢体语言，将学生们的注意力牢牢的吸引住，也将我们吸引住，知道一句“goodbye”才将我们拉回，这就是幽默的力量。

兴趣是无形的力量。主维山老师的“dinosaurs”这节课，让我深深的感受到了兴趣的力量。主老师的课把我们带入了远古恐龙时代，孩子们不由自主的想了解恐龙的相关知识。霸王龙、翼龙、三角恐龙、剑龙、雷龙、、、各种恐龙的生活习性、年代等等深深的吸引着孩子们，驱使着他们去发现。主老师将这样一节既深又难的课上的如此简单，自然，除了老师的魅力，不得不说兴趣起到了很大的作用。

我想，这个词正是我们一直在寻找的最佳教学方法。

骨干教师外出培训方案篇七

今年我非常有幸参加了市教育局培训中心主办的市级骨干教师培训，在x月x日——x月xx日这短短10天中我受益匪浅。

在这十几天的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是吉林师范大学副校长的动员报告，还是讲课专家们的培训课及老师们活动等，他们都不顾天气的炎热，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。

这十天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了课标的精神，领会了教材特色、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；协调了口语技巧与综合素质的关系，提高了口语表达水平；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

还利用5天的时间接受了特地为农村教师准备的计算机课程辅导，更是大开眼界，以前总是在工作中，为了各种计算机难题而四处奔波，到处打电话询问解决方法，在这次学习中，师大的教授们，特意利用课余时间，专门为我们备了半个月的课，把我们在平时遇到的和很难遇到的问题一一列举，并告知了很多简单的解决途径。我们学习了word演示文稿，电子表格、flash动画和ps图片的处理等常用电脑知识，虽然我在学校监管计算机工作，认为自己的计算机水平很高了，但是，通过此次学习，感觉自己是井底之蛙，沧海一粟，为此，我下决心，在以后的工作中一定要把自己的计算机知识和应用能力提高上去。

短短的10天培训虽然结束了，让我收获颇丰，如同醍醐灌顶，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，培训不仅是对

自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤，为我下一步的生活和学习，指引了方向。在感悟的同时我还深深地体会到以下几点：

做一个有计划有远见的教师经常听到老师说“我天天的忙忙碌碌，可到底在忙什么，我自己也不知道，更不用说什么成绩了，烦死了”，听起来好像很可笑，但这却是我们很多人的生活真实写照。整天的忙来忙去，到头来，却不知道自己到底都忙了些什么，虽然教育教学本身就是由很多的琐碎小事构成的，但这并不代表我们就真的这么忙，而主要是因为我们的工作没有头绪，没有计划性，也就是所谓的“碌碌无为”。其实，我们在工作的同时，只要稍稍的对自己的工作做一下计划，为自己的教育发展做一下规划，就会从中找到工作的乐趣，成为一个“碌碌有为”“忙碌并快乐着的人”！

培训已顺利结束，看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“指明方向”。

骨干教师外出培训方案篇八

20xx年10月11日至20日，在校领导的精心组织安排下，我们一行10人从学校出发奔赴本次学习目的地—山东省济宁市进行了为期十天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在济宁一中新校区、济宁一中老校区、济宁学院附属中学进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，聆听了学校领导的专题讲座，另外还参与了济宁一中新校区课堂教学听课评课活动。这次学习，使我深受启发，受益匪浅。下面主要谈谈我在参观学习后的几点感受和收获：

甚至于每一块草坪、每一个花坛他们都合理地有效地利用，每一个角落都洋溢着教育的激情。学校在公寓楼及教学区都有开水和温开水，在实验室、音乐美术舞蹈等各功能室、模拟动物园到处能体现出学校对学生的人文关怀。

新校区规划立足于二十一世纪教育的发展趋势，着眼于可持续发展的客观需求，追求高水准的素质教育特色及文化教育氛围。坚持“标准化、现代化、信息化、人文化、生态化、国际化”，科学前瞻、以人为本，高起点、高水准规划，实现现实与未来、整体与局部、功能与环境、效率与效益的和谐统一。总体风格既体现百年老校的文化积淀，又突出现代化名校的时代神韵；既彰显儒家文化、运河文化的熏染特色，又与湖光水色、生态自然的北湖新城融为一体；既充满儒雅凝重的学院书香，又饱含活泼健康阳光人文的青春气息。

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从校园到宿舍，从操场到教学楼，从走廊到教室，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如“请享受无法回避的痛苦”，“没有艰辛，便无收获”“投资未来的人，是忠于现实的人”“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的机会。

骨干教师外出培训方案篇九

3月17日，在实验小学多媒体教室里，解z[]苏z两位老师就《画风》这一课进行了“同课异构”的教学研究活动。两位执教教师围绕同一个教学目标，根据学生实际、教材理解，分别设计了不同的教学过程以及作业形式。课堂教学呈现了丰富多彩，生动活泼的不同教学形式。

一、听课体会

（一）激发兴趣，引导体验

对二年级孩子来说，“风看不见摸不着，但确实存在着”——这样一种抽象概念，还不大能明确地理解和接受，两位老师把所学教材内容与学生的生活实际密切联系，调动学生原有的生活积累。黄老师通过猜谜语，王老师则让学生听听风的声音，说说生活中知道的各种风（暴风、狂风、微风）。相同的理念，不同的设计，同是激发学生的兴趣，引导学生去体验“风”。

（二）以生为本、朗读感悟。在以学生为本的新课改中，提出了学习方式的根本变革。两位老师课堂上都重视了读的训练，都能以读代讲，重视学生的体验感悟，把学习的主动权交给学生。在练习朗读时，两位老师摒弃课文“逐段讲解”的传统做法，截取课文中最能展现三个小伙伴“画风”的思维过程的三个自然段，引导学生进行多种形式的读，感悟三个小伙伴画出“风”后的不同心态，体验成功的乐趣。不同的是黄老师设计“读”这一教学环节，很有创造性，她让学生选择自己喜欢的句子读，这样不但能展示学生的个性，而且能为突破重点而铺路，培养学生正确、流利、有感情地朗读课文。而王老师则抓住一个小伙伴画风的思维过程，重点指导，提炼学习方法，组织学生用这一学习方法自学其余两处内容，初步渗透学习方法的指导，注意了学习的迁移。

（三）自主识字、生生互动

识字是低年级的语文教学的重点，两位老师的课堂充分体现了这点。黄老师在阅读中推进识字，整堂课中，让新字多次复现，给生字做及时的巩固；多音字（转、杆）更让学生例举生活中的具体事物加以字义、字音的区别。因为本课大部分生字在人物的姓名中，王老师就先让学生在自由读课文时圈画出文中几位小伙伴的姓名，然后齐读，带音节读，脱拼

音读，正音，以开火车的形式检查读音，学生给字组词的形式理解字义，识记字形，体现自主识字、生生互动。

二、在下面的教研活动中，每位听课教师将对参加讲课教师的优点和不足提出自己的看法，分析上课教师在各个环节中的表现，从而发现教师的亮点，取长补短，让讲课教师的教学水平在对比中提高。

三、下午，我们在王校长的带领下到z中心小学进行了参观学习。我是第一次到z学校参观学习，我们参观了学校的校园文化建设、班级文化建设、艺术课活动室等。校园里，墙壁上、走廊里、展板上到处是教育意义很浓的壁画和宣传语。我们在会议室聆听了校长的学校管理报告和班级管理经验。我觉得他们的话非常朴实，没有一点大道理，自己怎么干的就怎么讲。

回来的路上，我感触颇深，我们需要学习，我们的路很长！

骨干教师外出培训方案篇十

1、创设学习情景，引导学生自学。一个好的导入能唤起学生的学习动机，激发学习兴趣。好的原则应是运用各种方式方法在教学的第一时间创设情境，制造悬念，激发情感，引起学生的注意，使学生产生如饥似渴的学习愿望。

2、精简教师说教行为，增加学生听、说、读、写、思的时间。要做到“三讲三不讲”，即：讲易混点、易错点、易漏点；学生自己已经学会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生怎么也学不会的不讲。凡是学生能够自学解决的问题，教师就要坚决让学生自学，就要毫不犹豫地要把时间交给学生。

3、关注中下水平的学生，促进学生的全面发展。学生如果在课堂上长时间得不到表现自己或与他人交流的机会，必然会

失去学习的积极性，甚至会捣乱课堂秩序。要提高课堂效益，就必须关注中下生的学习，让他们跟上教学，得到发展。

5、精心设计教学过程，优化教学环节。教学设计重在环节的安排，主要是将教学内容通过什么方法步骤传授给学生。教师应成为教学活动的组织者、设计师，负责编排各种教学活动，营造问题情景，激发学生潜能，使学生“生动活泼主动地学”。

6、突出重点、难点，提高教学的针对性。教学的重点、难点处理是课堂集中用力之所在，应根据重、难点的不同内容，采取不同的解决方法。

7、注重学习方法指导，培养良好的学习习惯。课堂教学内容的传授，必须服从学生的认知规律和能力发展规律。

3月24日，学校组织了教干教师和班主任教师来到了临沭实验小学和兰山商城实验学校进行参观学习，大家深感不虚此行，收获多多。

走进这两所学校，立刻就能感受到一股浓浓的人文气息，给我的感觉非常的好。进入校园，首先我们就能看见学校的各种新兴建筑物以及校训校规，而且板报也做得非常认真和美观，校园整洁有序，给我留下了深刻的印象。

经过参观校容校貌、设备设施、听取学校领导给我们介绍该校办学情况，对我的触动很大，很受启发和教育。首先，是他们那种服务精神，团结精神。走进他们的学校，给我一种感觉，不管是老师还是其他工作人员，都是那么认真。我想正是他们的这种服务精神，才让学生喜欢，让家长放心，让社会都承认。其次，是他们学生那种自觉和勤奋给我留下了非常深刻的印象。课堂上，同学们动手的积极性很高，课堂次序维持的很好，当老师提出问题时，他们很积极地思考和回答；当老师让他们看书并思考问题时，他们又非常地专

著去思考，整个课堂显得既严肃又活泼。相比较而言，课堂上我们的学生就显得不够积极活跃。

商城实验学校的领导对我们说：“我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己最大的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能”。他的话让我深思很长时间，是啊，我们既然是教师，拥有天下最光辉的职业，就应该尽心尽职，对得起这一行业。同样，教师既然走上讲台，就应该上好每一堂课，对得起学生，对得起家长，对得起社会。

通过对比学习也发现了自己和本校的不足，建议本人与学校在工作中要加强以下几点：

- 1、建议自己进一步加强与外界的沟通与交流，不断加强理论与实践学习，开阔自己的视野。
- 2、建议学校进一步加强对教职工的各项业务培训指导，提高教职工工作责任心，增强教职工凝聚力。
- 3、建议学校进一步加强对开展每项活动的落实，特别是课外活动的开展，制定出具体的开展工作的措施，完善监督考核制度，充分调动教职工参与活动的积极性，保证活动时间，具体到人，切实发挥好各级领导的指导、监督和管理的职能作用。
- 4、建议加强对骨干教师的培养和管理，充分发挥好骨干教师的模范带头作用。
- 5、建议加强对各教研组和班主任的管理，让教研组和班主任切实发挥作用。

骨干教师外出培训方案篇十一

3月26日上午，我到杭州和睦小学听取了三位一线教师关于如何培养小学生行为习惯的讲座，受益匪浅。面对一年级这两个班级中诸多行为习惯不好的学生，我也应该好好地借鉴一下他们好的经验，对前阶段的教学过程进行认真的反思，尤其是对数学课堂行为习惯的培养必须持之以恒地进行下去。为什么他们的学生能有那么好的行为习惯，我觉得他们能从每个细节抓起，而且抓得很紧、很扎实。下面就我的学习谈点体会。

1、课前准备

首先要求学生要自觉准备好学习用具：课本、写字笔、学具盒、铅笔、草稿本、作业本等。并且必须按要求把书包和书等放在课桌指定的位置上，以便每次能迅速的拿出来，由此也能养成自我整理收拾的习惯。

2、建立良好的师生关系。师生关系影响到学习兴趣的激发。“亲其师，信其道”，这是学生的普遍的一种心理。在学生嘴里，我们经常听到，“我喜欢某某老师，所以我喜欢他（她）教的这门课。”师生关系影响到学习信心的树立。教师对学生的热情关怀，能使学生在获得学习的自信心。而自信心，是学生坚持学习、热爱学习所必须的，信心，是成功的基础。师生关系影响到和谐课堂的形成。良好的师生关系能营造和谐的课堂气氛，让学生情绪高昂，轻松愉快，自然提高了学习的效率。师生关系的不和谐，影响到了和谐课堂的形成，削弱了教学效果。

3、教师起模范作用。要求学生做到的首先自己要做到。如：画线段时教师自己在黑板上画时也要用尺子来画。

4、注重数学书写的好习惯。学生在计算时常常因为书写不规范而把自己写的数字看错，又没有养成检查的习惯，所以就

造成很多不必要的错误。因此对学生书写习惯和检查习惯的培养是很重要的。

5、注重数学题目的阅读。

首先数学阅读不必大声朗读，讲究读给自己听，只要自己能够听到就行，大声读大都是读给别人听，只有读给自己听才能保证有所思考，虽然大声朗读能够加深印象，有利于记忆，却不能有效地进行思维活动。其次阅读时要注意文字中有用的数学信息，运用数学思想方法去发现和分析问题。经常进行数学方面的阅读训练，一定能提高理性的数学思维能力。

6、学会倾听。

当老师或同学在发言的时候，应强调同学们认真地倾听，同时还要注视着发言者，不要做其他的事。在听取发言的过程中，如果有其他问题或想法时，决不可随便插话抢话，要等到老师或其他同学说完了，才可以举手提问或提出意见。只有学会了倾听的人，才会积极主动地学习，要重视培养学生倾听的习惯，课堂上，漫不经心的听讲者，叽叽喳喳的听讲者是很难提高学习能力的，不可能成为学习的主人。

学习习惯的培养是一项必须持之以恒的工作。任何一个习惯的培养，不是一蹴而就的，它必须有一个慢慢形成的过程。而形成过程中，学生必然会有一个新旧反复的过程，这时教师不应操之过急，教师必须要有耐心、持之以恒，严格训练，不然将事半功倍。

纠正一个坏习惯比培养好习惯更难。作为一个教师，平时应关注个别学生的学习习惯，这一点很重要。因为学生是有差异的，而培养方法也是因人而异，让学生用好习惯来取代原有的坏习惯很难，培养习惯应从小抓起，年级越低越好抓，纠正坏习惯越及时越好。培养学生良好的习惯不是集中于某个时间就能完成的，教师要善于定时定点养学生的习惯，见缝插针练学生的习惯，巧用学情评学生的习惯。

骨干教师外出培训方案篇十二

今年我有幸参加了临沂市初中英语优质课的听课观摩活动，首先感谢学校给我这一次学习的机会，通过这两天半的学习，收获很大，受益匪浅。而且还让我领略到了各县出类拔萃的英语教师的教学风采，深厚的教学功底，以及精湛的教学艺术，虽然这些优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，从而也让我从中发现了自身在课堂教学方面的浅薄与不足。下面我来谈一下我的浅薄的认识：

在保证学生积极性的基础上，有效的引导了学生自主探究、主动参与英语教学，取得了良好的课堂效果。

学，提高学生的交际能力，听说领先，书写跟上；多元化的作业，引导学生实践；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导；现代化的教学手段，采用多媒体教学，多渠道地给学生提供英语信息源和大量的信息，拓宽视野，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。

三、注重课堂渗透德育教育。我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。各授课教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，注意发展情意和激励学生积极的学习动机、态度、兴趣，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师多用英语ok□very good. wonderful. excellent等激励性语言，表扬、鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去，收到良好的教学效果。并能在课堂结束时利用作业、调查报告等形式对学生进行德育渗透，升华自己的课堂教学内容，效果突出明显。

四、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在这几天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

这次听课，我的收获是满满的，得到的启示也有很多，让我对英语课堂教学有了更加深入地了解。接下来，我会将这些收获实践在我的教学中，促使自己不断进步！同时我也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让学生喜欢上课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。