

安全教育教案幼儿园大班(精选11篇)

初一教案应该围绕核心素养和课标要求展开，注重培养学生的实践能力和综合素质。7. 初三地理教案示例

安全教育教案幼儿园大班篇一

暑假是一个汉语词语，是适用于全世界在校学生的一个较长的夏季假期。北半球国家一般在6月下旬-9月1日左右。南半球国家一般在1月。以下是小编为大家准备了暑假安全活动主题教案2022最新模板，欢迎参阅。

暑假安全活动主题教案一

活动目标：

- 1、让幼儿初步认识暑假里的安全知识，过一个开心快乐的暑假。
- 2、引导幼儿懂得暑假里预防雷电与交通方面应注意的一些安全知识。

活动重点：

让幼儿初步认识暑假里的安全知识，过一个开心快乐的暑假。

活动难点：

引导幼儿懂得暑假里预防雷电与交通方面应注意的一些安全知识。

活动准备：

各种安全图片

各种安全标志

活动过程：

一、导入活动

1、小朋友，再过几天，小朋友就要放假了，暑假在家里小朋友应该注意哪些安全知识呢？暑假特别的热，天气火辣辣的，还经常有雷电、下大雨。

2、如果你们遇到这样的天气，突然下大雨的话，你们会怎么样做呢？(引导个别幼儿回答)

教师引导幼儿根据自己的经验来说一说一些相应的做法和措施。

教师小结：暑假容易下大雨，小朋友一定要注意不能躲到大树的底下，大树下很不安全。小朋友也不能躲到电线杆旁边或者电线杆底下，这些地方非常的不安全。

3、下了大雨一定要把窗户关掉，也要提醒自己的爸爸妈妈不能接打电话，这些也不安全。

4、刚才我们说了，防雷电安全，暑假里小朋友们跟着爸爸妈妈出去玩的时候，要注意哪些交通安全呢？(教师引导幼儿根据自己的实际经验来说一说)

5、小朋友暑假在家玩的时候，一定要注意不能玩锋利的物品，也不能玩火，和爸爸妈妈出去玩的时候要拉着爸爸妈妈的手，注意交通安全。

二、出示图片，请幼儿根据图片来说一说

1、今天老师就带来了一些图片，请你们说说这些图片哪些是正确的，哪些是错误的？

图片一：小朋友拉着爸爸妈妈的手一起在斑马线上走，这做是对的吗？

图片二：这些人在马路上做什么？这样做安全吗？为什么？

图片三：你们瞧，天空出现了什么呢？这个时候我们应该怎么办呢？

图片四：这个小朋友在打雷下雨的时候站在了什么地方，可以站在树下射雨吗？为什么？

2、出示一些安全标识图片，让幼儿了解。

图片一：小朋友，你们猜猜这是什么？(电)，这个标识告诉我们注意安全，不要触电。当我们在外面看到这个标志的时候就要注意电。

图片二：这是注意安全的标识。

图片三：小朋友，看！标识里面的人怎么样呢？这是告诉我们当心滑跌的标识，在路上如果看到有这个标识的话我们走路的时候就要小心不要滑倒了。

三、小结活动

2、教师请部分幼儿来回答今天活动的内容，在什么样的时候应该注意哪些安全，过一个开心快乐的暑假。

3、教师总结本次活动内容。

暑假安全活动主题教案二

目标：

1、简单的计划暑假的生活内容。

2、向往过一个轻松、有意义的暑假生活。

准备：

搜集以往在暑假活动的照片、小学课程表。

过程：

1、激发幼儿讨论暑假生活的兴趣。

在这么长的一个假期里，我们可以做些什么事呢？(看看以往的照片)。

2、分组讨论：怎样过一个轻松有意义的暑假？

鼓励幼儿大胆表述自己的计划。

3、讨论在暑假里怎样为升入小学做好准备。

(1)时间的准备：出示小学课程表，幼儿分组商量暑假里准备怎样安排一天的时间。

(2)身体的准备：提醒幼儿注意合理饮食。锻炼身体。

(3)物品的准备：书包、学习用品等。

(4)学写自己的姓名和1-20的数字；努力独立的看书，尽量理解并讲述给家人听。

4、祝愿每位小朋友过一个轻松、愉快的暑假。

暑假安全活动主题教案三

活动准备：

安全图片

活动过程：

一、暑假来了

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过暑假

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

三、怎样安全过暑假

1、暑假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们要注意些什么呢？（严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。）

2、有些小朋友的把爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢？（要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。）

3、暑假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、

玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

三、安全我知道

2、暑假马上就要开始了，小朋友在暑假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的暑假。

暑假安全活动主题教案四

活动目标：

- 1、让幼儿初步认识暑假里的安全知识，过一个开心快乐的暑假。
- 2、引导幼儿懂得暑假里预防雷电与交通方面应注意的一些安全知识。

活动重点：

让幼儿初步认识暑假里的安全知识，过一个开心快乐的暑假。

活动难点：

引导幼儿懂得暑假里预防雷电与交通方面应注意的一些安全知识。

活动准备：

各种安全图片

各种安全标志

活动过程：

一、导入活动

1、小朋友，再过几天，小朋友就要放假了，暑假在家里小朋友应该注意哪些安全知识呢？暑假特别的热，天气火辣辣的，还经常有雷电、下大雨。

2、如果你们遇到这样的天气，突然下大雨的话，你们会怎么样做呢？(引导个别幼儿回答)

教师引导幼儿根据自己的经验来说一说一些相应的做法和措施，教师小结：暑假容易下大雨，小朋友一定要注意不能躲到大树的底下，大树下很不安全。小朋友也不能躲到电线杆旁边或者电线杆底下，这些地方非常的不安全。

3、下了大雨一定要把窗户关掉，也要提醒自己的爸爸妈妈不能接打电话，这些也不安全。

4、刚才我们说了，防雷电安全，暑假里小朋友们跟着爸爸妈妈出去玩的时候，要注意哪些交通安全呢？(教师引导幼儿根据自己的实际经验来说一说)

5、小朋友暑假在家玩的时候，一定要注意不能玩锋利的物品，也不能玩火，和爸爸妈妈出去玩的时候要拉着爸爸妈妈的手，注意交通安全。

二、出示图片，请幼儿根据图片来说一说

1、今天老师就带来了一些图片，请你们说说这些图片哪些是正确的，哪些是错误的？

图片一：小朋友拉着爸爸妈妈的手一起在斑马线上走，这做是对的吗？

图片二：这些人在马路上做什么？这样做安全吗？为什么？

图片三：你们瞧，天空中出现了什么呢？这个时候我们应该怎么办呢？

图片四：这个小朋友在打雷下雨的时候站在了什么地方，可以站在树下射雨吗？为什么？

2、出示一些安全标识图片，让幼儿了解。

图片一：小朋友，你们猜猜这是什么？(电)，这个标识告诉我们注意安全，不要触电。当我们在外面看到这个标志的时候就要注意电。

图片二：这是注意安全的标识。

图片三：小朋友，看！标识里面的人怎么样呢？这是告诉我们当心滑跌的标识，在路上如果看到有这个标识的话我们走路的时候就要小心不要滑倒了。

三、小结活动

2、教师请部分幼儿来回答今天活动的内容，在什么样的时候应该注意哪些安全，过一个开心快乐的暑假。

3、教师总结本次活动内容。

暑假安全活动主题教案五

教学目标

- 1、知道暑假生活是丰富多彩的，感受是很深的。
- 2、引导学生交流暑期有趣的事情和内心感受，自己设计展示方案，展示自己的暑假作品，发展学生的思维。
- 3、品味暑假生活带来的快乐，积发幼儿的想象力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重难点

引导学生交流暑期有趣的事情和内心感受。

通过暑期趣事的交流，让学生品味暑假生活带来的快乐，使他们对新学期的学习生活充满信心。

教学过程

通过这节课的

学习

，使

学生

交流了暑期有趣的事情和内心感受，品味了暑假生活带来的快乐；培养了学生观察、积累生活体验的习惯，以及他们的表达交流能力；通过让学生展示自己的暑假作品，发展了学生的思维，受到了鼓舞，体验到了成功的快乐。使他们对新学期的学习生活充满了信心。

安全教育教案幼儿园大班篇二

教学目标：

- 1、通过生活中发生的被拐骗案例、引起同学们对防拐骗防诱拐的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的防拐骗防诱拐知识和被拐骗后的自我解救方法。

教学方法： 讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排： 一节课

课前准备：

- 1、让同学们收集有关被拐骗方面的新闻。
- 2、了解一些基本的防拐骗防诱拐知识。
- 3、了解一些被拐骗后的自我解救方法。

教学过程：

（一）导入

- 1、学生自由发言，陈述所搜集到的被拐骗被诱拐的事例。
- 2、呈现主题。

（二）被拐骗被诱拐的事例

1) 柴伟是郑州市民，一个月前他16岁的儿子在郑州火车站附近突然走失，经过多方打听，柴伟得知儿子被人贩子卖到了山西黑窑场做了苦工。在寻找孩子的过程中，他结识了另外

五家和他一样丢失孩子的家长，几位家长开始联合在山西黑窑场寻找孩子。在将近两个月的寻找过程中，他们只找到了一家丢失的孩子，却解救了另外50多名素不相识的童工。这三个孩子，都是刚从山西被解救出来的。

2) 今年3月的一天，18岁的北京女孩小静（化名）在太原被网友骗了财物。怕被父母骂，她想打工挣回家路费。这个时候，她认识了吕梁男子郭兰军。郭兰军花言巧语将其骗到了他的老家——吕梁山区一个山村，并强迫小静做了他的媳妇。从此，小静开始了她噩梦般的135天。近日，记者从北京警方获悉，9月19日，小静被北京警方解救。她安全了，但至今那些非人的生活仍在梦里折磨她。小静的生活因此发生了很多变化。她希望她的经历能够警醒那些上网聊天的女孩，不要轻信网友。

活动过程：

系列活动一：“防拐防骗”安全演练

1、年级组发动家长参与到活动中来，专门请平时不怎么来接送幼儿的家长来幼儿园充当“骗子”，利用诱人的美食，新颖的玩具去“诱拐”孩子们。

小结：从活动中我们可以看到有些孩子经不起诱惑，乖乖地跟着“骗子”走，这说明部分幼儿的自我保护意识是比较淡薄的。

2、老师们利用照片和录像等形式记录下活动的过程，然后根据活动的具体情况，各班再有针对性地开展防拐防骗的教育活动，如：“一个人在家有人敲门了怎么办”、“出门旅游或逛超市时与大人走散了怎么办”、“路上有陌生人跟着你怎么办”、及“怎样拨打报警电话”等日常生活中的安全问题及应对方案。

系列活动二：举行“防拐防骗”家长座谈会

活动结束后，班级老师与所有的幼儿家长进行了交流和总结。通过这次的. 演练活动，帮助幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险。知道仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况，然后指导孩子如何去做。家长们更要提高警惕防范，在大忙季节更要关注孩子，让孩子随时在自己的视线之内；

入园时要将孩子送到班级老师的手里才能离园，家长委托别人接孩子，不仅要带好接送卡，还要事先给班级教师打电话预先告知。

反思：

这次“防拐防骗”的安全系列活动，不管是对教师、家长还是对幼儿都是一次特殊的经历，更起到了警醒和呼吁的作用。安全教育需要幼儿园、家庭共同努力，在引导孩子们增强自我保护意识的同时，教师及家长也应提高防范意识，将安全教育融入到日常生活中，不断强化自我安全保护意识和辨别是非的'能力，培养幼儿在紧急情况下的自救能力和处理问题能力，确保自己的人身安全。

安全教育教案幼儿园大班篇三

活动背景：

近年来，各种诈骗案件屡见不鲜，针对学生的诈骗案件屡有发生，不法分子精心设计的骗局花样繁多，具有很强的欺骗性、迷惑性，严重扰乱了正常的学习、生活秩序，给同学们带来精神上的伤害和财务上的损失。为进一步强化同学们的安全防范理念，提高同学们自我保护意识及辨别诈骗手段的能力，形人言防范，人人懂防范的良好局面，结合“十段五个一”10月预防诈骗主题月安全教育培育计划，学院保卫处

决定面向学生开展“预防诈骗”安全知识ppt讲解比赛。

活动名称：

“预防诈骗”

一、作品内容

以学生有关的各类诈骗案件为引线，提出相应的解决措施和注意事项，制作展现预防诈骗，安全防范的ppt

二、作品要求

- 1、主题突出，主要体现网络诈骗、、兼职诈骗等。
- 2、有图片、文字、背景音乐，配以解说讲解。
- 3、内容以案例展开(1—2个)，提出应对措施和防范事项。
- 4、作品解说时间不超过5分钟。

三、比赛形式

- 1、比赛分初选、复评和决赛三个阶段。初选由各系选送(可预赛或直接推选)；
复评由保卫处根据作品综合评定，产生晋级决赛参赛者；
决赛采用现场对参赛者讲解进行评分，综合评分产生名次。
- 2、初选报送10月20日前；
复评结果10月24日前；
决赛时间10月31日。
- 3、比赛为团体赛(2—4人组成)，以班级为单位(原则以新生班级为主)。

四、名额安排及奖项设置

1、初选：15支(水利系4支、电力系2支、信息系2支、建筑系5支、机电系2支)。

2、复评：10支。

3、决赛：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀组织奖4名。

五、奖励形式

并授予班级和个人荣誉证书(优秀组织奖仅授予班级和个人荣誉证书)。

六、评分细则

作品内容60分□ppt制作15分、现场解说15分、团队印象10分。

安全教育教案幼儿园大班篇四

活动目标：

- 1、知道在运动前应随老师做准备活动，并检查自己着装。
- 2、懂得在运动后跟随老师做放松活动，不吃冷饮，不大量饮水，并及时添加衣服。

活动过程

1、引导幼儿了解运动前的各项准备工作。

(1)引导幼儿根据自己已有的知识经验，思考和讨论运动前的准备工作。

(2) 教师小结：运动前要整理一下子自己的鞋子和衣服。

2、引导幼儿学习运动前的准备活动。

(1) 与幼儿一起讨论：准备活动适应活动一下我们身体的哪些部位？

(2) 播放多媒体教学资源。

(3) 引导幼儿说一说：跟着老师做完动作后，大家有什么感觉？

(4) 教师小结。

3、引导幼儿懂得运动后的注意事项。

(1) 播放多媒体教学资源，指导幼儿阅读幼儿用书《运动前后要注意》第33页。

(2) 教师小结：运动后不要立刻停下来休息，会对身体不利。

教学效果

幼儿懂得在运动前后的的正确做法，避免意外伤害事故的发生是非常必要的。

安全教育教案幼儿园大班篇五

活动目标：

1、让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、提高幼儿自我保护意识。

活动准备：

《儒灵童》教材

活动过程：

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着《儒灵童》歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友你见过五颜六色的蘑菇吗？请听故事《蓝蘑菇，红蘑菇》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝豆豆和萌萌喝了美味的蘑菇汤为什么会哭？

故事总结：宝宝豆豆和萌萌到山上采蘑菇，他们把颜色漂亮，形状特别的蘑菇先煮了吃，可是他们的小脸蛋都变了颜色，原来都是有毒的蘑菇。小朋友们在日常生活中我们一定要记住不能随便的乱吃东西。

- 3、“看”动画提问导入：乱吃东西会带来危险吗？
- 4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：
 - (1)妈妈为什么不愿意给宝宝买路边摊的食物？
 - (2)宝宝为什么会肚子痛？
 - (3)儒灵童告诉我们吃东西时应该注意什么？
- 5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特

征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在吃东西之前一定要先询问大人，吃了有危险或不干净的食物就会像图中的小朋友一样肚子痛还要去医院打针吃药，我们要学宝宝做听话的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题

名称：乱吃东西有危险

准备：各种食物的图片(如果冻、街边小吃、小摊)以及一些不正确的吃东西的行为图片。

规则：教师将所有图片放在一个神秘袋子里，请幼儿拿出一张图片，并说一说图片内容，说说这些食物能否吃应注意事项等等。例如：小朋友一边走一边喝水，容易呛到。游戏结束后，教师针对游戏进行小结。

五、活动延伸，主题内化

- 1、带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。
- 2、督促幼儿不随便将玩具、积木放进嘴里，以防危险。
- 3、和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

安全教育教案幼儿园大班篇六

活动目标：

1. 懂得爱护小手，不玩尖利的东西。

2. 了解手划破后简单的处理和保护方法

3. 知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：手受伤的小熊玩具。洗手的课件

活动过程：

一. 游戏：“手指歌”导入活动 “大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二. 出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦?(出血了)

(2) 好好的小手怎么会出血呢?(被东西划破了)

(3) 什么东西会把手划破?为什么?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。)

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

三. 讨论怎样才能使我们的手不受伤。(平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

四. 讨论怎样保护、处理小熊(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2)手受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

五.集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性;。

1游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

六.幼儿观看洗手课件，接着实际练习：如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手;哪些东西会伤到小手;或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

安全教育教案幼儿园大班篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

意外溺水是儿童意外伤害的第一杀手,10个因意外伤害而死亡的0~14岁儿童中,有近6个是因为溺水身亡的。防溺水安全教育一直是暑期安全教育的重点。那么今天小编在这给大家整理一下防溺水安全教育教案模板,我们一起看看吧!

防溺水安全教育教案模板1

1.对不会游泳的人来说。溺水者多是因为疏忽,有的是因为去钓鱼或钓虾,有的是因为在水边或在冰上玩耍,一不小心就掉到河里去了。

2.对于会游泳但是水性不太好的人。溺水多半是因为逞能,觉得自己已经会游泳了,就在水里显示自己的能力,在水中游一段时间不注意休息,又游得较远进入深水区,因体力不支游不回来而溺水。

3.对于会游泳且水性好的人。溺水有的是因为在水中由于腿部突然抽筋,一时紧张慌乱而导致溺死。有的是因为在水中嬉戏、取乐,忘乎所以,进行一些危险的动作,发生意外而导致溺水。

所以说,不管哪一类人都可能发生溺水,不管你会不会游泳,你都不能对溺水掉以轻心,因为,稍有不慎,就可能生命不保。但我们还是建议同学可以利用暑假去正规场所学会游泳,一方面游泳是很好的锻炼身体的方式,另一方面一旦不慎落入水中,如果沉着应对,游泳就能帮助自己自救。

1. 预防溺水一定要记住“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。

2. 游泳前应做全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋、扭伤等事故。如果发生抽筋，要镇静，不要慌乱，边呼喊边自救。常见的是小腿抽筋，这时应做仰泳姿势，用手扳住脚趾，小腿用力前蹬，奋力向浅水区或岸边靠近。

3. 游泳时间不宜过长，20到30分钟应上岸休息一会，每次游泳时间不应超过2小时。

4. 不宜在太凉的水中游泳，如感觉水温与体温相差较大，应慢慢入水，渐渐适应，并尽量减少次数，减低冷水对身体的刺激。

5. 在游泳的时候，不能起哄瞎闹、搞恶作剧，不能下压同伴、深拉同伴或潜水“偷袭”同伴。对刚学会游泳的同学更不能这样做。

6. 在露天游泳时遇到暴雨是很危险的，因此，应立刻上岸，到安全的地方躲避风雨。

一、儿童发生溺水的常见原因

1、在水边玩耍，下水摸鱼虾，捡落入水中的物品。

2、游泳时抽筋或在水中打闹。

3、雨天掉入沟坑等。

二、预防儿童溺水措施

1、教育孩子充分认识到溺水的危害性，不要到水库、河边、池塘等有水源的地方玩耍戏水。

2、不去非游泳区或深水区游泳。

5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

6、雨天行走、路过井边或有水源的地方时要格外小心。

三、溺水者自救方法

1、不会游泳者的溺水自救方法：

(1)落水后不要心慌意乱，一定要保持头脑清醒。

(2)冷静地采取头顶向后，口向上方，将口鼻露出水面，此时就能进行呼吸。

(3)呼气要浅，吸气宜深，尽可能使身体浮于水面，以等待他人抢救。

(4)切记：千万不能将手上举或拼命挣扎，因为这样反而容易使人下沉。

2、会游泳者的溺水自救方法：

(1)会游泳者溺水一般是由于小腿腓肠肌痉挛所致，应平心静气，及时呼人援救。

(2)自己将身体抱成一团，浮上水面。

(3)深吸一口气，把脸浸入水中，将痉挛(抽筋)下肢的拇趾用力向前上方拉，使拇指跷起来，持续用力，直到剧痛消失，抽筋自然也就停止。

(4)一次发作之后，同一部位可以再次抽筋，所以对疼痛处要充分按摩并慢慢游向岸边，上岸后再按摩和热敷患处。

(5)如果手腕肌肉抽筋，自己可将手指上下屈伸，并采取仰面位，以两足游泳。

四、发现有人溺水时的营救方法

1、碰到有人溺水，不要慌乱，第一时间大声呼叫，找大人帮忙，同时拨打110报警。如果有多个同伴在一起，要派出一人去寻求大人帮助。

2、寻找救生圈、木板、竹竿、树枝、装满矿泉水瓶的包等抛向溺水者。

3、救人时要趴在地上降低重心，以免被拉入水中。

4、不能手拉手施救，落水者力气大的话，稍不留神就会把施救者拉下水，造成连环溺水的悲剧。

5、没有足够的力量，千万不能下水救人，以免发生群死群伤的悲剧。

五、溺水者上岸后的急救方法

1、溺水者清醒有呼吸和脉搏，呼叫120后，有条件时可以换上干衣服，裹上毯子，注意保暖，等待救援人员。

2、溺水者昏迷有呼吸有脉搏，清理溺水者口鼻中的异物，并使其保持在侧卧位，等待救援人员。等待过程要密切观察呼吸和脉搏情况，必要时进行心肺复苏。

3、溺水者昏迷无呼吸有脉搏，应清理溺水者口中的异物，进行人工呼吸，脉搏心跳即可迅速增强。恢复呼吸后，保持侧卧位，注意保暖，等待急救人员的到来。

4、溺水者昏迷无呼吸无脉搏，立刻清理口鼻异物，保持呼吸道通畅，按先人工呼吸、后胸外按压的顺序进行心肺复苏，并持续至患者呼吸脉搏恢复或急救人员到达。

一、在家时

1、及时清空家中各种水容器中的积水。处理浴缸、脸盆里的积水，对于不懂事的宝贝来讲溺水随时可能发生。

2、宝贝洗澡时，用宝宝专用的浴盆，这种浴盆宝宝可以抓握两边，保持身体平衡，不至于滑倒。澡盆内的水要在宝宝坐在里面时，到其脐部即可，不要高到胸部。

3、在浴缸底部粘上防滑条或放防滑垫，避免宝贝洗澡时摔倒，被水呛着。

4、妈妈在给宝贝洗澡时如需去接电话或开门，宜先用毛巾把宝贝包起来，然后抱着宝贝一起离开浴缸或浴盆。

5、如果家中有游泳池，家长要把通向游泳池的门锁好，宝贝要去时一定要有人陪同。要时常注意观察里面的水是否已经放干。在不使用时一定要妥善安置，以防下雨时流进雨水，宝贝在不慎跌入时发生溺水。

6、家里卫生间的坐式马桶要随时盖好盖子，避免宝贝因好奇向里看时头朝下栽进马桶里。可以为较小的宝贝准备专用便盆，并采用马桶安全锁扣。

7、盖好洗衣机的盖子，避免宝贝掉进正在工作的洗衣机里，发生溺水。平时居家就应告知宝贝不能自己爬高，防止栽进洗衣机里。

8、当宝贝靠近水边的时候，都要让宝贝穿上救生衣。即使有救生员，家长也要严密注视着宝贝。

9、如果家里有游泳池，四周一定要有防护栏。栅栏至少要有1.5米高，而且板条间隔不应超过10厘米。

10、带宝贝去游泳时，要注意天气预报，在暴风雨来临的时候，不要带宝贝去露天的泳池。

11、叮嘱宝贝一旦出现抽筋，要想尽办法迅速上岸，甚至求救。

12、如果宝贝有癫痫、心脏病等疾病，不适宜游泳。

二、在户外时

1、带宝贝到海边时，要离海岸远一些。因为海边有浪，宝贝在玩沙时，当一个大浪打来，如果宝贝恰巧在浪打来时吸入一口气，就有可能呛着，发生危险。

2、宝贝在水边做游戏或在水池里玩耍，即使是浅水，父母也要时刻陪伴左右，避免让宝贝和伙伴在水里打闹而摔倒造成溺水。

3、家长要随时注意改变不安全水域环境，比如屋前屋后有水塘、沟渠等开放性水域，各种水井、沟渠、粪坑或蓄水池的盖子是否盖好。

三、特别提示

1、经常告诉宝贝，家长不在时不要自己下水玩。如果让宝贝下水，一定有专人负责照料，即使水很浅也不能掉以轻心。如果宝贝学过游泳，父母也不应大意，不要认为宝贝接受过游泳训练，就不会溺水了，宝贝游泳时一定要有大人的随时陪着。

2、不要以为给宝贝使用一些救生用品，如救生圈、救生背心、

翼形浮袋、气垫等用具，就可以掉以轻心。这些东西在水中随时会翻倒，家长要一刻不离地进行看护。

3、如果宝贝溺水，父母不要慌张。父母要以最快的速度清除宝贝口鼻中的泥沙杂草及分泌物，保持呼吸道通畅，并将宝贝的舌头拉出，以免堵塞呼吸道。

4、尽快让溺水的宝贝肺内吸入的水自然流出。可将宝贝背向上，双手托住宝贝腹部，高举过头，宝贝口鼻应露出水面背向上，头脚下垂，让呼吸道的水自然流出。

5、再将溺水宝贝平放在平地上，解开其衣物；如无呼吸或脉搏也摸不到时，立即进行口对口人工呼吸和胸外心脏按摩，注意心脏按摩与人工呼吸的比为4：1。

6、如果父母不会以上的急救方法，应立即把宝贝送到医院进行抢救。在等待急救车的过程中，不要放弃人工呼吸和胸外按压，直至医护人员到来。如未联系上急救车，要迅速用其他车辆将溺水儿童送往医院。

7、对于呼吸、脉搏正常的溺水宝贝，经过急救后，回到家里后进行漱口，喝些姜汤或热茶，并注意保暖，让宝贝安静入睡；注意如有咳嗽、发热时应去医院治疗。

一、发生溺水的常见原因有：

1、在水边玩耍，下水摸鱼虾，捡落入水中的物品；

2、游泳时抽筋或在水中打闹；

3、到井边打水不慎落入井中；

4、雨天掉入沟坑；

5、暴雨来临时无躲避处所。（特别注意：不要在大树下或在

有高压线下面避雨，以防雷击。)

二、预防幼儿溺水的措施：

- 1、教育孩子充分认识到溺水的危害性；
- 2、教育孩子不要到水库、河边、池塘、等有水源的地方玩耍戏水；
- 3、不去非游泳区游泳；
- 4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；
- 5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；
- 6、雨天行走、如果路过井边或有水源的地方时要格外小心。

三、教幼儿学会溺水时的自救方法：如果某种特殊原因不慎溺水，应遵循以下急救办法：

- 1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救，
- 3、身体下沉时，可将手掌向下压；
- 4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

安全教育教案幼儿园大班篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等

大事。那么大家知道防溺水安全教案怎么写吗？今天小编在这给大家整理一下防溺水安全主题班会教案，我们一起看看吧！

防溺水安全主题班会教案1

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

一、激情导入

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。
3. 小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

二、强调守则

1. 过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。
2. 我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：
 - (1) 未经家长老师同意不去；

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去；

(3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1. 溺水原因主要有哪几种？

2. 学生分小组探讨。

3. 小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名同学回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

3. 对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

五、渗透思想

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说怎样珍惜每一天？

教学目的：

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水时间的发生。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入课题

二、新授

1、游泳中要注意的问题。

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的整个画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

总结：游泳要严格遵守“四不”，未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生掌握遇险后基本的自救处理常识

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

五、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器

材呼救。

六、课堂总结

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

教学目的

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点

学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

教学过程

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水, 下江游泳。

(3) 我们是小学生, 很多同学都不会游泳, 如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等, 未成人不能冒然下水营救, 应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

2. 老师谈谈事例, 并由学生扮演小品

本学期__学校在周末, 几名学生到讲河边钓鱼玩, 有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议:

这几个小朋友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结

(1) 通过这节课的学习, 你懂得了什么?

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

活动目标：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

- 1、视频一个；
- 2、溺水图片若干；
- 3、模拟溺水急救若干；

活动过程：

一、观看图片

师：小朋友们，你看，图片里的是谁?他怎么了?

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

引导孩子观看动漫视频中学生游泳的画面。

小组讨论：在游泳时要注意哪些问题？

教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：年龄小、不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。（要告诉孩子只有大人可以下水救人）

小孩发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救；

孩子按照教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话120送医院或者向附近的大人寻求帮助。

四、安全总结

1、孩子小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望孩子们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库，不单独跑到危险的地方玩水。

五、活动延伸

请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的知识，并编成故事。

活动目标：

1、懂得预防溺水的相关知识。

2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急

流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

；

安全教育教案幼儿园大班篇九

活动目标：

- 1、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征。
- 2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。
- 3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯。

2、事先拼接好的违反交通规则的录像。

3、幻灯片：去秋游的场景布置活动过程。

活动过程：

1、边观看动画课件边讨论：

（1）妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

（2）为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

（3）组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？行人应该注意什么？

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

(2) 顺利到达目的地。

延伸活动：

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

安全教育教案幼儿园大班篇十

二、活动目标：

- 1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
- 2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 3、逐步养成良好的生活习惯。

三、活动准备：

教学挂图、语言cd、小猪头饰

四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

五、活动过程：

(一) 导入部分：

1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

(二) 引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

(三) 了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

(四) 了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗？(天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……)

2、如果你感冒了应该怎么做？(看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……)

(五) 了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢？引导幼儿讨论(多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节，少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……)

2、预防感冒有很多方法。

六) 活动结束：师幼共同随《健康歌》做运动，活动结束。

六、活动延伸：

家人感冒后你应该怎么关心他们

安全教育教案幼儿园大班篇十一

- 1、通过欣赏花灯，感受中秋节看花灯的热闹场景。
- 2、培养幼儿对于中国传统节日的热爱与传承精神。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备

各种花灯图片。

活动过程

师：过几天就是什么节日啦？(幼儿：中秋节)

师：中秋节我们都做些什么？(幼儿：吃月饼、赏月、提灯笼)

师：老师这里有一些花灯，我们一起来欣赏欣赏吧请幼儿欣赏图片中的花灯，说说所看见的花灯是什么样子的？什么颜色，有什么特点，引导幼儿用语言进行归纳、总结，初步感受中秋节欣赏花灯的热闹场景。

活动结束

让幼儿中秋节的时候注意观察身边的花灯，遇上自己喜欢的、新奇的都可以以拍照的形式拍下来，回校后与其他幼儿一起分享。

教学反思：

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我

要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。