

教师教学大比武活动方案及流程 教师大比武活动方案(模板11篇)

活动策划是一项基于特定目标和目的，在一定时间和场地内，通过有效的组织安排和资源调配，实现活动成功的一种计划行为。每个人或团队在策划活动时，都需要考虑到各种因素，并制定出合理的计划方案。婚礼策划是一项重要的工作，它充满了浪漫和情感。首先，婚礼策划需要确定一个明确的主题，以带动整个婚礼的风格。接下来，我们来看看一些成功婚礼策划的案例，从中学习经验和灵感。以下是小编为大家收集的婚礼策划范文，供新人们参考和借鉴。

教师教学大比武活动方案及流程篇一

1、组长：， 副组长：

具体负责落实相关工作。

拟聘评委：

2、评分标准及计分办法

讲课评比采取现场评分，去掉一个最高分和最低分，取平均分的办法进行计分。

全校语文教师

现场讲课评比。独立完成1课时内容的备课。初中教师备课范围为八年级上册语文教材（同课异构）；高中教师备课范围为语文必修三教材（同课异构）。

1、各年级教研组分别进行组内以公开课形式开展的初赛，由组内人员推荐参赛人员（每一个年级至少1名教师参赛）。

2、（10月20日——11月11日）通知、组织全体教师了解本活动相关内容。

3、12月4日参赛教师到教研室抽取上课序号，做好赛课相关准备。评比细则详见附件。

4、12月5日组织参赛教师举行竞赛活动。按照抽取的顺序、抽取的班级借班上课。上课课件交由xxx留存。

根据报名参赛情况，分初中、高中两组别，分设一、二、三等各1名。

教师教学大比武活动方案及流程篇二

为了落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神、依据《幼儿园教师专业标准（试行）》，促进幼儿园教师专业培养工作的全面开展，提高本园幼儿教师队伍的专业技能和整体素质，全面提升幼儿园保育教育质量。现决定开展全园教师专业技能大赛活动，特制订本方案。

组长：

组员：

三、参赛对象：全体教师

本学期内分时间段进行。

保育知识必答、抢答；实践操作；教师动手能力展示；才艺展示。

第一项：保育知识必答、抢答

要求：

1、选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点。

2、下面进行的是保育知识抢答请老师们在听到主持人宣布开始后，按键抢答，提前按键者无效。

第二项：实践操作

参赛选手在指定地点和规定时间内，进行叠被子和擦桌子比赛。

第三项：教师动手能力展示

请每组老师们合作完成一套十二生肖的泥工作品和一套折纸作品及一套三角插作品。

第四项：才艺比赛

每组选手上台展示自己的才艺。

（一）大赛领导小组准备比赛的'材料、场地等；邀请校领导来园担任评委。

（二）参赛教师按时、按要求参加比赛，争取获得好的成绩。

设集体一、二、三等奖，单项奖共计6名。

备注：本次活动最终解释权为园长室，如有特殊情况不能参加比赛的教师需申请并经园长室讨论后决定，无故不参加比赛者按规章制度执行。

教师教学大比武活动方案及流程篇三

为贯彻落实国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要》精神，提高教师职业道德修养和教育教学水平，结合湖北省、宜昌市、伍家岗区“课内比教学课外访万家”相关文件精神，我校拟定“名师模仿秀”为主题的课内教学大比武活动，力求通过该活动走进名师课堂，学习名师理念，运用名师精髓，促进教师学习理解教材、深入钻研教材、熟练掌握教材，推动教师教学相长，提高课堂教育教学质量。

“名师模仿秀”课内教学大比武

通过“名师模仿秀”活动，为全校教师打造一个实现教育的梦想舞台，让我们的每个学生在老师梦想课堂上有所得、有所获，实现教师、学生的“一个都不落”。

1、全员覆盖（全校所有教师）。

（1）比武全员参与

我校所有教师参加该活动，展示教学功底，模仿名师教学理念、方式或方法，不让学生在我们的课堂上落下。

（2）评价全员参与

打破原有的专家评委、行政领导、学生代表的评价方式，动员所有的教师参加评价，为各科教师搭建相互学习，共同提高的平台。

2、全学科覆盖。

采取教师自己申报任教的某一学科参加比赛，力争达到全学科的覆盖。

本次活动共分为五个阶段：即：找名师偶像、学名师理念、仿名师说课、造名师课堂、悟名师足迹。各位教师找准名师偶像后，拟出学习该名师的切入点（可以是教学理念、方法或者其他），进行说课、上课和课后反思三个环节的比赛，最终决出万小名师，列入万小名师榜。

1、找名师偶像（9月23日前）：各位教师寻找在平时学习的过程中对自己影响比较大，自己比较喜欢的名师，通过书籍、网络学习，拟定一名想要学习的名师。

2、学名师理念（9月26-9月30，最后一天上交专项记载表）：在确定自己学习的名师后，找准你所要学习的他的理念或是教学方法，并填入“我向名师学什么”的专项记载表中，该学习点将是老师们说课、上课、课堂观察、课后反思的重要依据。

3、仿名师说课（十一长假返校后上班第一天上交）在学习了名师理念的基础上，确定自己“名师模仿秀”的教学内容，准备一份与学习切入点一致的5分钟的说课材料，并积极准备上课前5分钟的说课。

4、造名师课堂（十一长假返校后上班第一天开始）：教师根据学习到的内容进行一份完整的教学设计，可以是名师的移植课，可以是将名师理念引入自己课堂的创新课，但在课中必须凸显拟定学习的切入点，其中语文学科每周有三人任教，数学学科每周两人，其余学科每周一人，采取随堂抽签方式决定具体上课时间。

5、悟名师足迹：该学科所有教师上课结束后，利用活动最后一周周四教研活动的的时间，围绕授课中的某一个或是多个教学片段进行教学反思，并以教学案例或课例的形式呈现。

6、总结、评比（十一月）

根据教学比武活动中的说课、上课、反思三方面合计得分为该教师的总成绩，按照分数高低进行评比。各学科按照学科人数比例及得分情况评选出万小名师，并推荐其参加片区、区级选拔及比赛。

根据教师申报比赛学科情况进行统一安排，申报同一学科的教师参加该学科的全程及全部评价。通过课堂观察、课后检测做好记录并予以评分，再根据说课、上课及课后反思三方面的合计得分计算出总分，同时组织学生代表参与讨论，最后按照教师评分和学生评分8：2的比例评选出各学科的万小名师。

1、各学科教师要按时列席该学科教学比武的评委，并按时上交各项评价表。

2、本次活动将为每一个教师建立电子和纸质档案，各位教师必须在规定时间内上交所有的专项资料。

3、此次活动根据省、市、区相关要求，本次活动情况将记入每一位教师业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据，也作为推荐、评选特级教师、湖北名师、学科带头人的必备条件，所以请各位教师务必重视。

教师教学大比武活动方案及流程篇四

为了提高教师的课堂教学技能，促进教师更加深入地把教材、教参研究透，力求级部平衡发展、常态课堂和谐高效，学校决定从第三周开始进行语文、数学学科中青年教师大比武活动，具体安排如下：

第三周：语文 第四周：数学

40周岁（含40）以下的青年教师（40周岁以上的教师自愿参加）

特别说明：本次大比武成绩将是本学期参加栖霞市（含栖霞市）级以上所有课例的入场券。

南楼录播室

自主选择按照日程安排的卡进度的教学内容。

比赛方式：除一年级外，其他教师分学科抓阄决定讲课顺序，教导处根据顺序安排听课表。

语文□xxx□组长□xxx□xxx□xxx□xxx□

数学□xxx□组长□xxx□xxx□xxx□xxx□

1、大比武前，讲课教师认真备课；听课时，该学科没有课的教师全部参加听课，认真做好听课记录，在听课组长组织的评课活动中能积极发表自己的看法和改进建议。

2、每组评委组长负责组织本组听课老师参加听课评课活动，活动结束后，组长汇总本组听课老师意见，给授课教师评定分数，并做好活动总结。（组织过程中照片留存，指定专人做好美篇及信息上报）

3、评委教师和听课教师按时到达听课地点听课，保证听课节数，有课的提前调好课，听课活动结束后要参与教研组的评课活动。

1、讲课结束，全体参加讲课的教师的教学详案打印稿送交教导处存档。

2、本次活动，评委将在听课结束后，对教师的课堂教学进行打分评价，按照评价结果向上级推荐讲课参与人选，请各位老师高度重视，认真准备。

略

教师教学大比武活动方案及流程篇五

为全面贯彻落实□xxx市“十万教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》、《镇平县“万名教师课堂教学大比武”活动实施方案》（镇教字[20xx]48号）文件精神，紧紧盯牢课堂主阵地，进一步深化课堂教学改革，促进教师业务素质提高，全面提升教育教学质量，根据我镇实际，特制定《晁陂镇“教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》。

以落实中小学各学科课程标准、提升学生核心素养为核心，以提高广大教师业务素质为目的，以“教师课堂教学大比武”为载体，进一步优化课堂教学，推进“六三二”和谐课堂教学法和“四步问题化学习模式”的有效实施。引导学校领导重视课堂教学质量，广大教师积极投入课堂教学改革之中，全面关注学生学习方式的转变，促进广大教师精心设计课堂，灵活应用新教法优化课堂结构，提高课堂教学效益，促进我镇教育教学质量稳步提升。

通过深入开展教师“大比武、大练兵、大展示、大提升”活动，引导教师加强理论学习，研究构建高效课堂的要素，寻找解决问题的方法策略，全力打造高效课堂。活动以“人人参与、相互切磋、取长补短、共同进步”为导向，实现教师全参与、学段全覆盖，通过以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促创、以赛促优，在全镇形成“人人创优课、校校有特色”的课堂教学改革热潮，培育几所课改先进学校，选树出一批教学标兵，实现教师队伍专业水平全面提升。

（一）全员参与

全镇所有学科、所有学段、所有教师全员参加，全面展示教师学科素养、能力素质等方面风采。中心校和学校联动，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的平台。

（二）注重实效

坚持平时应用与竞赛“比武”相结合，学科高手“打擂”与学科观摩相结合，“大比武”与教学标兵评选相结合，“大比武”与优质课评选相结合，深化课堂教学改革与师生“减负”相结合，赛课与校本教研、集体备课相结合，一人参赛与学科、学校、乡镇集体捆绑评价相结合，分层次、分时段稳步推进，不影响正常教育教学秩序。通过全方位活动，促进广大教师学知识、练真功、强素质，深入推进课堂教学改革，真正实现教师课堂高效益、学生学习轻负担。

（三）改革创新

小学重点推进“六三二”和谐课堂教学法，初中重点推进“四步问题化学习模式”，同时提倡百花齐放，不拘一格，各学校要创新“练兵”形式，提升教师的积极性和参与度。鼓励广大教师紧紧围绕新时代育人目标，主动创新教学方法，打造高效课堂，形成独特的课堂教学风格。

1、校级大比武（20xx年4月-20xx年底，每一年进行一轮）

各初中、小学都要制定本学校学科教师大比武活动方案，以学校全员赛课（达到100%）活动为载体，与学校“四课四优”竞赛活动相结合，学校领导带头参与，学校教师人人参与。活动中人人备一节优质课、讲一节优质课，大力推进课堂教学大比武活动在学校的深入开展。在此基础上，各初中、小学排出各学科教师比武位次，同时依据《镇平县学科教学标兵评选条件》评选出学校学科教学标兵。

第一轮（20xx年4月—20xx年6月10日前）

（1）根据县、镇大比武活动方案精神，结合学校实际，制定学校活动方案、校赛安排时间表，并及时上报中心校审核。

(2) 成立活动领导小组，校长为组长，业务校长、教务主任为副组长，其他班子成员和教研组长为成员。校长是大比武活动的第一责任人，业务校长、教务主任是直接责任人。学校各学科评委由校长、业务校长、教务主任、学科教研组长、学科骨干教师组成，评分要准确，做到公正、公平、公开。

(3) 校级比赛要求全部学校（初中、完小、初小、公办幼儿园、有在编教师的民办学校）全部学科全部在编教师全员参与（代课教师也可以参与），本周开始必须开展活动。校长（园长）和领导班子成员要示范带动，带头参与，主动参与。

(4) 活动要求做到“八有”，即有活动标志（电子屏或横幅—晁陂镇xx学校教师课堂教学大比武活动）、有授课教案、有学生参与、有评委组成、有评委打分表、有活动照片、有总结简报、有比赛成绩排名表）；要建立教师大比武专项活动档案，各学校教务主任是大比武活动档案建立责任人。

(5) 大比武活动要与新教法推进相结合（小学“六三二“和谐课堂教学法”、初中“四步问题化学习模式”），与“四课四优”比赛活动相结合，与教师观摩相结合。赛课基本要求是，一节有学生的完整的40分钟或45分钟的课。

(6) 初中教师担任几门学科参加几门学科比赛（担任三门以上者最多参加两门学科），小学教师担任两门及以上学科的选择参加一至两门学科比赛。小学：语文、数学、英语、道法、科学、体育、音乐、美术、信息技术；初中：语文、数学、英语、物理、化学、道法、历史、地理、生物、体育、音乐、美术、信息技术。

(7) 按照中心校工作要求和各学段学科时间节点安排，按时上报参加镇级比赛教师名单。

(8) 强化活动过程管理，不折不扣高质量完成规定动作。

2、镇级大比武（20xx年4月—20xx年底）

中心校在学校大比武的基础上，采取校推镇赛、校抽镇赛的形式，开展镇级教师大比武活动。在此基础上，依据中心校和学校各学科教师大比武活动情况，分别排出各学科教师位次，并上报县活动办。同时评选出镇级学科教学标兵，并择优推荐参加县级教师大比武活动。

第一轮（20xx年4月—20xx年6月10日前）

（1）根据我镇实际，制定活动方案并及时报县活动办审核。

（2）在开展校级大比武活动的同时，中心校分片分学科组织开展镇级比赛活动。片点学校校长为活动组织的具体负责人，负责通知中心校和片点内学校开展活动的时间安排、学科参与教师、评委组成、印制评分表、成绩统计、活动总结等工作。活动下周必须开始。片点学校制作两个会标或横幅：晁陂镇xx学校教师课堂教学大比武活动；晁陂镇小学（初中）教师课堂教学大比武活动（xx学科）。各片点在活动过程中注意切换两个会标，拍照并上传在晁陂镇教学师训工作群内展示并注意材料收集。

小学分为：蒙小（宅子杨）、大栗树（中户杨、草场吴、山头营）、老张营（余宅、关帝庙、官路河）、大庙、启迪、甲林（梁堂、罗营）、栾营、郝堂。公办幼儿园教师全部到中心园参赛。中心校、成人校人员深入分包学校，到各片点协调、指导工作。

（3）比赛学科为中小学全部学科，镇级参赛教师不低于全镇教师数的50%（说明：县级比赛不低于全县教师数的10%，市级比赛不低于全市教师数的5%）。各校推荐上报参加镇级比赛的教师数一般不低于学校教师数的50%（按照校级、片级比赛的排序表上报）。初中以校为单位各学科上报任课教师数的50%，小学以片为单位上报片内各学科教师的50%（按照片

内比赛各学科成绩的排序表上报)。

(4) 中心校分初中、小学两个学段确定若干组评委，评委一般由中心校人员、学校领导、学科骨干教师组成。

(5) 按照县活动办要求，认真组织，不折不扣落实规定动作，提高“热度”，立足“准度”，确保“效度”，高质量完成活动任务。

(6) 强化活动过程管理，汇报、展示、督查、总结通报相结合，确保活动扎实有序推进。

(7) 6月10日前校级、镇级活动结束，中心校分学段分学科排队汇总上报镇级大比武活动教师名单及成绩，县教研室按照文件规定确定参加县级比赛教师名单。

(一) 提高认识。各学校要充分认识到教师课堂教学大比武活动是提高教师业务素质的需要，是提高教育教学质量的需要，是狠抓工作落实的需要，要把大比武活动的重要性宣传到位，让教师人人皆知。同时要利用会议、电子屏、宣传栏、横幅、校园广播等形式，营造浓厚的活动氛围。

(二) 制定方案。各学校要根据大比武活动总体安排，制定具体活动方案，分学科推进，分步实施，常态化开展课堂教学大练兵活动，掀起赛课热潮，建立健全长效机制，为“大比武”活动奠定坚实基础，切实提升课堂效益和师资水平。活动方案于4月10日前上报中心校。

(三) 结果运用。镇级赛课分片分学科进行，赛课成绩纳入对学校考评之列，成绩优秀的教师，学校要予以表彰和奖励，中心校予以表彰并推荐参加县级优质课比赛。

(四) 评委组成。镇级赛课的评委由中心校人员、学校教务主任和一线教师共同组成，确保一线教师既当“考生”，又当

“考官”；既当“运动员”，又当“裁判员”；既当“答卷者”，又当“评卷者”，把参与权和评议权交到一线教师手中。

（五）活动深化。赛课成绩必须确保公平公正公开。以赛点为单位，开展学科大教研活动，其中必选动作包括“三个一”：中心校教研员进行一次集中点评、做一场学科专题报告、赛课教师要进行五分钟演讲，演讲一次平时教学的得与失或分享一次个人成长故事，鼓励各学校以高效课堂研究为主题，结合实际开展扎实有效的大教研活动。

（六）奖项设置。镇级赛课活动设个人奖和集体奖。个人设一、二、三等奖，3个等次获奖按一定比例评选；参赛获得一等奖的教师择优推荐上报县教学标兵评选；参赛教师成绩综合优秀的学校被评为镇级教改先进学校。

（一）加强组织领导。为确保活动顺利实施，中心校成立晁陂镇教师课堂教学大比武活动领导小组（见附件1），具体负责大比武活动的组织协调和推进实施，各学校也要成立领导机构，明确工作目标，制定活动方案，有序推进大比武活动。

（二）加强过程管理。各学校要按照文件要求，组织好参与好校赛、片赛等相关活动，并注意过程性材料的收集与整理。

（三）加强宣传引导。各学校要高度重视此项工作，以此为契机掀起新一轮教研教改热潮。要组织广大教师认真学习，吃透大比武活动的精神和实质，不能因赛课而赛课，要把思想和行动统一到深化课堂教学改革上来、统一到转变质量增长方式上来、统一到提升教育整体发展水平上来。各学校要对教师大比武活动中遇到的困难和问题，及时指导，及时解决。

（六）加强纪律要求。各学校校长是教师大比武活动第一责任人，要把主要精力用于推进课堂教学改革，促进教师专业

成长，全面领导和组织好教师大比武活动，确保教师全员参与、全程关注，确保此次活动取得实效。

（七）实行责任追究。对活动中出现以下问题的，实行责任追究制：没有覆盖所有学科的；没有做到人人参与的；校级镇级比赛没有按要求组织的；教师没有讲课提供虚假材料的；不能提供活动过程性材料，弄虚作假支护应付的；没有按时完成任务的；市局、县局在督查中发现问题的。

教师教学大比武活动方案及流程篇六

为全面推进学校的教学教研工作，促进青年教师较快地成长，调动和发挥全体老师教学工作的积极性和创造性，进一步推进课程改革，全面提高教育教学质量，特举办这次以“构建高效课堂提高教学质量”为主题的青年教师教学大比武活动。比赛具体情况如下：

组长□xxx

成员□xxx

20xx年10月以前进入田稻，1975年1月以后出生的青年教师。

身体不适（临产、疾病）者，持病历本，经本人申请、刘翔贵副校长同意，可不参加本次比武。

（一）比武流程：

1、分组初赛：以各学科组为参赛单位，按30%的比例评选出一二等奖。

（二）比武形式及内容及时间安排：

1、比武片段赛课形式。初赛6分钟，决赛8分钟。

2、初赛原则上不安排学生参加，决赛由学校统一安排学生参加。

3、教学内容：初赛教学内容由各备课组参赛成员共同商议、决定，为同一参赛内容。决赛教学内容由各教研组长分初高中学段申报教科室备案。

4、比武时间：

初赛：第六周（10月9日~10月15日）周三周四教研活动时间；

决赛：第七周周六（10月22日）

1、课堂教学设计应体现“三主合一”的课改方针。

2、课堂教学提倡使用多媒体辅助教学手段。

3、参赛老师在比赛前须打印好教案、学案，并把电子稿件上传到田稻综合群共享夹。

1、各老师要高度重视本次比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。

2、未参加比武活动教师应积极听课，从别人身上找长处，从自己身上找不足，在比照中有所得益。

3、教务处对教师参加比武活动进行考勤登记并及时反馈。

教师教学大比武活动方案及流程篇七

随着生本教育理念的逐渐深入，无论是学生，还是教师，都受益匪浅，在教与学中，师生共同成长。学校进行研究课后，及时总结，发现问题立即整改，通过教研、培训，我们的课堂中有了许多惊喜。经过校领导研究决定于9月份开展“彰显

生本魅力，展示个性风采”生本课大赛活动。

此次大赛以“生本教育”理念为评价宗旨，希望教师们能展示自己的风采，用自己的方式诠释对“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的“生本教育”理念的理解和在“先学后教，学生自主、合作、探究，成果展示，教师点播，当堂训练等”教学环节上的探索。通过课堂展示着教师的基本功和教师素养，也让学生充分发挥自身的主观能动性、积极性和创造性，享受到了学习的乐趣，进一步推进“生本教育”课堂教学改革。

本次赛课共有30节课，包含不同学科语文、数学、英语、美术、音乐、科学、体育七个学科，请老师们分别上一节生本课。参加此次研究课活动的既有实验教师，也有非实验教师，目的是所有的老师都能在生本课堂展示自己的风采。

组长：

副组长：

成员：

45周岁以下任课教师

语文、数学、英语、美术、音乐、体育、信息技术等科目。

1. 教师授课必须用规范的普通话，教态亲切、自然大方，板书工整。
2. 教师能充分调动学生学习的积极性、主动性，教师要面向全体学生，注重个性差异。
3. 教学目标确定合理，教学流程设计能围绕教学目标进行，教学重点突出，难点能够突破，能体现学生的主体地位，顺

利完成教学任务。

4. 教师能够调控教学，驾驭课堂，充分展现教师教学机智。课堂中能体现生本理念，根据教学预设，合理安排前置学习、小组合作学习、探究学习性等，学生交流汇报有秩序，能充分展示学生的精彩表现。

5. 教师注重教学引伸和学科整合，拓展知识面和学生视野。

1. 本次赛课评委由学校领导及部分学科教师担任。希望各位评委能根据评分标准公平、公正的给分。最高分为100分，最低分为60分。为了使打分更趋于合理，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取评委平均分为参评分。

2. 按各学科设一、二等奖和优秀奖，具体设奖名额如下：

语文：参赛11人，设一等奖2名，二等奖4名，优秀奖5人；

数学：参赛7人，设一等奖1名，二等奖3名，优秀奖3人；

英语：参赛5人，设一等奖1名，二等奖1名，优秀奖3人；

科任：参赛8人，设一等奖1名，二等奖2名，优秀奖5人；

一等奖奖金赛课一等奖150元；二等奖100元；优秀奖50元。

奖项根据比赛情况会酌情调整。

1. 同学科教师必须参加听课活动，没有课的教师尽量参加其它学科的听课，互相学习。

2. 听课教师自己准备凳子。

3. 听课教师提前自行安排调课。

4. 执教后，参赛教师将教学设计、教学反思、听课体会各上交一份，非参赛教师上交一份听课体会，以上资料在赛课活动结束后一周内由组长收齐上交教学处。

5. 赛课日程每日通过小黑板公布，如有变动临时调整。

教师教学大比武活动方案及流程篇八

为了贯彻落实上级主管部门关于开展高效课堂大赛活动的精神，激发我校教师乐于教育教学的热情，尽快打造高效课堂品牌，同时遴选出优秀教师代表我校参加更高级别的比赛，展示我校教师的风采，学校决定开展“和美”课堂教学大赛活动。为保证大赛顺利开展，特制定《“和美”课堂教学大赛活动实施方案》。

以新课程理论为指导，以县教育局《关于规范办学行为，深化教学改革，提高教学质量的意见》为依据，以实施目标化、规范化、精细化、科学化管理为保证，以构建“和美”课堂教学模式为手段，以促进教师专业化成长为支撑，突出重点，深化研究，切实解决影响课堂教学效益提高的根本问题，促进我校教学质量的稳步提高。

- 1、落实教学常规，抓好备课组集体备课；
- 2、加强教学研究，积极变革和创新教学模式；
- 3、搭建学习、交流、竞技平台，促进教师专业成长；

在抽签课比赛基础之上选拔优秀者，语数外学科高三年级推荐3名，高一高二年级选拔推荐2名，物化生政史地学科分年级推荐1名，体育学科分年级推荐1名参赛。

- 1、时间安排：

第15周（12月9—15日）周三、周四语文物理化学学科

第16周（12月16—22日）周三、周四外语生物体育学科

第17周（12月23—29日）周三、周四数学政治历史地理学科

2、评委：

理科组□xx□组长□xx

文科组□xx□组长□xx

参赛教师分为文科组和理科组进行，文科组为语文、英语、政治、历史、地理学科，理科组为数学、物理、化学、生物、体育学科。

1、参赛课应体现教师贯彻学科《课程标准》、打造“和美”课堂等方面的经验和成果。

2、赛课内容：课题由各教研组决定。

3、参赛的教师上课顺序抽签确定，上课班级由抽签确定。

4、比赛当场亮分。评分采用百分制，在五个评委的'赋分取平均分（保留小数点后两位）。

5、评比和表彰奖励：课堂教学大赛结束之后，学校将组织总结表彰大会，并对获奖教师进行精神和物质奖励，在县、市优质课评选等活动中优先推荐。

分文理科组设置奖项一等奖各2人、二等奖各4人、三等奖各4人。

教师教学大比武活动方案及流程篇九

为充分展示教师及保育员师表形象，不断提高教师师德水平，促进教师素质全面发展，通过感恩教育演讲活动，提高教师道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强教师的思想道德意识和关爱他人的意识，倡导教师从我做起，从感谢身边的人做起，体会人间最为浓厚的情感。经研究，决定在11月24日开展江淮教育华南片区教师以“感恩的心”为主题的演讲决赛及颁奖活动，具体安排如下：

20xx年11月24日9:30——11:00

xx幼儿园四楼舞蹈室

xx幼儿园及xxx幼儿园入围决赛教师

xx幼儿园11名□xxx幼儿园7名

1、活动主持：刘xx

2、活动评委□xx枚、x燕、x琼、x蓉、x莉

1、围绕以“感恩的心”为主题，尽情讴歌工作中的伙伴、领导或幼儿家长或自己最亲近的人对于工作或生活是中给予的帮助和感谢，充分展现在工作或生活关系中对他们的感激之情。

2、主题鲜明，内容丰富，结构清晰，事例生动感人，能引起观众的共鸣。

3、语言：使用普通话，语言准确，发音清晰，声音悦耳。

4、技巧：演讲自然，感情真挚，以理服人，以情动人。

5、服装：仪态大方，不穿奇装异服，符合教师身份。

6、时间：3—5分钟，不少于2分30秒。

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干。

一轮：颁发保育员：三、二、一等奖

二轮：颁发教师：三、二、一等奖

三轮：领取优秀奖

教师教学大比武活动方案及流程篇十

为努力打造“智慧课堂”，加强教学实践研究，优化教学过程，促进教师夯实教学基本功，提高教学水平，学校将于10月开展教学比赛活动。

1. 教龄20年以下，未获得过市级优质课或教学大比武二等奖以上荣誉的教师（必报）；
2. 教龄20年以上，积极进取，希望给自己提供更高平台的老师。

（一）竞赛程序

1. 符合参赛条件的教师于10月21日前到教师发展中心（章晓仁老师处）报名或以短信形式报名（短号xxxxx□□）
2. 学校根据报名情况安排比赛时间（另行通知）
3. 提前一天告知比赛内容，抽签决定号次。参赛教师自主设计，准备好教案、课件（不许抄袭），赛后把资料上传至校园网。

（二）比赛内容

本次教学大赛参赛项目包括：

1、模拟上课（80分）：围绕“智慧课堂”进行教学，重点关注课堂教学过程和教学效果，教学目标的达成情况，讲课内容自定。

2、教育教学理论知识答辩（20分）：答辩内容为20xx版新课程标准重点内容、学科教育教学理论、教材教法、课题内容以及平时教学中常见的问题，由评委即兴提问。

本次比赛设一、二等奖若干名。获奖教师颁发证书，并推荐参加下一次的赛教活动，同时优先参加外出培训、学习，优先上公开课。

校级中层以上领导

教师教学大比武活动方案及流程篇十一

以新课程理念为指导，以课堂教学大比武为载体，以教师专业成长为根本，以建设和谐高效课堂为目标，通过全员动员参与的教师课堂教学的比赛活动，促进教师勤练“教”功，并以教促研，不断提高业务水平，促进学校教育教学质量的进一步提高。

20xx年9月——20xx年6月

全校语文、数学、英语、科学、品德与生活（社会）、音乐、体育、美术、信息技术、综合实践等十科的所有任课教师（兼任学科的教师自选一科）。

1、充分了解“和谐课堂”的内涵和外延，并逐步掌握达到此目的的教学方法和手段。

2、研究并在实践中解决新课程中出现的问题，进一步提高老师们的教育教学水平，进一步提高老师们的教研能力。

3、通过活动，提升学生的学习能力和学习成绩，提升老师们的教学质量，逐步达到“和谐高效课堂”的目的。

4、通过活动，加强老师之间的凝聚力，有力地推动我校和谐团队的发展，形成人人帮我，我帮人人的无私的、积极向上的教研氛围。

（一）组织发动阶段

1、依据《全区普通中小学课堂教学大比武活动方案》，制定本校活动方案。

2、组织全体教师认真学习《全区普通中小学课堂教学大比武活动方案》和本校的活动方案，统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极投入到活动中来。

（二）全员练兵阶段

1、开展读书活动。本阶段，教师除了继续阅读《教书匠》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要解读》、《教育：让人成为人——西方大思想家谈人文和科学教育》三本推荐书目外，还要阅读有关“课堂教学理论”、“课堂教学实践”等方面的书籍，与撰写论文、教学案例、教学反思、教育叙事、举办读书报告会等有机结合。

2、开展“师带徒”活动。以学科教研组为单位，建立“导师制”。语、数学科按低年级段、中高年级段设置骨干教师为“导师”，每个年级段“导师”带2—3名徒弟（以新调入、新改学科教师或能力较差教师为主），其他学科每学科设一名“导师”。导师对所带徒弟负有全程指导的责任，师徒间每周至少互相听一节课，多探讨，以求尽快提高。

3、开展“走出去”、“请进来”活动。充分利用和实小联谊的契机，请实小的“名师”到我校送课，进行专题讲座；选派我校教师到实小听课、取经，促进教师课堂教学水平的提高。

4、积极开展校本专题教研活动。以“课堂教学中关注学生良好学习习惯的养成”为主题，各学科确立自己的校本研究专题，扎扎实实地开展研究，切实把校本教研与解决课堂教学中存在的问题结合起来，使校本教研真正起到促进课堂教学和谐有效的作用。

（三）校内比武阶段

在全员练兵的基础上，组织全校教师课堂教学大比武活动。基本要求是：

1、组建校内课堂教学大比武评判小组。要求：语文、数学、英语（科学、品德）、（音、体、美、信息技术）四大教研组分别组建评判小组，成员分别由学校领导、各教研组长以及骨干教师等5人组成。

2、学校教导处确定不同学科教学内容的范围和课型，教师在规定教学内容范围内自选教学内容，并在规定的时间内每人设计一节课，参加学校的课堂教学大比武活动。

3、评判小组成员依据区里20xx年下发的学科课堂教学评价标准，对参加大比武的教师评定量分。每个教师的最终得分取评判小组所有成员评分的平均值（四舍五入，保留一位小数）。

4、学校按学科按成绩由高到低填写“校内课堂教学大比武成绩表”，并于20xx年12月底报区教研室相应部室。

（四）参与全区比武阶段

依据校内课堂教学大比武成绩，组织教师参与全区教师课堂教学大比武活动。