

# 2023年小学二年级健康教学计划表 小学二年级体育与健康教学计划(通用8篇)

学期计划的制定需要充分考虑自己的实际情况和目标定位，要合理安排时间，优化资源利用，同时也要注意灵活性和可持续性。小编为大家整理了一些学习计划范文，希望能够给大家带来一些灵感。

## 小学二年级健康教学计划表篇一

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

### 二、教学目标

(一) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二) 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(三) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

### 三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，

养成学生良好的习惯。

#### 四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学二年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

#### 五、具体措施

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

文档为doc格式

## 小学二年级健康教学计划表篇二

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，内容如下：

### 一、 学生掌握知识情况分析

本班共有65人，男生35人，女生30人，全班学生学习基础尚

可，但课堂参与意识较差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。少数学生思想品德有偏差，自私狭隘。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

## 二、 教学内容

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

## 三、 教学目标

1. 了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
2. 让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
3. 使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
4. 让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
5. 使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
6. 使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数

要比除数小。

7. 结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。

8. 初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。

9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

#### 四、重点难点

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

#### 五、全册教材分析

##### (一) 内容变动情况

1. 降低了难度。

主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

## 2. 完善结构体系。

主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

### (二) 教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法(一)，图形的运动，表内除法(二)，混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

### (三) 编排特点

1. 各领域内容穿插编排，互相搭配。
2. 继续加强学生对知识整理能力的培养。
3. 继续注重体现数学背景知识。
4. 在完整的过程中培养解决问题的能力。
5. 练习的层次、功能分明。
6. 为教学评价提供线索。

## 六、教学中需要准备的教具和学具

以前的教具和学具，一些仍可继续使用，本册的教学需要一些新教具和学具，如：算盘学具盒。

## 七、教学措施

1. 科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。
2. 万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。
3. 改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。
4. 提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。
5. 提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

## 八、课时安排(略)

## 小学二年级健康教学计划表篇三

初二阶段是人的身心发育非常重要时期，也是初步形成健康生活方式的重要阶段。初中学生即将或已经进入身体形态和生理机能的发育高峰时期。这一阶段进行体育锻炼可以促进身体的生长发育，使身高增长，体重增加，呼吸机能和心脏功能提高。体育锻炼是促进青少年健康成长的最有效、最积极的手段。体育课是学校教育的一个重要组成部分。上好体育课有利于学生的身体健康发展，有利于学生的团结合作，有利于学生精力旺盛，更好的完成其他学科的学习任务，根据课程标准及学校现有场地器材设施以及气候因素制定计

划如下：

第一章体育与健康基础知识进行本章内容的教学与学生的锻炼实际紧密结合，使学生了解科学锻炼身体’基本原则、体育与机能发展、青春期心理健康及获取体育与健康知识的基本途径和方法。第二、三、四、五、六章分别是田径、体操、球类、武术、舞蹈使学生了解各种体育活动的概念、起源与发展、对促进身心健康的意义、各种技术动作的掌握及练习方法。让学生了解野外活动的概念、主要内容、一些野外生活技能及活动的种类。

- 1、使学生理解科学健身的重要性；掌握科学健身的基本原则；树立科学锻炼的意识，坚持经常参加体育锻炼。
- 2、使学生理解体能的含义和组成要素通过测试使学生对自己的体能状况有所了解，学会发展健康体能的方法，并有意识地在体育运动实践中发展自己的体能。
- 3、通过教学使学生了解青春期心理健康，引导学生正确认识、分析和对待青春期的心理问题，要求学生能够初步采用体育锻炼和其他方法来调节心理问题，从而达到促进学生心理健康发展的目的。
- 4、使学生理解掌握体育与健康知识的意义；了解获取体育与健康知识的主要途径，并能对一些体育节目、体育名人、体育报刊进行评价。
- 5、发展学生的速度、耐力、灵敏、柔韧等运动素质和有氧耐力、肌肉耐力、肌肉力量等健康素质。
- 6、掌握各种运动的基本技术和技能，安全的进行身体锻炼。以积极进取得态度和行为进行体育锻炼，在上学期的基础上进一步发展。

7、增强自尊和自信，通过练习体验乐趣，加强同学之间的交往，培养不怕挫折、果断顽强、团结合作的精神和道德风尚，热爱自然、热爱祖国的思想感情。

8、体育活动中的自我保护及同学之间的互相保护。

9、对体育特长生加强辅导和训练，以争取好的成绩。

重点：

1、掌握科学锻炼身体的基本原则。

2、学会身体机能的正确评价和锻炼中的注意事项。

3、对青春期出现的心理问题的自我调节。

4、各种技术动作的掌握及正确的运用，（篮球基本技术）。

难点：

1、使学生学会科学地参加体育锻炼。

2、身体机能的自我评价。

3、青春期心理健康的正确认识。

4、如何让学生在欢愉的条件下完成技术动作，初步掌握技术动作。

1、加强学习，拓宽视野。

2、用脑设置内容，力争符合学生身心特点

3、运用多种示范及现代化的多媒体教学，使学生能够更深入的观察技术动作。

4、复杂的技术动作进行分解学习并多练习，以达到熟能生巧。

第1节：体育与健康基础知识科学锻炼的基本原则。

第2节：体育与健康基础知识体育与机能发展。

第3节：队列队形练习。

第4节：追逐跑。

第5节：跨栏跑。

第6节：走跑交替耐力练习。

第7节：耐久跑。

第8节：考核男1000米、女800米。

第9节：跳跃：立定跳远。

第10节：学习跨越式跳高。

第11节：单脚跳跨步跳。

第12节：立定跳远考核。

第13节：原地投掷垒球。

第14节：原地向远处投掷垒球。

第15节：双手向前投掷实心球。

第16节：队列队形练习。

第17节：复习中学生广播体操。

第18节：向前、后摇绳并脚跳。

第19节：向前、后摇绳单脚交换跳

第20节：复习前滚翻。

第21节：复习后滚翻。

第22节：复习肩肘倒立前后滚翻。

第23节：学习鱼跃前滚翻。

第24节：复习鱼跃前滚翻。

第25节：学习单肩后滚翻成单腿跪撑平衡。

第26节：复习单肩后滚翻成单腿跪撑平衡。

第27节：单杠单腿蹬地翻身上。

第28节：单杠挂膝摆动上。

第29节：单杠支撑后摆挺身下。

第30节：单杠支撑后摆转体90度挺身下。

第31节：体育与健康基础知识青春期心理健康。

第32节：体育与健康基础知识获取体育与健康知识的基本途径和方法。

第33节：篮球：原地胸前传接球。

第34节：篮球：体前变向换手运球。

第35节：篮球原地或行进间单手肩上投篮。

第36节：原地跳起单手肩上投篮。

第37节：篮球：复习原地胸前传接球。

第38节：篮球：复习体前变向换手运球。

第39节：篮球复习原地或行进间单手肩上投篮。

第40节：复习原地跳起单手肩上投篮。

第41节：排球：正面下手发球。

第42节：排球：正面双手垫球。

第43节：排球：复习正面双手垫球。

第44节：排球：复习正面双手传球

第45节：足球：脚背正面踢球。

第46节：足球：脚背内侧踢球。

第47节：足球：脚背外侧踢球。

第48节：足球：脚内侧停球。

第49节：足球：运球。

第50—51节：武术基本功。

第52—53节：古典舞基本手位组合。

第54节：回顾本学期情况。

## 小学二年级健康教学计划表篇四

面对21世纪的激烈竞争，未来人才不仅要掌握现代科学技术，有较全面的能力，而且要有强健的体魄，健全的人格，健康的心理素质。“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介，在素质教育中处于重要位置。学校心理健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。中小學生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个小学素质教育目标培养，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

结合本册内容，在教学活动中，从小培养学生良好的心理素质，开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。
2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

希望通过本学期的教学，提高学生学习的兴趣，养成良好的生活与学习习惯，培养学生友爱同学，热心帮助别人，不怕困难，努力克服困难的品质，培养学生健康的心理素质。

二年级学生具有独有的特点：擅长于识别物体的特点、判断物体之间的相同和不同点，能很快并很容易地掌握任何一个物体所固有特征的思维特点。二年级学生乐于向其他人交流自己已经做过的事情语言表达特点，这是在心理课上鼓励学生有条理地表达和培养科学、文明的用语习惯的积极因素。二年级学生一是易受同伴的影响，一是以个人为中心的社会交往和与人合作特点。

希望通过本学期的教学，提高学生学习的兴趣，养成良好的生活与学习习惯，培养学生友爱同学，热心帮助别人，不怕困难，努力克服困难的品质，培养学生健康的心理素质。

## 六、教学进度表

第一周我的好朋友

第二周同学眼中的我

第三周学习快乐多

第四周我们守纪律

第五周说话算话

第六周我喜欢我

第七周想象无限

第八周学校也是我的家

第九周请你原谅

第十周夸夸我

第十一周学习要专心

第十二周受了委屈以后

第十三周谁能帮助我

第十四周请让我来帮助你

第十五周家庭请亲树

文档为doc格式

## 小学二年级健康教学计划表篇五

指导思想：

未来人才不仅要掌握现代科学技术，有较全面的能力，而且要有强健的体魄，健全的人格，健康的心理素质。“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介，在素质教育中处于重要位置。学校健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。中小學生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键

时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

## 二、教学内容分析：

小学二年级健康课本，按小学素质教育目标培养，从生活辅导、学习辅导和安全辅导几个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

## 三、教学目标及教学重点：

结合本册内容，在教学活动中，从小培养学生良好的心理素质，开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

各部分教育教学重点如下：

自我意识方面：结合小学低年级儿童自我意识发展的特点，重点放在小学生自我社会角色认知和借助他人进行自我评价，以及良好自我体验等方面能力的培养上，认识到自己是一名小学生这一社会角色，受到老师或家长表扬和批评时，知道原因何在，学会自我分析，使自身言行向好的方向发展，有较强的自我体验，善于发现自身优点，树立自尊和自信意识。

智力方面：对小学二年级学生智力训练重点放在观察力和注意力的培养方面，让学生知道什么是观察及观察的意义，引起他们对训练观察力活动的重视。教学生会使用常用的观察方法了解注意及注意的作用，重视自身注意力的提高。

情感方面：认识喜、怒、哀、乐等基本情绪表现。体验积极

情绪，保持心境

愉悦。认识并分析消极情绪（烦恼）产生的原因，并学会用简单方法驱除烦恼。抑制不合理需要，从而减少不良情绪的产生。

意志方面：提高他们对意志的认识。由于年龄尚小，理解力相对较差，故借助于日常生活现象和故事进行。用外力或自己制订规矩来约束自己，提高自制力。借助于情境表演启发学生勇于战胜挫折和困难。

个性方面：激发学生热爱自然、热爱生活，培养与大自然和谐和乐观向上的性格特征，增强环保意识。培养他们的合作意识、合作精神，学会谦让和合作。

学习方面：从最基本的学习态度和在学习方法以及学习兴趣着手，培养学习兴趣，注意养成良好的学习姿势，保证身心健康发展、，养成良好的学习习惯。

交往方面：激发交往欲望，训练言语表达能力，为交往创造条件，懂得基本的交往礼仪。

#### 四、教学措施：

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。
2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。
3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

## 五、质量达成目标

二年级学生具有独有的特点：擅长于识别物体的特点、判断物体之间的相同和不同点，能很快并很容易地掌握任何一个物体所固有特征的思维特点。二年级学生乐于向其他人交流自己已经做过的事情语言表达特点，这是在心理课上鼓励学生有条理地表达和培养科学、文明的用语习惯的积极因素。二年级学生一是易受同伴的影响，一是以个人为中心的社会交往和与人合作特点。

上学期

第1课吃好早餐很重要

第一周第2课不挑食不偏食

第三周第3课人体需要的营养素

第五周第4课生命孕育

下学期

二年级

年月——年月

## 小学二年级健康教学计划表篇六

一、指导思想：

面对21世纪的激烈竞争，未来人才不仅要掌握现代科学技术，有较全面的能力，而且要有强健的体魄，健全的人格，健康的心理素质。“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介，在素质教育中处于重要位置。学校心理健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。中小學生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

## 二、教育目的：

加强小学生心理健康教育，是适应21世纪竞争日趋激烈，培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才的必然要求，也是针对当前我国小学生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要。在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，人的乐观开朗、积极进取、坚韧不拔等个性心理品质对人的健康成长和事业成功起着重要作用。

## 三、教学目标：

- 1、班主任在学习有关心理健康教育理论的基础上，根据教材内容对学生进行心理健康教育。
- 2、选材要尽量使心理学内容贴近学生生活实际，用一些通俗易懂的例子帮助解释，将身边的现象用心理学观点去分析，以便学生更好地了解、接受心理知识，并在方法上努力做到既实用又便于操作。讲话形式可采用演讲式、说话式、报告

式、讨论式等。

3、学习内容要及时记载，班级将根据教学计划规定的心理健康教育时间，并在班主任工作手册上作详细记载。

#### 四、教学措施：

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我。适应周围生活。

#### 五、教学安排

表格略

### 小学二年级健康教学计划表篇七

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束潜力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都明白：要上好、上活低段的体育课是有必须难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，个性是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但

学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿潜力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象个性深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

## 二、学习目标

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，明白一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动潜力。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和用心参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

5、培养荣誉感和职责心，对学生进行爱国主义和群众主义，良好道德的教育。

## 三、教学措施

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的用心性。

3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握。

4、利用语言激励学生，提高练习的效果。

5、学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

文档为doc格式

## 小学二年级健康教学计划表篇八

从小学三年级开始，学生进入了小学中年级阶段的学习与生活，从心理发展过程来看，从三年级开始，学生从儿童期转入少年期。这一阶段的一个重要表现是学生的学习任务与活动范围无论是广度还是深度都比低年级有了显著的变化，学习活动的游戏性特征减少，学习过程的组织性、认知过程的规范性、严谨性更强，对学生进行的科学教育一般从三年级开始。

一方面身体的发育、学习与生活的变化使三年级学生的心理有了迅速的发展，他们有了一些合理性的独立思考了，有一些自己的主见了，能够参与大人的谈话，而不像以前那样随意插入大人的谈话。初生牛犊不怕虎，敢尝试去做一切事情，不像以前那么听从权威。这些现象表明了三年级学生知识经验的扩大和认知能力的发展，但另一方面，三年级学生又表现出行事理性不足的特点。在这一时期，学生的学习兴趣开始分化，学生对于不同学科的学习动机出现了差别，学科偏爱开始出现。学生控制自己情绪的能力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级学生相比，其适宜性更高，一般较少出现忽哭忽笑的现象。进入少年期后，随着交往能力的提高，学生之中开始出现关系较好的、比较稳定的好朋友。

### 二、教学目标

- 1、锻炼有意识记的能力，增进记忆品质；
- 2、能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后；
- 3、有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力；

4、自觉地控制和改变不良行为习惯，初步学会休闲，提高自我保护意识;?

### 三、教学重点

1、通过面向全体普及各种心理健康知识，引导学生自测、自控、自我调节、正确认识自己。

2、加强针对性训练，采取多种形式培养学生良好的心理品质。

3、在集体中体验人际交往的乐趣，在学习中品尝解决难题的快乐，在活动中学会调节情绪。

4、培养自主、自动参与活动及表现自我的欲望与能力。

### 四、教学措施

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。