

最新过生日教案中班及反思 中班数学教案小蚂蚁过生日教案及教学反思(大全16篇)

通过编写教案，教师可以更好地预见教学过程中可能出现的问题，并提前做好应对措施。[显示范文链接]

过生日教案中班及反思篇一

设计思路：

昆虫是孩子们乐于观察的对象，带他们去户外活动时，经常有许多孩子会对各种昆虫产生兴趣。昆虫的不同外形特征，生活习性常会引发孩子们的好奇与探索。为什么这么多的小虫都叫昆虫呢？他们长的可不一样啊，他们谁是好的？谁又是坏的呢？这些都是可以成为幼儿认知能力及自主探究的素材，结合主题活动《在秋天里》，故设计了此活动。

以小蚂蚁过生日为切入口，激发幼儿对昆虫产生探索的欲望，本次活动，我主要采用了情境创设法，以小蚂蚁的'生日会为契机将幼儿的认知范围从蚂蚁扩展至其他昆虫，改机械记忆昆虫特征为故事叙述与图片观察相结合的方式，增强了幼儿学习的积极性、趣味性，形成了轻松愉快的学习氛围。

第一环节以小蚂蚁过生日引题，用小蚂蚁的海报激发幼儿的兴趣。让幼儿根据自己已有的经验进行讨论、交流，提升了幼儿的经验水平；第二环节以故事与图片观察相结合的方式，让幼儿进一步巩固对昆虫特征的了解和认识，掌握了昆虫都有六条腿的特征；第三环节也是本活动的一个重点，也是对幼儿知识经验和能力的又一次提升。在上个环节中，幼儿已经知道了昆虫有六条腿的特征，因此在众多动物中寻找出昆虫，发展了幼儿的思维能力和语言表达能力。

活动目标：

- 1、欣赏理解故事，初步了解昆虫的主要特征。
- 2、愿意在活动中大胆的发表自己的见解。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、小蚂蚁过生日引发兴趣

- 1、出示海报，引导幼儿讨论海报内容，说说海报上写了什么。
- 2、小结：小蚂蚁明天要过生日了，请所有的昆虫朋友都来参加生日会。
- 3、过渡语：小蚂蚁会邀请谁来参加呢？为什么？

二、昆虫朋友参加生日会巩固对昆虫特征的了解和认识，掌握昆虫都有六条腿的特征

- 1、那我们看看都有哪些朋友参加了他的生日聚会？（逐一出示蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓）
- 2、继续讲故事：（出示螃蟹）
- 4、提问：如果你是小蚂蚁，你会怎么对蜘蛛说呢？
- 5、毛毛虫能参加小蚂蚁的生日会吗？为什么？

（鼓励幼儿大胆发表自己的见解，说出自己的理由）

- 6、原来不是所有的小动物都可以参加小蚂蚁的生日会的。
- 7、什么样的小动物可以叫昆虫，参加小蚂蚁的生日会呢？
- 8、小结：昆虫是有六条腿的小动物。
- 9、完整欣赏故事

三、寻找昆虫拓展经验，进一步提升对昆虫的认知及激发继续探索的愿望

1、还有很多动物想参加小蚂蚁的生日会，请你帮小蚂蚁看看，他们能参加么？

引导幼儿自己对动物说明能参加或不能参加的理由。

2、引导幼儿为小蚂蚁唱生日歌。

3、小结：是昆虫的才能参加小蚂蚁的生日，它们是朋友，其他不是昆虫的就不能参加生日会。

过生日教案中班及反思篇二

活动目标：1. 感知数字6，能点数6以内物体，学习按数取物。

2. 知道数字6代表的实际数量，并正确运用量词。

3. 让幼儿享受游戏情境中学习的乐趣。

活动准备：1. 教具准备：多媒体课件、《去郊游》音乐。

2、幼儿操作材料准备：各种实物图片若干；已贴有数字的礼物盒若干；数字、胶水，大的数字卡片等。

活动过程：（一）情境引入，激发兴趣。

教师：小朋友，今天老师带你们去参加一个生日聚会，乘上我的汽车出发了。教师带领幼儿在《去郊游》的音乐声中进入活动室。

（二）认识数字6。

（2）有许多小动物们也来给小蚂蚁来过生日了，它们会是谁呢？

（3）（教师出示课件）听“喵喵喵”的叫声，是谁呀？看小猫还给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀？（一个一个一横排出示苹果）是什么啊？有几个？可用数字几来表示？师总结：小猫给小蚂蚁送了六个苹果，我们就用数字6来表示。

（4）（教师出示课件）听“汪汪汪”的叫声，是谁来了？看小狗也给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀？（一个一个一斜排出示气球）是什么啊？有几个？可用数字几来表示？师总结：小狗给小蚂蚁送了六个气球，我们也可以用数字6来表示。

（5）（教师出示课件：拼图出示公鸡）猜猜这是谁啊？原来小公鸡也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？

（以圆形出示花朵）是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：小公鸡给小蚂蚁送了六朵花，我们也可以用数字6来表示。

（6）（教师出示课件：先出示长耳朵让有猜，然后出示兔子）猜猜这个长耳朵谁啊？原来小兔也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？（以不规则出示铅笔）是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：小兔给小蚂蚁送了六支铅笔，我们也可以用数字6来表示。

（6）（教师出示课件：先出示猴子的尾巴，再出示猴子的影子，然后出示猴子）这是谁的尾巴啊？原来小猴子也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢？（以1个和5个分开来排列汽车）是什么？有几个？用数字几来表示？师总结：

小狗给小蚂蚁送了六辆汽车，我们也可以用数字6来表示。

(8) 教师：6除了表示6个礼物，6还可以表示什么？

总的，这第二大环节体现了直观性原则和幼儿学习的循序渐近原则。)

(三) 小组操作。

教师：小动物给小蚂蚁送礼物了，我们小朋友也来给小蚂蚁送礼物吧，老师给你们准备了礼物送给小蚂蚁（要求：小朋友们先看看自己的桌子上是什么礼物，有几个，请小朋友根据自己的礼物数量，进行相应的操作）。

第一组：看数字帖花朵。

第二组：看汽车，贴数字。

第三组：看数字贴棒棒糖，这里的操作材料上已贴有几个棒棒糖了，比第一组的. 操作更难一点。

请小朋友们贴好后将礼物送给小蚂蚁，并且说出送的是什么，还要说一句祝福的话。

(四) 结束部分，巩固复习6以内数。

(1) 请小动物们为小蚂蚁唱生日歌。

(2) 请小朋友帮助小蚂蚁招待小动物，匹配食物后，请幼儿看食物数量举出相应数字。

教师：小蚂蚁非常的开心，小动物们和小朋友们都给他送了许多礼物。现在快要到中午了，小动物们的肚子有些饿了，小猪想送一些吃的给小动物们。小猪要请我们的小朋友帮他招待小动物们。（要求：看看你的抄作纸上的数字是几，就

给小动物喂几个吃的。) (3) 教师和幼儿一起在《去郊游》音乐中出活动室。

过生日教案中班及反思篇三

活动目标:

- 1、欣赏儿歌，理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。
- 2、初步尝试有节奏、有感情的朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美和韵律美。
- 3、体验友爱、宽容、谅解的积极情感。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
- 5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

活动准备:

- 1、音乐《生日歌》。
- 2、根据儿歌内容准备相应的图示。
- 3、双响桶若干。

推荐课件：《小老虎过生日》ppt课件

活动过程:

(一) 创设情景，谈话导入:

播放《生日歌》

（二）按儿歌顺序逐段欣赏，帮助幼儿理解儿歌。

1、师：今天小老虎也要过生日，（出示小老虎和蛋糕图片）大家看有没有朋友来参加？

师：过生日没有人来参加会感觉怎么样呀？

师：没有朋友来参加，冷冷清清不热闹，那怎么办呢？（引导幼儿猜测）师：我们小朋友想出的办法真多，那我们听一听小老虎是怎么做的？（听录音）

我们来听听小老虎是怎么说的？（听录音），我们帮小老虎一起请小白兔好吗？（带领幼儿集体说）

3、师：小白兔会不会去呢？

4、师：是啊，朋友邀请了是应该去的，可它想不想去呢，我们来听听它是怎么接电话的？（听录音），小白兔愿意去吗？是什么原因连过生日都不去？（画出相应图示）

5、小兔受了欺负心里怎样？

师：我们一起来学学小兔生气时说的话，（集体说）谁愿意一个人来学学小狗熊说的话？

6、集体进行打电话游戏，巩固角色对话。

教师做小老虎，幼儿做小白兔，打电话一次。

交换角色再次打电话一次。

我们来学学小狗熊生气的时候说的话（第二遍示范）。

9、教师与幼儿扮演角色进行打电话游戏。

10、师：小白兔、小狗熊都不理小老虎，这时小老虎心里会怎么样？（出示哭泣的老虎）

（三）欣赏儿歌，学习有表情地朗诵小动物的对话。

2、师：小老虎今天过生日，我也想要去参加，你们想去吗？那小白兔、小狗熊都带了礼物去，我们就准备一个节目送给小老虎吧！轻轻的请出我们的乐器——双响桶我们一起来练一练。

3、带领幼儿利用双响桶边打节奏边朗诵儿歌。

（四）结束活动。

师：你们练得真不错！等会我们去参加小老虎的生日会。

活动延伸：

活动区提供木偶、录音、圆舞板等引导幼儿表演。

过生日教案中班及反思篇四

设计意图：

在平时的生活中，我们会发现从孩子的思维特点和年龄特点出发的话会发现孩子们经常会关注一些我们大人都不去注意的一些细微的细小的东西，我想所有的家长朋友们也都会有这样的感觉，他所关注的那个点可能是我们大人不会去注意的。所以我设计了一个“老鸭过生日”这样的一个情节，其实也就是把生活当中的一些现象，用这样一个比较夸张的文学作品来显现。在这个作品中，孩子不是一个直接的参与者，他们以一个旁观者去发现老鸭，到后来孩子们也说了，它应该把话说完整，要把这些所有的东西合在一起就达到了这样一个效果了，我想这也可能就是我们这一活动它在现实生活

中的更加实效的一个意义所在！

活动目标：

- 1、在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉别人住址的特征。
- 2、能关注自家所处的周围环境，并尝试多元化的表现。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备□ppt

活动过程：

一、情景导入

师：（出示老鸭图片）那是谁要过生日了？我们看是谁啊？

小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party□

2、猜测故事可能出现的情节，引发阅读的兴趣。

师：（演示ppt□老鸭明天要过生日了，它想请好朋友来家里做客。

二、阅读分享看ppt□4-6□

师：老鸭给小猪打了个电话：亲爱的小猪，请你明天来我家做客，我家门前有一个大花坛，花坛里长满了五颜六色的鲜花。小猪说：好的。老鸭给小狗寄去了一封信：亲爱的小狗，

请你明天来我家做客，我家有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，可漂亮了！

老鸭给小兔发了一个短信：亲爱的小兔，请你明天来我家做客，我家在超市前。

师：（演示ppt7-9第二天，小猪拿着礼物上路了，哇，前面有个大花坛，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。喵喵喵，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小狗也拿着礼物上路了，看见前面有幢漂亮的房子，蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。呱呱呱，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小兔拿着礼物上路了，看见前面有个大超市，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。叽叽叽，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

三个小动物街心花园碰了头，你看我，我看你，老鸭的家在哪呢？

提问：（演示ppt小动物们找到老鸭的家了吗？小动物们有没有按照老鸭说的去做？

提问：老鸭的家到底在哪里？老鸭的家是什么样的？

谁来告诉他们？预设递进：三人接龙共同完成讲述——一个人单独说清。

师：那我们来做老鸭的助理，老鸭说不清楚的我们来帮它说清楚。

小结：老鸭对每个小动物只说了其中的一点。要找到老鸭的

家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便地找到。

师：三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。

师：那我们再来把故事说一遍，你们可以跟着老师一起来说。

师：它们终于找到了老鸭的家，一起唱起了生日歌。我们一起来和它们唱。

三、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度

前几天，我们和爸爸妈妈一起画过了自己家的地图，那么你们能说说你家的特征呢？

重点：引导幼儿对比关注多种不同方式的表现地址、房子特征、附近的标志物三个特征能完全体现。

教学反思：

我设计了一个《老鸭过生日》这样的一个情节，其实也就是把生活当中的一些现象，用这样一个比较夸张的文学作品来显现，在这个作品中，孩子不是一个直接的参与者，他们以一个旁观者去发现老鸭，到后来孩子们也说了，它应该把话说完整，要把这些所有的东西合在一起就达到了这样一个效果了，我想这也可能就是这一活动在现实生活中的更加实效的一个意义所在！

过生日教案中班及反思篇五

幼儿园中班语言教案《马拉松》（附反思）

活动目标：

- 1、通过故事让幼儿了解关于“马拉松”赛跑的故事，理解故事大意。
- 2、鼓励幼儿能够大胆地表达，并培养幼儿的语言表达能力。
- 3、培养幼儿体会“重在参与”的运动精神，以及耐力和意志力。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

- 1、有关《马拉松》故事的连环图片。
- 2、幼儿已经了解奥运会的一些比赛项目。

活动过程：

1、故事欣赏

教师有感情地讲述故事。其中，教师可以对故事中部分不易理解的专有词语和概念做出适当解释。

幼儿借助连环图片，理解故事内容。

- 2、在幼儿对故事比较熟悉的基础上，围绕“奥运精神”，引发幼儿展开讨论，鼓励幼儿大胆地与同伴分享自己的想法。

(1) “传令兵菲迪皮得斯一口气从马拉松跑到雅典，你们觉得他怎么样？”（提示：“马拉松”赛跑需要耐力和意志力。）

(2) “为什么要要在奥运会上设立‘马拉松’这项长跑比赛？”

(3) 参加“马拉松”比赛的运动员，能够坚持跑完全程，就是一种胜利。

故事：在第一届奥林匹克运动会的时候，就设立了“马拉松”的长跑项目。其实，“马拉松”有一段感人的故事：马拉松是希腊的一个地名。很久很久以前，雅典军队在马拉松河谷与波斯皇帝派来的大军展开了激烈的战斗。他们在没有救兵的情况下，团结一心，运用正确的战术技巧，以少胜多，打败了波斯侵略军，取得了辉煌的胜利。当时担任传令兵的菲迪皮得斯奉命将这一胜利消息告诉雅典居民，让受难同胞分享这胜利的喜悦。他一直不停地跑，口渴了也顾不上喝一口水，为的就是能早点把这个消息告诉受难的同胞。他顾不得路途遥远，一口气从马拉松跑到雅典，到达雅典时他已累得精疲力竭，只说了一句“我们胜利了！”就倒在广场，闭上了双眼。后来，曾赴希腊考察的法国语言学家米歇尔·布里尔，非常钦佩这位马拉松战役中的爱国战士，他给“奥运会之父”顾拜旦写了一封长信，建议在1891年第一届奥运会上增设一项以“马拉松”命名的长跑赛，以纪念这位可歌可泣的战士。他同时提出，愿捐出一个“布里尔”银杯作为对冠军的奖赏。于是，这个建议被欣然采纳。从此，马拉松比赛便风行于世，而且一直作为奥运会的传统比赛项目。这就是“马拉松”长跑比赛的由来。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设

自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

过生日教案中班及反思篇六

教学目标

- 1、体验表演童谣带来的乐趣。
- 2、初步尝试有节奏，有感情的朗诵童谣，感受其中独特的情趣美和韵律美。
- 3、感受该童谣所蕴含的友爱、宽容、谅解之主题思想，懂得关爱别人的人，才能受到别人的欢迎。
- 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
- 5、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

教学准备

物质准备—小老虎等角色的胸饰，蛋糕、蜡烛，背景音乐《生日快乐歌》。

经验准备—有庆祝生日、并邀请朋友的经历

教学过程

1、谈话导入：引导已有生活经验回顾。

师：“小朋友们，你们喜欢过生日吗？”

师：“你们过生日的时候，邀请过哪些人呀？为什么会邀请

他们呢？”（自由讨论、交流）

2、引出童谣：小老虎过生日

师：“今天呀，有个小动物也要过生日了，可是呢，其中有一个小小的故事，大家仔细听哦~”

3、欣赏童谣

（1）按顺序逐段欣赏。

欣赏第一段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第一段后，组织幼儿验证答疑）

师：“有人来参加小老虎的生日吗？小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴？”

欣赏第二段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第二段后，组织幼儿讨论答疑）

师：“小老虎给哪些小伙伴打了电话？它们是怎么说的？”

欣赏第三段，设置悬念。（老师朗诵第三段后，组织幼儿讨论并鼓励猜想）

师：“大家都不来参加小老虎的生日，小老虎会怎么样？”

“打开门后发生了什么事？可能是谁来了呢？”

欣赏第四段，设置悬念。（老师朗诵第四段后，组织幼儿讨论）

师：“是谁按响的门铃？谁来了？”

“它们不是不来么？它们是怎么对小老虎说的？”

“最后小老虎的生日开心吗？”

(2) 完整欣赏童谣。

4、幼儿尝试表演童谣：

(1) 师：“怎样让人一听就知道是小老虎的声音？”（同样还有小白兔和小狗熊的声音）

师：“当你高兴的时候是怎样的呀？”（注意声音、表情和动作，另外还有生气和伤心的时候是怎样的？）

(2) 扮演角色表演童谣（让其自由自主的选择角色和表演形式进行练习）

5、讨论：

师：“你最喜欢童谣中几个小伙伴的哪一个呀？为什么呢？”

“他们为什么刚开始都不来参加小老虎的生日呢？”

“所以我们在平时玩的时候能不能欺负朋友啊？”

小结：朋友间要相互关心，平时要多帮助别人，只有懂得关心他人的人，才能受到别人的欢迎。

活动延伸

请小朋友们在接下来的一周里为朋友做三件好事，学会关心他人。

附：《小老虎过生日》

1、生日到，生日到，小老虎买来大蛋糕，没有朋友来参加，

冷冷清清不热闹。小老虎想出好办法，急忙来把电话找。

2、喂喂喂，小白兔，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害臊，昨天揪我的`长耳朵，疼得我一夜没睡着，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

喂喂喂，小狗熊，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害臊，昨天抢我的大面包，饿得我肚子咕咕叫，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

3、大家不理小老虎，，小老虎真伤心，吧哒吧哒眼泪掉，丁冬丁冬门铃响，赶快开门瞧一瞧。

4、小白兔，小狗熊，拎着礼物朝它笑，生日快乐小老虎，刚才和你开玩笑，生日礼物送给你，不要再做淘气包，小老虎乐得哈哈笑，昨天都是我不好，以后再也不要胡闹。吹蜡烛、切蛋糕、又唱歌来又跳舞，小老虎的生日真热闹。

活动反思：

这次活动准备的时间很短，但让我深刻体会到了要上好一节课是不容易的，要花心思去准备还要反复去修改，对于中班的孩子，有趣、直观、形象的画面非常吸引他们，我这次的活动内容是一首童谣，极富有情节性和故事性，在制定活动目标时，我从幼儿的年龄特点和生活经验出发，斟酌难易程度，考虑幼儿的已有生活经验的储备，把活动重点定为让幼儿理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。初步尝试有节奏、有感情地朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美、韵律美。并形成友爱、宽容、谅解的积极情感。在上这节课前我根据角色制作了相应的图片和胸饰。在活动开始前，我和孩子们一起进行了生活经验回顾，回忆自己“过生日”时的一些趣事。抓住孩子已有的生活经验充分调动和发挥幼儿的学习兴

趣性，主动性和积极性，幼儿对此很感兴趣，都积极发言，想跟大家一起分享是如何过生日的。接着就引出童谣《小老虎过生日》。在每段童谣欣赏之前，我都是先提出问题，设置悬念，用猜一猜的方法来引起幼儿的兴趣。如：“猜猜谁会来参加小老虎的生日？小老虎想出什么办法来邀请小伙伴？小伙伴们为什么不来？”等等，这样既发展了幼儿的思维想象能力和组织语言说话的能力，又保持了原文的本色，是一种值得提倡的好方法，让孩子理解了童谣中的角色特点和情节发展线索，每段欣赏前的猜想，欣赏后的小结等，都是先为每个幼儿提供自由交流相互表达的机会，然后再集体交流，单一的一问一答的提问形式很少，体现了面向全体的教学观，在提问过程当中通过逐段欣赏和有别于以往欣赏原文提问原文的做法，使幼儿的思维想象能力得到了真正的发展。同时让幼儿理解了角色特点和情节发展线索，有效地调动了幼儿主动学习的积极性。在幼儿尝试朗诵儿歌，进一步熟悉儿歌的环节中，我采用了分角色练习对话的模式，幼儿对小动物感兴趣，打电话又是幼儿喜欢的游戏活动，要求幼儿模仿有感情的对话，如：“怎么让人一听就知道是小老虎、小白兔和小狗熊的声音？怎么让人一听就知道它们是高兴的、快乐的、生气的或伤心的呢？”

幼儿在模仿中既感受到了儿歌独特的情趣美、韵律美。也把自己友爱、宽容的思想融入了其中。老师没有给孩子太多负担，幼儿学习起来轻松、愉快，自然达到了良好的效果。

过生日教案中班及反思篇七

幼儿园中班语言教案《老鸭过生日》（附反思）

活动目标：

- 1、在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉他人住址的基本要素。

2、关注自己家所处的周围环境，并尝试用完整的语句描述。

活动重难点：

重点：了解告诉他人住址的基本要素。

难点：尝试用完整的语句描述。

活动准备：

故事ppt

活动过程：

一、理解故事，发现问题师：看，这是一个什么？我们什么时候会吃蛋糕呢？今天会是谁要过生日了呢？（出示老鸭图片）小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party□

重点提问：

- 1、小动物们找到老鸭的家了吗？为什么找不到？（没）
- 2、他们都是根据老鸭说的去做的呀，到底是怎么回事？
- 3、老鸭对小猪是怎么说的？对小黄狗又是怎么说的？小白兔收到的短信是怎么写的？
- 4、到底怎样才能找到老鸭的家？老鸭的'家到底在哪里？

小结：老鸭对每个小动物只说了其中一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便找到。

师：你们都清楚了，可小动物们还不知道，谁来告诉他们。

（三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。）师：你们说，现在小动物们能找到老鸭的家了吗？到底找没找到？听我完整地讲一遍故事。

二、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度师：你觉得这是个怎样的老鸭？我们可不能和老鸭一样。

师：我们会去一个小朋友的家做客，谁来说一说你家在哪里？谁能说的最清楚。

结束语：究竟去谁家，就看你的本领喽！

教学反思：

我设计了一个《老鸭过生日》这样的一个情节，其实也就是把生活当中的一些现象，用这样一个比较夸张的文学作品来显现，在这个作品中，孩子不是一个直接的参与者，他们以一个旁观者去发现老鸭，到后来孩子们也说了，它应该把话说完整，要把这些所有的东西合在一起就达到了这样一个效果了，我想这也可能就是这一活动在现实生活中的更加实效的一个意义所在！

过生日教案中班及反思篇八

（一）教学目标

（二）教学准备

1、小老虎、小白兔、小狗熊等的角色图片、

2、排练木偶戏《小老虎过生日》

（三）教学过程

一、谈话导入：引导已有生活经验回顾、

1、提出问题组织讨论与交流

（1）你们喜欢过生日么？为什么？

（2）你过生日的时候请过谁？为什么？

（自由交流、集体交流）

2、引出课题：（童谣）——《小老虎过生日》

二、欣赏（童谣）

1、按童谣顺序逐段欣赏、

欣赏第一段、

（1）、鼓励猜想：会有谁来参加小老虎的生日呢？

欣赏第二段：

（1）、鼓励猜想：小老虎会给谁打电话？它来了么？

欣赏第三段：

（1）、鼓励猜想：小老虎还会不会再请小客人？这次它请了谁？它来了么？为什么？

（2）、老师朗诵童谣第三段后，组织幼儿讨论验证答疑：这次小老虎请谁了？它怎么说？

欣赏第四段：

(1)、设置悬念：大家都不来参加小老虎的生日，小老虎会怎么样？

正当小老虎伤心的时候发生了什么事？

(2)、老师朗诵童谣第四段后，组织幼儿讨论并鼓励猜想：

到底发生了什么事？可能是谁来了呢？

欣赏第五段：

(1)、设置悬念：会是谁按响的门铃？

完整欣赏童谣。

(1)、教师配竹板朗诵、

(2)、讨论交流：童谣听起来怎么样？和故事比起来有什么不同？

小结：童谣和故事比起来语言更简练，童谣句子都较短，而且有节奏，这是因为童谣的上下句或间隔句的句尾用了相同或相近的`字，使童谣的语言产生了整齐匀称。变化有致。和谐悦耳的音乐美，所以读起来朗朗上口，听起来有节奏，很好听。

(3)请小朋友再听一遍，看是不是这样。木偶表演童谣一遍。

(三) 尝试朗诵童谣：

1、分角色练习对话：

(1) 怎样让人一听就知道是小老虎。小白兔。和小狗熊的声

音？

(2) 怎样让人一听就知道他们是高兴的。快乐的。生气的或伤心的呢？（让幼儿讨论练习表达）

2、扮演角色表演童谣，（让其自由自主的选择角色和表演形式进行练习）

3、可以用指偶朗诵表演，自由组合朗诵表演或竹板伴奏朗诵等。

评：（让幼儿自由选择自己喜欢扮演的角色尝试朗诵和表演童谣，并通过两个有质量的提问让其有兴趣地实践体验角色的特点，照顾了个体差异，培养了合作能力）

（四）讨论：

2、这首童谣告诉我们一个什么道理？

过生日教案中班及反思篇九

幼儿园中班语言《桃花交朋友》教案(附反思)

活动目标

1、引导幼儿根据桃花的外形特点来想象它对于一些动物的不同用处。

2、培养幼儿的观察力、语言表达能力和想象力。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

- 1、小动物图片（毛毛虫、小猫、兔子、鸭子、蜜蜂、蚂蚁）。
- 2、各种用途的桃花（桃花妹妹、桃花床、书签、发夹、太阳帽、雨伞、小船）。

活动过程

一、美丽的桃花

- 1、出示桃花妹妹，请幼儿观察后说出桃花长得什么样？
- 2、请幼儿说一说为什么喜欢桃花？

二、桃花找朋友

- 1、逐一出示小动物（毛毛虫、小猫、兔子、鸭子、蜜蜂、蚂蚁）让幼儿分别说出它们的名字。
- 2、请幼儿猜一猜为什么小动物都愿意和桃花做朋友？
- 3、引导幼儿想象一下每个小动物分别会用桃花当成什么来使用？为什么？

毛毛虫——床；小猫——书签；兔子——发夹；鸭子——太阳帽；蚂蚁——小船。

- 4、桃花还能当什么用？

三、小朋友是桃花的好朋友

- 1、幼儿说说在日常活动中用制作好的桃花做了哪些事。
- 2、幼儿讨论准备用“纸桃花”再做些怎样既漂亮又有用的物

品在游戏活动中使用。

活动延伸

- 1、开展“桃花用品”设计图的绘画活动，将幼儿作品在专栏中进行布置。
- 2、在来园游戏“礼品屋”中提供各种制作小材料鼓励、帮助幼儿将所设计的关于桃花的物品制作出来，并且在游戏中进行使用。

活动反思

在来园游戏活动中幼儿们对于制作“桃花礼品”都很有兴趣，在老师的指导和启发下他们愿意来进行尝试，有个别孩子表现出了良好的动手能力和表现力。这些制作好的物品也很自然引起了孩子们在游戏中进行一些交往活动。在分享活动时孩子们对于“桃花礼品”的制作和使用讨论积极，这为今后的游戏又做了自然的铺垫。

过生日教案中班及反思篇十

作为一名教师，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编整理的幼儿园中班语言课教案《小兔过生日》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、在读信和打电话的活动中，培养幼儿仔细观察和倾听和想象的能力。
- 2、能有条理地进行讲述，体验与同伴交流的快乐。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

ppt□音乐。

关键点：

能根据画面的内容大胆想象，讲述自己的观点。

一、出示信封，导入活动

1、瞧！这是什么？猜猜是寄给谁的？你从哪里看出来的？

2、提问：信里面可能说了些什么呢？

3、小结：原来小兔想邀请我们一起去它家过生日呢，让我们一起完整地把信读一遍吧。

二、仔细观察，寻找路线

1、提问：怎么去小兔的家呢？你知道它家住在哪里吗？怎样才能知道小兔家的地址？

2、打电话，幼儿倾听。（路线怎么走？）（两遍）

3、提问：怎么去小兔的家？

4、小结：我们要穿过小树林，爬过小山坡，跳过萝卜地，走过独木桥，然后就能找到小兔的家。

5、出示ppt地图，幼儿复述小兔家的行走路线。

三、参与游戏，延伸活动

1、听音乐去小兔的家。

2、穿过小树林——爬过山坡——跳过萝卜地——走过独木桥。
(每段音乐幼儿都口述路线)

3、看ppt□小兔家到啦，哪一座房子才是小兔的家呢？

4、我们一起来敲门，小兔快开门，我们是中二班的小朋友。

5、我们一起唱生日歌，送蛋糕，祝你生日快乐。

6、我们把蛋糕也分给别的小朋友吃吧！

活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

过生日教案中班及反思篇十一

活动目标：

- 1、认识常见的豆制品，知道其名称和价值。
- 2、通过倾听故事和观察活动，知道豆制品的种类很多。
- 3、喜欢吃豆制品，乐意在集体面前介绍自己吃过的豆制品。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

- 1、将香干切成若干块，牙签、黄豆若干。
- 2、香干，百叶，豆腐等豆制品。

3、实物：酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、轮胎。

活动过程：

一、游戏活动：《公鸡头、母鸡头》引出黄豆。

教师与全体幼儿一起边念儿歌边表演动作，然后请幼儿猜一猜“黄豆黄豆在哪头？”多请几位幼儿猜，最后看谁猜得对。

二、幼儿自主探索，找出几种常见的豆制品。

师：猜黄豆游戏真好玩，你们知道黄豆宝宝能做成哪些东西呢？

幼儿互相交流后，请个别幼儿回答。

师：在小朋友的后面和两边桌上的篓子里，老师准备了很多东西，等会儿请小朋友找出一样你知道的黄豆宝宝做成的东西，拿出来坐到自己位置上。（注意提醒幼儿一人只能拿一样豆制品。）

请小朋友说说自己拿的是什么？如：拿豆芽菜的有哪些小朋友？上来排成一排，大家一起认识一下豆芽菜；拿豆浆的有哪几个，说说黄豆宝宝怎样变成豆浆的？还有豆腐等等。启发幼儿说出这些豆制品的名称，并且知道它们有一个共同的名字叫豆制品。（对于拿得不对的幼儿教师给予纠正，请他们将东西放到另一个篓子里）

三、通过欣赏故事，进一步了解各种各样的豆制品。

※师：豆腐、百叶、豆芽菜这些豆制品都是我们平时吃的比较多的东西，其实在我们身边还有很多很多的东西也是黄豆宝宝做成的，除了吃的，还有用的，小朋友想不想认识它们呀？（想）

※师:今天呀,黄豆爷爷过生日了,它的宝宝们都来庆祝它生日快乐,黄豆爷爷有哪些子孙呢?老师给你们讲一个好听的故事,《黄豆爷爷过生日》。

请小朋友仔细地听一听,故事里:

1、哪些宝宝来给黄豆爷爷祝贺生日?

2、哪些东西是由黄豆宝宝做成的?

※教师边讲故事边出示故事中的'豆制品实物:酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、轮胎。

教师小结:黄豆爷爷今天特别开心,它的这么多子孙都是黄豆宝宝做成的:酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、连汽车轮胎也离不开黄豆宝宝,黄豆的用处可真大!

四、实物分类,进一步巩固对豆制品的认识。

通过这个故事小朋友又认识了一些豆制品朋友,现在你们身后的篓子里还有很多东西,一会儿请小朋友看一看,是豆制品的就拿出来放在长方形的篓子里,不是豆制品的就放在圆形的篓子里。

五、请幼儿品尝豆制品。

小朋友们找得又快又好!真棒!豆制品的种类真是太多了!豆制品给我们的生活带来了许多好处。这些好吃的豆制品营养可丰富了,它里面有蛋白质和维生素,是小朋友健康成长所必须的营养,经常吃这些豆制品还能增强抵抗力,少生病,让身体棒棒的!

(教师给每位幼儿分发一份豆制品)

附故事:

黄豆爷爷过生日

黄豆爷爷快要过生日了，黄豆宝宝可高兴了。因为爷爷过生日这天，黄豆家的子孙孩子们都要回来给爷爷庆祝生日。

正想着，又有客人来了，是一块肥皂和一罐油漆。“这是怎么回事？”黄豆宝宝奇怪地问：“肥皂、油漆你们俩走错门了吧！”肥皂、油漆笑呵呵的说：“小黄豆，你不认识我们啦！我们都是爷爷的子孙呀！你看，豆油加点别的东西就可以做出肥皂、油漆了。”

黄豆宝宝听了心里想：咱们黄豆可真厉害！

过了一会儿，黄豆宝宝听见“咕噜咕噜”的声音，抬头一看，原来汽车轮胎滚来了，一边滚还一边唱歌“咕噜噜，咕噜噜，一滚滚了十里路。”黄豆宝宝一看开心极了，问：“轮胎大哥，你这是到哪里去啊？”轮胎说：就上你家啊！今天咱爷爷过生日！“什么什么？我爷爷也是你爷爷？不可能，绝对不可能！我不信，你肯定不是黄豆做成的，你搞错了！”轮胎哥哥笑着说：“我呀，是黄豆加上酒精做成的，不信你问问爷爷就知道了。”爷爷摸着胡子一直在笑：“我的子孙真多呀！都是爷爷的乖孩子！真好！真好！”

黄豆宝宝开心的跳了起来：“哇！我们黄豆用处真大啊！”

活动反思：

本次活动在实施过程中，幼儿始终处在积极、主动的学习状态中，注意力非常集中，探索的热情很高，主要体现在：

- 1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。
- 2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品

品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。

3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。

4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

小百科：大豆一般都指其种子而言。根据大豆的种子种皮颜色和粒形分为五类：黄大豆、青大豆、黑大豆、其它大豆、饲料豆。

过生日教案中班及反思篇十二

幼儿园中班语言教案《录音机》（附反思）

活动目标：

- 1、通过学念儿歌，使幼儿认识并记住目的字，丰富幼儿的词汇量。
- 2、通过游戏活动，培养幼儿认字的兴趣。
- 3、理解儿歌内容，丰富相关词汇。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

水果图圈、录音机挂图

活动重难点：

重点：认识目的字

难点：记住目的字

活动过程：

一、观察图片

- 1、看看，今天老师带来了什么？
- 2、图上画了什么？
- 3、你用过录音机吗？在什么时候用的录音机？

二、学习儿歌

- 1、今天我们要学一则儿歌，儿歌的名字叫录音机。
- 2、老师念儿歌
- 3、我们今天学的儿歌叫什么名字啊？
- 4、有没有谁听清楚了，儿歌中录音机是怎么唱的？（写字、认字）
- 5、儿歌中的我家有台什么东西啊？（写字、认字）
- 6、录音机能干什么？（写字、认字）

三、游戏：认字

- 1、老师这有许多的水果，看看都有些什么呀？

- 2、现在啊这些水果要和字宝宝交朋友了，看看谁先跳出来了？
- 3、苹果一跳就跳到了这里，看看它和哪个字宝宝成为好朋友了？（先集体念再个别念）
- 4、生梨一跳就跳到了这里，一起告诉我它和哪个字宝宝成为好朋友了？（先集体念再个别念）
- 5、桃子、葡萄、菠萝同上
- 6、看看黑板上是不是有许多的水果了？接下来，我们来玩一个采水果的游戏，我要请坐得好得小朋友上来采水果，下面的小朋友看看他采的对不对。

四、分组活动

我们每个组都有6个小朋友，现在请在自己组里找坐在你旁边的小朋友，和他成为好朋友。然后请你将黑板上的这些字读给你的好朋友听，再请你的好朋友读给你听。

五、学念儿歌

- 1、跟读儿歌，老师读一句，小朋友读一句，要求伸出手指跟着老师的棒子，边读边指。（2” 3遍）
- 2、请小朋友和老师一起读儿歌，要求边读边指。（2 “3遍）
- 3、请个别幼儿读儿歌。
- 4、以小组为单位，请幼儿将儿歌念给其他小朋友听，老师进行个别指导。

活动反思：

《纲要》指出：幼儿的语言是通过在生活中积极主动地运用

而发展起来的，单靠教师直接”教“是难以掌握的，教室应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言交往。在本课内容中，通过教师引导幼儿观察画面内容，并用语言讲述内容和故事情节，鼓励幼儿当众表达，在讲述中发展语言表达能力的。

过生日教案中班及反思篇十三

活动目标：

- 1、认识数字4、5、6、7，感知4、5、6、7的数量，进一步理解数的意义。
- 2、学习按一定数量操作，能将相等数量的物体放在一起。
- 3、激发幼儿动手操作的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、课件；
- 2、学具：印章、牙签、雪花片、珠子、皱纹纸、小盒、穿珠线、橡皮泥做的.蛋糕、卡纸等若干。

活动过程：

- 1、导入课题，激发幼儿的兴趣。

(2) 分别出示每个小动物过生日的画面，引导幼儿通过点数蜡烛，了解小动物的岁数，认识数字4、5、6、7，帮助幼儿

进一步理解数的意义。

2、制作生日礼物。

(1) “小朋友，咱们都知道小动物过几岁生日了，你看，他们只有生日蛋糕，你们想不想送给它们生日礼物？”让幼儿说出想给谁送礼物，送给它的礼物数量应和小动物的岁数相等。

(2) 教师介绍现有材料，引导幼儿说说能做成哪些礼物？

(3)、介绍小动物的礼盒。

(4) 交代制作生日礼物的要求：你想给哪个小动物送礼物，用的材料数必须和这个小动物的岁数一样多；每一组必须给每个小动物做一种礼物；选择材料之前，小朋友之间要互相谦让，不能争抢；做礼物时，小朋友要保持安静，快速地做礼物；做完礼物小朋友之间可以互相检查数量对不对；每组做完后，要把礼物送到每个小动物的礼盒里。

(5) 幼儿根据自己的意愿选择活动内容，教师观察幼儿活动并进行个别指导。

3、给小动物送礼物。让幼儿分组把礼物送到礼盒里。

4、师幼一起检查幼儿送的礼物是否正确。

5、师：“咱们一起把礼盒给小动物送回家吧。”引导幼儿收拾学具。

活动反思：

活动与生活密切相连，很投幼儿的胃口，上起来较轻松。此次活动注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉中主动的学习，体验数学活动的快乐。

过生日教案中班及反思篇十四

一、活动目标：

- 1、通过“图形分家”的操作活动，继续让幼儿学习按图形片的颜色或形状或大小等特征进行多次分类的方法。
- 2、发展幼儿观察比较、积极思维及动手操作的能力。

二、重点与难点：用语言进行多维的命名。

三、活动准备：教师：大转盘一个，图形操作材料一套。幼儿：人手一份图形操作材料。

四、活动过程：

(一)、初次尝试游戏“图形宝宝分家”

- 1、观察分类材料：看看盘子里有些什么？(有许多图形宝宝)
师：今天老师要和你们来玩一个“分家家”的游戏。
- 2、交代游戏名称与规则：师：图形的家在哪里？(出示盘子)分成几家？(两家)师：分的时候有要求，把相同的宝宝放一家，等一会儿把老师给你的图形宝宝分完，分好了取个名字记在心里，待会儿告诉老师。
- 3、幼儿操作“给图形宝宝分家”。

(二)、再次尝试：

- 1、要求：等一会儿分家家的时候要求不一样了，再取两个好听的名字，要和现在的名字不一样。
- 2、幼儿操作提示：第一次怎么分的，第二次要分的不一样。

3、讨论：第一次怎么分的，第二次怎么分的？(请1-2名幼儿)请幼儿和旁边的幼儿相互讲讲自己分的结果。

(三)、提高尝试：游戏“大转盘”师：老师这里还有很多好看的图形。(师分盘子)请你们用小眼睛看，谁的小眼睛亮？看看这些图形一样吗？(不一样)，哪里不一样？(形状、颜色、大小)

1、师：老师要和你们玩大转盘的游戏，我们要和电视里的叔叔阿姨一样看标记拿奖品，转盘上的针指向哪个图形，就请你拿一个和它一样的。我们先来试试：“快乐大转盘，大家一起玩。”看看，请你拿什么样的图形呀？(幼儿集体进行3-4次)

2、进行比赛：看谁拿得又快又对？

4、比赛：四个人一个队，小羊、小兔、小猴、小熊，哪一个队的小朋友都拿得又快又对，老师送你一朵小红花。(还要帮队里的其他小朋友一起检查一下，有没有拿错的)反复尝试4-5遍。

五、活动结束：

师：今天我们玩了图形宝宝分家的游戏和大转盘的游戏，你们还想玩吗？(告诉幼儿以后再玩)。

评析：活动过程中，教师思路清晰，很有条理，这对于一位新教师是难能可贵的。第一个游戏建议教师在材料的提供上应给幼儿再多几份，让孩子能保留操作痕迹，同时便于幼儿比较后找出新的分类方法，也便于教师帮助幼儿总结归纳几种不同的方法。第二个游戏“快乐大转盘”，在幼儿对图形一个特征有明显感知的基础上，教师及时取出另一图形来比较，并提问“取这个行不行”？帮助幼儿发现图形的二维特征，这个手段用得好，通过自己思维获得发现比直接引导孩子观

察第二种特征更易于被幼儿接受。不过，建议第二个转盘设计中作改进，因为出现了“大小”这一第三维特征，所以设计时应有意地将有大小区别的同形状的图形放在一起，便于幼儿观察、比较、获得发现。此外，活动中，可在材料及提问方面多注重给不同的孩子不同的要求，才能真正促进幼儿的发展。

过生日教案中班及反思篇十五

活动目标：

- 1、乐意与同伴共同参加数学活动，知道数字1—12不仅能表示物体的数量，还能表示月份。
- 2、学习比较人数的多少。
- 3、能按照出生月份进行分类，并统计数量。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、事先向爸爸妈妈询问自己出生的日期。
- 2、事先制作12朵向日葵（花心分别贴有1—12的数字）。
- 3、叶片形的小纸条、笔。

活动过程：

- 1、讲述自己出生的日期。

（1）指导语：我们每个人都有自己的生日，你们知道自己是

哪月出生的吗？

(2) 幼儿讲述自己的出生日期。

(3) 教师出示12朵向日葵（不排序），引导幼儿观察。

(4) 引导幼儿认读10、11、12。

指导语：我们一起来把没有学过的数字来认一认。

(5) 知道数字不仅能表示物体的数量，还能表示时间。

2、引导幼儿按出生月份的不同统计人数。

(1) 请幼儿将自己的名字写在纸条上，并按照生日的月份将纸条贴在相应的花里。

指导语：老师的生日呢是在9月份的，现在老师把名字写在纸条上然后贴在写有数字9的向日葵上。你的生日是在几月份的？那你应该贴在哪个向日葵上？你们现在也去把自己的学号写在纸条上，然后贴在向日葵上，记住自己是几月的’就贴在写有数字几的向日葵上。

(2) 指导语：请小朋友看一看，每个月有几个小朋友过生日？

(3) 教师引导幼儿用数字在叶片上统计每月过生日的人数。

3、比较人数的多少。

(2) 引导幼儿进行比较。

4、策划生日活动。

活动反思：

乐意与同伴共同参加数学活动，知道数字1—12不仅能表示物体的数量，还能表示月份；

学习比较人数的多少；能按照出生月份进行分类，并统计数量作为活动的目标我组织了这一堂数学活动，通过这堂活动发现师幼互动的还行，可我还是不太管住幼儿的纪录，幼儿都喜欢上我的组织的活动，因我是实习生而在活动**部分时就他们静不下来，也不太我的话，就以为我是实习生而幼儿故意这么做的吧。

过生日教案中班及反思篇十六

活动目标：

- 2、学习比较人数的多少；
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、事先向爸爸妈妈询问自己出生的日期；
- 2、事先制作12朵向日葵（花心分别贴有1—12的数字）；
- 3、叶片形的’小纸条、笔。

活动过程：

- 1、讲述自己出生的日期。

（1）指导语：我们每个人都有自己的生日，你们知道自己是哪月出生的吗？

(2) 幼儿讲述自己的出生日期。

(3) 教师出示12朵向日葵（不排序），引导幼儿观察。

(4) 引导幼儿认读10、11、12。

指导语：我们一起来把没有学过的数字来认一认。

(5) 知道数字不仅能表示物体的数量，还能表示时间。

2、引导幼儿按出生月份的不同统计人数。

(1) 请幼儿将自己的名字写在纸条上，并按照生日的月份将纸条贴在相应的花里。

指导语：老师的生日呢是在9月份的，现在老师把名字写在纸条上然后贴在写有数字9的向日葵上。你的生日是在几月份的？那你应该贴在哪个向日葵上？你们现在也去把自己的学号写在纸条上，然后贴在向日葵上，记住自己是几月的就贴在写有数字几的向日葵上。

(2) 指导语：请小朋友看一看，每个月有几个小朋友过生日？

(3) 教师引导幼儿用数字在叶片上统计每月过生日的人数。

3、比较人数的多少。

(2) 引导幼儿进行比较。

4、策划生日活动。

活动反思：

乐意与同伴共同参加数学活动，知道数字1—12不仅能表示物体的数量，还能表示月份；

学习比较人数的多少；能按照出生月份进行分类，并统计数量作为活动的目标我组织了这一堂数学活动，通过这堂活动发现师幼互动的还行，可我还是不太管住幼儿的纪录，，幼儿都喜欢上我的组织的活动，因我是实习生而在活动高潮部分时就他们静不下来，也不太我的话，就以为我是实习生而幼儿故意这么做的吧。