

最新国旗多美丽教案反思(通用8篇)

一年级教案是教师为完成教学任务而准备的教学指导书，它有助于教师系统、有条理地进行教学活动。通过阅读下面的高三教案范文，我们可以了解到一些有效的教学策略和方法。

国旗多美丽教案反思篇一

编辑:加速度学习网关键词:小班音乐教案来源:网络

核心导读:

活动目标:

- 1、学习清楚、完整的唱歌曲，尝试唱出附点音符。
- 2、掌握领唱、齐唱的演唱形式。活动准备：钢琴。

活动目标:

- 1、学习清楚、完整的唱歌曲，尝试唱出附点音符。
- 2、掌握领唱、齐唱的演唱形式。活动准备：钢琴。

活动过程:

一、律动、练声。

- 1、《日常生活模仿动作》
- 2、《拍手点头》
- 3、《我爱我的小动物》

4、《我爱我的幼儿园》

二、导入活动

1、你们看到过的国旗是什么颜色?上面有什么?(黄色的`五角星)有几颗?(五颗)所有国旗又叫五星红旗。

2、我们的国旗是红艳艳的，上面的五角星黄灿灿，你觉得美不美?有一首儿歌也是这么说的，老师把它念一遍。

3、刚才你们听到了什么?带领幼儿有节奏朗诵歌词。

4、这首儿歌叫《国旗多美丽》，它还能唱呢，一起来听一听吧。

5、教师演唱歌曲，幼儿欣赏。

6、我们一起来学唱这首歌曲。

7、引导幼儿有感情地演唱歌曲。

我们的国旗这么美，我们唱这首歌的时候也要把开心、高兴的样子做出来。(用不同形式练习歌曲)

8、幼儿完整随琴声演唱歌曲。

9、请孩子站起来，分男女孩子演唱。

三、结束部分效果分析：

小班音乐活动：大风和树叶

小班音乐活动：手腕转动

国旗多美丽教案反思篇二

1、理解歌词的含义和情感，在学唱中表现进行曲雄壮、有力的曲式风格。 2、尝试用不同的歌唱形式（齐唱、领唱、分组唱）表现歌曲。 活动环节： 一、图片导入 出示国旗。

提问：你在哪里看到过我们的国旗？国旗什么时候升起来？

1、播放录音，欣赏歌曲，说说自己听到的歌词。 2、教师范唱，呈现ppt图示。

3、聆听旋律，感受进行曲的曲式特点，再次表现。 三、表现歌曲 1、齐唱

提问：齐唱怎么唱？ 2、领唱

提问：领唱唱哪一句呢？ 3、分组唱（男孩女孩） 尝试接唱

活动延伸：将完整的歌曲放在小舞台供幼儿选用。

2、用自然的声音歌唱。 3、有一定的情感投入。 4、口齿清晰。 5、正确唱出节奏。

6、小组或全班合作愉快。 7、尝试领唱、分组唱。

8、乐意表现进行曲的曲风。 9、能根据图谱提示唱歌。

国旗多美丽教案反思篇三

教学目标：

1、能唱出歌曲欢快、抒情的风格，以愉快的心情参与到活动中。

2、初步感受歌曲的强弱规律。

3、增强热爱祖国、爱护国旗的'情感。

重点难点：理解歌曲意义，有自豪感的演唱歌曲。

教学准备：歌曲视频，乐曲相关图片

教学过程：

一、导入

出示国旗的图片。

师：“五星红旗就是我们的国旗，你感觉怎么样？

（美丽、漂亮）这节课我们就用歌声来赞美国旗吧！”

二、新授歌曲

1、播放《国旗多美丽》音频

师：“我们一起来听一听。”师：“听完了，你有什么感受？”（高兴、自豪……）

2、师：“听得真仔细，现在老师把这首歌唱一唱，听完以后请小朋友告诉我，你在歌里面听到了什么？”（边说边出示图谱）

3、学唱歌曲

（1）加入节奏说唱练习（边指图片边和幼儿一起说唱歌曲）

（2）加入旋律练唱（第一遍跟钢琴伴奏唱，第二遍教师和幼儿一起清唱。只要先学唱第一遍歌词就可以。）

(3) 加入情感和强弱练唱

教师用手势和示范表现强弱规律

师：“接下来我们在强拍上拍手、弱拍上拍腿带着这种情绪完整地再演唱一遍歌曲”。

师：“除了拍手、拍腿，我们还可以怎样？”（跺脚、拍肩……）

“我们说刚刚这首歌曲的情绪是什么样的？”（高兴的、开心的）

“我们在唱得时候也要笑起来唱”（教师可以示范笑与不笑唱出来的效果，让幼儿知道笑起来唱得好听。）

加入第二段歌词（师：刚刚小朋友们唱得非常好，现在请小朋友们再听听老师唱得和你们刚刚的歌词有什么不一样？）

教师完整的把两段歌词的音频放出来，让幼儿一起唱。

三、分形式演唱

1、师幼比赛（分段演唱）

2、幼儿分组比赛

教学反思：在国庆即将来临之际，为了增进幼儿的爱国情感，激发幼儿热爱社国和国旗，结合中班上学的主题教学，我设计了音乐活动《国旗多美丽》。旨在通过活动，帮助幼儿了解国旗，同时能够体验到自豪的情感。

音乐活动“国旗多美丽”的第一个环节中，引导幼儿熟悉了旋律、了解歌词，教学围绕的一个核心就是让幼儿根据与相关图片，记住歌词进行自主性学习。活动的开始，我通过提问

“你听到了什么？”出示相关图片，帮助幼儿直接地面对本次活动的难点，引导幼儿理解歌词的意义。

在学唱歌曲的环节中，我根据中班幼儿的特点，将节奏练习放在了第一环节中，再加入旋律的过程中，第二遍不用钢琴伴奏而是直接师幼清唱，这样可以帮助幼儿更好的学习歌词，化解难点。但是在教学活动中，这些预设都是要根据幼儿的实际反应做出调整的。例如：在第三段强弱规律的学习中，我一味的强调强弱而忽视了幼儿在歌唱中的表情。因此，“你在唱歌时是用什么方法帮助自己记住歌词的”这样的讨论是必不可少的。

国旗多美丽教案反思篇四

一、教学目标：

1. 能唱出歌曲欢快、抒情的风格，以愉快的心情参与到活动中。
2. 初步感受歌曲的强弱规律。
3. 增强热爱祖国、爱护国旗的情感。

二、教学准备：

歌曲视频，乐曲相关图片

三、教学重难点：理解歌曲意义，有自豪感的演唱歌曲。

四、教学过程：

（一）、导入

出示国旗的图片。师：“五星红旗就是我们的国旗，你感觉

怎么样？（美丽、漂亮）

这节课我们就用歌声来赞美国旗吧！”

（二）、新授歌曲

1. 播放《国旗多美丽》音频

师：“我们一起来听一听。”师：“听完了，你有什么感受？”（高兴、自豪……）

2. 师：“听得真仔细，现在老师把这首歌唱一唱，听完以后请小朋友告诉我，你在歌里面听到了什么？”（边说边出示图谱）

3. 学唱歌曲

(1) 加入节奏说唱练习（边指图片边和幼儿一起说唱歌曲）

(2) 加入旋律练唱（第一遍跟钢琴伴奏唱，第二遍教师和幼儿一起清唱。只要先学唱第一遍歌词就可以。）

(3) 加入情感和强弱练唱

教师用手势和示范表现强弱规律

师：“接下来我们在强拍上拍手、弱拍上拍腿带着这种情绪完整地再演唱一遍歌曲”。

师：“除了拍手、拍腿，我们还可以怎样？”（跺脚、拍肩……）

“我们说刚刚这首歌曲的情绪是什么样的？”（高兴的、开心的）

“我们在唱得时候也要笑起来唱”（教师可以示范笑与不笑唱出来的效果，让幼儿知道笑起来唱得好听。）

加入第二段歌词（师：刚刚小朋友们唱得非常好，现在请小朋友们再听听老师唱得和你们刚刚的歌词有什么不一样？）

教师完整的把两段歌词的音频放出来，让幼儿一起唱。

（三）、分形式演唱

1. 师幼比赛（分段演唱）

2. 幼儿分组比赛

五、教学反思

在这个活动中，我出示国旗让孩子们来认识国旗。我还让幼儿讨论国旗是什么样的，引导幼儿掌握歌词。我也注重发挥孩子们的参与能力，让孩子们自己解决活动的困难，这样孩子们才能真正的理解歌曲，在活动中学到知识。通过这节课，孩子们感受到了国旗的美丽，知道了祖国的伟大，增强了“我是中国人”的自豪感，培养孩子们的爱国的情怀，但老师没有对幼儿的表现进行有效的总结和适时的表扬，有些幼儿可能跟不上节奏，在教幼儿拍手时，有些幼儿拍得不对，今后我要注意学生个体的差异。

国旗多美丽教案反思篇五

活动目标：

- 1、学习清楚、完整的唱歌曲，尝试唱出附点音符。
- 2、掌握领唱、齐唱的演唱形式。活动准备：钢琴。

活动目标：

- 1、学习清楚、完整的唱歌曲，尝试唱出附点音符。
- 2、掌握领唱、齐唱的演唱形式。活动准备：钢琴。

活动过程：

一、律动、练声。

- 1、《日常生活模仿动作》
- 2、《拍手点头》
- 3、《我爱我的小动物》
- 4、《我爱我的幼儿园》

二、导入活动

- 1、你们看到过的国旗是什么颜色？上面有什么？（黄色的五角星）有几颗？（五颗）所有国旗又叫五星红旗。
- 2、我们的国旗是红艳艳的，上面的五角星黄灿灿，你觉得美不美？有一首儿歌也是这么说的，老师把它念一遍。
- 3、刚才你们听到了什么？带领幼儿有节奏朗诵歌词。
- 4、这首儿歌叫《国旗多美丽》，它还能唱呢，一起来听一听吧。
- 5、教师演唱歌曲，幼儿欣赏。
- 6、我们一起来学唱这首歌曲。

7、引导幼儿有感情地演唱歌曲。

我们的国旗这么美，我们唱这首歌的时候也要把开心、高兴的样子做出来。（用不同形式练习歌曲）

8、幼儿完整随琴声演唱歌曲。

9、请孩子站起来，分男女孩子演唱。

三、结束部分效果分析：

小班音乐活动：大风和树叶

小班音乐活动：手腕转动

国旗多美丽教案反思篇六

活动目标：

- 1、学习清楚、完整的唱歌曲，尝试唱出附点音符。
- 2、掌握领唱、齐唱的演唱形式。活动准备：钢琴。

活动目标：

- 1、学习清楚、完整的唱歌曲，尝试唱出附点音符。
- 2、掌握领唱、齐唱的演唱形式。活动准备：钢琴。

活动过程：

- 1、《日常生活模仿动作》
- 2、《拍手点头》

3、《我爱我的小动物》

4、《我爱我的幼儿园》

1、你们看到过的国旗是什么颜色?上面有什么?(黄色的五角星)有几颗?(五颗)所有国旗又叫五星红旗。

2、我们的国旗是红艳艳的，上面的五角星黄灿灿，你觉得美不美?有一首儿歌也是这么说的，老师把它念一遍。

3、刚才你们听到了什么?带领幼儿有节奏朗诵歌词。

4、这首儿歌叫《国旗多美丽》，它还能唱呢，一起来听一听吧。

5、教师演唱歌曲，幼儿欣赏。

6、我们一起来学唱这首歌曲。

7、引导幼儿有感情地演唱歌曲。

我们的国旗这么美，我们唱这首歌的时候也要把开心、高兴的样子做出来。(用不同形式练习歌曲)

8、幼儿完整随琴声演唱歌曲。

9、请孩子站起来，分男女孩子演唱。

小班音乐活动：大风和树叶

小班音乐活动：手腕转动

国旗多美丽教案反思篇七

1、学习清楚、完整的唱歌曲，尝试唱出附点音符。2、掌握

领唱、齐唱的演唱形式。活动准备：钢琴。

1、你们看到过的国旗是什么颜色?上面有什么?(黄色的五角星)有几颗?(五颗)所有国旗又叫五星红旗。

2、我们的国旗是红艳艳的，上面的五角星黄灿灿，你觉得美不美?有一首儿歌也是这么说的，老师把它念一遍。

3、刚才你们听到了什么?带领幼儿有节奏朗诵歌词。

4、这首儿歌叫《国旗多美丽》，它还能唱呢，一起来听一听吧。

5、教师演唱歌曲，幼儿欣赏。

6、我们一起来学唱这首歌曲。

7、引导幼儿有感情地演唱歌曲。

我们的国旗这么美，我们唱这首歌的时候也要把开心、高兴的样子做出来。(用不同形式练习歌曲)

8、幼儿完整随琴声演唱歌曲。

9、请孩子站起来，分男女孩子演唱。

国旗多美丽教案反思篇八

目标： 1. 知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2. 掌握词：五星红旗。国旗。尊敬。

3. 能热情、愉快地演唱抒情、欢快风格的歌曲。 准备： 1. 国旗及各国国旗的图片。

2. 歌曲图标：国旗、红日、白云、小朋友敬礼等。 过程：
1. 让幼儿找出我国国旗，激发幼儿的兴趣。出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

回忆：你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学

的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

3. 模拟升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

4. 学习歌曲《国旗多美丽》

教师演唱，幼儿欣赏。

出示歌曲图标，理解歌曲内容。

听音乐拍节奏。

幼儿看图标学唱。

5. 幼儿根据歌曲内容边做动作边演唱。

5 1 5 3 1 2 3 4 5 □ 5 1 5 3 4 3 1 2 □

国旗国旗多美丽，天天升在朝霞里，

国旗国旗多美丽，五颗星星照大地。

3 4 5 5 6 6 5 3 □

祖国前进我长大，我向国旗敬礼敬个礼。